



SALINAN

WALI KOTA JAMBI  
PROVINSI JAMBI

PERATURAN DAERAH KOTA JAMBI  
NOMOR 3 TAHUN 2024

TENTANG  
PENYELENGGARAAN KOTA LAYAK ANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA,

WALI KOTA JAMBI,

- Mengingat : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 8 ayat (3) Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2021 tentang Kebijakan Kabupataen/Kota Layak Anak, perlu menetapkan Peraturan Daerah tentang Penyelenggaraan Kota Layak Anak;
- Mengingat : 1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;  
2. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kota Besar dalam Lingkungan Daerah Propinsi Sumatera Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 20, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1092);  
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 109, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4235) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5606);  
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan kedua Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 143, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6801);

5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2024 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 tahun 2022 tentang Cipta Kerja Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
6. Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2021 tentang Kebijakan Kabupaten/Kota Layak Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 96);
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 157);
8. Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 12 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Kota Layak Anak (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 1355).

Dengan  
Persetujuan Bersama

DEWAN PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KOTA JAMBI  
dan  
WALI KOTA JAMBI

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN DAERAH TENTANG PENYELENGGARAAN  
KOTA LAYAK ANAK.

BAB I  
KETENTUAN UMUM  
Pasal 1

Dalam Peraturan Daerah ini yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Kota Jambi.
2. Pemerintah Daerah adalah WALI KOTA sebagai unsur penyelenggaraan pemerintah daerah yang memimpin urusan pelaksanaan pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Kota Jambi.
3. WALI KOTA adalah WALI KOTA Jambi.
4. Dinas Pemberdayaan Masyarakat, Perempuan dan Perlindungan

Anak yang selanjutnya disebut Dinas adalah Dinas Pemberdayaan Masyarakat, Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Jambi.

5. Anak adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan.
6. Hak Anak adalah bagian dari hak asasi manusia yang wajib dijamin, dilindungi, dan dipenuhi oleh orang tua, keluarga, masyarakat, dan Pemerintah Daerah.
7. Perlindungan Anak adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi Anak dan Hak Anak agar dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.
8. Perlindungan Khusus Anak adalah Suatu bentuk Perlindungan yang diterima oleh anak dalam situasi dan kondisi tertentu untuk mendapatkan jaminan rasa aman terhadap ancaman yang membahayakan diri dan jiwa dalam tumbuh kembangnya.
9. Kota Layak Anak yang selanjutnya disingkat KLA adalah kota yang mempunyai system pembangunan berbasis hak anak melalui pengintegrasian komitmen dan sumber daya Pemerintah Daerah, masyarakat, media massa dan dunia usaha yang terencana secara menyeluruh dan berkelanjutan dalam kebijakan, program dan kegiatan untuk menjamin terpenuhinya Hak Anak.
10. Perencanaan Kota Layak Anak yang selanjutnya disebut Perencanaan KLA adalah langkah atau proses awal untuk mempersiapkan serta menetapkan tahapan yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan KLA.
11. Penyelenggaraan KLA adalah serangkaian kegiatan pembangunan dan pelayanan publik untuk Pemenuhan Hak Anak yang wajib disediakan oleh Pemerintah Daerah secara terintegrasi di dalam mempersiapkan, merencanakan, menganggarkan, melaksanakan, memantau dan mengevaluasi setiap kebijakan, kegiatan dan program untuk mencapai indikator KLA.
12. Sekolah Ramah Anak yang selanjutnya disingkat SRA adalah satuan pendidikan formal, nonformal, dan informal yang aman, bersih dan sehat, peduli dan berbudaya lingkungan hidup, mampu menjamin, memenuhi, menghargai Hak Anak dan Perlindungan Anak dari kekerasan, diskriminasi, dan perlakuan salah lainnya serta mendukung partisipasi anak terutama dalam perencanaan, kebijakan, pembelajaran, pengawasan, dan mekanisme pengaduan terkait Pemenuhan Hak Anak dan Perlindungan Anak di pendidikan.
13. Kelurahan Layak Anak adalah pembangunan Kelurahan yang menyatukan komitmen dan sumber daya Pemerintah Kelurahan yang melibatkan masyarakat, media massa dan dunia usaha yang berada di Kelurahan dalam rangka mempromosikan, melindungi, memenuhi dan menghormati Hak Anak, yang direncanakan secara sadar dan berkelanjutan.
14. Indikator KLA adalah variabel yang membantu dalam mengukur dan memberikan nilai terhadap Pemerintah Daerah dalam mengupayakan terpenuhi Hak Anak untuk terwujudnya KLA.
15. Gugus Tugas KLA adalah lembaga koordinatif di tingkat Daerah yang mengkoordinasikan upaya kebijakan, program, dan kegiatan untuk mewujudkan KLA.
16. Rencana Aksi Daerah Pengembangan KLA yang selanjutnya disingkat RAD-KLA adalah dokumen yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan untuk mewujudkan KLA.

17. Masyarakat adalah orang perorangan, keluarga, masyarakat, forum komunikasi dunia usaha, tokoh agama, tokoh masyarakat, tokoh adat, lembaga sosial, media massa atau yang sejenis lainnya.
18. Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami istri, atau suami istri dan anaknya, atau ayah dan anaknya, atau ibu dan anaknya, atau keluarga sederhana dalam garis lurus keatas atau kebawah sampai dengan derajat ketiga.
19. Media Massa adalah sarana komunikasi dalam penyampaian dan penyebaran berita kepada masyarakat.
20. Dunia Usaha adalah usaha mikro, usaha kecil dan usaha menengah dan/atau usaha besar yang melakukan kegiatan ekonomi.
21. Lembaga Adat Melayu Jambi selanjutnya disingkat LAM Jambi adalah organisasi kemasyarakatan yang karena kesejarahan atau asal usulnya menegakkan hukum adat dan mendorong anggota-anggotanya untuk melakukan kegiatan pelestarian dan pengembangan Adat Melayu Jambi.
22. Forum Anak adalah organisasi sosial yang mewakili suara dan partisipasi Anak yang bersifat independen dan tidak berafiliasi kepada organisasi politik yang pembentukannya dapat difasilitasi oleh Pemerintah Daerah.
23. Menteri adalah Menteri yang menyelenggarakan tugas pemerintahan di bidang Perlindungan Anak.

## Pasal 2

- (1) Maksud ditetapkannya Peraturan Daerah ini untuk memberikan dasar kewenangan melaksanakan kebijakan, program dan kegiatan berkenaan dengan perlindungan dan Pemenuhan Hak Anak.
- (2) Tujuan ditetapkannya Peraturan Daerah ini meliputi:
  - a. mewujudkan komitmen Pemerintah Daerah dalam Penyelenggaraan KLA;
  - b. mewujudkan Daerah sebagai KLA;
  - c. pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus Anak; dan
  - d. meningkatkan partisipasi orang tua, keluarga, masyarakat, media massa, dunia usaha dan LAM Jambi dalam penyelenggaraan KLA.

## Pasal 3

Prinsip Penyelenggaraan KLA meliputi:

- a. non-diskriminasi;
- b. kepentingan terbaik bagi anak;
- c. kelangsungan hidup, tumbuh, dan berkembang;
- d. penghargaan terhadap pandangan anak; dan
- e. tata pemerintahan yang baik.

## Pasal 4

Ruang lingkup Peraturan Daerah ini meliputi:

- a. indikator KLA;
- b. penyelenggaraan KLA;
- c. partisipasi masyarakat; dan
- d. pendanaan.

BAB II  
INDIKATOR KOTA LAYAK ANAK  
Bagian Kesatu  
Umum  
Pasal 5

- (1) Indikator KLA merupakan acuan Pemerintah Daerah dalam perlindungan dan Pemenuhan Hak Anak.
- (2) Indikator KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
  - a. penguatan kelembagaan; dan
  - b. klaster hak anak.
- (3) Setiap Indikator KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diberikan ukuran dan nilai.
- (4) Besaran ukuran dan nilai sebagaimana dimaksud pada ayat (3) sesuai dengan ketentuan Peraturan Perundang-undangan.

Bagian Kedua  
Penguatan Kelembagaan  
Pasal 6

Penguatan kelembagaan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (2) huruf a, meliputi:

- a. adanya peraturan perundang-undangan dan kebijakan untuk pemenuhan hak anak;
- b. persentase anggaran untuk pemenuhan hak anak, termasuk anggaran untuk penguatan kelembagaan;
- c. jumlah peraturan perundang-undangan, kebijakan, program dan kegiatan yang mendapatkan masukan dari forum anak dan kelompok anak lainnya;
- d. tersedia sumber daya manusia terlatih dan mampu menerapkan hak anak ke dalam kebijakan, program dan kegiatan;
- e. tersedia data anak terpilah menurut jenis kelamin, umur, dan kecamatan; dan
- f. keterlibatan lembaga masyarakat, media massa dan dunia usaha dalam pemenuhan hak anak.

Bagian Ketiga  
Klaster Hak Anak  
Paragraf 1  
Umum  
Pasal 7

Klaster Hak Anak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (2) huruf b meliputi:

- a. hak sipil dan kebebasan;
- b. lingkungan keluarga dan pengasuhan alternatif;
- c. kesehatan dasar dan kesejahteraan;
- d. pendidikan, pemanfaatan waktu luang, dan kegiatan budaya; dan
- e. perlindungan khusus.

Paragraf 2  
Hak Sipil dan Kebebasan  
Pasal 8

Hak sipil dan kebebasan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf a meliputi:

- a. peningkatan dan percepatan jumlah anak yang mendapatkan kutipan akta kelahiran;
- b. tersedianya fasilitas dan informasi layak anak; dan
- c. pembentukan forum anak di tingkat kota, kecamatan dan kelurahan.

Paragraf 3  
Lingkungan Keluarga dan Pengasuhan Alternatif  
Pasal 9

- (1) Hak Anak dalam lingkungan Keluarga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf b, meliputi:
  - a. penurunan persentase usia perkawinan pertama di bawah 18 (delapan belas) tahun;
  - b. tersedia lembaga konsultasi bagi orang tua/keluarga tentang pengasuhan dan perawatan anak;
  - c. tersedia lembaga kesejahteraan sosial anak;
  - d. pencegahan perkawinan anak;
  - e. penguatan kapasitas lembaga konsultasi penyedia layanan pengasuhan anak bagi orang tua/keluarga;
  - f. pengembangan anak usia dini holistik dan integratif;
  - g. standarisasi lembaga pengasuhan alternatif; dan
  - h. ketersediaan infrastruktur ramah anak di ruang publik.
- (2) Pengasuhan alternatif sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf b, dapat dilakukan apabila:
  - a. orang tua meninggal dunia; dan
  - b. orang tua menderita penyakit yang tidak dapat mengasuh anak secara optimal.

Paragraf 4  
Kesehatan Dasar dan Kesejahteraan  
Pasal 10

Kesehatan dasar dan kesejahteraan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf c, meliputi:

- a. penurunan angka kematian bayi;
- b. penurunan prevalensi kekurangan gizi pada balita;
- c. peningkatan persentase bayi yang mendapatkan air susu ibu eksklusif;
- d. peningkatan jumlah ruang menyusui;
- e. peningkatan pelaksanaan imunisasi dasar lengkap;
- f. tersedianya jumlah lembaga yang memberikan pelayanan kesehatan reproduksi dan mental yang ideal;
- g. peningkatan jumlah anak keluarga miskin yang memperoleh akses peningkatan kesejahteraan;
- h. peningkatan akses air bersih pada rumah tangga; dan
- i. peningkatan tersedianya jumlah kawasan tanpa rokok.

Paragraf 5  
Pendidikan, Pemanfaatan Waktu Luang dan Kegiatan Budaya  
Pasal 11

Pendidikan, pemanfaatan waktu luang, dan kegiatan budaya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf d meliputi:

- a. angka partisipasi pendidikan anak usia dini;
- b. wajib belajar pendidikan 12 (dua belas) tahun;

- c. jumlah sekolah ramah anak;
- d. jumlah sekolah yang memiliki program, sarana dan prasarana perjalanan anak ke dan dari sekolah; dan
- e. ketersediaan fasilitas untuk kegiatan kreatif dan rekreatif yang ramah anak, di luar sekolah, yang dapat diakses semua anak.

Paragraf 6  
Perlindungan Khusus  
Pasal 12

Perlindungan khusus sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 huruf e meliputi:

- a. pelayanan bagi anak korban kekerasan dan eksploitasi;
- b. anak yang dibebaskan dari pekerja anak dan bentuk-bentuk pekerjaan terburuk untuk anak;
- c. pelayanan bagi anak korban pornografi, Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya, dan terinfeksi HIV-AIDS;
- d. pelayanan bagi anak korban bencana dan konflik;
- e. pelayanan bagi anak penyandang disabilitas kelompok minoritas dan terisolasi;
- f. pelayanan bagi anak dengan perilaku sosial menyimpang;
- g. penyelesaian kasus anak yang berhadapan dengan hukum melalui diversi (khusus pelaku); dan
- h. pelayanan bagi anak korban jaringan terorisme dan stigmatisasi akibat dari pelabelan terkait dengan kondisi orang tuanya.

BAB III  
PENYELENGGARAAN KOTA LAYAK ANAK  
Pasal 13

- (1) Penyelenggaraan KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 meliputi tahapan:
  - a. perencanaan KLA;
  - b. pra-KLA;
  - c. pelaksanaan KLA;
  - d. evaluasi KLA; dan
  - e. penetapan peringkat KLA.
- (2) Penyelenggaraan KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memperhatikan kelembagaan dan 5 (lima), klaster hak Anak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7.
- (3) Penyelenggaraan KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dilaksanakan sesuai bagan alur yang tercantum dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Daerah Ini.

Pasal 14

- (1) WALI KOTA bertanggung jawab atas penyelenggaraan KLA.
- (2) WALI KOTA dalam mengkoordinasikan pelaksanaan penyelenggaraan KLA sebagaimana dimaksud ayat (1) dilakukan dengan cara mendorong Perangkat Daerah terkait untuk menyinergikan Rencana Aksi KLA ke dalam penyelenggaraan KLA.

Bagian Kesatu  
Perencanaan  
Pasal 15

Perencanaan KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 ayat (1) huruf a terdiri atas:

- a. deklarasi KLA;
- b. pembentukan gugus tugas KLA; dan
- c. profil KLA.

Pasal 16

- (1) WALI KOTA selaku pemrakarsa Deklarasi KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 huruf a mempersiapkan pelaksanaan Deklarasi KLA dengan menyusun materi deklarasi secara singkat dan jelas sebagai komitmen Pelaksanaan KLA.
- (2) Deklarasi KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui tahapan:
  - a. identifikasi; dan
  - b. pengesahan.
- (3) Identifikasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a dilakukan untuk memetakan kondisi awal dan kesiapan dalam penyelenggaraan KLA dengan cara mengadakan pertemuan persiapan bersama pemangku kepentingan terkait atau perwakilan unsur pemerintah daerah, Masyarakat, media massa, dunia usaha, dan perwakilan anak untuk memperoleh dukungan dalam Deklarasi KLA.
- (4) Pengesahan sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) huruf b dilakukan dengan cara mengukuhkan komitmen penyelenggaraan KLA dalam bentuk dokumen Deklarasi KLA oleh WALI KOTA, dan dapat diperbarui setiap tahun.

Pasal 17

- (1) Pembentukan Gugus Tugas KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 huruf b dilakukan setelah Deklarasi KLA.
- (2) Pembentukan Gugus Tugas KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan dengan Keputusan WALI KOTA.

Pasal 18

- (1) Susunan Keanggotaan Gugus Tugas KLA paling sedikit terdiri atas:
  - a. ketua: sekretaris daerah;
  - b. wakil ketua: kepala perangkat daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang perencanaan pembangunan daerah;
  - c. sekretaris: kepala perangkat daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak; dan
  - d. sub gugus tugas kelembagaan dan 5 (lima) klaster KLA yang terdiri atas:
    1. koordinator sub gugus tugas kelembagaan;
    2. koordinator sub gugus tugas klaster hak sipil dan kebebasan;
    3. koordinator sub gugus tugas klaster lingkungan keluarga dan pengasuhan alternatif;



4. koordinator sub gugus tugas klaster kesehatan dasar dan kesejahteraan;
  5. koordinator sub gugus tugas klaster pendidikan, pemanfaatan waktu luang, dan kegiatan budaya;
  6. koordinator sub gugus tugas klaster perlindungan khusus anak; dan
  7. koordinator sub gugus tugas tingkat kecamatan dan kelurahan.
- (2) Koordinator sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d terdiri atas pejabat dari perangkat daerah di tingkat kota, pejabat di tingkat kecamatan, dan pejabat di tingkat kelurahan sesuai dengan kewenangannya.
- (3) Keanggotaan sub gugus tugas KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d terdiri atas unsur:
- a. perangkat daerah yang terkait dengan 5 (lima) klaster KLA;
  - b. masyarakat;
  - c. media massa;
  - d. dunia usaha; dan
  - e. perwakilan anak.

#### Pasal 19

- (1) Gugus Tugas KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 17 mempunyai tugas:
- a. mengkoordinasikan dan menyinkronisasi penyusunan RAD KLA;
  - b. mengkoordinasikan mobilisasi sumber daya, dana, dan sarana dalam rangka penyelenggaraan KLA;
  - c. mengkoordinasikan dan melaksanakan advokasi, fasilitasi, sosialisasi, dan edukasi dalam rangka penyelenggaraan KLA;
  - d. melaksanakan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan KLA; dan
  - e. membuat laporan penyelenggaraan KLA kepada WALI KOTA secara berkala dengan tembusan kepada gubernur, menteri yang menyelenggarakan urusan di bidang pemerintahan dalam negeri.
- (2) Dalam menjalankan tugasnya sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Gugus Tugas KLA melaksanakan forum koordinasi secara berkala paling sedikit 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun yang meliputi:
- a. pembahasan pelaksanaan RAD KLA; dan
  - b. pembahasan capaian penyelenggaraan KLA berdasarkan hasil pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan KLA pada tahun berjalan.
- (3) Pelaksanaan forum koordinasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat melibatkan instansi vertikal di daerah dan perangkat daerah provinsi yang terkait dalam penyelenggaraan KLA.
- (4) Hasil pelaksanaan forum koordinasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) menjadi bahan penyusunan laporan penyelenggaraan KLA oleh Gugus Tugas KLA.

#### Bagian Ketiga

#### Profil KLA

#### Pasal 20

- (1) Profil KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 huruf c disusun oleh pemerintah daerah yang dikoordinasikan melalui Gugus Tugas

- KLA.
- (2) Profil KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memuat:
    - a. data terpilah anak di kota termasuk anak yang memerlukan perlindungan khusus;
    - b. informasi kondisi pelaksanaan indikator dari kelembagaan dan klaster KLA serta capaiannya; dan
    - c. informasi kondisi penyelenggaraan KLA di tingkat kecamatan dan kelurahan.
  - (3) Profil KLA wajib disahkan oleh WALI KOTA.
  - (4) Profil KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipublikasikan setiap tahun paling lambat Bulan Maret ditahun berikutnya melalui media publikasi resmi milik Pemerintah Kota.
  - (5) Profil KLA disusun sesuai dengan Kerangka Profil KLA yang tercantum dalam Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Daerah ini.

## BAB II PRA-KLA Pasal 21

- (1) Penyelenggaraan KLA pada tahapan Pra-KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 ayat (1) huruf b dilakukan dengan cara:
  - a. penilaian mandiri KLA; dan
  - b. penyusunan RAD KLA.
- (2) Penilaian mandiri KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a dilakukan untuk mengetahui status Daerah sebelum memulai penyelenggaraan KLA.
- (3) Penyusunan RAD KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b dilakukan untuk memastikan ketersediaan program dan kegiatan yang secara langsung/tidak langsung mendukung perwujudan KLA sebagai implementasi Kebijakan KLA.

## Pasal 22

- (1) Penilaian mandiri KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 ayat (1) huruf a dilakukan oleh Gugus Tugas KLA.
- (2) Penilaian mandiri sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan menilai sendiri persiapan, kesiapan, kemampuan, kebutuhan, dan kendala pemerintah daerah untuk menyelenggarakan KLA.
- (3) Penilaian mandiri KLA dilakukan melalui rapat kerja Gugus Tugas KLA untuk mengidentifikasi:
  - a. isu terkait 24 (dua puluh empat) Indikator KLA;
  - b. tata kelola perencanaan, penganggaran, pengorganisasian, dan pelaksanaan penyelenggaraan KLA;
  - c. ketersediaan lembaga pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak;
  - d. ketersediaan sumber daya manusia yang akan memberikan layanan pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak;
  - e. pelatihan teknis dan/atau pelatihan fungsional bagi petugas yang memberikan layanan pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak;
  - f. sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung layanan terhadap pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak;

- g. ketersediaan mekanisme layanan pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak;
  - h. peraturan daerah tentang penyelenggaraan KLA;
  - i. prioritas kebutuhan dalam pembinaan penyelenggaraan KLA;
  - j. potensi lembaga masyarakat, media massa, dan dunia usaha; dan
  - k. peran anak sebagai pelopor dan pelapor.
- (4) 24 (dua puluh empat) Indikator KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (3) huruf a digunakan sebagai acuan untuk melihat potensi dan isu daerah termasuk potensi dan isu di kecamatan dan kelurahan.
- (5) Penilaian mandiri KLA dilakukan berpedoman pada ketentuan Peraturan Perundang-undangan.

#### Pasal 23

- (1) Penyusunan RAD KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21 ayat (1) huruf b dilakukan secara koordinatif oleh perangkat daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang perencanaan daerah dengan Gugus Tugas KLA dan hasilnya dikonsultasikan kepada provinsi.
- (2) Penyusunan RAD KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu pada:
- a. peraturan presiden tentang kebijakan KLA;
  - b. dokumen nasional kebijakan KLA;
  - c. Rencana Aksi Nasional penyelenggaraan KLA; dan
  - d. dokumen perencanaan pembangunan daerah.
- (3) Penyusunan RAD KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (2) harus memperhatikan Profil KLA dan/atau hasil Evaluasi KLA di tahun sebelumnya.
- (4) Dokumen perencanaan pembangunan daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf d meliputi Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah/Rencana Kerja Pemerintah Daerah Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah/Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah.
- (5) Periode RAD KLA menyesuaikan dengan periode RAN KLA atau sesuai dengan kebutuhan daerah.

#### Pasal 24

- (1) RAD KLA berisi pendahuluan, kebijakan pencapaian KLA, pemantauan, evaluasi, dan pelaporan, penutup, dan matriks RAD KLA.
- (2) Matriks RAD KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memuat: Indikator KLA/program/kegiatan/sub kegiatan;
- a. rencana aksi;
  - b. ukuran;
  - c. satuan;
  - d. data dasar;
  - e. target;
  - f. alokasi pendanaan; dan
  - g. instansi penanggung jawab.

#### Pasal 25

Penyusunan RAD KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23 memuat

kegiatan yang terkait pelaksanaan Indikator KLA dengan cara:

- a. mengkoordinasikan semua anggota Gugus Tugas KLA;
- b. memuat upaya pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak melalui kegiatan advokasi, sosialisasi, dan edukasi;
- c. memuat penyediaan layanan pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak; dan
- d. Memuat penguatan kelembagaan yang meliputi sumber daya manusia, sarana dan prasarana, serta komunikasi, informasi, dan edukasi.

#### Pasal 26

Koordinasi Gugus Tugas KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 huruf a dilakukan melalui:

- a. penguatan koordinasi Gugus Tugas KLA;
- b. integrasi dan sinergi program dan kegiatan lintas perangkat daerah; dan
- c. pelibatan masyarakat dan anak dalam penyelenggaraan rapat koordinasi Gugus Tugas KLA. (pasal 20 permen pppa nomor 12 tahun 2022).

#### Pasal 27

- (1) Advokasi, sosialisasi, dan edukasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 huruf b terkait dengan:
  - a. pentingnya KLA;
  - b. peraturan perundang-undangan terkait dengan perlindungan anak;
  - c. keberadaan lembaga layanan pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak di daerah;
  - d. pedoman pemenuhan Indikator KLA; dan
  - e. pelatihan tentang konvensi hak anak.
- (2) Pedoman pemenuhan Indikator KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf d mengacu dan berpedoman pada Peraturan Perundang-undangan.

#### Pasal 28

- (1) Layanan Pemenuhan Hak Anak dan Perlindungan Khusus Anak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 huruf c dilakukan dengan menyediakan layanan yang ramah Anak terkait dengan:
  - a. kemudahan dalam pemberian pengakuan negara terhadap identitas dan pengakuan kewarganegaraan anak;
  - b. aksesibilitas anak terhadap layanan pemenuhan hak anak;
  - c. aksesibilitas layanan terhadap anak yang memerlukan perlindungan khusus; dan
  - d. pengasuhan di dalam keluarga, lingkungan sekolah, dan ruang publik.
- (2) Penyediaan layanan Pemenuhan Hak Anak dan Perlindungan Khusus Anak sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat dilakukan dengan:
  - a. mengintegrasikan layanan anak secara terpadu di daerah;
  - b. memperkuat dan mengembangkan layanan anak;
  - c. membangun sinergi layanan anak; dan/atau
  - d. menyediakan sarana dan prasarana.

BAB IV  
PELAKSANAAN KLA  
Pasal 29

- (1) Pelaksanaan KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 ayat (1) huruf c didasarkan pada rencana aksi yang termuat dalam RAD KLA.
- (2) Pelaksanaan KLA dilakukan oleh para pihak yang menjadi penanggung jawab dalam matriks RAD KLA.
- (3) Para pihak yang menjadi penanggung jawab sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat melaksanakan rencana aksi dan program dengan memperhatikan pada:
  - a. pemetaan potensi dan analisa situasi/isu;
  - b. kebutuhan anak;
  - c. waktu pelaksanaan; dan
  - d. target.
- (4) Para pihak yang menjadi penanggung jawab sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dalam melaksanakan rencana aksi dan program RAD KLA harus dipublikasikan melalui media massa.

Pasal 30

- (1) Untuk mempercepat Pelaksanaan KLA, Gugus Tugas KLA melakukan mobilisasi sumber daya manusia, dana, dan sarana, baik yang ada di pemerintah, pemerintah daerah, Masyarakat, media massa, dan dunia usaha secara terencana, menyeluruh, dan berkelanjutan.
- (2) Dalam rangka melakukan mobilisasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Gugus Tugas KLA melaksanakan kerja sama dengan berbagai pihak untuk mewujudkan KLA.

Pasal 31

- (1) Kerja sama sebagaimana dimaksud dalam Pasal 31 ayat (2) dilakukan untuk meningkatkan jejaring dan sinergitas para pemangku kepentingan terkait dalam mempercepat pelaksanaan penyelenggaraan KLA agar lebih produktif, efektif, dan efisien.
- (2) Kerja sama sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
  - a. penguatan kelembagaan;
  - b. pelatihan sumber daya manusia;
  - c. pelaksanaan program dan kegiatan yang terpadu;
  - d. Pemberian bantuan dana atau sarana prasarana yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan KLA;
  - e. pemberian layanan; dan/atau
  - f. komunikasi, informasi, dan edukasi.

Pasal 32

- (1) Dalam penyelenggaraan KLA, Gugus Tugas KLA melakukan Pemantauan untuk:
  - a. mengukur kemajuan pencapaian Indikator KLA pada tahun berjalan;
  - b. memastikan kesesuaian dengan RAD KLA;
  - c. mengidentifikasi permasalahan yang timbul; dan
  - d. mengantisipasi permasalahan yang timbul.
- (2) Pemantauan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan

dengan cara:

- a. pengamatan;
  - b. pengidentifikasian; dan
  - c. pencatatan.
- (3) Pemantauan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan sewaktu-waktu sesuai dengan kebutuhan.

#### Pasal 33

- (1) Pengamatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 32 ayat (2) huruf a dilakukan dengan:
  - a. memahami kegiatan penyelenggaraan KLA sesuai dengan RAD KLA; dan
  - b. melihat, memperhatikan, meninjau, dan mengawasi secara langsung dan detail terkait penyelenggaraan KLA.
- (2) Hasil pengamatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) digunakan sebagai bahan untuk pengidentifikasian.

#### Pasal 34

- (1) Pengidentifikasian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 32 ayat (2) huruf b dilakukan dengan meneliti dan menyusun daftar hasil pengamatan penyelenggaraan KLA sesuai dengan RAD KLA.
- (2) Pengidentifikasian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui penyusunan data dan informasi hasil pengamatan yang dikelompokkan berdasarkan 24 (dua puluh empat) Indikator KLA mengacu dan berpedoman pada Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.
- (3) Pengidentifikasian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) sebagai bahan untuk pencatatan.

#### Pasal 35

- (1) Pencatatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 32 ayat (1) huruf c dilakukan dengan merekam dan mendokumentasikan hasil pengidentifikasian penyelenggaraan KLA sesuai dengan RAD KLA.
- (2) Pencatatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan mengisi format data dan informasi Pemantauan penyelenggaraan KLA mengacu dan berpedoman pada Peraturan Perundang-undangan.

### BAB V EVALUASI KLA Pasal 36

- (1) WALI KOTA melakukan Evaluasi KLA secara berkala setiap tahun di tingkat kota, kecamatan, dan kelurahan.
- (2) Evaluasi KLA di tingkat kota dilaksanakan sesuai dengan instrumen evaluasi yang ditetapkan melalui Keputusan Menteri.
- (3) Evaluasi KLA di tingkat kecamatan dan kelurahan mengacu pada 24 (dua puluh empat) Indikator KLA yang disesuaikan dengan kewenangan terhadap Masyarakat.
- (4) Evaluasi KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan untuk:
  - a. mengukur capaian target penyelenggaraan KLA berdasarkan RAD KLA yang telah ditetapkan; dan

- b. melakukan identifikasi kendala dan hambatan dalam penyelenggaraan KLA serta mengambil langkah untuk mengatasi kendala dan hambatan tersebut.
- (5) Hasil Evaluasi KLA sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dapat dijadikan dasar WALI KOTA dalam memberikan penghargaan kepada kecamatan dan/atau kelurahan yang telah menyelenggarakan KLA di wilayahnya.
  - (6) Ketentuan lebih lanjut mengenai Evaluasi KLA dan pemberian penghargaan di tingkat kecamatan dan kelurahan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dan ayat (5) diatur dengan peraturan WALI KOTA.

BAB VI  
PENETAPAN PERINGKAT KLA  
Pasal 37

Penetapan Peringkat KLA didasarkan pada:

- a. pencapaian atau prestasi pelaksanaan penyelenggaraan KLA yang digunakan sebagai pertimbangan dalam penentuan nilai akhir Peringkat KLA secara bertanggung jawab dan akuntabel;
- b. keterlibatan semua anggota Gugus Tugas KLA dan instansi vertikal dalam mendukung penyelenggaraan KLA;
- c. partisipasi Anak dengan dilibatkan secara langsung dalam program dan kegiatan KLA sesuai tingkat umur dan kematangan Anak serta memperhatikan pandangan, suara, dan aspirasi Anak; dan
- d. kecepatan dan ketepatan penanganan kasus yang terjadi di daerah sesuai dengan mekanisme pencegahan dan penanganan kasus yang cepat, terintegrasi, dan komprehensif.

Pasal 38

Penetapan Peringkat KLA sebagaimana dimaksud dalam Pasal 37 dilakukan untuk:

- a. memberikan gambaran atau informasi tentang prestasi pemerintah daerah dalam penyelenggaraan KLA;
- b. menetapkan pemerintah daerah kabupaten/kota ke dalam peringkat KLA sesuai dengan yang telah dilakukan dalam penyelenggaraan KLA; dan
- c. menentukan peringkat KLA sesuai dengan hasil evaluasi KLA.

Pasal 39

Peringkat KLA terdiri atas:

- a. pratama;
- b. madya;
- c. nindya;
- d. utama; dan
- e. KLA.

BAB VII  
PARTISIPASI MASYARAKAT  
Pasal 40

- (1) Masyarakat, media massa, dan dunia usaha berpartisipasi dalam penyelenggaraan KLA.

- (2) Partisipasi Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh:
  - a. orang perseorangan;
  - b. lembaga Perlindungan Anak;
  - c. lembaga kesejahteraan sosial;
  - d. organisasi kemasyarakatan; dan
  - e. lembaga pendidikan.
- (3) Partisipasi Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan cara:
  - a. memberikan masukan dalam penyusunan kebijakan penyelenggaraan KLA;
  - b. memberikan informasi melalui sosialisasi dan edukasi mengenai hak Anak dan peraturan perundang-undangan tentang Anak;
  - c. membantu memberikan pembinaan, pendampingan, rehabilitasi, reunifikasi keluarga, dan reintegrasi sosial;
  - d. menciptakan suasana kondusif untuk tumbuh kembang dan partisipasi anak;
  - e. berperan aktif dalam penguatan pelembagaan perlindungan anak;
  - f. turut serta dalam Pemantauan dan pengawasan dalam pemberian layanan terhadap anak;
  - g. memberikan hibah dalam bentuk uang, barang, dan/atau jasa sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan/atau
  - h. membantu menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pemenuhan hak anak dan perlindungan khusus anak.

#### Pasal 41

- (1) Penyelenggaraan partisipasi Masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 40 dapat melibatkan partisipasi Anak.
- (2) Partisipasi Anak sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan melalui forum Anak dan/atau kelompok Anak lainnya.
- (3) Partisipasi Anak sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan:
  - a. pelibatan anak dalam perencanaan KLA, pelaksanaan KLA, dan evaluasi KLA;
  - b. pelibatan anak dalam menyusun kebijakan baik peraturan daerah maupun peraturan pelaksanaannya; dan
  - c. pelibatan anak dalam sosialisasi, advokasi, dan edukasi.
- (4) Partisipasi Anak sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan memperhatikan dan mempertimbangkan:
  - a. pandangan, suara, pendapat, serta aspirasi anak;
  - b. tingkat usia dan kematangannya;
  - c. keselamatan anak dalam setiap kegiatan;
  - d. kesiapan anak dan izin dari pemegang kuasa anak; dan
  - e. kondisi dan situasi pertemuan yang memungkinkan dan mendorong anak untuk menyampaikan pendapat dan memberikan tanggapan.



BAB IX  
PENDANAAN  
Pasal 42

Pendanaan Penyelenggaraan KLA bersumber dari:

- a. anggaran pendapatan dan belanja daerah; dan/atau
- b. sumber lain yang sah dan tidak mengikat berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB X  
KETENTUAN PERALIHAN  
Pasal 43

Pada saat peraturan daerah ini mulai berlaku maka semua ketentuan sebagai peraturan pelaksana dari peraturan WALI KOTA Jambi nomor 9 tahun 2020 tentang Kota Layak Anak wajib disesuaikan paling lambat 6 (enam) bulan dengan peraturan daerah ini.

BAB XI  
KETENTUAN PENUTUP  
Pasal 44

Pada saat peraturan daerah ini berlaku maka Peraturan WALI KOTA Nomor 9 tahun 2020 tentang Kota Layak Anak dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

Pasal 45

Peraturan Daerah ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Daerah ini dengan penempatannya dalam Lembaran Daerah Kota Jambi.

Ditetapkan di Jambi  
pada tanggal 23 Februari 2024

Pj. WALI KOTA JAMBI,

ttd.

SRI PURWANINGSIH

Diundangkan di Jambi  
pada tanggal 23 Februari 2024

SEKRETARIS DAERAH KOTA JAMBI,

ttd.

A. RIDWAN

Salinan Sesuai Dengan Aslinya  
KEPALA BAGIAN HUKUM  
SETDA KOTA JAMBI

ttd

MUHAMAD GEMPA AWALJON PUTRA, S.H., M.H  
Jaksa Madya  
NIP. 19860913 200812 1 001

LEMBARAN DAERAH KOTA JAMBI TAHUN 2024 NOMOR

NOREG PERATURAN DAERAH KOTA JAMBI PROVINSI JAMBI TAHUN  
2024 NOMOR

PENJELASAN ATAS  
PERATURAN DAERAH KOTA JAMBI  
NOMOR TAHUN 2024  
TENTANG  
PENYELENGGARAAN KOTA LAYAK ANAK

I. UMUM

Salah satu sumber daya manusia yang harus dilindungi dan dijaga adalah anak. Anak merupakan generasi muda yang memiliki peran penting dalam menjaga dan meneruskan cita-cita bangsa. Agar peran anak dapat terlaksana dengan baik, maka tumbuh kembang anak perlu diperhatikan sejak dini. Pemenuhan hak anak merupakan salah satu bagian dari hak asasi manusia yang wajib dipenuhi dan dilindungi agar masa pertumbuhan anak dapat berjalan dengan optimal. Pentingnya pemenuhan hak-hak anak dikarenakan anak yang akan melanjutkan perjuangan bangsa. Anak yang terpenuhi hak-haknya akan menjadi seseorang yang berperilaku baik, disiplin dan bertanggung jawab. Hal ini akan memberikan keuntungan, baik bagi dirinya sendiri, orang lain, maupun negara.

Tanggungjawab negara dalam perlindungan dan pemenuhan hak anak adalah dengan penyelenggaraan Kota Layak Anak (KLA). Prinsip dalam penyelenggaraan KLA adalah non diskriminasi, kepentingan yang terbaik untuk anak, hak untuk hidup, kelangsungan hidup dan perkembangan, penghargaan terhadap pendapat anak dan tata pemerintahan yang baik. Dalam penyelenggaraan KLA, Pemerintah Kota Jambi melakukan strategi pengarusutamaan pemenuhan hak anak (PUHA) melalui pengintegrasian hak anak pada setiap proses penyusunan kebijakan, program dan kegiatan serta pada setiap pembangunan mulai dari perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi.

Komitmen pemerintah Kota Jambi dalam mewujudkan strategi PUHA dilakukan dengan pembentukan Peraturan Daerah tentang Penyelenggaraan KLA yang pada intinya mengatur mengenai indikator KLA, Penyelenggaraan KLA yang termasuk persiapan, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi dan pelaporan, Sekolah Ramah Anak, Kelurahan Layak Anak, Partisipasi masyarakat yang termasuk tanggung jawab bersama antara pemerintah daerah, keluarga masyarakat, media massa, dan dunia usaha dalam pemenuhan hak anak serta pendanaan.

II. PASAL DEMI PASAL

Pasal 1

Cukup jelas

Pasal 2

Cukup jelas

Pasal 3

Huruf a

Yang dimaksud dengan “Non-diskriminasi” adalah tidak membedakan suku, ras, agama, jenis kelamin, bahasa, paham politik, asal kebangsaan, status ekonomi, kondisi fisik maupun psikis anak, atau sosial lainnya.

Huruf b

Yang dimaksud dengan “Kepentingan terbaik bagi anak” adalah menjadikan hal yang paling baik bagi anak sebagai pertimbangan utama dalam setiap kebijakan, program, dan kegiatan;

Huruf c

Yang dimaksud dengan “Hak untuk hidup, kelangsungan hidup, dan perkembangan anak” adalah menjamin hak untuk hidup, kelangsungan hidup dan perkembangan anak semaksimal mungkin;

Huruf d

Yang dimaksud dengan “Penghargaan terhadap pandangan anak” adalah mengakui dan memastikan bahwa setiap anak yang memiliki kemampuan untuk menyampaikan pendapatnya, diberikan kesempatan untuk mengekspresikan pandangannya secara bebas terhadap segala sesuatu hal yang mempengaruhi dirinya.

Huruf e

Yang dimaksud dengan “Tata Pemerintahan yang baik” adalah transparansi, akuntabilitas, partisipasi, keterbukaan dan supremasi hukum.

Pasal 4

Cukup jelas

Pasal 5

Cukup jelas

Pasal 6

Cukup jelas

Pasal 7

Cukup jelas

Pasal 8

Cukup jelas

Pasal 9

Cukup jelas

Pasal 10

Cukup jelas

Pasal 11

Cukup jelas

Pasal 12

Cukup jelas

Pasal 13

Cukup jelas

Pasal 14

Cukup jelas

Pasal 15

Cukup jelas

Pasal 16

Cukup jelas

Pasal 17

Cukup jelas

Pasal 18  
Cukup jelas

Pasal 19  
Cukup jelas

Pasal 20  
Cukup jelas

Pasal 21  
Cukup jelas

Pasal 22  
Cukup jelas

Pasal 23  
Cukup jelas

Pasal 24  
Cukup jelas

Pasal 25  
Cukup jelas

Pasal 26  
Cukup jelas

Pasal 27  
Cukup jelas

Pasal 28  
Cukup jelas

Pasal 29  
Cukup jelas

Pasal 30  
Cukup jelas

Pasal 31  
Cukup jelas

Pasal 32  
Cukup jelas

Pasal 33  
Cukup jelas

Pasal 34  
Cukup jelas

Pasal 35  
Cukup jelas

Pasal 36  
Cukup jelas

Pasal 37  
Cukup jelas

Pasal 38  
Cukup jelas

Pasal 39  
Cukup jelas

Pasal 40  
Cukup jelas

Pasal 41  
Cukup jelas

Pasal 42  
Cukup jelas

Pasal 43  
Cukup jelas

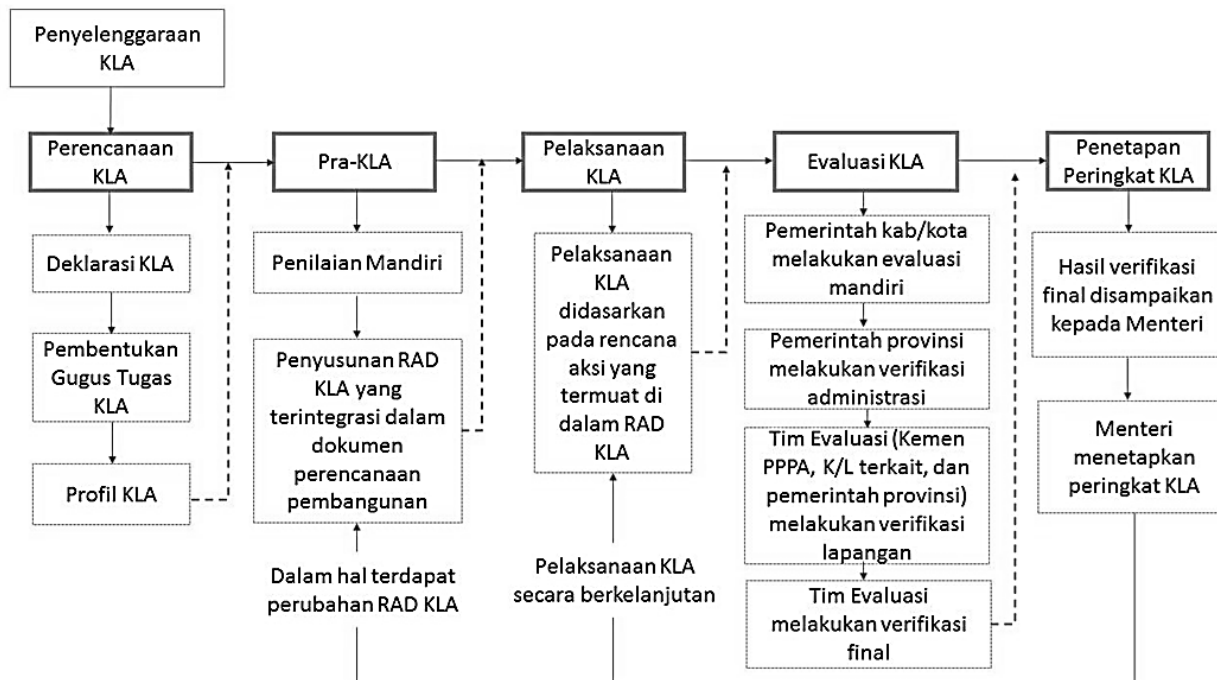
Pasal 44  
Cukup jelas

Pasal 45  
Cukup jelas

TAMBAHAN LEMBARAN DAERAH KOTA JAMBI NOMOR

LAMPIRAN I  
 PERATURAN DAERAH KOTA JAMBI  
 NOMOR TAHUN 2024  
 TENTANG  
 PENYELENGGARAAN KOTA LAYAK ANAK

BAGAN ALUR PENYELENGGARAAN KLA



Pj. WALI KOTA JAMBI,

SRI PURWANINGSIH

LAMPIRAN II  
PERATURAN DAERAH KOTA JAMBI  
NOMOR TAHUN 2024  
TENTANG  
PENYELENGGARAAN KOTA LAYAK ANAK

KERANGKA PROFIL KLA

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Memuat hal yang melatarbelakangi penyusunan Profil KLA khususnya terkait peraturan perundang-undangan, kondisi Anak di kabupaten/kota yang bersangkutan, dan hal lain yang diperlukan untuk mendukung perlunya disusun Profil KLA.

2. Tujuan

Mendeskripsikan dan menginformasikan kepada seluruh unsur Masyarakat luas di daerah tentang kondisi Anak di kabupaten/kota yang bersangkutan sekaligus sebagai masukan dalam rangka perencanaan dan evaluasi atas pembangunan Anak yang telah dan sedang berlangsung.

3. Sumber Data

Menggunakan berbagai sumber data, dari hasil survei yang telah dilakukan baik oleh Biro Pusat Statistik setempat, organisasi perangkat daerah, dan instansi vertikal terkait serta hasil pencatatan administrasi yang dilakukan. Profil KLA dapat dikembangkan dari Profil Anak yang telah disusun namun perlu ditambahkan data dan informasi terkait pemenuhan 24 (dua puluh empat) Indikator KLA, antara lain penyelenggaraan Pusat Informasi Sahabat Anak (PISA), Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA), Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA), Taman Asuh Ceria (TARA), Pelayanan Ramah Anak di Puskesmas (PRA-P), Sekolah Ramah Anak (SRA), Pusat Kreativitas Anak (PKA), dan Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD)

4. Sistematika Penyajian Menjelaskan isi dari Profil KLA.

B. Data Terpilah KLA di Kabupaten/Kota

Menggambarkan tentang situasi Anak menurut jenis kelamin, umur, dan wilayah, terkait 5 (lima) klaster yang dijabarkan ke dalam Indikator KLA.

C. Kelembagaan dan 5 (Lima) Klaster KLA

1. Data bidang kelembagaan

2. Data klaster hak sipil dan kebebasan

3. Data klaster lingkungan keluarga dan pengasuhan alternatif

4. Data klaster kesehatan dasar dan kesejahteraan

5. Data klaster pendidikan, pemanfaatan waktu luang, dan kegiatan budaya

6. Data klaster perlindungan khusus

D. Penyelenggaraan KLA di Kecamatan dan Desa/Kelurahan

Penyelenggaraan KLA di kecamatan dan desa/kelurahan merupakan implementasi KLA di jenjang wilayah kecamatan dan desa/kelurahan yang manfaatnya langsung dirasakan oleh Anak. Bab ini memuat data terpilah Anak yang mengacu pada Indikator KLA tingkat kecamatan dan desa/kelurahan, upaya, serta capaian yang dilakukan Camat, Kepala Desa dan Lurah untuk mewujudkan sistem pembangunan yang

menjamin Pemenuhan Hak Anak dan Perlindungan Khusus Anak yang dilakukan secara terencana, menyeluruh, dan berkelanjutan.

Pj. WALI KOTA JAMBI,

SRI PURWANINGSIH























No	Indikator KLA/ Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Aksi	Ukuran	Satuan	Data Dasar (tahun ...)	Target					Alokasi Pendanaan (Rp jt)	Instansi Penanggung Jawab
						20...	20...	20...	20...	20...		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		Pelopor dan Pelapor (2P)		kabupaten /kota - Forum Anak kecamatan - Forum Anak desa/ kelurahan								
		Pelatihan Partisipasi Anak dalam Perencanaan Pembangunan (PAPP) bagi forum Anak	Jumlah Anak menerapkan PAPP	Anak								
		Penguatan kapasitas fasilitator forum Anak	Jumlah fasilitator forum Anak terlatih	- Kabupaten /kota - Kecamatan - Desa/ Kelurahan								
		Fasilitasi penguatan peran forum Anak sebagai 2P	Jumlah daerah yang terlibat dalam pertemuan Forum Anak Nasional	Kabupaten /kota								
<b>III</b>	<b>KLASTER LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENGASUHAN ALTERNATIF</b>											
<b>7</b>	<b>Kode dan Nama Indikator KLA: 7. Pencegahan Perkawinan Anak</b>											
	<b>Kode dan Nama Program:</b>											

















No	Indikator KLA/ Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Aksi	Ukuran	Satuan	Data Dasar (tahun ...)	Target					Alokasi Pendanaan (Rp jt)	Instansi Penanggung Jawab
						20...	20...	20...	20...	20...		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		Nasional Pengasuhan Anak (SNPA) di Taman Anak Sejahtera (TAS)										
		Pelaksanaan standardisasi <i>daycare</i> ramah Anak	Jumlah <i>daycare</i> ramah Anak	Lembaga								
	Penguatan kapasitas pesantren dalam memberikan pengasuhan alternatif bagi santri/wati	Jumlah pesantren yang telah difasilitasi pembentukan pesantren ramah Anak	Pesantren ramah Anak	Lembaga								
		Jumlah model pesantren ramah Anak	Model pesantren	Lembaga								
		Jumlah pengasuh pesantren yang dilatih pengasuhan Anak berbasis hak Anak	Pengasuh pesantren	Orang								
<b>11</b>	<b>Kode dan Nama Indikator KLA: 11. Ketersediaan Infrastruktur Ramah Anak di Ruang Publik</b>											
	<b>Kode dan Nama Program:</b>											









No	Indikator KLA/ Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Aksi	Ukuran	Satuan	Data Dasar (tahun ...)	Target					Alokasi Pendanaan (Rp jt)	Instansi Penanggung Jawab
						20...	20...	20...	20...	20...		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
			kontak serumah dengan pasien TBC	dengan pasien TB mendapat TPT								
			Provinsi dengan proporsi kasus kusta Anak di antara kasus baru ≤ 5%	Jumlah provinsi dengan proporsi kasus kusta Anak di antara kasus Baru ≤5%	Jumlah absolut							
			Pelayanan deteksi dini Anak dengan pneumonia	Persentase kabupaten/kota yang 50% Puskesmas melakukan tata Laksana standar pneumonia	%							
			Balita memiliki buku KIA	Persentase balita yang memiliki buku KIA	%							
			Peningkatan kesehatan Anak usia sekolah dan remaja	Kecamatan yang menyelenggarakan pelayanan kesehatan usia sekolah dan remaja	Kecamatan							
			Peningkatan upaya kesehatan jiwa pada Anak	Persentase SMA dan sederajat yang menyelenggarakan upaya kesehatan	%							



























































No	Indikator KLA/ Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan		Rencana Aksi	Ukuran	Satuan	Data Dasar (tahun ...)	Target					Alokasi Pendanaan (Rp jt)	Instansi Penanggung Jawab	
							20...	20...	20...	20...	20...			
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
				Publik tentang Perlindungan Anak berkebutuhan khusus, terutama bagi Anak dengan PSM										
<b>24.</b>	<b>Kode dan Nama Indikator KLA: 24.a Penyelesaian Kasus Anak yang Berhadapan dengan Hukum (ABH) melalui Diversi (khusus pelaku)</b>													
<b>a</b>	<b>Kode dan Nama Program:</b>													
	Kode dan Nama Kegiatan	Kode dan Nama Sub Kegiatan	Fasilitasi penanganan ABH	Jumlah Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) yang ramah Anak dengan sarana dan prasarana yang memadai	LPKA									
					Persentase ABH yang mendapatkan penetapan diversi di tingkat penyidikan	%								
					Fasilitasi bagi ABH	Jumlah LPKA yang melaksanakan sekolah mandiri merdeka belajar bagi Anak	LPKA							
						Persentase ABH yang memperoleh	%							





Keterangan:

Tata cara pengisian Matriks sebagai berikut:

Nama Klaster (1): diisi dengan nama klaster atau pengelompokan sebagaimana tercantum pada Peraturan Presiden Nomor 25 Tahun 2021 tentang Kebijakan KLA.

- a. Nama Indikator KLA dan Program/Kegiatan/Sub-Kegiatan (2): diisi dengan nomor dan nama Indikator KLA serta dengan kode dan nama program, kode dan nama kegiatan, dan kode dan nama sub kegiatan yang terkait. Kode dan nomenklatur program, kegiatan dan sub kegiatan diisi berdasarkan lampiran Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan (diperbaharui dengan Kepmendagri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi, dan Inventarisasi Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Daerah).
- b. Rencana Aksi (3): diisi dengan aksi daerah dari masing-masing penanggung jawab indikator guna mempercepat target capaian indikator.
- c. Ukuran (4): diisi dengan ukuran dalam bentuk jumlah atau persentase yang ditetapkan dalam capaian Indikator KLA.
- d. Satuan (5): diisi dengan satuan untuk mengukur sub kegiatan (persentase, unit, rasio, orang, dst).
- e. Data Dasar (6): diisi dengan data yang digunakan sebagai dasar dalam mencapai target.
- f. Target (7) s/d (11): diisi dengan target pencapaian tiap tahunnya dengan memasukkan angka target yang ditetapkan dalam dokumen instansi pelaksana.
- g. Alokasi Pendanaan (12): diisi dengan indikasi anggaran yang dihitung selama 5 (lima) tahun untuk setiap rincian *output* dalam juta rupiah (Pemerintah Daerah).
- h. Instansi Penanggung Jawab (13): diisi dengan nama OPD yang bertanggungjawab atau yang melaksanakan program/kegiatan/sub-kegiatan tersebut.

Pj. WALI KOTA JAMBI,

ttd

SRI PURWANINGSIH