



BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA

No.361, 2023

KEMENKUMHAM. Pelatihan Jabatan Fungsional
Perancang. Kurikulum. Perubahan.

PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 18 TAHUN 2023

TENTANG

PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI
MANUSIA NOMOR 1 TAHUN 2022 TENTANG KURIKULUM PELATIHAN
FUNGSIONAL PERANCANG PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA,

Menimbang : a. bahwa kurikulum pelatihan fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan memerlukan penambahan mata pelatihan kurikulum mengenai penyusunan sasaran kinerja pegawai jabatan fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan dan mata pelatihan perjanjian internasional yang sesuai dengan standar kompetensi jabatan fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan;

b. bahwa Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan perlu diubah sesuai dengan kebutuhan kurikulum pelatihan fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan;

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan;

Mengingat : 1. Pasal 17 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

2. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 63, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6037)

- sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6477);
4. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2023 tentang Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 32);
 5. Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 41 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1365);
 6. Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 13);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA TENTANG PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA NOMOR 1 TAHUN 2022 TENTANG KURIKULUM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN.**

Pasal I

Beberapa ketentuan dalam Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 13) diubah sebagai berikut:

1. Ketentuan ayat (3) Pasal 3 diubah, sehingga Pasal 3 berbunyi sebagai berikut:

Pasal 3

- (1) Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 digunakan dalam penyelenggaraan Pelatihan Fungsional Perancang terdiri atas:
 - a. Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama; dan
 - b. pelatihan fungsional penjenjangan Perancang.
- (2) Pelatihan fungsional penjenjangan Perancang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b terdiri atas:
 - a. pelatihan fungsional penjenjangan Perancang Ahli Muda;
 - b. pelatihan fungsional penjenjangan Perancang Ahli Madya; dan
 - c. pelatihan fungsional penjenjangan Perancang Ahli Utama.
- (3) Pelatihan Fungsional Perancang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan selama:

- a. 368 (tiga ratus enam puluh delapan) jam pelajaran bagi Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama;
 - b. 132 (seratus tiga puluh dua) jam pelajaran bagi pelatihan fungsional penjenjangan Perancang Ahli Muda;
 - c. 124 (seratus dua puluh empat) jam pelajaran bagi pelatihan fungsional penjenjangan Perancang Ahli Madya; dan
 - d. 92 (sembilan puluh dua) jam pelajaran bagi pelatihan fungsional penjenjangan Perancang Ahli Utama.
- (4) Jam pelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan per 1 (satu) jam pelajaran selama 45 (empat puluh lima) menit.
2. Ketentuan ayat (1) Pasal 4 diubah, sehingga Pasal 4 berbunyi sebagai berikut:

Pasal 4

- (1) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf a untuk jenjang Perancang Ahli Pertama terdiri atas:
 - a. dinamika kelompok;
 - b. perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara;
 - c. hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya;
 - d. pola karier pejabat fungsional Perancang;
 - e. penyusunan sasaran kinerja pegawai bagi pejabat fungsional Perancang; dan
 - f. etika Perancang.
- (2) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf a untuk jenjang Perancang Ahli Muda terdiri atas:
 - a. dinamika kelompok;
 - b. perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara;
 - c. hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; dan
 - d. etika Perancang;
- (3) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf a untuk jenjang Perancang Ahli Madya terdiri atas:
 - a. dinamika kelompok;
 - b. perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara;
 - c. hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; dan

- d. etika Perancang.
 - (4) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf a untuk jenjang Perancang Ahli Utama terdiri atas:
 - a. dinamika kelompok;
 - b. perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara;
 - c. hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; dan
 - d. etika Perancang.
3. Ketentuan Pasal 5 diubah sehingga berbunyi sebagai berikut:

Pasal 5

- (1) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok inti sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf b untuk jenjang Perancang Ahli Pertama terdiri atas:
 - a. pengantar filsafat hukum;
 - b. teori hukum;
 - c. konsensus kebangsaan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, meliputi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
 - d. pengantar sistem hukum dan politik hukum nasional;
 - e. jenis, hierarki, fungsi, dan materi muatan peraturan perundang-undangan;
 - f. metodologi penormaan;
 - g. pengantar proses pembentukan peraturan perundang-undangan;
 - h. perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan;
 - i. penyusunan naskah akademik;
 - j. pemahaman terhadap peraturan tentang pembentukan peraturan perundang-undangan;
 - k. proses penyusunan peraturan daerah;
 - l. teknik penyusunan peraturan perundang-undangan;
 - m. bahasa peraturan perundang-undangan;
 - n. pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan;
 - o. pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan;
 - p. pengundangan peraturan perundang-undangan;
 - q. evaluasi peraturan perundang-undangan;
 - r. legislasi semu dan penetapan;
 - s. pengujian peraturan perundang-undangan;
 - t. pendapat hukum;

- u. hak asasi manusia dalam penyusunan peraturan perundang-undangan;
 - v. perjanjian internasional;
 - w. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materinya bersifat teknis dan prosedural;
 - x. kunjungan praktik kerja Perancang di:
 1. Dewan Perwakilan Rakyat;
 2. Dewan Perwakilan Daerah;
 3. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Mahkamah Konstitusi;
 5. Mahkamah Agung;
 6. kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang dalam negeri;
 7. pemerintah daerah;
 8. badan yang membidangi pembinaan hukum nasional;
 9. direktorat jenderal yang membidangi peraturan perundang-undangan; atau
 10. kementerian atau lembaga lain yang membidangi pembentukan peraturan perundang-undangan, dan
 - y. bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan; dan
 - z. seminar hasil penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan
- (2) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok inti sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf b untuk jenjang Perancang Ahli Muda terdiri atas:
- a. filsafat hukum;
 - b. teori hukum;
 - c. konsensus kebangsaan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, meliputi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
 - d. sistem hukum dan politik hukum nasional;
 - e. metodologi penormaan;
 - f. perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan;
 - g. penyusunan naskah akademik;
 - h. penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan;
 - i. pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan;
 - j. pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan;
 - k. evaluasi peraturan perundang-undangan;
 - l. legislasi semu dan penetapan;

- m. pengujian peraturan perundang-undangan;
 - n. pendapat hukum;
 - o. peraturan perundang-undangan berperspektif hak asasi manusia;
 - p. perjanjian internasional; dan
 - q. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral.
- (3) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok inti sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf b untuk jenjang Perancang Ahli Madya terdiri atas:
- a. filsafat hukum;
 - b. teori peraturan perundang-undangan;
 - c. konsensus kebangsaan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, meliputi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia;
 - d. sistem hukum dan politik hukum nasional;
 - e. metodologi penormaan;
 - f. perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan;
 - g. penyusunan naskah akademik;
 - h. penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan;
 - i. pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan;
 - j. pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan;
 - k. evaluasi peraturan perundang-undangan;
 - l. legislasi semu dan penetapan;
 - m. pengintegrasian prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam peraturan perundang-undangan;
 - n. perjanjian internasional; dan
 - o. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana.
- (4) Mata Pelatihan Fungsional Perancang dalam kelompok inti sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) huruf b untuk jenjang Perancang Ahli Utama terdiri atas:
- a. filsafat hukum;
 - b. teori peraturan perundang-undangan;
 - c. konsensus kebangsaan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, meliputi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara

Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia;

- d. sistem hukum dan politik hukum nasional;
 - e. metodologi penormaan;
 - f. kebijakan publik;
 - g. perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam beberapa perspektif;
 - h. pengharmonisasian, pembulatan dan pemantapan konsepsi peraturan perundang-undangan;
 - i. perjanjian internasional; dan
 - j. bimbingan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana.
4. Ketentuan Lampiran I Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan diubah sebagaimana tercantum dalam Lampiran I yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.
 5. Ketentuan Lampiran II Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan diubah sebagaimana tercantum dalam Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.
 6. Ketentuan Lampiran III Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan diubah sebagaimana tercantum dalam Lampiran III yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.
 7. Ketentuan Lampiran IV Peraturan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor 1 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Fungsional Perancang Peraturan Perundang-undangan diubah sebagaimana tercantum dalam Lampiran IV yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.

Pasal II

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Menteri ini dengan penempatannya dalam Berita Negara Republik Indonesia.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 27 April 2023

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YASONNA H. LAOLY

Diundangkan di Jakarta
pada tanggal 28 April 2023

DIREKTUR JENDERAL
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

ASEP N. MULYANA

LAMPIRAN I
PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 18 TAHUN 2023
PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI HUKUM DAN
HAK ASASI MANUSIA NOMOR 1 TAHUN 2022 TENTANG
KURIKULUM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

RANCANG BANGUN PROGRAM PELATIHAN PERANCANG AHLI PERTAMA

- Nama Program : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
Pelatihan
- Alokasi Waktu : 368 (tiga ratus enam puluh delapan) jam pelajaran masing-masing 45 (empat puluh lima) menit
- Deskripsi Program : Pelatihan ini membekali peserta mampu menyiapkan data sebagai bahan analisis urgensi pembentukan peraturan perundang-undangan dan menyusun instrumen hukum lainnya, mampu menyiapkan data dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan merumuskan rancangan peraturan perundang-undangan, mampu mengolah data penyusunan instrumen hukum lainnya, dan mampu memberikan pemahaman secara verbal terkait penerapan tahapan pembentukan peraturan perundang-undangan sehingga memahami data peraturan perundang-undangan dan instrumen hukum lainnya. Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, simulasi (*role playing*), bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, kunjungan praktik kerja Perancang dan bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan. Jumlah jam pembelajaran seluruhnya 368 (tiga ratus enam puluh delapan) jam pelajaran masing-masing 45 (empat puluh lima) menit. Adapun calon peserta adalah pegawai negeri sipil yang menjabat sebagai Perancang Ahli Pertama.

Tujuan Program : Pada akhir pelatihan peserta diharapkan mampu menyiapkan data sebagai bahan analisis urgensi Kompetensi Dasar
 pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya, mampu menyiapkan data dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan merumuskan rancangan peraturan perundang-undangan, mampu mengolah data penyusunan instrumen hukum lainnya, dan mampu memberikan pemahaman secara verbal terkait penerapan tahapan pembentukan peraturan perundang-undangan sehingga memahami data peraturan perundang-undangan dan instrumen hukum lainnya

Indikator : Peserta mampu memperoleh predikat lulus berdasarkan evaluasi tes non-objektif uraian singkat, nontes Keberhasilan studi kasus, dan nontes produk simulasi

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
KELOMPOK DASAR						
1.	Menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar	Dinamika kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan diri peserta 3. membangun komitmen belajar 4. pembentukan kelas 5. kerja sama tim	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. nontes penilaian sikap 2. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
2.	Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	1. pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. jenis kompetensi aparatur sipil negara 3. pengembangan kompetensi aparatur sipil negara 4. implementasi kompetensi aparatur sipil negara	1. ceramah 2. studi kasus	nontes studi kasus	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
3.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
4.	Menjelaskan pola karier Perancang	Pola karier Jabatan Fungsional Perancang	<ol style="list-style-type: none"> 1. kedudukan dan peranan Perancang dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 2. peraturan dan kebijakan Jabatan Fungsional Perancang 3. penjurangan karier Jabatan Fungsional Perancang 4. sasaran kinerja pegawai dan perilaku kerja Jabatan Fungsional Perancang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran
5.	Menjelaskan dan mensimulasikan penyusunan sasaran kinerja Jabatan Fungsional Perancang	Penyusunan sasaran kinerja Jabatan Fungsional Perancang	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengembangan kinerja Perancang 2. pemenuhan ekspektasi pimpinan 3. dialog kinerja antara pimpinan dan Perancang 4. pencapaian kinerja organisasi 5. hasil kerja dan perilaku kerja Perancang praktik penyusunan sasaran kinerja Perancang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
6.	Menjelaskan etika Perancang	Etika Perancang	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian etika dan etika profesi 2. kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil 3. organisasi profesi dan kode etik Perancang 4. organisasi profesi Perancang 5. pemahaman mengenai prinsip tata pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ceramah 2.studi kasus 3.diskusi 4.simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

KELOMPOK INTI						
NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Menjelaskan filsafat hukum	Pengantar filsafat hukum	1. pengertian filsafat 2. pengertian filsafat hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
2.	Menjelaskan teori hukum dan teori negara hukum	Teori hukum	1. pengertian teori hukum 2. pengantar teori negara hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
3.	Menjelaskan landasan unsur filosofis dalam penyusunan peraturan perundang-undangan	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia)	<ol style="list-style-type: none"> 1. sejarah lahirnya konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) 2. pentingnya pemahaman Perancang terhadap konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan <p>a. Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara/ sumber segala sumber hukum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
4.	Menjelaskan kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan	Pergantian sistem hukum dan politik hukum nasional	b. Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi negara c. Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk negara d. Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan negara	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. Nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
5.	Menjelaskan jenis, hierarki, fungsi, dan materi muatan peraturan perundang-undangan	Jenis, hierarki, fungsi, dan materi muatan peraturan perundang-undangan	<p>3. sistem hukum di Indonesia</p> <p>a. sistem hukum pemisahan kekuasaan (eksekutif, legislatif, yudikatif)</p> <p>b. sistem hukum pembagian kekuasaan secara vertikal (pusat dan daerah)</p> <p>c. obyek politik hukum</p> <p>1. jenis Peraturan Perundang-undangan</p> <p>2. hierarki perundang-undangan</p> <p>3. fungsi peraturan perundang-undangan</p> <p>4. materi muatan peraturan perundang-undangan</p> <p>5. jenis peraturan perundang-undangan selain yang tercantum dalam hirarki peraturan perundang-undangan</p>	<p>1. ceramah</p> <p>2. studi kasus</p> <p>3. diskusi</p> <p>4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat</p> <p>2. nontes studi kasus</p> <p>3. nontes produk simulasi</p>	12 (dua belas) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
6.	Menjelaskan metodologi perumusan norma	Metodologi penormaan	1. pengertian norma 2. jenis norma struktur norma (subjek norma, operator norma, objek norma, dan keterangan jika diperlukan)	1.ceramah 2.studi kasus 3.diskusi 4.simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
7.	Menjelaskan tahapan pembentukan peraturan perundang-undangan	Pengantar proses pembentukan peraturan perundang-undangan	1. pengertian pembentukan peraturan perundang-undangan 2. pengantar perencanaan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksanaan) 3. pengantar penyusunan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksanaan) 4. pengantar pembahasan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksanaan)	1.ceramah 2.studi kasus 3.diskusi 4.simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
8.	Menjelaskan program legislasi nasional, program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan peraturan presiden, dan program penyusunan peraturan kementerian/ lembaga	Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan	<p>5. pengantar pengesahan/penetapan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksana)</p> <p>6. pengantar pengundangan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi, dan tujuan)</p> <p>1. jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat</p> <p>2. jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah</p>	<p>1. ceramah</p> <p>2. studi kasus</p> <p>3. diskusi</p> <p>4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat</p> <p>2. nontes studi kasus</p> <p>3. nontes produk simulasi</p>	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
9.	Menjelaskan penyusunan naskah akademik	Penyusunan naskah akademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengantar naskah akademik (definisi, manfaat, fungsi, tujuan) 2. penjelasan/keterangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, dan sistematika) 3. sistematika naskah akademik 4. pengantar tentang metodologi <i>legal research</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. Nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran
10.	Menjelaskan peraturan perundang-undangan tentang pembentukan peraturan perundang-undangan	Pemahaman terhadap peraturan tentang pembentukan peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. sejarah pembentukan peraturan perundang-undangan; 2. perkembangan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
11.	Menjelaskan proses penyusunan peraturan daerah	Proses penyusunan peraturan daerah	<p>1. Tahapan penyusunan peraturan daerah:</p> <p>a. di lingkungan pemerintah daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pembentukan tim penyusun 2) penyusunan rancangan peraturan daerah oleh tim penyusun 3) pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan <p>b. di lingkungan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) penyusunan rancangan peraturan daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
12.	Menjelaskan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan	Teknik penyusunan peraturan perundang-undangan	<p>2) pengkajian rancangan peraturan daerah dalam rangka pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan daerah</p> <p>3) rapat paripurna Dewan Perwakilan Rakyat Daerah</p> <p>2. fasilitasi, evaluasi, dan klarifikasi rancangan peraturan daerah</p> <p>1. kerangka peraturan perundang-undangan</p> <p>a. judul</p> <p>b. pembukaan</p> <p>c. batang tubuh</p> <p>d. penutup</p> <p>e. penjelasan</p> <p>f. lampiran</p>	<p>1. ceramah</p> <p>2. studi kasus</p> <p>3. diskusi</p> <p>4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat</p> <p>2. nontes studi kasus</p> <p>3. nontes produk simulasi</p>	64 (enam puluh empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
			<p>2. hal-hal khusus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. pendelegasian kewenangan b. penyidikan c. pencabutan d. perubahan peraturan perundang-undangan e. penetapan peraturan pemerintah pengganti undang-undang menjadi undang-undang f. pengesahan perjanjian internasional <p>3. perumusan sanksi dalam peraturan perundang-undangan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. jenis sanksi b. teknik merumuskan sanksi c. tata cara pengenaan sanksi <p>4. ragam bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ciri bahasa peraturan perundang-undangan b. penggunaan istilah asing c. pilihan kata/istilah teknik pengacuan d. pilihan kata/istilah e. teknik pengacuan 			

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
13.	Menjelaskan bahasa peraturan perundangan-undangan	Bahasa peraturan perundangan-undangan	1. kaidah tata bahasa Indonesia 2. bahasa hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
14.	Merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan dan merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural	Pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan	<p>1. pengertian pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan</p> <p>2. aspek-aspek pengharmonisasian:</p> <p>a. substansi, dengan memperhatikan:</p> <p>1) keterkaitan dan keselarasan substansi dengan Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, dan peraturan perundang-undangan lain</p> <p>2) asas hukum</p> <p>3) putusan Mahkamah Konstitusi mengenai pengujian undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945</p>	<p>1. ceramah</p> <p>2. studi kasus</p> <p>3. diskusi</p> <p>4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat</p> <p>2. nontes studi kasus</p> <p>3. nontes produk simulasi</p>	8 (delapan jam pelajaran)

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
			<ol style="list-style-type: none">4) putusan Mahkamah Agung mengenai pengujian peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang5) yurisprudensi6) alasan pembentukan7) dasar kewenangan pembentukan dan dasar pembentukan8) arah dan jangkaun pengaturan9) keterkaitan dengan rencana pembangunan jangka panjang nasional, rencana pembangunan jangka menengah nasional, dan rencana kerja pemerintah;10) hubungan terhadap kelembagaan yang sudah ada;11) konsekuensi terhadap kelembagaan yg sudah ada;			

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
			<p>12) konsekuensi terhadap keuangan negara; dan 13) unsur lainnya</p> <p>b. teknik penyusunan peraturan perundang-undangan</p> <p>3. merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pematapan konsepsi rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural</p>			

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
15.	Menjelaskan tahapan pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan	Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan	<p>tahapan pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan:</p> <p>a. pembicaraan tingkat I dilakukan dalam rapat komisi, rapat gabungan komisi, rapat badan legislatif, rapat badan anggaran, atau rapat panitia khusus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengantar musyawarah 2. pembahasan daftar inventarisasi masalah 3. penyampaian pendapat mini <p>b. pembicaraan tingkat II dilakukan dalam rapat paripurna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penyampaian laporan yang berisi proses dan hasil pembicaraan tingkat I 2. pernyataan persetujuan atau penolakan dari tiap fraksi dan anggota secara lisan yang diminta oleh pimpinan rapat paripurna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
16.	Menjelaskan pengundangan peraturan perundang- undangan	Pengundangan peraturan perundang- undangan	3. penyampaian pendapat akhir presiden oleh menteri yang ditugasi 1. Pengertian: a. lembaran negara b. berita negara c. lembaran daerah d. berita daerah 2. lembaga yang berwenang mengundangan 3. pempatan pengundangan peraturan perundang- undangan 4. mekanisme pengundangan peraturan perundang- undangan 5. fiksi hukum	1.ceramah 2.studi kasus 3.diskusi 4.simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non- objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
17.	Menjelaskan evaluasi peraturan perundangan	Evaluasi peraturan perundangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian, maksud, dan tujuan evaluasi peraturan perundang-undangan 2. tahapan pelaksanaan kajian evaluasi peraturan perundang-undangan 3. metode kajian evaluasi peraturan perundang-undangan 4. praktik identifikasi, pengumpulan, pemilahan dan analisis data dan kajian dalam rangka evaluasi peraturan menteri atau yang sederajat, peraturan daerah dan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural 5. tata cara harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundang-undangan di tingkat pusat 6. tata cara harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundang-undangan di tingkat daerah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	12 (dua belas) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
18.	Menjelaskan legislasi semu dan penetapan	Legislasi semu dan penetapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 2. dasar pembentukan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 3. jenis dan fungsi peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 4. teknik penyusunan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 5. proses penyusunan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non- objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
19.	Menjelaskan pengujian dan proses beracara pengujian peraturan perundang- undangan di Mahkamah Konstitusi dan di Mahkamah Agung	Pengujian peraturan perundang- undangan	1. dasar hukum pengujian peraturan perundang- undangan 2. pengujian undang-undang dan peraturan perundang- undangan di bawah undang- undang 3. proses beracara dalam pengujian undang-undang di Mahkamah Konstitusi 4. proses beracara dalam pengujian peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang di Mahkamah Agung	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non- objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
20.	Menjelaskan penyusunan pendapat hukum	Pendapat hukum	1. pengertian pendapat hukum 2. dasar penyusunan pendapat hukum 3. proses penyusunan pendapat hukum 4. model teknik penyusunan pendapat hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non- objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
21.	Menjelaskan penyusunan peraturan perundangan berdasarkan aspek hak asasi manusia	Hak asasi manusia dalam penyusunan peraturan perundangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. pemahaman hak asasi manusia 2. aspek-aspek hak asasi manusia 3. pengaturan hak asasi manusia dalam Undang-Undang dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 4. keterkaitan hak asasi manusia dengan peraturan perundang-undangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
22.	Menjelaskan perjanjian internasional	Perjanjian internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengenalan bentuk-bentuk kesepakatan internasional 2. pengertian dan fungsi perjanjian internasional dan dokumen kesepakatan non perjanjian internasional 3. kedudukan Indonesia sebagai bagian dari dunia internasional 4. peranan perjanjian internasional dalam pembangunan hukum nasional 5. tindak lanjut pasca penandatanganan perjanjian internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
23.	Mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural	Bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural	bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang- undangan 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non- objektif uraian singkat 2. nontes produk simulasi	12 (dua belas) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
24.	Mensimulasikan praktik kerja Perancang	Kunjungan praktik kerja Perancang di: a. Dewan Perwakilan Rakyat b. Dewan Perwakilan Daerah c. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah d. Mahkamah Konstitusi e. Mahkamah Agung f. kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang dalam negeri	a. penjelasan terhadap tugas dan fungsi lembaga dalam penyusunan peraturan perundang-undangan dan instrumen hukum lainnya b. praktik langsung penyusunan peraturan perundang-undangan dan instrumen hukum lainnya	1. bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	16 (enam belas) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
		g. pemerintah daerah h. badan yang membidangi pembinaan hukum nasional i. direktorat jenderal yang membidangi pembentukan peraturan perundang-undangan; j. kementerian atau lembaga lain yang membidangi pembentukan peraturan perundang-undangan				

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
25.	Mensimulasikan penyusunan rancangan peraturan perundang- undangan	Bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang- undangan	a. bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan kelompok, meliputi rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah, rancangan peraturan presiden, atau rancangan peraturan daerah b. bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan individu, meliputi rancangan peraturan menteri atau rancangan peraturan kepala daerah	1. bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang- undangan 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non- objektif uraian singkat 2. nontes produk simulasi	72 (tujuh puluh dua) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
26.	Menjelaskan dari aspek substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan atas hasil penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan individu dan rancangan peraturan perundang-undangan kelompok	Seminar Hasil Penyusunan Rancangan Peraturan Perundang-undangan	menjelaskan dari aspek substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan atas hasil penyusunan: a. rancangan peraturan perundang-undangan individu b. rancangan peraturan perundang-undangan kelompok	1. seminar 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	nontes produk simulasi	16 (enam belas) jam pelajaran
KELOMPOK PENUNJANG						
NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Menjelaskan permasalahan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan	Masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	permasalahan aktual dalam: a. pembentukan peraturan perundang-undangan; dan b. penyusunan instrumen hukum lainnya, berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
2.	Menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	Partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	1. pengertian, manfaat, fungsi, tujuan, dan objek partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 2. bentuk partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 3. mekanisme partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
3.	Menjelaskan teknik komunikasi, teknik negosiasi, dan aktualisasi diri	Komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengantar komunikasi <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian komunikasi b. bentuk komunikasi (verbal dan nonverbal) 2. pengantar negosiasi: <ol style="list-style-type: none"> a. pengertian negosiasi b. teknik dasar negosiasi c. tahapan negosiasi 3. aktualisasi diri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
4.	Mensimulasikan penulisan karya tulisan ilmiah	Penulisan karya tulisan ilmiah yang tidak dipublikasikan	1. dasar-dasar penulisan karya tulisan ilmiah 2. praktik penulisan makalah/laporan pengumpulan data	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non- objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
AKTUALISASI						
1.	Menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator	Ujian	ujian tertulis	ujian menggunakan kertas (<i>paper based test</i>) atau ujian berbasis komputer (<i>computer based test</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	16 (enam belas) jam pelajaran
	TOTAL					368 (tiga ratus enam puluh delapan) jam pelajaran

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (1)

1. Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
2. Mata Pelatihan : Dinamika kelompok
3. Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
4. Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menunjukkan orientasi pelatihan; pengenalan diri peserta; membangun komitmen belajar; pembentukan kelas; dan kerja sama tim. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar
 - b. Indikator Hasil Belajar: Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)							(8)	(9)	(10)	(11)	
1.	Peserta dapat menunjukkan orientasi pelatihan, pengenalan diri peserta, membangun	Dinamika kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan diri peserta 3. membangun komitmen belajar 4. pembentukan	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. nontes penilaian sikap 2. nontes produk simulasi				8 (delapan) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	komitmen belajar, pembentukan kelas, dan kerja sama tim		kelas kerja sama tim	(5)	(6)	(7)					(12)	
Jumlah =										8	(delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (2)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah dan studi kasus. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara.
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		(3)	(4)				T	P	L		Total
1.	(2) Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	(3) Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	(4) 1. pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. jenis kompetensi aparatur	(5) 1. ceramah 2. studi kasus	(6) 1. Laptop 2. komputer	(7) nontes studi kasus	(8)	(9)	(10)	(11)	(12) 8 (delapan) jam pelajaran

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	(2)		<p>3. sipil negara pengembangan kompetensi aparatur sipil negara</p> <p>4. implementasi kompetensi aparatur sipil negara</p>	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (3)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan interumen hukum lainnya
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, dan diskusi. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran./Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)				(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2 komputer	1. tes non-objektif uraian				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	kan peraturan perundangan g-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	(5)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (4)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pola karier Jabatan Fungsional Perancang
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan pola karier Jabatan Fungsional Perancang. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan kedudukan dan peranan Perancang dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; peraturan dan kebijakan Jabatan Fungsional Perancang; jenjang karier Jabatan Fungsional Perancang; dan sasaran kinerja pegawai dan perilaku kerja Jabatan Fungsional Perancang. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menjelaskan pola karier Jabatan Fungsional Perancang
 - b Indikator : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan dapat:
 - Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi / Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan kedudukan dan	Pola karier Jabatan Fungsional Perancang	1. kedudukan dan peranan Perancang dalam	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat				8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi / Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	peranan Perancang dalam pembentukan peraturan perundangan, peraturan dan kebijakan Jabatan Fungsional Perancang, jenjang karier Jabatan Fungsional Perancang, dan Sasaran kinerja pegawai dan perilaku	(3)	(4) pembentukan peraturan perundangan-undangan 2. peraturan dan kebijakan Jabatan Fungsional Perancang 3. penjenjangan karier Jabatan Fungsional Perancang 4. sasaran kinerja pegawai dan perilaku kerja Jabatan Fungsional Perancang	(5) (<i>role playing</i>)	(6)	(7) 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi / Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	(2)		(4)	(5)	(6)	(7)						(12)
	kerja Jabatan Fungsional Perancang											
					Jumlah =						8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (5)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Penyusunan sasaran kinerja Jabatan Fungsional Perancang
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan dan mensimulasikan penyusunan sasaran kinerja Jabatan Fungsional Perancang. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengembangan kinerja Perancang; pencapaian kinerja organisasi, hasil kerja dan perilaku kerja Perancang; dan mensimulasikan praktik penyusunan sasaran kinerja Perancang. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan dan mensimulasikan penyusunan sasaran kinerja Jabatan Fungsional Perancang
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	Menjelaskan dan mensimulasikan penyusunan	Penyusunan sasaran kinerja Jabatan Fungsional	1. pengembangan kinerja Perancang 2. pemenuhan ekspektasi	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes					4 (empat) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran / Menit)				Referensi / Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	sasaran kinerja Jabatan Fungsional Perancang	Perancang	pimpinan 3. dialog kinerja antara pimpinan dan Perancang 4. pencapaian kinerja organisasi 5. hasil kerja dan perilaku kerja Perancang 6. praktik penyusunan sasaran kinerja Perancang	(role playing)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (6)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Etika Perancang
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan etika Perancang. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian etika dan etika profesi; kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil; organisasi profesi dan kode etik Perancang; organisasi profesi Perancang; dan pemahaman mengenai prinsip tata pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang baik. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan etika Perancang
 - b Indikator : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan pengertian etika dan etika profesi,	Etika Perancang	1. pengertian etika dan etika profesi 2. kode etik dan disiplin pegawai negeri	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	kode etik dan disiplin Pegawai Negeri Sipil, organisasi profesi dan kode etik Perancang, organisasi profesi Perancang, dan pemahaman mengenai prinsip tata pemerintahan yang baik dan		sipil 3. organisasi profesi dan kode etik Perancang 4. organisasi profesi Perancang 5. pemahaman mengenai prinsip tata pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang baik	(5)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4	(empat)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
										jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (7)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pengantar filsafat hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan pengantar filsafat hukum. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian filsafat dan filsafat hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan filsafat hukum
 - b Indikator : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:
Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
1.	Menjelaskan pengertian filsafat dan filsafat hukum	Pengantar filsafat hukum	1. pengertian filsafat 2. pengertian filsafat hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1.laptop 2.komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus				4 (empat) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				(5)	(6)	(7)	T (8)		P (9)
(1)	(2)			(5)	(6)	(7)		(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						3. nontes produk simulasi						
					Jumlah =						4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (8)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Teori hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan teori hukum. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian teori hukum dan diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian teori hukum dan pengantar teori negara hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan teori hukum dan teori negara hukum
 - b Indikator : Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta dapat:
 - Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan pengertian teori hukum dan pengantar teori negara hukum	Teori hukum	1. pengertian teori hukum 2. pengantar teori negara hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1.laptop 2.komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2 nontes studi kasus				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (9)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan sejarah lahirnya konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia), dan pentingnya pemahaman Perancang terhadap konsensus kebangsaan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, yaitu Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara/sumber segala sumber hukum, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi negara, Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk negara, dan Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan negara. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan landasan unsur filosofis dalam penyusunan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta dapat:
Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan sejarah lahirnya konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia), dan pentingnya pemahaman Perancang terhadap konsensus kebangsaan	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan Perundang-undangan	1. sejarah lahirnya konsensus kebangsaan (Pancasila Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dan pentingnya pemahaman Perancang terhadap konsensus kebangsaan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1.laptop 2.komputer	1.tes non-objektif uraian singkat 2.nontes studi kasus 3.nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	dalam pembentukan Peraturan Perundang-undangan, yaitu Pancasila sebagai dasar dan ideologi negara/ sumber segala sumber hukum, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi negara, Negara Kesatuan Republik Indonesia	(3)	(4) kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan Peraturan Perundang-undangan a. Pancasila	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	sebagai bentuk Negara, dan Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan Negara	(3)	(4) sebagai dasar dan ideologi negara/sumber segala sumber hukum b. Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai konstitusi negara c. Negara Kesatuan	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			Republik Indonesia sebagai bentuk Negara d. Bhinneka Tunggal Ika sebagai semboyan negara								
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (10)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pengantar sistem hukum dan politik hukum nasional
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan pengantar sistem hukum dan politik hukum nasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian sistem hukum dan politik hukum; teori sistem hukum terdiri atas *legal substance*/substansi hukum, *legal structure*/struktur hukum (penyelenggara, mekanisme), dan *legal culture*/budaya hukum (sikap dan nilai-nilai masyarakat); sistem hukum di Indonesia terdiri atas sistem hukum pemisahan kekuasaan (eksekutif, legislatif, yudikatif); dan sistem hukum pembagian kekuasaan secara vertikal (pusat dan daerah); dan obyek politik hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:
 - Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Menjelaskan pengertian sistem hukum dan politik hukum, teori sistem hukum terdiri atas <i>legal substance</i> /substansi hukum, <i>legal structure</i> /struktur hukum (penyelenggara, mekanisme), dan <i>legal culture</i> /budaya hukum (sikap dan nilai-nilai masyarakat), sistem hukum di Indonesia terdiri atas	Pengantar sistem hukum dan politik hukum nasional	1. pengertian: a. sistem hukum politik hukum b. teori sistem hukum a. <i>legal substance</i> /substansi hukum b. <i>legal structure</i> /struktur hukum (penyelenggara, mekanisme) c. <i>legal culture</i> /budaya hukum (sikap dan nilai-nilai masyarakat)	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	sistem hukum pemisahan kekuasaan (eksekutif, legislatif, yudikatif) dan sistem hukum pembagian kekuasaan secara vertikal (pusat dan daerah), dan obyek politik hukum		3. sistem hukum di indonesia a. sistem hukum pemisahan kekuasaan n n (eksekutif, legislatif, yudikatif) b. sistem hukum pembagian kekuasaan secara vertikal (pusat dan daerah) 4. obyek politik hukum	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						Jumlah =				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (11)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Jenis, hierarki, fungsi, dan materi muatan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 12 (dua belas) jam Pelajaran = 540 (lima ratus empat puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan jenis, hierarki, fungsi, dan materi muatan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan jenis peraturan perundang-undangan; hierarki peraturan perundang-undangan; fungsi peraturan perundang-undangan; materi muatan peraturan perundang-undangan; dan jenis peraturan perundang-undangan selain yang tercantum dalam hirarki peraturan perundang-undangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan jenis, hierarki, fungsi, dan materi muatan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan jenis peraturan perundang-undangan,	Jenis, hierarki, fungsi, dan materi	1. jenis peraturan perundang-undangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				12 (dua belas) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	hierarki peraturan perundangan, fungsi peraturan perundangan, materi muatan peraturan perundangan, dan jenis peraturan perundangan selain yang tercantum dalam hirarki peraturan perundangan	muatan peraturan perundangan	2. hierarki peraturan perundangan 3. fungsi peraturan perundangan 4. materi muatan peraturan perundangan 5. jenis peraturan perundangan selain yang tercantum dalam hirarki peraturan perundangan	4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan		
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											12 (dua belas) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (12)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Metodologi penormaan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan metodologi penormaan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian norma dan jenis norma struktur norma (subjek norma, operator norma, objek norma, dan keterangan jika diperlukan). Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan metodologi perumusan norma
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)			Referensi/ Keterangan		
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total	
(1)			(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan pengertian norma dan jenis norma struktur norma (subjek norma, norma,	Metodologi penormaan	1. pengertian norma 2. jenis norma struktur norma (subjek norma, operator norma, objek norma, dan keterangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes					4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
(1)	operator norma, objek norma, dan keterangan jika diperlukan).		jika diperlukan)	(5)	(6)	(7) produk simulasi				(12)	
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (13)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pengantar proses pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan tahapan pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian pembentukan peraturan perundang-undangan; pengantar perencanaan peraturan perundang-undangan; pengantar penyusunan peraturan perundang-undangan; pengantar pembahasan peraturan perundang-undangan; pengantar pengesahan/penetapan peraturan perundang-undangan; dan pengantar pengundangan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksanaan). Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan tahapan pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	(2) Menjelaskan pengertian pembentukan peraturan perundang-undangan, pengantar perencanaan peraturan perundang-undangan, pengantar penyusunan peraturan perundang-undangan, pengantar pembahasan peraturan perundang-undangan, pengantar pengesahan/penet	(3) Pengantar proses pembentukan peraturan perundang-undangan	(4) 1. pengertian pembentukan peraturan perundang-undangan 2. pengantar perencanaan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksanaan) 3. pengantar penyusunan peraturan perundang-undangan (definisi, manfaat, fungsi,	(5) 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6) 1. laptop 2. komputer	(7) 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	4 (empat) jam pelajaran

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	apan peraturan perundangan, dan pengantar pengundangan peraturan perundangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksana)		tujuan, pelaksana) 4. pengantar pembahasannya peraturan perundangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksana) 5. pengantar pengesahan/ penetapan peraturan perundangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, pelaksana)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
			6. pengantar pengundangan peraturan perundangan (definisi, manfaat, fungsi, dan tujuan)									
Jumlah =											4 (empat jam pelajaran)	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (14)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat dan jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan program legislasi nasional, program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan peraturan presiden, dan program penyusunan peraturan kementerian/lembaga
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Menjelaskan jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat dan jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah	Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan	1. jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat 2. jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (15)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Penyusunan naskah akademik
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan penyusunan naskah akademik. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengantar naskah akademik (definisi, manfaat, fungsi, tujuan); penjelasan/keterangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, dan sistematika); sistematika naskah akademik; dan pengantar tentang metodologi *legal research*. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan penyusunan naskah akademik
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan naskah akademik, penjelasan/keterangan, sistematika naskah	Penyusunan naskah akademik	1. pengantar naskah akademik (definisi, manfaat, fungsi, tujuan) 2. penjelasan/ket	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (role playing)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	akademik, dan metodologi legal research		crangan (definisi, manfaat, fungsi, tujuan, dan sistematika) 3. sistematika naskah akademik 4. pengantar tentang metodologi <i>legal research</i>	(5)	(6)	(7) kasus 3. nontes produk simulasi					(12)	
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (16)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pemahaman terhadap peraturan perundang-undangan tentang pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan tentang pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan sejarah pembentukan peraturan perundang-undangan dan perkembangan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan tentang pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan sejarah pembentukan peraturan perundang-undangan	Pemahaman terhadap Peraturan perundang-undangan tentang	1. sejarah pembentukan peraturan perundang-undangan 2. perkembangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi				8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	dan perkembangan peraturan perundang-undangan yang berlaku di indonesia	pembentukan peraturan perundang-undangan	peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia	(5) <i>playing</i>	(6)	(7) kasus 3. nontes produk simulasi					(12)	
Jumlah =							8 (delapan) jam pelajaran					

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (17)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Proses penyusunan peraturan daerah
- 3 Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran = 360 menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan daerah. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan tahapan penyusunan peraturan daerah di lingkungan pemerintah daerah (pembentukan tim penyusun, penyusunan rancangan peraturan daerah oleh tim penyusun, dan pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan); tahapan penyusunan peraturan daerah di lingkungan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (penyusunan rancangan peraturan daerah, pengkajian rancangan peraturan daerah dalam rangka pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan daerah dan rapat paripurna dewan perwakilan rakyat daerah); dan fasilitasi, evaluasi, dan klarifikasi rancangan peraturan daerah. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan proses penyusunan peraturan daerah
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
 - Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Menjelaskan tahapan penyusunan peraturan daerah di lingkungan pemerintahan daerah (pembentukan tim penyusun, penyusunan rancangan peraturan daerah oleh tim penyusun, dan pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsepsi	Proses penyusunan peraturan daerah	1. tahapan penyusunan peraturan daerah: a. di lingkungan pemerintahan daerah 1) pembentukan tim penyusun 2) penyusunan rancangan peraturan daerah oleh tim penyusun 3) pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	8 (delapan) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
(1)	rancangan), tahapan penyusunan peraturan daerah di lingkungan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (penyusunan rancangan peraturan daerah, pengkajian rancangan peraturan daerah dalam rangka pengharmonis asian, pembulatan, dan pemantapan		Sub Materi Pokok b. di lingkungan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah 1) penyusun an rancanga n peraturan daerah; 2) pengkajia n rancanga n peraturan daerah dalam rangka pengharm onisasian,	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		(3)	(4)				T	P	L	Total		
(1)	konsep rancangan peraturan daerah dan rapat paripurna Dewan Perwakilan Rakyat Daerah), dan fasilitasi, evaluasi, dan klarifikasi rancangan peraturan daerah		(4) pembulan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan daerah 3) rapat Paripurna Dewan Perwakilan Rakyat Daerah 2. fasilitasi, evaluasi, dan klarifikasi rancangan peraturan daerah	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =										8	(delapan)	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	
(1)	(2)			(5)	(6)	(7)				(12)
									jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (18)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Teknik penyusunan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 64 (enam puluh empat) jam pelajaran = 2.880 (dua ribu delapan ratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan kerangka peraturan perundang-undangan (judul, pembukaan, batang tubuh, penutup, penjelasan, dan lampiran); hal-hal khusus (pendelegasian kewenangan, penyidikan, pencabutan, perubahan peraturan perundang-undangan, penetapan peraturan pemerintah pengganti undang-undang menjadi undang-undang, pengesahan perjanjian internasional); perumusan sanksi dalam peraturan perundang-undangan (jenis sanksi, teknik merumuskan sanksi, tata cara pengenaan sanksi), ragam bahasa (ciri bahasa peraturan perundang-undangan; penggunaan istilah asing, pilihan kata/istilah teknik pengacuan, pilihan kata/istilah, teknik pengacuan). Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	(2) Menjelaskan kerangka peraturan perundang-undangan (judul, pembuka, batang tubuh, penutup; penjelasan, dan lampiran), hal-hal khusus (pendelegasian kewenangan, penyidikan, pencabutan, perubahan peraturan perundang-undangan, penetapan peraturan pemerintah pengganti	Teknik penyusunan peraturan perundang-undangan	1. kerangka peraturan perundang-undangan a. judul b. pembuka c. batang tubuh d. penutup e. penjelasan dan lampiran), f. lampiran 2. hal-hal khusus a. pendelegasian kewenangan b. penyidikan c. pencabutan d. perubahan peraturan perundang-undangan e. penetapan peraturan pemerintah pengganti	(5) 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6) 1. laptop 2. komputer	(7) 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11) 64 (enam puluh empat) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	undang-undang menjadi undang-undang, pengesahan perjanjian internasional), perumusan sanksi dalam peraturan perundang-undangan (jenis sanksi, teknik merumuskan sanksi, tata cara pengenaan sanksi), ragam bahasa (ciri bahasa peraturan perundang-		undang-undang menjadi undang-undang f. pengesahan perjanjian internasional 3. perumusan sanksi dalam peraturan perundang-undangan a. jenis sanksi b. teknik merumuskan sanksi c. tata cara pengenaan sanksi 4. ragam bahasa a. ciri bahasa peraturan perundang-	(5)	(6)	(7)					(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	undangan, penggunaan istilah asing, pilihan kata/istilah teknik pengacuan, pilihan kata/istilah, teknik pengacuan)		undangan b. penggunaan istilah asing c. pilihan kata/istilah teknik pengacuan d. pilihan kata/istilah teknik pengacuan e. teknik pengacuan	(5)	(6)	(7)					(12)	
					Jumlah =						64 (enam puluh empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (19)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Bahasa peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar menjelaskan bahasa peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan kaidah tata bahasa Indonesia dan bahasa hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan bahasa peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan kaidah tata bahasa Indonesia dan bahasa hukum	Bahasa peraturan perundang-undangan	1. kaidah tata bahasa Indonesia 2. bahasa hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						3. nontes produk simulasi					
						Jumlah =				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (20)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan, aspek-aspek pengharmonisasian (substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan), dan perumusan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materinya bersifat teknis dan prosedural. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan dan merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materinya bersifat teknis dan prosedural
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		(3)	(4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Merumuskan konsep pengertian pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan perundang-undangan	Pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan perundang-undangan	1. pengertian pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan perundang-undangan 2. aspek-aspek pengharmonisan: a. substansial, dengan memperhatikan: 1) keterkaitan dan keselarasan substansi dengan Pancasila, Undang-	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes 2. nontes studi kasus nontes produk simulasi				8 (delapan) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural		Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, dan peraturan perundang-undangan lain 2) asas hukum putusan Mahkamah Konstitusi mengenai pengujian undang-undang terhadap Undang-	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	(2)		Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 4) putusan Mahkamah Agung mengenai pengujian peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang yurisprudensi 5) alasan pembentu	(5)	(6)	(7)					(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
(1)	(2)		7) dasar kewenangan pembentukan dan dasar pembentukan 8) arah dan jangkaun pengaturan 9) keterkaitan dengan rencana pembangunan jangka panjang nasional, rencana pembangunan jangka menengah nasional,	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran /Menit)			Referensi/ Keterangan	
		(3)	(4)				T	P	L		Total
(1)	(2)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			<p>dan rencana kerja pemerintah ;</p> <p>10) hubungan terhadap kelembagaa n yang sudah ada;</p> <p>11) konsekuensi terhadap kelembagaa n yg sudah ada;</p> <p>12) konsekuensi terhadap keuangan negara; dan</p> <p>13) unsur lainnya</p> <p>b. teknik penyusunan peraturan</p>								

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
(1)	(2)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			<p>perundang-undangan merumuskan konsep pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural</p>								

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
(1)	(2)			(5)	(6)	(7)					(12)
		Jumlah =									
										8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (21)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
 - 2 Mata Pelatihan : Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan
 - 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
 - 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan tahapan pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan tahapan pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan terdiri atas pembicaraan tingkat I, yaitu yang dilakukan dalam rapat komisi, rapat gabungan komisi, rapat badan legislatif, rapat badan anggaran, atau rapat panitia khusus (pengantar musyawarah, pembahasan daftar inventarisasi masalah, dan penyampaian pendapat mini) dan pada pembicaraan tingkat II, yaitu yang dilakukan dalam rapat paripurna (penyampaian laporan yang berisi proses dan hasil pembicaraan tingkat I, pernyataan persetujuan atau penolakan dari tiap fraksi dan anggota secara lisan yang diminta oleh pimpinan rapat paripurna, dan penyampaian pendapat akhir presiden oleh menteri yang ditugasi). Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan tahapan pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan tahapan pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan terdiri atas pembicaraan tingkat I, yaitu yang dilakukan dalam rapat komisi, rapat gabungan komisi, rapat badan legislasi, rapat badan anggaran, atau rapat panitia khusus (pengantar musyawarah,	Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan	tahapan pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan: a. pembicaraan tingkat I dilakukan dalam rapat komisi, rapat gabungan komisi, rapat badan legislasi, rapat badan anggaran, atau rapat panitia khusus: 1. pengantar musyawarah; 2. pembahasa	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	pembahasan daftar inventarisasi masalah, dan penyampaian pendapat mini) dan pada pembicaraan tingkat II, yaitu yang dilakukan dalam rapat paripurna (penyampaian laporan yang berisi proses hasil pembicaraan tingkat I, pernyataan persetujuan atau penolakan dari tiap fraksi dan	(3)	(4) n daftar inventarisasi masalah; 3. penyampaian pendapat mini b. pembicaraan tingkat II dilakukan dalam rapat paripurna: 1. penyampaian laporan yang berisi proses dan hasil pembicaraan tingkat I; 2. pernyataan persetujuan atau penolakan dari tiap	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total		
(1)	(2) anggota secara lisan yang diminta oleh pimpinan rapat paripurna, dan penyampaian pendapat akhir presiden oleh menteri yang ditugasi)	(3)	(4) fraksi dan anggota secara lisan yang diminta oleh pimpinan rapat paripurna; 3. penyampaian pendapat akhir presiden oleh menteri yang ditugasi	(5) -	(6) -	(7) -	(8) -	(9) -	(10) -	(11) -	(12) -	
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (22)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pengundangan Peraturan Perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan pengundangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian lembaran negara, berita negara, lembaran daerah, dan berita daerah; lembaga yang berwenang mengundangkan; pempatan pengundangan peraturan perundang-undangan; mekanisme pengundangan peraturan perundang-undangan; dan fiksi hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan pengundangan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
1.	Menjelaskan pengertian lembaran negara, berita negara, lembaran	Pengundangan peraturan perundang-undangan	1. pengertian: a. lembaran negara b. berita negara c. lembaran	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (role	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi				4 (empat) jam pelajaran		

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	daerah, berita daerah, lembaga yang berwenang mengundangkan, penempatan pengundangan peraturan perundangan, mekanisme pengundangan peraturan perundangan, dan fiksi hukum		d. daerah berita daerah berwenang mengundangkan 3 penempatan pengundangan peraturan perundangan 4 mekanisme pengundangan peraturan perundangan, dan fiksi hukum	(5) playing)	(6)	(7) kasus nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran		

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (23)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Evaluasi peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 12 (dua belas) jam pelajaran = 540 (lima ratus empat puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan evaluasi peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian, maksud, dan tujuan evaluasi peraturan perundang-undangan; tahapan pelaksanaan kajian evaluasi peraturan perundang-undangan; metode kajian evaluasi peraturan perundang-undangan; praktik identifikasi, pengumpulan, pemilahan dan analisis data dan kajian dalam rangka evaluasi peraturan menteri atau yang sederajat, peraturan daerah dan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan procedural; tata cara harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundang-undangan di tingkat pusat; dan tata cara harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundang-undangan di tingkat daerah. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan evaluasi peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
1.	Menjelaskan pengertian, maksud, dan tujuan evaluasi peraturan perundangan, tahapan pelaksanaan kajian evaluasi peraturan perundangan, metode kajian evaluasi peraturan perundangan, pemilihan ,	Evaluasi Peraturan Perundangan-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian, maksud, dan tujuan evaluasi peraturan perundangan-undangan tahapan pelaksanaan kajian evaluasi peraturan perundangan-undangan 2. metode kajian evaluasi peraturan perundangan-undangan 3. metode kajian evaluasi peraturan perundangan-undangan 4. praktik identifikasi, pengumpulan, pemilahan dan analisis data dan kajian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. laptop 2 komputer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
(1)	dan analisis data dan kajian dalam rangka evaluasi peraturan menteri atau yang sederajat, peraturan daerah dan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural tata cara harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundang-perundang-		dalam rangka evaluasi peraturan menteri atau yang sederajat, peraturan daerah dan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural tata cara harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundang-perundang di tingkat pusat tata cara	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	undangan di tingkat pusat, dan tata cara harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundangan di tingkat daerah		harmonisasi dan sinkronisasi peraturan perundangan di tingkat daerah	(5)	(6)	(7)					(12)	
Jumlah =											12 (dua belas) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (24)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Legislasi semu dan penetapan
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan legislasi semu dan penetapan legislasi semu. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya; dasar pembentukan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya; jenis dan fungsi peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya; teknik penyusunan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya; dan proses penyusunan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan legislasi semu dan penetapan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi / Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan pengertian peraturan kebijakan (legislasi semu) dan	Legislasi semu dan penetapan	1. pengertian peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role</i>	1. laptop 2 komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes	8			8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		(3)	(4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	penetapannya, dasar pembentukan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya, jenis dan fungsi peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya, teknik penyusunan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya, proses penyusunan		2. dasar pembentukan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 3. jenis dan fungsi peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 4. teknik penyusunan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 5. proses penyusunan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan	(5) <i>playing</i>	(6)	(7) studi kasus nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya menjelaskan pengertian peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya, dasar pembentukan peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapannya, jenis dan fungsi peraturan kebijakan (legislasi semu)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	dan penetapannya, teknik penyusunan peraturan kebijakan (legislasi sermu) dan penetapannya, proses penyusunan peraturan kebijakan (legislasi sermu) dan penetapannya			(5)	(6)	(7)						(12)
					Jumlah =						8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (25)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pengujian peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan pengujian peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan dasar hukum pengujian peraturan perundang-undangan; pengujian undang-undang dan peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang; proses beracara dalam pengujian undang-undang di Mahkamah Agung; dan proses beracara dalam pengujian peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang di Mahkamah Agung. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan pengujian dan proses beracara pengujian peraturan perundang-undangan di Mahkamah Konstitusi dan di Mahkamah Agung
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan dasar hukum pengujian peraturan perundang-undangan	Pengujian peraturan perundang-undangan	1. dasar hukum pengujian peraturan perundang-undangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	undangan, pengujian undang-undang dan peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang, proses beracara dalam pengujian undang-undang di Mahkamah Konstitusi, proses beracara dalam pengujian peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang di Mahkamah Agung		2. pengujian undang-undang dan peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang 3. proses beracara dalam pengujian undang-undang di Mahkamah Konstitusi 4. proses beracara dalam pengujian peraturan perundang-undangan di	(5) (<i>role playing</i>)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	(2)		bawah undang-undang di Mahkamah Agung	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (26)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Pendapat hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan pendapat hukum. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian pendapat hukum; dasar penyusunan pendapat hukum; proses penyusunan pendapat hukum; dan model teknik penyusunan pendapat hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*) Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.

5 Tujuan Pembelajaran

- a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan penyusunan pendapat hukum
- b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan pengertian pendapat hukum, dasar penyusunan pendapat hukum, proses	Pendapat hukum	1. pengertian pendapat hukum 2. dasar penyusunan pendapat hukum 3. proses	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	penyusunan pendapat hukum, dan model teknik penyusunan pendapat hukum		penyusunan pendapat hukum 4. model teknik penyusunan pendapat hukum	(5)	(6)	(7) produk simulasi					(12)
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (27)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Hak asasi manusia dalam penyusunan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan pengantar hak asasi manusia dalam penyusunan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan hak asasi manusia; aspek-aspek hak asasi manusia; pengaturan hak asasi manusia dalam Undang-Undang Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945; dan keterkaitan hak asasi manusia dengan peraturan perundang-undangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta menjelaskan penyusunan peraturan perundang-undangan berdasarkan aspek hak asasi manusia
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
 - Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)		(9)
1.	Peserta dapat menjelaskan hak asasi manusia, aspek-aspek hak asasi	Hak Asasi Manusia dalam penyusunan peraturan perundang-perundang-	1. pemahaman hak asasi manusia 2. aspek-aspek hak asasi manusia	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi <i>(role</i>	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi	(8)	(9)	(10)	(11)	4 (empat) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	manusia, pengaturan hak asasi manusia dalam Undang-Undang Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, keterkaitan hak asasi manusia dengan peraturan perundang-undangan	undangan	3. pengaturan hak asasi manusia dalam Undang-Undang Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945 4. keterkaitan hak asasi manusia dengan peraturan perundang-undangan	(5) <i>playing</i>	(6)	(7) kasus 3 nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (28)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Perjanjian internasional
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan perjanjian internasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian perjanjian internasional, fungsi, dan klasifikasi perjanjian internasional, kedudukan Indonesia sebagai bagian dari dunia internasional, peranan perjanjian internasional dalam pembangunan hukum nasional, tindak lanjut pasca penandatanganan perjanjian internasional. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menjelaskan perjanjian internasional dalam sistem hukum nasional
 - b Indikator : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan perjanjian internasional	Perjanjian internasional	1. pengertian perjanjian internasional, fungsi, dan klasifikasi perjanjian internasional 2. kedudukan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (29)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural
- 3 Alokasi Waktu : 12 (dua belas) jam pelajaran = 540 (lima ratus empat puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan diskusi, dan simulasi (role playing). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		(3)	(4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural	Pelatihan penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural	penyusunan tanggapan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang muatannya bersifat teknis dan prosedural	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan 2. diskusi 3. simulasi (role playing)diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										12 (dua belas) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (30)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Kunjungan praktik kerja Perancang
- 3 Alokasi Waktu : 16 (enam belas) jam pelajaran = 720 (tujuh ratus dua puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan praktik kerja Perancang. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan tugas dan fungsi kementerian atau lembaga dalam penyusunan peraturan perundang-undangan dan mensimulasikan praktik langsung penyusunan peraturan perundang-undangan dan instrumen hukum lainnya. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, diskusi, dan simulasi. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.

5 Tujuan Pembelajaran

- a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan praktik kerja Perancang
- b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan tugas dan fungsi kementerian atau lembaga dalam penyusunan	Kunjungan praktik kerja Perancang di: a. Dewan Perwakilan	1. penjelasan terhadap tugas dan fungsi kementerian atau lembaga dalam penyusunan peraturan	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus 3. nontes				16 (enam belas) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran / Menit)				Referensi / Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
(1)	n peraturan perundang- undangan dan mensimula sikan praktik langsung penyusuna n peraturan perundang- undangan dan instrumen hukum lainnya	(3) Rakyat; b. Dewan Perwakilan Daerah; c. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah; d. Mahkam ah Konstitu si; e. Mahkam ah Agung; f. kementerian yang menyele nggaraka n urusan pemerint ahan di	(4) perundang- undangan dan instrumen hukum lainnya 2. praktik langsung penyusunan peraturan perundang- undangan dan instrumen hukum lainnya	(5)	(6)	(7) produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran / Menit)				Referensi / Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		bidang dalam negeri; g. pemerintah daerah; h. badan yang membina dan menghimpun tenaga kerja nasional; i. direktorat jenderal yang membina dan mengembangkan peraturan perundang-perundangan									

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran / Menit)				Referensi / Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		ng- undanga n; atau j. kementer ian atau lembaga lain yang membida ngi pembent ukan peratura n perunda ng- undanga n.									
					Jumlah =					16 (enam belas)jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (31)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 72 (tujuh puluh dua) jam pelajaran = 3.240 (tiga ribu dua ratus empat puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penyusunan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materinya bersifat teknis dan prosedural. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan penyusunan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materinya bersifat teknis dan prosedural. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, diskusi dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penyusunan peraturan menteri atau yang sederajat, peraturan daerah dan peraturan kepala daerah yang materinya bersifat teknis dan prosedural
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mensimulasikan penyusunan rancangan	Bimbingan penyusunan rancangan	a. bimbingan penyusunan rancangan	1. bimbingan penyusunan rancangan	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				72 (tujuh puluh dua) jam	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	rancangan peraturan perundang-undangan	(3) peraturan perundang-undangan	(4) peraturan perundang-undangan kelompok, meliputi rancangan undang-undang, undang, rancangan peraturan pemerintah, rancangan peraturan presiden, atau rancangan peraturan daerah. b. bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan	(5) peraturan perundang-undangan diskusi 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) singkat 2 nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11) pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			individu, meliputi rancangan peraturan menteri atau rancangan peraturan kepala daerah.								
					Jumlah =					72 (tujuh puluh dua) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (32)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Seminar hasil penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 16 (enam belas) jam pelajaran = 720 (tujuh ratus dua puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan dari aspek substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan atas hasil penyusunan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan dari aspek substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan atas hasil penyusunan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi seminar dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan dari aspek substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan atas hasil penyusunan rancangan peraturan menteri atau yang sederajat, rancangan peraturan daerah dan rancangan peraturan kepala daerah yang materi muatannya bersifat teknis dan prosedural.
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan dari aspek substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan atas hasil penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan individu dan rancangan peraturan perundang-undangan kelompok.	Seminar Hasil Penyusunan Rancangan Peraturan Perundang-undangan	Menjelaskan dari aspek substansi dan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan atas hasil penyusunan: a. rancangan peraturan perundang-undangan individu b. rancangan peraturan perundang-undangan kelompok	1. Seminar 2. diskusi 3. Simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										16 (enam belas) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (33)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan permasalahan aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan permasalahan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Peserta dapat menjelaskan permasalahan aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan peraturan perundang-undangan	Masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	permasalahan aktual dalam: a. pembentukan peraturan perundang-undangan; dan b. penyusunan instrumen hukum lainnya, berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan.	<ol style="list-style-type: none"> ceramah studi kasus diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> laptop komputer 	<ol style="list-style-type: none"> tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi 	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (34)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengertian, manfaat, fungsi, tujuan, dan objek partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; bentuk partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; dan mekanisme partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran /Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	(2) Menjelaskan pengertian, manfaat, fungsi, tujuan, dan objek partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	(3) Partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	(4) 1. pengertian, manfaat, fungsi, tujuan, dan objek partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 2. bentuk partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, bentuk partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, dan mekanisme partisipasi masyarakat	(5) 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6) 1. laptop 2 komputer	(7) 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	4 (empat) jam pelajaran

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	dalam pembentukan peraturan perundang-undangan		dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	(5)	(6)	(7)					(12)	
					Jumlah =					4	(empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (35)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan pengantar komunikasi, meliputi pengertian komunikasi dan bentuk komunikasi (verbal dan nonverbal); pengantar negosiasi, meliputi pengertian negosiasi, teknik dasar negosiasi, dan tahapan negosiasi; dan aktualisasi diri. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan teknik komunikasi, teknik negosiasi, dan aktualisasi diri
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan pengantar komunikasi, meliputi pengertian	Komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri	1. pengantar komunikasi a. pengertian komunikasi b. bentuk	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	komunikasi dan bentuk komunikasi (verbal dan nonverbal), pengantar negosiasi, meliputi pengertian negosiasi, teknik dasar negosiasi, dan tahapan negosiasi, dan aktualisasi diri	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			komunikasi (verbal dan nonverbal) 2. pengantar negosiasi: a. pengertian negosiasi b. teknik dasar negosiasi c. tahapan negosiasi 3. aktualisasi diri	(role playing)		studi kasus 3. nontes produk simulasi					
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (36)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Penyusunan karya tulis ilmiah yang tidak dipublikasikan
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan dasar-dasar penulisan karya tulis ilmiah dan mensimulasikan penulisan makalah/laporan pengumpulan data. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.

5 Tujuan Pembelajaran

- a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah
- b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mensimulasikan dasar-dasar penulisan karya tulis ilmiah dan mensimulasikan penulisan makalah/	Penulisan karya tulis ilmiah	1. dasar-dasar penulisan karya tulis ilmiah 2. praktik penulisan makalah/laporan pengumpulan data	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk				8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				(5)	T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
(1)	laporan pengumpulan data			(5)	(6)	(7) simulasi						(12)
					Jumlah =						8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (37)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Pertama
- 2 Mata Pelatihan : Ujian
- 3 Alokasi Waktu : 16 (enam belas) jam pelajaran = 720 (tujuh ratus dua puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ujian menggunakan kertas (*paper based test*) atau ujian berbasis komputer (*computer based test*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Pertama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Pada akhir pembelajaran peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator
 - b Indikator Hasil Belajar : Pada akhir pembelajaran peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	Menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator	Ujian	ujian tertulis	ujian menggunakan kertas (<i>paper based test</i>) atau ujian berbasis komputer (<i>computer based test</i>)	1. bahan tayang; 2. laptop komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	16 (enam belas) jam pelajaran
Jumlah =												16 (enam belas) jam pelajaran

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YASONNA H. LAOLY

LAMPIRAN II
 PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
 REPUBLIK INDONESIA
 NOMOR 18 TAHUN 2023
 TENTANG
 PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI HUKUM DAN
 HAK ASASI MANUSIA NOMOR 1 TAHUN 2022 TENTANG
 KURIKULUM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG
 PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

RANCANG BANGUN PROGRAM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG AHLI MUDA

- Nama Program : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
 Pelatihan
 Alokasi Waktu : 132 (seratus tiga puluh dua) jam pelajaran masing-masing 45 (empat puluh lima) menit
 Deskripsi Program : Pelatihan ini membekali peserta mampu menganalisis data dan menyusun analisis urgensi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya, mampu menganalisis data berdasarkan hasil klasifikasi data yang diperoleh dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, merumuskan dan menyempurnakan rancangan peraturan perundang-undangan, mampu menganalisis data berdasarkan hasil klasifikasi data yang diperoleh dalam penyusunan instrumen hukum lainnya, mampu memberikan pemahaman secara verbal dalam menganalisis rancangan peraturan perundang-undangan dan peraturan perundang-undangan. Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, simulasi (*role playing*), dan bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan. Jumlah jam pembelajarannya 132 (seratus tiga puluh dua) jam pelajaran masing-masing 45 (empat puluh lima) menit. Adapun calon peserta adalah pegawai negeri sipil yang menjabat sebagai Perancang Ahli Muda.

Tujuan Program
Kompetensi Dasar : Pada akhir pelatihan peserta diharapkan mampu menganalisis data dan menyusun analisis urgensi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya, mampu menganalisis data berdasarkan hasil klasifikasi data yang diperoleh dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, merumuskan dan menyempurnakan rancangan peraturan perundang-undangan, mampu menganalisis data berdasarkan klasifikasi data yang diperoleh dalam penyusunan instrumen hukum lainnya, mampu memberikan pemahaman secara verbal dalam menganalisis rancangan peraturan perundang-undangan dan peraturan perundang-undangan,
Indikator Keberhasilan : Peserta mampu memperoleh predikat lulus berdasarkan evaluasi tes non-objektif uraian singkat, nontes studi kasus, dan nontes produk simulasi

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
KELOMPOK DASAR						
1.	Menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar	Dinamika kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan diri peserta diklat 3. membangun komitmen belajar 4. pembentukan kelas 5. <i>team building</i>	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. nontes penilaian sikap 2. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
2.	Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. jenis kompetensi aparatur sipil negara 3. pengembangan kompetensi aparatur sipil negara 4. implementasi kompetensi aparatur sipil negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 	nontes studi kasus	8 (delapan) jam pelajaran
3.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
4.	Menerapkan etika Perancang	Etika Perancang	<ol style="list-style-type: none">1. pengertian etika dan etika profesi2. kode etik dan disiplin Pegawai Negeri Sipil3. organisasi profesi dan kode etik Perancang4. pemahaman mengenai prinsip <i>good governance</i> dan <i>good government</i>	<ol style="list-style-type: none">1. ceramah2. studi kasus3. diskusi4. simulasi (<i>role playing</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. tes non-objektif uraian singkat2. nontes studi kasus3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

KELOMPOK INTI						
NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Menganalisis filsafat hukum	Filsafat hukum	1. aliran filsafat hukum 2. filsafat hukum pancasila	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
2.	Menganalisis teori hukum dan teori Negara hukum	Teori hukum	1. perkembangan pemikiran hukum dan negara hukum 2. pengantar teori penafsiran hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
3.	Menganalisis unsur filosofis dalam penyusunan peraturan perundang-undangan konsensus kebangsaan	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika,	1. Pancasila sebagai sumber segala sumber hukum negara 2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai hukum dasar dan landasan konstitusional dalam	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

4.	Menganalisis kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan	Sistem hukum dan politik hukum nasional	Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	<p>pembentukan peraturan perundang-undangan</p> <p>3. Negara Kesatuan Indonesia sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan</p> <p>4. Bhinneka Tunggal Ika sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan</p>	<p>1. sistem hukum pembentukan peraturan perundang-undangan</p> <p>a. sumber hukum</p> <p>b. hierarki peraturan perundang-undangan</p> <p>c. struktur kelembagaan negara (kewenangan pembentukan)</p> <p>d. pembentukan</p>	<p>1. ceramah</p> <p>2. studi kasus</p> <p>3. diskusi</p> <p>4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat kasus</p> <p>2. nontes studi kasus</p> <p>3. nontes produk simulasi</p>	4 (empat) jam pelajaran
----	---	---	--	--	---	--	---	-------------------------

			peraturan perundang-undangan sistem hukum dan politik dalam pembentukan peraturan perundang-undangan karakter produk hukum				
5.	Menganalisis perumusan norma	Metodologi penormaan	<ol style="list-style-type: none"> 2. hubungan sistem hukum dan politik dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 3. karakter produk hukum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. merumuskan norma secara konsisten, jelas, dan efektif (<i>consistent, clear, and effective legal writing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran
6.	Menganalisis konsep program legislasi nasional, program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan	Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. proses mempersiapkan dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat 2. proses 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

7.	peraturan presiden, dan program penyusunan peraturan kementerian/lembaga	Menganalisis konsep penyusunan naskah akademik	Penyusunan naskah akademik	<p>mempersiapkan dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teknik kajian teoritis dan praktik empiris 2. teknik evaluasi dan analisis peraturan perundang-undangan terkait 3. teknik penyusunan landasan filosofis, sosiologis, dan yuridis 4. teknik menetapkan jangkauan, arah pengaturan, dan ruang lingkup materi muatan undang-undang, peraturan daerah provinsi, atau peraturan daerah kabupaten/kota 5. metodologi <i>legal research</i> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>regulatory impact</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	12 (dua belas) jam pelajaran
----	--	--	----------------------------	---	---	---	------------------------------

8.	Menganalisis konsep penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan	Penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan	<p><i>analysis</i> b. <i>cost and benefit analysis regulation</i></p> <p>6. praktik penyusunan naskah akademik</p> <p>praktik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. proses penyusunan peraturan perundang-undangan 2. teknik perumusan materi muatan peraturan perundang-undangan 3. teknik perubahan peraturan perundang-undangan 4. perumusan ketentuan pidana 5. perumusan sanksi administratif 6. perumusan ketentuan peralihan 7. pendelegasian kewenangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran
----	---	---	---	---	---	---------------------------

9.	<p>Merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral</p>	<p>Pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan perundang-undangan</p>	<p>merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral</p>	<p>1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi</p>	4 (empat) jam pelajaran
10.	<p>Menganalisis dokumen pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan</p>	<p>Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan</p>	<p>perumusan dokumen pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan 1. pengantar musyawarah masalah 2. daftar inventarisasi masalah 3. pendapat mini 4. laporan yang berisi proses dan hasil pembicaraan tingkat I 5. penyampaian pendapat akhir presiden oleh menteri yang ditugasi</p>	<p>1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi</p>	4 (empat) jam pelajaran

11.	Menganalisis evaluasi peraturan pemerintah dan peraturan presiden, serta peraturan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral	Evaluasi peraturan perundang-undangan	praktik identifikasi, pengumpulan, pemilahan dan analisis data dan merumuskan kajian dalam rangka evaluasi peraturan pemerintah dan peraturan presiden, serta peraturan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
12.	Menganalisis legislasi semu dan penetapan	Legislasi semu dan penetapan	1. kedudukan legislasi semu dan penetapan dalam sistem hukum 2. ciri dan jenis legislasi semu dan penetapan 3. analisis data dalam penyusunan legislasi semu dan penetapan 4. implikasi peraturan kebijakan (legislasi semu) dan penetapan 5. praktik penyusunan legislasi semu dan penetapan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

13.	Menganalisis konsep pengujian dan proses beracara pengujian peraturan perundang-undangan di Mahkamah Konstitusi dan di Mahkamah Agung	Pengujian peraturan perundang-undangan	1. hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan 2. metode analisis data dalam penyusunan keterangan dan kesimpulan pemerintah/Dewan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundang-undangan 3. penyusunan keterangan dan kesimpulan pemerintah/Dewan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundang-undangan 4. tindak lanjut putusan Mahkamah Konstitusi dan putusan Mahkamah Agung	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
-----	---	--	---	---	--	-------------------------

14.	Menganalisis pendapat hukum	Pendapat hukum	1. metode inventarisasi permasalahan hukum (<i>legal issues</i>) 2. metode analisis permasalahan hukum. 3. metode penyusunan pendapat hukum 4. penyusunan pendapat hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
15.	Menganalisis peraturan perundang-undangan berdasarkan aspek hak asasi manusia	Peraturan perundang-undangan berperspektif hak asasi manusia	1. isu hak asasi manusia terkini 2. parameter hak asasi manusia dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 3. integrasi hak asasi manusia dalam pembentukan hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
16.	Menganalisis perjanjian internasional	Perjanjian internasional	1. tahapan pembentukan perjanjian internasional 2. urgensi ratifikasi perjanjian internasional 3. ratifikasi perjanjian internasional melalui Undang-Undang dan Peraturan Presiden 4. prinsip pembatalan, penundaan, dan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

17.	Mensimulasikan penyusunan tanggapan Rancangan Peraturan Pemerintah dan Rancangan Peraturan Presiden, serta Rancangan Peraturan Daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral	Bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan yang muatannya bersifat lintas sektoral	pengakhiran perjanjian internasional 5. penyelesaian sengketa perjanjian internasional dampak yuridis pembatalan, dan penundaan, dan pengakhiran perjanjian internasional	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran (Keterangan untuk Pembimbing: 8 jam pelajaran x 5 pembimbing = 40 jam pelajaran)
-----	--	---	--	---	--	---

KELOMPOK PENUNJANG						
1.	Menganalisis permasalahan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan	Masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	Permasalahan aktual dalam: a. pembentukan peraturan perundang-undangan; dan b. penyusunan instrumen hukum lainnya, berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
2.	Memperbaiki teknik komunikasi, teknik negosiasi, dan aktualisasi diri	Komunikasi dan negosiasi	1. komunikasi yang efektif: a. komunikasi yang efektif dalam tim b. merencanakan strategi dan taktik komunikasi c. komunikasi dan presentasi efektif 2. strategi dan taktik negosiasi 3. praktik <i>public speaking</i>	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran

3.	Mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah tingkat nasional	Penulisan karya tulis ilmiah tingkat nasional	1. penulisan artikel jurnal ilmiah yang terpublikasi 2. praktik penulisan laporan analisis dan makalah yang terpublikasi	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran
----	--	---	---	---	--	---------------------------

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
AKTUALISASI						
1.	Menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/ tenaga pengajar/fasilitator	Ujian	ujian tertulis	ujian menggunakan kertas (<i>paper based test</i>) atau ujian berbasis komputer (<i>computer based test</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran
	TOTAL					132 (seratus tiga puluh dua) jam pelajaran

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (1)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Dinamika kelompok
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus dua puluh delapan) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menunjukkan orientasi pelatihan, pengenalan diri peserta, membangun komitmen belajar, pembentukan kelas, dan kerja sama tim. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti Mata Pelatihan ini, peserta mampu menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menunjukkan kerja sama dan	Dinamika kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	komitmen belajar		diri peserta 3. membangun komitmen belajar 4. pembentukan kelas 5. kerja sama tim	(5) (role playing)	(6)	(7) singkat nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi					(12)	
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (2)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah dan studi kasus. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara.
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		(3)	(4)				T	P	L		Total
1.	Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	1. pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. jenis kompetensi aparatur	1. Ceramah 2. Studi kasus	1. Laptop 2. komputer	nontes studi kasus	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
										8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	(2)		sipil negara 3. pengembangan kompetensi aparaturn sipil negara 4. implementasi kompetensi aparaturn sipil negara	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (3)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, dan diskusi. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	kan peraturan perundangan g-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	(5)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (4)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Etika Perancang
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan etika Perancang. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menerapkan etika dan etika profesi, kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil, organisasi profesi dan kode etik Perancang, dan prinsip *good governance* dan *good government*. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta mampu menerapkan etika Perancang
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menerapkan etika dan etika profesi, kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil,	Etika Perancang	1. pengertian etika dan etika profesi 2. kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil 3. organisasi	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	organisasi profesi dan kode etik Perancang, dan prinsip <i>good governance</i> dan <i>good government</i>		profesi dan kode etik Perancang 4. pemahaman mengenai prinsip <i>good governance</i> dan <i>good government</i>	(5)	(6)	(7) produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (5)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Filsafat hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis filsafat hukum. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis aliran filsafat hukum dan filsafat hukum Pancasila. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis filsafat hukum
 - b Indikator : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		(3)	(4)				(5)	(6)	(7)		(8)
1.	Menganalisis aliran filsafat hukum dan filsafat hukum Pancasila	Filsafat hukum	1. aliran filsafat hukum 2. filsafat hukum Pancasila	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN(6)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Teori hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis teori hukum. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis pemikiran teori hukum dan penganter teori penafsiran hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis teori hukum dan teori Negara hukum
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total		
1.	Menganalisis pemikiran teori hukum dan teori penafsiran hukum	Teori hukum	1. perkembangan pemikiran teori hukum 2. pengantar teori penafsiran hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						3. nontes produk simulasi					
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (7)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis Pancasila sebagai sumber segala sumber hukum Negara, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai hukum dasar dan landasan konstitusional dalam Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, dan Bhinneka Tunggal Ika sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis unsur filosofis dalam penyusunan peraturan perundang-undangan konsensus kebangsaan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	Menganalisis Pancasila sebagai sumber segala sumber hukum Negara, Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai hukum dasar dan landasan konstitusional dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, Negara	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, sebagai hukum dasar dan landasan konstitusional dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, Negara	1. Pancasila sebagai sumber segala sumber hukum negara 2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai hukum dasar dan landasan konstitusional dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 3. Negara Kesatuan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	4 (empat) jam pelajaran

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	Kesatuan Republik Indonesia sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, dan Bhinneka Tunggal Ika sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan		Republik Indonesia sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 4. Bhinneka Tunggal Ika sebagai wawasan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran		

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (8)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Sistem hukum dan politik hukum nasional
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis sistem hukum dan politik hukum nasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis sistem hukum pembentukan peraturan perundang-undangan, (sumber hukum, hierarki peraturan perundang-undangan. struktur kelembagaan negara (kewenangan pembentukan), dan pembentukan peraturan perundang-undangan), hubungan sistem hukum dan politik hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, dan karakter produk hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis sistem hukum pembentukan peraturan perundang-undangan, (sumber hukum, hierarki peraturan perundang-undangan. struktur kelembagaan negara (kewenangan pembentukan, dan pembentukan peraturan perundang-	Sistem hukum dan politik hukum nasional	1. sistem hukum pembentukan peraturan perundang-undangan a. sumber hukum b. hierarki peraturan perundang-undangan c. struktur kelembagaan negara (kewenangan pembentukan, dan pembentukan peraturan perundang-	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes 2. studi kasus nontes produk simulasi				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (9)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Metodologi penormaan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis metodologi penormaan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menganalisis perumusan norma secara konsisten, jelas, dan efektif (*consistent, clear, and effective legal writing*). Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis perumusan norma
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis perumusan norma secara konsisten, jelas, dan efektif (<i>consistent,</i>	Metodologi penormaan	merumuskan norma secara konsisten, jelas, dan efektif (<i>consistent, clear, and effective legal</i>	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (10)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis konsep perencanaan pembentukan Peraturan Perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis konsep dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat dan dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis konsep program legislasi nasional, program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan peraturan presiden, dan program penyusunan peraturan kementerian/lembaga
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis konsep perencanaan pembentukan Peraturan	Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan	1. proses mempersiapkan dokumen perencanaan pembentukan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	Perundang-undangan melalui proses mempersiapkan dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat dan proses mempersiapkan dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah		peraturan perundang-undangan pusat 2. proses mempersiapkan dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan daerah	(5) (role playing)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						Jumlah =				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (11)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Penyusunan naskah akademik
- 3 Alokasi Waktu : 12 (dua belas) jam pelajaran = 540 (lima ratus empat puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis konsep penyusunan naskah akademik. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis teknik kajian teoretis dan praktik empiris, teknik evaluasi dan analisis peraturan perundang-undangan terkait, teknik penyusunan landasan filosofis, sosiologis, dan yuridis, teknik menetapkan jangkauan, arah pengaturan, dan ruang lingkup materi muatan undang-undang, peraturan daerah provinsi, atau peraturan daerah kabupaten/kota, metodologi *legal research (regulatory impact analysis, dan cost and benefit analysis regulation)*, dan mensimulasikan penyusunan naskah akademik. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis konsep penyusunan naskah akademik
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis teknik kajian teoretis dan praktik empiris, teknik	Penyusunan naskah akademik	1. teknik kajian teoretis dan praktik empiris 2. teknik	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				12 (dua belas) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	evaluasi dan analisis peraturan perundang-undangan terkait, teknik penyusunan landasan filosofis, sosiologis, dan yuridis, teknik menetapkan jangkauan, arah pengaturan, dan ruang lingkup materi muatan undang-undang, peraturan daerah provinsi, atau peraturan		evaluasi dan analisis peraturan perundang-undangan terkait teknik penyusunan landasan filosofis, sosiologis, dan yuridis 4. teknik menetapkan jangkauan, arah pengaturan, dan ruang lingkup materi muatan undang-undang, peraturan daerah	(5) (role playing)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	daerah kabupaten/kot a, metodologi <i>legal research</i> <i>(regulatory</i> <i>impact</i> analysis, dan <i>cost and</i> <i>benefit</i> <i>analysis</i> <i>regulation)</i> , dan mensimulasika n penyusunan naskah akademik		provinsi, atau peraturan daerah kabupaten/ko ta 5. metodologi <i>legal research</i> 1. <i>regulatory</i> <i>impact</i> <i>analysis</i> <i>cost and</i> <i>benefit</i> <i>analysis</i> <i>regulation</i> 6. praktik penyusunan naskah akademik	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						Jumlah =				12 (dua belas) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (12)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Penyusunan Rancangan Peraturan Perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis konsep penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis proses penyusunan peraturan perundang-undangan, menganalisis teknik perumusan materi muatan peraturan perundang-undangan, teknik perumusan perubahan peraturan perundang-undangan, perumusan ketentuan pidana, perumusan sanksi administratif, perumusan ketentuan peralihan, dan pendelegasian kewenangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis konsep penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta dapat:
 - Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis konsep penyusunan peraturan perundang-	Penyusunan rancangan peraturan perundang-	praktik: a. proses penyusunan peraturan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat				8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	perundang-undangan, menganalisis teknik perumusan materi muatan peraturan perundang-undangan, teknik perumusan perubahan peraturan perundang-undangan, perumusan ketentuan pidana, perumusan sanksi administratif, f,	(3) undangan	(4) perundang-undangan b. teknik perumusan materi muatan peraturan perundang-undangan c. teknik perumusan perubahan peraturan perundang-undangan d. perumusan ketentuan pidana e. perumusan sanksi administratif f. perumusan ketentuan	(5) 4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)	perumusan ketentuan peralihan, dan pendelegasian kewenangan	(3)	(4) peralihan g. pendelegasian kewenangan	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (13)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Merumuskan konsep pengharmonisan, pembulatan,	Pengharmonisasian, Pembulatan,	Merumuskan konsep pengharmonisasi	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	isian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan yang muatannya bersifat lintas sektoral	dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan	an, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang muatannya bersifat lintas sektoral	4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	(2)			(5)	(6)	(7)					(12)	
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (14)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Pembahasan Rancangan Peraturan Perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis dokumen pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis perumusan dokumen pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan terdiri atas pengantar musyawarah, daftar inventarisasi masalah, pendapat mini, laporan yang berisi proses dan hasil pembicaraan tingkat I, dan penyampaian pendapat akhir presiden oleh menteri yang ditugasi. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis dokumen pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	Peserta dapat menganalisis perumusan dokumen pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan	Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan	Perumusan dokumen pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan a. pengantar musyawarah b. daftar inventarisasi masalah c. pendapat mini laporan yang berisi proses dan hasil pembicaraan tingkat I dan penyampaian pendapat	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2) pendapat akhir presiden oleh menteri yang ditugasi	(3)	(4) akhir presiden oleh menteri yang ditugasi	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (15)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Evaluasi peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis evaluasi peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis terhadap identifikasi, pengumpulan, pemilahan dan analisis data dan perumusan kajian dalam rangka evaluasi peraturan pemerintah dan peraturan presiden, serta peraturan daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis evaluasi peraturan pemerintah dan peraturan presiden, serta peraturan daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis terhadap identifikasi, pengumpulan, pemilahan dan	Evaluasi peraturan perundang-undangan	praktik identifikasi, pengumpulan, pemilahan dan analisis data dan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat	P			4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
(1)	analisis data dan perumusan kajian dalam rangka evaluasi peraturan pemerintah dan peraturan presiden, serta peraturan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral		merumuskan kajian dalam rangka evaluasi peraturan pemerintah dan peraturan presiden, serta peraturan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral	(5) <i>playing</i>	(6)	(7) 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =							4	(empat jam pelajaran)			

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (16)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Legislasi Semu dan Penetapan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis legislasi semu dan penetapan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis kedudukan legislasi semu dan penetapan dalam sistem hukum, ciri dan jenis legislasi semu dan penetapan, analisis data dalam penyusunan legislasi semu dan penetapan, implikasi legislasi semu dan penetapan, dan praktik penyusunan legislasi semu dan penetapan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis legislasi semu dan penetapan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis kedudukan legislasi semu dan penetapan dalam sistem hukum, ciri dan jenis	Legislasi semu dan penetapan	a. kedudukan legislasi semu dan penetapan dalam sistem hukum b. ciri dan jenis legislasi semu	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	legislasi semu dan penetapan, analisis data dalam penyusunan legislasi semu dan penetapan, implikasi legislasi semu dan penetapan, dan praktik penyusunan legislasi semu dan penetapan		dan penetapan c. analisis data dalam penyusunan legislasi semu dan penetapan d. implikasi legislasi semu dan penetapan e. praktik penyusunan legislasi semu dan penetapan	(5)	(6)	(7) kasus 3. nontes produk simulasi					(12)	
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (17)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Pengujian Peraturan Perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis konsep pengujian peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis konsep pencrapan hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan, metode analisis data dalam penyusunan keterangan dan kesimpulan pemerintah/Dewan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundang-undangan, penyusunan keterangan dan kesimpulan pemerintah/Dewan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundang-undangan, tindak lanjut putusan Mahkamah Konstitusi dan putusan Mahkamah Agung. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis konsep pengujian dan proses beracara pengujian peraturan perundang-undangan di Mahkamah Konstitusi dan di Mahkamah Agung
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Menganalisis konsep pengujian hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan, metode analisis data dalam penyusunan keterangan dan kesimpulan pemerintah/De wan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundang-undangan, penyusunan keterangan dan kesimpulan pemerintah/De	Pengujian peraturan perundang-undangan	1. hukum acara pengujian peraturan perundang-undangan 2. metode analisis data dalam penyusunan keterangan dan kesimpulan pemerintah/ Dewan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundang-undangan 3. penyusunan keterangan dan kesimpulan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	wan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundangan, tindak lanjut putusan Mahkamah Konstitusi dan putusan Mahkamah Agung		pemerintah/ Dewan Perwakilan Rakyat dalam pengujian peraturan perundangan-undangan 4. tindak lanjut putusan Mahkamah Konstitusi dan putusan Mahkamah Agung	(5)	(6)	(7)					(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (18)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Pendapat hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran = 180 menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis pendapat hukum. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menganalisis metode inventarisasi permasalahan hukum (*legal issues*), metode analisis permasalahan hukum, metode penyusunan pendapat hukum, penyusunan pendapat hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis pendapat hukum
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis metode inventarisasi permasalahan hukum (<i>legal issues</i>), metode analisis permasalahan hukum, metode penyusunan pendapat hukum, penyusunan pendapat hukum	Pendapat hukum	1. metode inventarisasi permasalahan hukum (<i>legal issues</i>) 2. metode analisis permasalahan hukum. 3. metode penyusunan pendapat hukum 4. penyusunan pendapat hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi				4 (empat) jam pelajaran	
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (19)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Peraturan Perundang-undangan berspektif hak asasi manusia
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis peraturan Perundang-undangan berspektif hak asasi manusia. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis isu hak asasi manusia terkini, parameter hak asasi manusia dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, integrasi hak asasi manusia dalam pembentukan hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis peraturan perundang-undangan berdasarkan aspek hak asasi manusia
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis isu hak asasi manusia terkini, parameter hak	Peraturan perundang-undangan berspektif hak asasi	1. isu hak asasi manusia terkini 2. parameter hak asasi manusia	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	asasi manusia dalam pembentukan peraturan perundangundangan, integrasi hak asasi manusia dalam pembentukan hukum	manusia	dalam pembentukan peraturan perundangdangan 3. integrasi hak asasi manusia dalam pembentukan hukum	(5) (<i>role playing</i>)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi					(12)	
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (20)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Perjanjian Internasional
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis perjanjian internasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menganalisis tahapan pembentukan perjanjian internasional, urgensi ratifikasi perjanjian internasional, ratifikasi perjanjian internasional melalui undang-undang dan peraturan presiden, dan prinsip pembatalan, penundaan, dan pengakhiran perjanjian internasional. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis proses pembentukan perjanjian internasional dan pengesahannya
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menganalisis perjanjian internasional	Perjanjian Internasional I	1. tahapan pembentukan perjanjian internasional 2. urgensi	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 5. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				4 (empat) jam pelajaran	Menganalisis proses pembentukan perjanjian

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	(2)		ratifikasi perjanjian internasional 3. ratifikasi perjanjian internasional melalui undang-undang dan peraturan presiden 4. prinsip pembatalan, penundaan, dan pengakhiran perjanjian internasional	(5) (<i>role playing</i>)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12) internasio- nal dan pengesaha- nnya
					Jumlah =	Jumlah =				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (21)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Bimbingan Penyusunan Tanggapan Rancangan Peraturan Pemerintah dan Rancangan Peraturan Presiden, serta Rancangan Peraturan Daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, diskusi, dan seminar. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penyusunan tanggapan Rancangan Peraturan Pemerintah dan Rancangan Peraturan Presiden, serta Rancangan Peraturan Daerah yang materi muatannya bersifat lintas sektoral
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		(3)	(4)				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral	Pelatihan penyusunan tanggapan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral	bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden, serta rancangan peraturan daerah yang materinya bersifat lintas sektoral	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundangan diskusi simulasi (role playing) diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8			8 (delapan) jam pelajaran	
						Jumlah =				8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (22)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menganalisis masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menganalisis permasalahan aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menganalisis permasalahan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan perspektif peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L		Total
1.	Menganalisis permasalahan aktual dalam pembentukan peraturan	Masalah Aktual dalam pembentukan peraturan	Masalah Aktual dalam pembentukan peraturan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				(5)	(6)	(7)	T (8)		P (9)
(1)	peraturan perundangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya berdasarkan perspektif peraturan perundangan	perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (23)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Komunikasi dan negosiasi
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu memperbaiki komunikasi dan negosiasi. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat memperbaiki komunikasi yang efektif (komunikasi yang efektif dalam tim, merencanakan strategi dan taktik komunikasi, dan komunikasi dan presentasi efektif), strategi dan taktik negosiasi, dan mensimulasikan *public speaking*. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu memperbaiki teknik komunikasi, teknik negosiasi, dan aktualisasi diri
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Memperbaiki komunikasi yang efektif (komunikasi yang efektif)	Komunikasi dan negosiasi	1. Komunikasi yang efektif: a. komunikasi yang efektif dalam tim	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	dalam tim, merencanakan strategi dan taktik komunikasi, dan komunikasi dan presentasi efektif), strategi dan taktik negosiasi, dan mensimulasikan <i>public speaking</i>	(3)	(4) b. merencanakan strategi dan taktik komunikasi c. komunikasi dan presentasi efektif 2. strategi dan taktik negosiasi 3. praktik <i>public speaking</i>	(5) <i>(role playing)</i>	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (24)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Penulisan karya tulis ilmiah tingkat nasional
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah tingkat nasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan penulisan artikel jurnal ilmiah yang terpublikasi dan mensimulasikan praktik penulisan laporan analisis dan makalah yang terpublikasi. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah tingkat nasional
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mensimulasikan penulisan artikel ilmiah yang terpublikasi dan	Penulisan karya tulis ilmiah tingkat	1. penulisan artikel jurnal ilmiah yang terpublikasi	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat				8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)	mensimulasikan praktik penulisan laporan analisis dan makalah yang terpublikasi	(3) nasional	(4) 2. praktik penulisan laporan analisis dan makalah yang terpublikasi	(5) 4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =										8	(delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (25)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Muda
- 2 Mata Pelatihan : Ujian
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ujian menggunakan kertas (*paper based test*) atau ujian berbasis komputer (*computer based test*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Muda.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Pada akhir pembelajaran peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator
 - b Indikator Hasil Belajar : Pada akhir pembelajaran peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	(2) Menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator	Ujian	ujian tertulis	(5) ujian menggunakan kertas (<i>paper based test</i>) atau ujian berbasis komputer (<i>computer based test</i>)	(6) 1. bahan tayang; 2. laptop komputer	(7) 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =										8 jam pelajaran		

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YASONNA H. LAOLY

LAMPIRAN III
 PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
 REPUBLIK INDONESIA
 NOMOR 18 TAHUN 2023
 TENTANG
 PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI HUKUM DAN
 HAK ASASI MANUSIA NOMOR 1 TAHUN 2022 TENTANG
 KURIKULUM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG
 PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

RANCANG BANGUN PROGRAM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG AHLI MADYA

- Nama Program : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
 Pelatihan
 Alokasi Waktu : 124 (seratus dua puluh empat) jam pelajaran masing-masing 45 (empat puluh lima) menit
 Deskripsi Program : Pelatihan ini membekali peserta mampu membandingkan dan mengkaji ulang, mengevaluasi, serta menyempurnakan analisis urgensi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya, mampu merumuskan dan menyempurnakan naskah akademik dan naskah rancangan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, mampu merumuskan instrumen hukum lainnya, mampu memberikan pemahaman secara verbal dalam mengevaluasi peraturan perundang-undangan. Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, simulasi (*role playing*), dan bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan. Jumlah jam pembelajaran seluruhnya 124 (seratus dua puluh empat) jam pelajaran masing-masing 45 menit. Adapun calon peserta adalah pegawai negeri sipil yang menjabat sebagai Perancang Ahli Madya.

Tujuan Program

Kompetensi Dasar : Pada akhir pelatihan peserta diharapkan mampu membandingkan dan mengkaji ulang, mengevaluasi, serta menyempurnakan analisis urgensi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya, mampu merumuskan dan menyempurnakan naskah akademik dan naskah rancangan dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, mampu merumuskan instrumen hukum lainnya, mampu memberikan pemahaman secara verbal dalam mengevaluasi peraturan perundang-undangan.

Indikator Keberhasilan : Peserta mampu memperoleh predikat lulus berdasarkan evaluasi tes non-objektif uraian singkat, nontes studi kasus, dan nontes produk simulasi

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
KELOMPOK DASAR						
1.	Menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar	Dinamika Kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan diri peserta diklat 3. membangun komitmen belajar 4. pembentukan kelas 5. <i>team building</i>	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. nontes penilaian sikap 2. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

2.	Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. jenis kompetensi aparatur sipil negara 3. pengembangan kompetensi aparatur sipil negara 4. implementasi kompetensi aparatur sipil negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 	nontes studi kasus	8 (delapan) jam pelajaran
----	--	--	---	--	--------------------	---------------------------

3.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan instrumen hukum lainnya	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
4.	Mensimulasikan etika Perancang	Etika Perancang	1. pendalaman etika dan etika profesi 2. kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil 3. pembinaan dan pengawasan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil 4. penegakan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

KELOMPOK INTI						
NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Menerapkan filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundangan dan membandingkan filsafat Pancasila dan filsafat modern	Filsafat hukum	<ol style="list-style-type: none"> fungsi filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan penerapan filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundangan penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan peraturan perundangan perbandingan filsafat Pancasila dan filsafat modern 	<ol style="list-style-type: none"> ceramah studi kasus diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
2.	Menerapkan teori hukum dan teori negara hukum, teori pembentukan peraturan perundang-undangan	Teori peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. teori negara hukum dan teori negara kesejahteraan 2. teori pembentukan peraturan perundang-undangan 3. pendalaman asas peraturan perundang-undangan 4. penerapan asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 5. penerapan teori penafsiran hukum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
3.	Menerapkan unsur filosofis penyusunan peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	1. karakteristik peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) 2. implementasi peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia)	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
4.	Menerapkan kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan	Sistem hukum dan politik hukum nasional	3. evaluasi peraturan perundang undangan berdasarkan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia)	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
5.	Menerapkan perumusan norma	Metodologi penormaan	<ol style="list-style-type: none"> metode evaluasi rumusan norma memperbaiki kesalahan perumusan norma 	<ol style="list-style-type: none"> ceramah studi kasus diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran
6.	Merumuskan konsep program legislasi nasional. program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan peraturan presiden, dan program penyusunan peraturan kementerian / lembaga	Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> merumuskan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan uji publik konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan menyempurnakan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan 	<ol style="list-style-type: none"> ceramah studi kasus diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
7.	Merumuskan konsep naskah akademik	Penyusunan naskah akadem	<ol style="list-style-type: none"> 1. merumuskan konsep naskah akademik 2. penyelarasan sistematika dan materi muatan naskah akademik 3. menyempurnakan konsep naskah akademik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
8.	Merumuskan konsep undang-undang dan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	Penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyusun rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materi muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana. 2. menyempurkan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden serta rancangan peraturan daerah lintas sektoral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
9.	Merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi dan konsep tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	Pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan	1. merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materi muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
			2. merumuskan tanggapan rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materinya muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana			

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
10.	Merumuskan konsep hasil pembahasan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> perumusan hasil pembahasan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dengan Dewan Perwakilan Rakyat / Dewan Perwakilan Rakyat Daerah menyempurnakan konsep daftar inventarisasi masalah atau jawaban atas daftar inventarisasi masalah 	<ol style="list-style-type: none"> ceramah studi kasus diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
			3. perumusan hasil sidang rancangan undang-undang/rancangan peraturan daerah pada rapat kerja			
11.	Merumuskan konsep evaluasi undang-undang dan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	Evaluasi peraturan perundang-undangan	Merumuskan kajian atau evaluasi undang-undang dan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	1.ceramah 2.studi kasus 3.diskusi 4.simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
12.	Merumuskan evaluasi penerapan legislasi semu dan penetapan	Legislasi semu dan penetapan	1. peran legislasi semu dalam penyelenggaraan pemerintahan 2. evaluasi penyusunan legislasi semu	1.ceramah 2.studi kasus 3.diskusi 4.simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
13.	Menerapkan aspek hak asasi manusia dalam peraturan perundang-undangan	Pengintegrasian prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. prinsip hak asasi manusia dalam hukum internasional dan hukum nasional 2. instrumen hukum hak asasi manusia internasional 3. instrumen hukum hak asasi manusia nasional 4. pengintegrasian hak asasi manusia dalam hukum nasional dan hukum internasional 5. indikator pemenuhan hak asasi manusia oleh negara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
14.	Menerapkan perjanjian internasional	Perjanjian internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. problematika perumusan kepentingan nasional dalam proses perumusan perjanjian internasional 2. teknik merumuskan dan menyempurnakan prinsip perjanjian internasional dalam hukum nasional 3. rekomendasi dan justifikasi dalam ratifikasi perjanjian internasional melalui undang-undang atau peraturan presiden 4. penafsiran perjanjian internasional dalam rangka perumusan peraturan perundang-undangan merumuskan prinsip-prinsip hukum internasional ke dalam hukum nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
15.	Mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	Bimbingan penyusunan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	bimbingan penyusunan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan diskusi 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran

KELOMPOK PENUNJANG						
NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Menerapkan teknik komunikasi, teknik negosiasi, dan aktualisasi diri	Komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikasi dan negosiasi dalam organisasi 2. strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi 3. kepemimpinan yang efektif 4. praktik mengidentifikasi hambatan untuk pengambilan keputusan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran
2.	Mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah internasional	Penulisan karya tulis ilmiah tingkat internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. penulisan artikel jurnal global dan buku ilmiah 2. penulisan ilmiah literatur review 3. praktik penulisan artikel jurnal internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	12 (dua belas) jam pelajaran

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
AKTUALISASI						
1.	Menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator	Ujian	ujian tertulis	ujian menggunakan kertas (<i>paper based test</i>) atau ujian berbasis komputer (<i>computer based test</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran
TOTAL						
124 (seratus dua puluh empat) jam pelajaran						

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (1)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Dinamika kelompok
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menunjukkan orientasi pelatihan; pengenalan diri peserta; membangun komitmen belajar; pembentukan kelas; dan kerja sama tim. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
(1)	1. Menunjukkan orientasi pelatihan, pengenalan diri peserta, membangun	Dinamika kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan diri peserta 3. membangun	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi				4 (empat) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	komitmen belajar, pembentukan kelas, dan kerja sama tim	(3)	(4) un komitmen belajar 4. pembentukan kelas 5. kerja sama tim	(5)	(6)	(7) kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (2)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah dan studi kasus. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara.
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Materi Pokok Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		(3)	(4)					T	P	L	Total	
(1)	Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara		1. Pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. Jenis kompetensi aparatur	1. Ceramah 2. Studi kasus	1. Laptop 2. komputer	nontes studi kasus	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.											8 (delapan) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	(2)		<p>sipil negara</p> <p>3. Pengembangan kompetensi aparatur sipil negara</p> <p>4. Implementasi kompetensi aparatur sipil negara</p>	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (3)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan interumen hukum lainnya
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, dan diskusi. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	kan peraturan perundangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	(5)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (4)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Etika Perancang
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan etika Perancang. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan pengertian etika dan etika profesi; kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil; organisasi profesi dan kode etik Perancang; organisasi profesi Perancang; pemahaman mengenai prinsip tata pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang baik. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan etika Perancang
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi / Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mensimulasikan pengertian etika dan etika profesi, kode etik dan	Etika Perancang	1. pengertian etika dan etika profesi 2. kode etik dan disiplin	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objectif uraian singkat 2. nontes				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi / Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2) disiplin pegawai negeri sipil, organisasi profesi dan kode etik Perancang, organisasi profesi Perancang, pemahaman mengenai prinsip tata pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang baik	(3)	(4) pegawai negeri sipil 3. organisasi profesi dan kode etik Perancang 4. organisasi profesi Perancang 5. pemahaman mengenai prinsip tata pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang baik	(5) 5. simulasi (<i>role playing</i>)	(6) (7) studi kasus nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (5)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Filsafat hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan membandingkan filsafat Pancasila dan filsafat modern. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menerapkan fungsi filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; penerapan filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; dan perbandingan filsafat Pancasila dan filsafat modern. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan membandingkan filsafat Pancasila dan filsafat modern
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menerapkan fungsi filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, penerapan filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, perbandingan	Filsafat hukum	1. fungsi filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 2. penerapan filsafat hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 3. penjabaran nilai-nilai Pancasila dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (<i>role playing</i>)	1.laptop 2.komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	filsafat pancasila dan filsafat moderen	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			4. perbandingan filsafat pancasila dan filsafat moderen								
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (6)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Teori peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan teori peraturan perundang-undangan dan teori negara hukum, teori pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menerapkan teori pembentukan peraturan perundang-undangan; pendalaman asas peraturan perundang-undangan; asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; penerapan teori penafsiran hukum; dan teori negara hukum dan teori negara kesejahteraan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan teori peraturan perundang-undangan dan teori negara hukum, teori pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran /Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menerapkan teori pembentukan peraturan	Teori perundang-undangan	1. teori pembentukan peraturan perundang-undangan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran /Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	perundang-undangan, pendalaman asas peraturan perundang-undangan, asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; penerapan teori penafsiran hukum, teori negara hukum dan teori negara kesejahteraan		<ul style="list-style-type: none"> 1. undangan 2. pendalaman asas peraturan perundang-undangan 3. penerapan asas dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 4. penerapan teori penafsiran hukum 5. teori negara hukum dan teori negara kesejahteraan 	5. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (7)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam Pembentukan Peraturan Perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat peraturan perundang-undangan berdasarkan karakteristik peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia); mengimplementasikan peraturan perundang-undangan berdasarkan Konsensus Kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia); dan evaluasi peraturan perundang-undangan berdasarkan Konsensus Kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia). Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan unsur filosofis penyusunan peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menerapkan peraturan perundangan berdasarkan karakteristik peraturan perundangan berdasarkan	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia)	1. Karakteristik Peraturan Perundangan berdasarkan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia)	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dan mengimple mentasikan peraturan perundang- undangan berdasaraka n Konsensus Kebangsaan (Pancasila, Undang- Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia		undangan berdasarkan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang- Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) 3. evaluasi peraturan perundang- undangan berdasarkan konsensus	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia), dan evaluasi peraturan perundang-undangan berdasarkan Konsensus Kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik		kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (8)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Sistem hukum dan politik hukum nasional
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan sistem dan politik hukum nasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menerapkan politik hukum dalam kebijakan pembangunan dan membandingkan sistem hukum nasional dengan sistem hukum negara lain. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
 - Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menerapkan politik hukum dalam kebijakan pembangunan	Sistem dan politik hukum nasional	1. politik hukum dalam kebijakan pembangunan 2. perbandingan sistem hukum	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar 5. simulasi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total	
(1)	n dan membandingkan sistem hukum nasional dengan sistem hukum negara lain		nasional dengan sistem hukum negara lain	(5) (<i>role playing</i>)	(6)	(7) kasus 3. non tes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (9)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Metodologi pernormaan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan metodologi penormaan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat metode evaluasi rumusan norma dan memperbaiki kesalahan perumusan norma. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan perumusan norma
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
1.	Menerapkan metode evaluasi rumusan norma dan memperbaiki kesalahan perumusan	Metodologi penormaan	1. metode evaluasi rumusan norma 2. memperbaiki kesalahan perumusan norma	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus 3. nontes				4 (empat) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total		
(1)	(2) norma			(5)	(6)	(7) produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
		Jumlah =									4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (10)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep perencanaan pembentukan Peraturan Perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat merumuskan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan; uji publik konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan; dan menyempurnakan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep program legislasi nasional. program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan peraturan presiden, dan program penyusunan peraturan kementerian/lembaga
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	Merumuskan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan, uji publik konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan, dan menyempurnakan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan	Perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> merumuskan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan uji publik konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan menyempurnakan konsep awal usul prakarsa penyusunan peraturan perundang-undangan 	<ol style="list-style-type: none"> ceramah studi kasus diskusi seminar simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> laptop komputer 	<ol style="list-style-type: none"> tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi 	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						Jumlah =				4 (empat jam pelajaran)	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (11)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Penyusunan naskah akademik
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep naskah akademik. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat merumuskan konsep naskah akademik; penyalarsan sistematika dan materi muatan naskah akademik; dan menyempurnakan konsep naskah akademik. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi c ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep naskah akademik
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	
1.	Merumuskan konsep naskah akademik, penyalarsan sistematika	Penyusunan naskah akademik	1. merumuskan konsep naskah akademik 2. penyalarsan sistematika dan materi muatan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (<i>role</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus			8 (delapan) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	dan muatan naskah akademik, dan menyempurnakan konsep naskah akademik		naskah akademik 3. menyempurnakan konsep naskah akademik	(5) <i>playing</i>	(6)	(7) 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (12)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep penerapan teknik penyusunan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat merumuskan konsep rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materi muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana, dan penyempurnaan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden serta rancangan peraturan daerah lintas sektoral. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep undang-undang dan peraturan pemerintah
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Merumuskan konsep rancangan peraturan	Teknik penyusunan peraturan	1. menyusun rancangan undang-undang	1. ceramah 2. studi kasus	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				8 (delapan) jam	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materi muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana, dan penyempurn	perundang-undangan	undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materi muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana. 2. menyempurnakan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan	3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) singkat 2 nontes studi kasus 3 nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11) pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	(2) aan rancangan peraturan pemerintah dan rancangan peraturan presiden serta rancangan peraturan daerah lintas sektoral		(4) peraturan presiden serta rancangan peraturan daerah lintas sektoral	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =							8				(delapan) jam pelajaran

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (13)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materi muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dan perumusan tanggapan rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materi muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi / Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Merumuskan konsep pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan perundang-undangan, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang muatannya mengatur hak dan	Pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan perundang-undangan	1. merumuskan konsep pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsep rancangan peraturan perundang-undangan, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang muatannya mengatur hak dan kewajiban,	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan diskusi 2. seminar 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi / Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	(2) kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dan merumuskan tanggapan rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materinya muatannya	(3)	(4) pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana 2. merumuskan tanggapan rancangan undang-undang, rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, rancangan peraturan daerah yang materinya muatannya mengatur hak dan kewajiban, pembebanan	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi / Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	mengatur hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana		kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	(5)	(6)	(7)					(12)	
					Jumlah =					4	(empat jam pelajaran)	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (14)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep pembahasan Rancangan Peraturan Perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat merumuskan konsep hasil pembahasan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dengan Dewan Perwakilan Rakyat/Dewan Perwakilan Rakyat Daerah; menyempurnakan konsep daftar inventarisasi masalah atau jawaban atas daftar inventarisasi masalah; dan merumuskan hasil sidang rancangan undang-undang/rancangan peraturan pada rapat kerja. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep hasil pembahasan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Merumuskan konsep hasil pembahasan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian	Pembahasan rancangan peraturan perundang-undangan	1. perumusan hasil pembahasan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat,	1. ceramah 2. studi kasus diskusi 3. seminar 4. simulasi (role playing)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	sanksi pidana dengan Dewan Perwakilan Rakyat/Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, menyempurnakan konsep daftar inventarisasi masalah atau jawaban atas daftar peraturan	(3)	(4) dan pemberian sanksi pidana dengan Dewan Perwakilan Rakyat/Dewan Perwakilan Rakyat Daerah 2. menyempurnakan konsep daftar inventarisasi masalah atau jawaban atas daftar inventarisasi masalah	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	pada rapat kerja	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			3. perumusan hasil sidang rancangan undang-undang/rancangan peraturan daerah pada rapat kerja							4 (empat) jam pelajaran	
					Jumlah =						

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (15)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Evaluasi peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan konsep evaluasi peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat merumuskan konsep kajian atau evaluasi undang-undang dan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep evaluasi undang-undang dan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Merumuskan konsep kajian atau evaluasi	Evaluasi peraturan perundang-	Merumuskan kajian atau evaluasi undang-	1. ceramah 2. studi kasus	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total	
(1)	undang-undang dan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	undangan	undang dan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (role playing)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (16)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Legislasi semu dan penetapan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu merumuskan penerapan legislasi semu dan penetapan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menjelaskan peran legislasi semu dalam penyelenggaraan pemerintahan dan merumuskan evaluasi penyusunan legislasi semu. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu merumuskan konsep evaluasi penerapan legislasi semu dan penetapan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan peran legislasi semu dalam penyelenggaraan penyelelenggara	Legislasi semu dan penetapan	1. peran legislasi semu dalam penyelenggaraan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	an pemerintahan dan merumuskan evaluasi penyusunan legislasi semu		2. evaluasi penyusunan legislasi semu	4. seminar 5. simulasi (role playing)		2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi					
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (17)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Pengintegrasian prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan pengintegrasian prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menerapkan prinsip hak asasi manusia dalam hukum internasional dan hukum nasional; instrumen hukum hak asasi manusia internasional; instrumen hukum hak asasi manusia nasional; hak asasi manusia dalam hukum nasional dan hukum internasional; dan indikator pemenuhan hak asasi manusia oleh negara. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan aspek hak asasi manusia dalam peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menerapkan prinsip hak asasi	Pengintegrasian prinsip-prinsip hak	1. prinsip hak asasi manusia dalam hukum	1. ceramah 2. studi kasus	1. <i>laptop</i> 2 komputer	1. tes non-objektif uraian				8 (delapan) jam	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	manusia dalam hukum internasional dan hukum nasional, instrumen hukum hak asasi manusia internasional, instrumen hukum hak asasi manusia nasional, hak asasi manusia dalam hukum nasional dan hukum internasional, indikator pemenuhan	asasi manusia dalam peraturan perundang-undangan	internasional dan hukum nasional 2. instrumen hukum hak asasi manusia internasional 3. instrumen hukum hak asasi manusia nasional 4. pengintegrasian hak asasi manusia dalam hukum nasional dan hukum internasional 5. indikator pemenuhan hak asasi manusia oleh negara	3. diskusi 4. seminar 5. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11) pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
	hak asasi manusia oleh negara											
Jumlah =										8	(delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (18)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Perjanjian internasional
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan perjanjian internasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mencrapkan perumusan perjanjian internasional terhadap problematika dalam kepentingan nasional, teknik merumuskan dan menyempurnakan prinsip perjanjian internasional dalam hukum nasional, rekomendasi dan justifikasi dalam ratifikasi perjanjian internasional melalui undang-undang atau peraturan presiden, penafsiran perjanjian internasional dalam rangka perumusan peraturan perundang-undangan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan prinsip-prinsip perjanjian internasional dalam peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
13 A.	Menerapkan perjanjian internasional	Perjanjian internasional	1. problematika perumusan kepentingan nasional dalam proses perumusan perjanjian internasional 2. teknik	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. test non objektif uraian singkat				4 (empat) jam pelajaran	

(emp t) jam pelaja ran

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (19)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Bimbingan penyusunan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan perumusan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi bimbingan penyusunan rancangan peraturan perundang-undangan, diskusi, dan seminar. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penyusunan Rancangan Undang-Undang dan Rancangan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, dan Rancangan Peraturan Daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Mensimulasikan perumusan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana, kewajiban,	Bimbingan penyusunan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	bimbingan penyusunan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2 komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan jam pelajaran)				(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana			(5)	(6)	(7)					(12)	
					Jumlah =					8 (delapan) jam pelajaran		

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (20)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menerapkan komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menerapkan komunikasi dan negosiasi dalam organisasi; strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi; kepemimpinan yang efektif; dan praktik mengidentifikasi hambatan untuk pengambilan keputusan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menerapkan teknik komunikasi, teknik negosiasi, dan aktualisasi diri
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
1.	Menerapkan komunikasi dan negosiasi dalam	Komunikasi, negosiasi, dan aktualisasi diri	1. komunikasi dan negosiasi dalam organisasi	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. Laptop 2. Komputer	1. tes non-objektif uraian singkat				8 (delapan) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	organisasi, strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi, kepemimpinan yang efektif, dan praktik mengidentifikasi hambatan untuk pengambilan keputusan		2. strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi 3. kepemimpinan yang efektif 4. praktik mengidentifikasi hambatan untuk pengambilan keputusan	4. seminar 5. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =											8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (21)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Penulisan karya tulis ilmiah tingkat internasional
- 3 Alokasi Waktu : 12 (dua belas) jam pelajaran = 540 (lima ratus empat puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu mensimulasikan penulisan artikel jurnal global dan buku ilmiah; penulisan ilmiah *literatur review*; dan mensimulasikan penulisan artikel jurnal internasional. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah internasional
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	Mensimulasikan penulisan artikel jurnal global dan	Penulisan karya tulis ilmiah tingkat internasional	1. penulisan artikel jurnal global dan buku ilmiah 2. penulisan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. seminar	1. Laptop 2. Komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes				12 (dua belas) jam pelajaran	(12)	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	buku ilmiah, penulisan ilmiah <i>literatur review</i> , dan mensimulasikan penulisan artikel jurnal internasional		ilmiah literatur review 3. praktik penulisan artikel jurnal internasional	5. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
					Jumlah =					12 (dua belas jam pelajaran)		

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (22)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Madya
- 2 Mata Pelatihan : Ujian
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ujian menggunakan kertas (*paper based test*) atau ujian berbasis komputer (*computer based test*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Madya.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Pada akhir pembelajaran peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator
 - b Indikator : Pada akhir pembelajaran peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan materi pembentuka	Ujian	ujian tertulis	ujian menggunakan kertas (<i>paper</i>)	1. bahan tayang; 2. laptop	1. tes non-objektif uraian				8 (delapan) jam	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
	n peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara / tenaga pengajar/fasilitator			based test) atau ujian berbasis komputer (computer based test)	komputer	singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi				pelajaran	
					Jumlah =					8 (delapan) jam pelajaran	

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YASONNA H. LAOLY

LAMPIRAN IV
 PERATURAN MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
 REPUBLIK INDONESIA
 NOMOR 18 TAHUN 2023
 TENTANG
 PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI HUKUM DAN
 HAK ASASI MANUSIA NOMOR 1 TAHUN 2022 TENTANG
 KURIKULUM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG
 PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

RANCANG BANGUN PROGRAM PELATIHAN FUNGSIONAL PERANCANG AHLI UTAMA

- Nama Program : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
 Pelatihan
 Alokasi Waktu : 92 (sembilan puluh dua) jam pelajaran masing-masing 45 (empat puluh lima) menit
 Deskripsi Program : Pelatihan ini membekali peserta melaksanakan penyempurnaan naskah rancangan peraturan perundang-undangan; konsep keterangan dan jawaban pemerintah/kepala daerah terkait dengan pembahasan rancangan undang-undang di Dewan Perwakilan Rakyat atau rancangan peraturan daerah di Dewan Perwakilan Rakyat Daerah; konsep jawaban daftar inventarisasi masalah, dan mengikuti pembahasannya bersama Dewan Perwakilan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat Daerah serta melakukan pembahasan peraturan perundang-undangan lainnya dalam rangka harmonisasi peraturan perundang-undangan sehingga terwujud tindakan cerdas dan penuh tanggungjawab dalam melaksanakan tugas pembentukan peraturan perundang-undangan. Metode yang digunakan untuk memenuhi kompetensi ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, simulasi (*role playing*), dan bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan. Jumlah jam pembelajaran seluruhnya 92 (sembilan puluh dua) jam pelajaran masing-masing 45 (empat puluh lima) menit. Adapun calon peserta adalah pegawai negeri sipil yang menjabat sebagai Perancang Ahli Utama

- Tujuan Program**
Kompetensi Dasar : Pada akhir pelatihan peserta diharapkan mampu melaksanakan penyempurnaan naskah rancangan peraturan perundang-undangan; konsep keterangan dan jawaban pemerintah/kepala daerah terkait dengan pembahasan rancangan undang-undang di Dewan Perwakilan Rakyat atau rancangan peraturan daerah di Dewan Perwakilan Rakyat Daerah; konsep jawaban daftar inventarisasi masalah, dan mengikuti pembahasannya bersama Dewan Perwakilan Rakyat atau Dewan Perwakilan Rakyat Daerah serta melakukan pembahasan peraturan perundang-undangan lainnya dalam rangka harmonisasi peraturan perundang-undangan
- Indikator Keberhasilan** : Peserta mampu memperoleh predikat lulus berdasarkan evaluasi tes non-objektif uraian singkat, nontes studi kasus, dan nontes produk simulasi

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
KELOMPOK DASAR						
1.	Menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar	Dinamika kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan diri peserta diklat 3. membangun komitmen belajar 4. pembentukan kelas 5. <i>team building</i>	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. nontes penilaian sikap 2. nontes produk simulasi	4 jam (empat) pelajaran
2.	Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	1. pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. jenis kompetensi aparatur sipil negara 3. pengembangan kompetensi aparatur sipil negara 4. implementasi kompetensi aparatur sipil negara	1. ceramah 2. studi kasus	nontes studi kasus	8 (delapan) jam pelajaran
3.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum	1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
	lainnya	lainnya	pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya		simulasi	
4.	Mengaktualisasikan etika Perancang	Etika Perancang	1. pembinaan dan pengawasan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil 2. penegakan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
KELOMPOK INTI						
NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Mengaktualisasikan peraturan perundang-undangan secara filosofis berdasarkan nilai-nilai Pancasila	Filsafat hukum	1. metode berpikir secara filosofis dalam pembentukan peraturan perundang-undangan 2. analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis 3. analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis berdasarkan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
2.	Mengaktualisasikan peraturan kebijakan berdasarkan teori kebijakan publik	Teori peraturan perundang-undangan	filosofi pancasila 1. teori kebijakan publik 2. penerapan kebijakan publik dalam peraturan perundang-undangan 3. penafsiran hukum dalam kebijakan publik	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran
3.	Mengaktualisasikan unsur filosofis penyusunan peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	1. penguatan kebangsaan dinamika perkembangan internasional 2. konsensus kebangsaan sebagai tolak ukur penapisan/ filter hukum perkembangan internasional 3. pembaharuan kebijakan pembentukan peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
4.	Mengaktualisasikan kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan	Sistem hukum dan politik hukum nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. politik hukum peraturan perundang-undangan <ol style="list-style-type: none"> a. politik hukum perundang-undangan b. program legislasi sebagai potret politik hukum c. membaca politik hukum dalam daftar rancangan undang-undang program legislasi nasional dan daftar rancangan peraturan daerah d. menemukan/menyingkap politik hukum di dalam/di balik peraturan perundang-undangan e. merumuskan politik hukum dalam peraturan perundang-undangan 2. manajemen resiko dalam perumusan kebijakan sistem dan politik hukum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
5.	Mengevaluasi metodologi perumusan norma dalam materi muatan peraturan perundang-undangan	Metodologi penormaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. pengembangan metodologi penormaan yang konsisten, jelas, dan efektif (<i>consistent, clear, and effective legal writing</i>) 2. metode transformasi norma hukum internasional ke dalam norma hukum nasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran
6.	Mengevaluasi implementasi kebijakan publik	Kebijakan publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep kebijakan publik dan <i>good governance</i> 2. implementasi kebijakan publik 3. evaluasi kebijakan publik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran
7.	Menyempurnakan konsep penyusunan program legislasi nasional, program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan peraturan presiden,	Perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam beberapa perspektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif hak asasi manusia, gender, dan lingkungan hidup 2. perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif teknologi informasi 3. perencanaan penyusunan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
	dan program penyusunan peraturan kementerian/ lembaga		peraturan perundang-undangan dalam perspektif internasional 4. menganalisis hasil sidang pembahasan tingkat pleno badan legislasi			
8.	Menyempurnakan konsepsi pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	Pengharmonisasian, pembulatan dan pemantapan konsepsi peraturan perundang-undangan	1. memantapkan konsepsi pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dari aspek filosofis, sosiologis, dan yuridis 2. pengintegrasian konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan	1. ceramah 2 studi kasus 3 diskusi 4 simulasi (<i>role playing</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
9.	Mengaktualisasikan perjanjian internasional	Perjanjian internasional	<p>rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dengan efektivitas implementasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. politik hukum internasional dalam konteks perjanjian internasional dan politik hukum nasional dalam hal ratifikasi dan memilah perjanjian internasional untuk dimasukkan dalam hukum nasional 2. evaluasi terhadap posisi hukum nasional terhadap hukum internasional 3. pengujian undang-undang pengesahan perjanjian internasional di Mahkamah Konstitusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi simulasi (<i>role playing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 2. non test studi kasus 3. non test produk simulasi 	4 (empat) jam pelajaran
10.	Mensimulasikan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan	Bimbingan penyempurnaan tanggapan rancangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. bimbingan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. tes non-objektif uraian singkat 	8 (delapan) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
	rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, dan bebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, bebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, bebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	peraturan perundang-undangan diskusi 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	2. nontes produk simulasi	
KELOMPOK PENUNJANG						
NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Mengevaluasi komunikasi dalam meningkatkan jejaring kerja antar	Komunikasi, negosiasi dan kepemimpinan	1. komunikasi dalam meningkatkan jejaring kerja antar organisasi 2. strategi dalam pengambilan	1. ceramah 2 studi kasus 3 diskusi	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi	4 (empat) jam pelajaran

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
	<p>organisasi, strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi antar organisasi, negosiasi dalam penanganan konflik antar organisasi, dan teknik kepemimpinan yang efektif dalam pembinaan kompetensi perancang nasional</p>		<p>keputusan dan hambatan komunikasi antar organisasi</p> <p>3. negosiasi penanganan konflik antar organisasi</p> <p>4. teknik kepemimpinan yang efektif dalam pembinaan kompetensi perancang nasional</p>	<p>4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>kasus</p> <p>3. nontes produk simulasi</p>	
2.	<p>Mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah untuk kebijakan lembaga/organisasi, penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan, dan praktik penulisan rekomendasi kebijakan dalam</p>	<p>Penulisan karya tulis ilmiah berupa rekomendasi kebijakan</p>	<p>1. penulisan karya tulis ilmiah untuk kebijakan lembaga/organisasi</p> <p>2. penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan</p> <p>3. praktik rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan</p>	<p>1. ceramah</p> <p>2. studi kasus</p> <p>3. diskusi</p> <p>4. simulasi (<i>role playing</i>)</p>	<p>1. tes non-objektif uraian singkat</p> <p>2. nontes studi kasus</p> <p>3. nontes produk simulasi</p>	<p>12 (dua belas) jam pelajaran</p>

NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
	naskah kebijakan					
AKTUALISASI						
NO	HASIL BELAJAR	MATA PELATIHAN	POKOK BAHASAN	METODE	EVALUASI	ESTIMASI WAKTU
1.	Menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator	Ujian	ujian tertulis	ujian menggunakan kertas (<i>paper based test</i>) atau ujian berbasis komputer (<i>computer based test</i>)	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	8 (delapan) jam pelajaran
	TOTAL					92 (sembilan puluh dua) jam pelajaran

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (1)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Dinamika kelompok
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menunjukkan dinamika kelompok. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menunjukkan orientasi pelatihan; pengenalan diri peserta; membangun komitmen belajar; pembentukan kelas; dan kerja sama tim. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Pada akhir pembelajaran peserta mampu menunjukkan kerja sama dan komitmen belajar
 - b Indikator Hasil Belajar : Pada akhir pembelajaran peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menunjukkan orientasi pelatihan, pengenalan diri peserta, membangun komitmen	dinamika kelompok	1. orientasi pelatihan 2. pengenalan diri peserta 3. membangun komitmen belajar	1. ceramah 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. nontes penilaian sikap 2. nontes produk simulasi				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2) belajar, pembentukan kelas, kerja sama tim	(3)	(4) 4. pembentukan kelas 5. kerja sama tim	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (2)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah dan studi kasus. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara.
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Materi Pokok Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		(2)	(3)					(4)	T	P	L	
1.	Menjelaskan perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		Perkembangan tuntutan kompetensi dan profesi aparatur sipil negara	1. Pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. Jenis kompetensi aparatur	1. Pengertian kompetensi dan profesi aparatur sipil negara 2. Jenis kompetensi aparatur	1. ceramah 2. studi kasus	1. Laptop 2. komputer	nontes studi kasus	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	(2)		sipil negara 3. Pengembangan kompetensi aparat sipil negara 4. Implementasi kompetensi aparat sipil negara	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											8 (delapan) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (3)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan interumen hukum lainnya
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, dan diskusi. Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menjelaskan tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menjelaskan hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	Hal ikhwal pembentukan peraturan perundang-	1. tugas dan fungsi unit pembentukan peraturan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	kan peraturan perundangan dan penyusunan dan perundangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya; atau 2. masalah aktual dalam pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrumen hukum lainnya	(5)	(6)	(7) singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (4)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Etika Perancang
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengaktualisasikan etika Perancang. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengaktualisasikan pembinaan dan pengawasan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil; dan penegakan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan etika Perancang
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Hasil Belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mengaktualisasikan pembinaan dan pengawasan kode etik dan disiplin	Etika Perancang	1. pembinaan dan pengawasan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil 2. penegakan kode etik dan disiplin	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	pegawai negeri sipil dan penegakan kode etik dan disiplin pegawai negeri sipil	(3)	(4) pegawai sipil negeri	(5)	(6)	(7) 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (5)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Filsafat hukum
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengaktualisasikan filsafat hukum. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengaktualisasikan metode berpikir secara filosofis dalam pembentukan peraturan perundang-undangan; analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis; dan analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis berdasarkan filosofi Pancasila. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan peraturan perundang-undangan secara filosofis berdasarkan nilai-nilai Pancasila
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mengaktualisasikan metode berpikir	Filsafat hukum	1. metode berpikir secara filosofis dalam pembentukan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat				4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	secara filosofis dalam pembentukan peraturan perundang-undangan, analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis, dan analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis berdasarkan filosofi Pancasila		peraturan perundang-undangan 2. analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis 3. analisis peraturan perundang-undangan secara filosofis berdasarkan filosofi Pancasila	4. simulasi (<i>role playing</i>)	(6)	(7) 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
					Jumlah =					4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (6)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Teori peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengaktualisasikan teori peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengaktualisasikan teori kebijakan publik; penerapan kebijakan publik dalam peraturan perundang-undangan; dan penafsiran hukum dalam kebijakan publik. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan peraturan kebijakan berdasarkan teori kebijakan publik
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	1. Mengaktualisasikan teori kebijakan publik, penerapan kebijakan publik dalam peraturan perundang-undangan, dan penafsiran hukum dalam kebijakan publik	Teori peraturan perundang-undangan	1. teori kebijakan publik 2. penerapan kebijakan publik dalam peraturan perundang-undangan 3. penafsiran hukum dalam kebijakan publik	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran		

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (7)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengaktualisasikan konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu mengaktualisasikan penguatan konsensus kebangsaan menghadapi dinamika perkembangan Internasional; konsensus kebangsaan sebagai tolak ukur penapisan/filter perkembangan hukum internasional; dan pembaharuan kebijakan pembentukan peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan unsur filosofis penyusunan peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus kebangsaan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
Hasil belajar

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mengaktualisasikan penguatan konsensus Kebangsaan menghadapi dinamika perkembangan internasional, konsensus kebangsaan sebagai tolak ukur penapisan/ filter perkembangan hukum internasional, dan pembaharuan kebijakan pembentukan peraturan perundang-undangan	Konsensus kebangsaan (Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, Negara Kesatuan Republik Indonesia) dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	1. penguatan konsensus kebangsaan menghadapi dinamika perkembangan internasional 2. konsensus kebangsaan sebagai tolak ukur penapisan/ filter perkembangan hukum internasional 3. pembaharuan kebijakan pembentukan peraturan perundang-undangan berdasarkan konsensus	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (role playing)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
										4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2) berdasarkan konsensus kebangsaan	(3)	(4) kebangsaan	(5)	(6) (6)	(7) (7)	(8) (8)	(9) (9)	(10) (10)	(11) (11)	(12) (12)
										4 (empat) jam pelajaran	
						Jumlah =					

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (8)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Sistem hukum dan politik hukum nasional
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengaktualisasikan sistem hukum dan politik hukum nasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengaktualisasikan politik hukum peraturan perundang-undangan (politik hukum perundang-undangan; program legislasi sebagai potret politik hukum; membaca politik hukum dalam daftar rancangan undang-undang program legislasi nasional dan daftar rancangan peraturan daerah program pembentukan peraturan daerah; menemukan/menyingkap politik hukum di dalam/dibalik peraturan perundang-undangan; dan merumuskan politik hukum dalam peraturan perundang-undangan) dan manajemen resiko dalam perumusan kebijakan sistem dan politik hukum. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan kebijakan politik pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	1.	Mengaktualisasikan politik hukum peraturan perundang-undangan (politik hukum perundang-undangan, program legislasi sebagai potret politik hukum, membaca politik hukum dalam daftar rancangan undang-undang program legislasi nasional dan daftar	Sistem hukum dan politik hukum nasional	1. politik hukum perundang-undangan a. politik hukum perundang-undangan b. program legislasi sebagai potret politik hukum c. membaca politik hukum dalam daftar ruu prolegnas dan daftar raperda propemperda d. menemukan/menyingkap politik hukum di dalam/dibalik	(5) 1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (role playing)	(6) 1. laptop. 2. komputer	(7) 1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	rancangan peraturan daerah program pembentukan peraturan daerah, menemukan/menyingkap politik hukum di dalam/dibalik peraturan perundangan, dan merumuskan politik hukum dalam peraturan perundangan) dan manajemen resiko dalam		peraturan perundangan e. merumuskan politik hukum dalam peraturan perundangan 2. manajemen resiko dalam perumusan kebijakan sistem dan politik hukum	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
	perumusan kebijakan sistem dan politik hukum											
Jumlah =										8	(delapan jam pelajaran)	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (9)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Metodologi penormaan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengevaluasi metodologi penormaan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengevaluasi pengembangan metodologi penormaan yang konsisten, jelas, dan efektif (*consistent, clear, and effective legal writing*) dan metode transformasi norma hukum internasional ke dalam norma hukum nasional. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengevaluasi metodologi perumusan norma dalam materi muatan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
(1)	Mengevaluasi pengembangan metodologi penormaan yang konsisten, jelas, dan	Metodologi penormaan	1. pengembangan metodologi penormaan yang konsisten, jelas, dan efektif	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (role playing)	1. laptop. 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes studi kasus	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.										4 (empat) jam pelajaran	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	efektif (<i>consistent, clear, and effective legal writing</i>) dan metode transformasi norma hukum internasional ke dalam norma hukum nasional		(<i>consistent, clear, and effective legal writing</i>) 2. metode transformasi norma hukum internasional ke dalam norma hukum nasional	(5)	(6)	(7) 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =											4 (empat jam pelajaran)	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (10)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Kebijakan publik
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengevaluasi kebijakan publik. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengevaluasi konsep kebijakan publik dan *good governance*; implementasi kebijakan publik; dan evaluasi kebijakan publik. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengevaluasi implementasi kebijakan publik
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
1.	Mengevaluasi konsep kebijakan publik dan <i>good governance</i> , implementasi kebijakan publik, dan evaluasi kebijakan publik	Kebijakan publik	1. konsep kebijakan publik dan <i>good governance</i> 2. implementasi kebijakan publik	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus					4 (empat) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			3. evaluasi kebijakan publik			1. nontes produk simulasi					
						Jumlah =				4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (11)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam beberapa perspektif
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menyempurnakan konsep perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam beberapa perspektif jenis dokumen perencanaan pembentukan peraturan perundang-undangan pusat. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menyempurnakan konsep perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif hak asasi manusia, gender, dan lingkungan hidup; perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif teknologi informasi; perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif internasional; dan menganalisis hasil sidang pembahasan tingkat pleno badan legislatif. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menyempurnakan konsep penyusunan program legislasi nasional, program pembentukan peraturan daerah, program penyusunan peraturan pemerintah, program penyusunan peraturan presiden, dan program penyusunan peraturan kementerian/lembaga
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Menyempurnakan konsep perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam beberapa perspektif	Perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam beberapa perspektif	1. perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif hak asasi manusia, gender, dan lingkungan hidup 2. perencanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif teknologi informasi 3. perencanaan	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2 komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	4 (empat) jam pelajaran

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2) undangan dalam perspektif internasional, dan menganalisis hasil sidang pembahasan tingkat pleno badan legislati	(3)	(4) penyusunan peraturan perundang-undangan dalam perspektif internasional 4. menganalisis hasil sidang pembahasan tingkat pleno badan legislati	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4(empat jam pelajaran)	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (12)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Pengharmonisasian, pembulatan dan pemantapan konsepsi peraturan perundang-undangan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menyempurnakan konsepsi pengharmonisasian, pembulatan dan pemantapan konsepsi peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat menyempurnakan konsepsi pemantapan konsepsi pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dan pengintegrasian konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban dengan efektivitas implementasi. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu menyempurnakan konsepsi pengharmonisasian, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total	
1.	Peserta menyempurnakan konsepsi pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsepsi peraturan perundang-undangan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya	Pengharmonisan, pembulatan dan pemantapan konsepsi peraturan perundang-undangan	1. memantapkan konsepsi pengharmonisan, pembulatan, dan pemantapan konsepsi rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban,	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dan pengintegrasian konsep rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang		pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana dari aspek filosofis, sosiologis, dan yuridis 2. pengintegrasian konsep rancangan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	materi muatannya berisi hak dan kewajiban dengan efektivitas implementasi		materi muatannya berisi hak dan kewajiban dengan efektivitas implementasi	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (13)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Perjanjian internasional
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengaktualisasikan perjanjian internasional. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengaktualisasikan politik hukum internasional dalam konteks perjanjian internasional dan politik hukum nasional dalam hal ratifikasi dan memilah perjanjian internasional untuk dimasukkan dalam hukum nasional, evaluasi terhadap posisi hukum nasional terhadap hukum internasional, dan pengujian undang-undang pengesahan perjanjian internasional di Mahkamah Konstitusi. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan politik hukum perjanjian internasional dalam pembentukan peraturan perundang-undangan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L		Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mengaktualisasikan perjanjian internasional	Perjanjian internasional	1. politik internasional dalam konteks perjanjian internasional dan politik hukum nasional dalam hal ratifikasi dan memilah perjanjian internasional untuk dimasukkan dalam hukum nasional 2. evaluasi terhadap posisi hukum nasional terhadap hukum internasional 3. pengujian undang-undang	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. test non objektif uraian singkat 2. non test studi kasus 3. non test produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
										4	(emp at) jam pelaj aran

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (14)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Bimbingan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penyempurnaan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mensimulasikan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundang-undangan, diskusi, dan simulasi (*role playing*) Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/Keterangan
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.	Mensimulasikan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan materinya berisi hak dan kewajiban, pembebanan	Bimbingan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, dan rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan materinya berisi hak dan kewajiban, pembebanan	bimbingan penyempurnaan tanggapan rancangan undang-undang dan rancangan peraturan pemerintah pengganti undang-undang, serta rancangan peraturan daerah yang materi muatannya berisi hak dan kewajiban, pembebanan kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	1. bimbingan penyusunan tanggapan rancangan peraturan perundangan-undangan 2. diskusi 3. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat nontes produk simulasi				8 (delapan jam pelajaran)	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)	(2) kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	(3) kepada masyarakat, dan pemberian sanksi pidana	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	
Jumlah =										8	(delapan jam pelajaran)	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (15)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Komunikasi, negosiasi dan kepemimpinan
- 3 Alokasi Waktu : 4 (empat) jam pelajaran = 180 (seratus delapan puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mengevaluasi komunikasi, negosiasi dan kepemimpinan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta dapat mengevaluasi komunikasi dalam meningkatkan jejaring kerja antar organisasi; strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi antar organisasi; negosiasi dalam penanganan konflik antar organisasi; dan teknik kepemimpinan yang efektif dalam pembinaan kompetensi Perancang tingkat nasional. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengevaluasi komunikasi dalam meningkatkan jejaring kerja antar organisasi, strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi antar organisasi, negosiasi dalam penanganan konflik antar organisasi, dan teknik kepemimpinan yang efektif dalam pembinaan kompetensi perancang nasional
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T	P	L	Total		
1.	Mengevaluasi dan mengkomunikasikan dalam meningkatkan jejaring kerja antar organisasi, strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi antar organisasi, negosiasi dalam penanganan konflik antar	Komunikasi, negosiasi dan kepemimpinan	1. komunikasi dalam meningkatkan jejaring kerja antar organisasi 2. strategi dalam pengambilan keputusan dan hambatan komunikasi antar organisasi 3. negosiasi dalam penanganan konflik antar organisasi 4. teknik	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi 4. simulasi (<i>role playing</i>)	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat 2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/ Menit)				Referensi/ Keterangan
		Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total	
(1)	(2) organisasi, dan teknik kepemimpinan an yang efektif dalam pembinaan kompetensi perancang nasional	(3)	(4) kepemimpinan yang efektif dalam pembinaan kompetensi perancang peraturan perundang-undangan tingkat nasional	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Jumlah =										4 (empat) jam pelajaran	

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (16)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Penulisan karya tulis ilmiah berupa rekomendasi kebijakan
- 3 Alokasi Waktu : 12 (enam belas) jam pelajaran = 540 (lima ratus empat puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah berupa rekomendasi kebijakan. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah untuk kebijakan lembaga/organisasi; penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan; dan praktik penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ceramah, studi kasus, diskusi, seminar, dan simulasi (*role playing*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah untuk kebijakan lembaga/organisasi, penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan, dan praktik penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan
 - b Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran / Menit)				Referensi / Keterangan	
	Materi Pokok	Sub Materi Pokok				T	P	L	Total		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1. Mensimulasikan penulisan karya tulis ilmiah untuk	Penulisan karya tulis ilmiah berupa	1. penulisan karya tulis ilmiah untuk	1. ceramah 2. studi kasus 3. diskusi	1. laptop 2. komputer	1. tes non-objektif uraian singkat					12 (enam belas) jam pelajaran	

	kebijakan lembaga/orga nisasi, penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan, dan praktik penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan	rekomendasi kebijakan	kebijakan lembaga/org anisasi 2. penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan 3. praktik penulisan rekomendasi kebijakan dalam naskah kebijakan	4. simulasi (role playing)		2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi				12 (enam belas) jam pelajaran	
Jumlah =											

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (17)

- 1 Nama Pelatihan : Pelatihan Fungsional Perancang Ahli Utama
- 2 Mata Pelatihan : Ujian
- 3 Alokasi Waktu : 8 (delapan) jam pelajaran = 360 (tiga ratus enam puluh) menit
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta agar mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang diharapkan dalam mata pelatihan ini oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Adapun hasil belajar yang diharapkan dalam mata pelatihan ini adalah peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator. Metode yang dipergunakan dalam mata pelatihan ini meliputi ujian menggunakan kertas (*paper based test*) atau ujian berbasis komputer (*computer based test*). Adapun target peserta dalam pelatihan ini adalah Perancang Ahli Utama.
- 5 Tujuan Pembelajaran
 - a Hasil belajar : Pada akhir pembelajaran peserta mampu menjelaskan materi pembentukan peraturan perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator
 - b Indikator Hasil Belajar : Pada akhir pembelajaran peserta dapat:

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran/Menit)			Referensi/Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)		Total (11)
1.	Menjelaskan materi pembentukan peraturan	Ujian	ujian tertulis	ujian menggunakan kertas (<i>paper based test</i>)	1. bahan tayang; 2. laptop 3. kompute	1. tes non-objektif uraian singkat				8 (delapan) jam pelajaran	(12)

No	Indikator Hasil Belajar	Materi Pokok		Metode Pembelajaran	Alat Bantu dan Media	Evaluasi	Estimasi Waktu (Jam Pelajaran./Menit)				Referensi/ Keterangan	
		Materi Pokok (3)	Sub Materi Pokok (4)				T (8)	P (9)	L (10)	Total (11)		
(1)	perundang-undangan dan penyusunan instrument hukum lainnya yang dipelajari dan diajarkan oleh widyaiswara/tenaga pengajar/fasilitator			atau ujian berbasis komputer (<i>computer based test</i>)	er	2. nontes studi kasus 3. nontes produk simulasi					n	(12)
					Jumlah =						8 (delapan) jam pelajaran	

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

YASONNA H. LAOLY