



WALI KOTA SAMARINDA  
PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

PERATURAN WALI KOTA SAMARINDA

NOMOR 6 TAHUN 2023

TENTANG

PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH/MADRASAH

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

WALI KOTA SAMARINDA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik yang memperhatikan perilaku dan lingkungan hidup yang sehat, perlu diselenggarakan usaha kesehatan sekolah/madrasah di setiap sekolah/madrasah di Kota Samarinda;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Peraturan Wali Kota tentang Pembinaan dan Penyelenggaraan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M);
- Mengingat : 1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 27 Tahun 1959 tentang Penetapan Undang-Undang Darurat Nomor 3 Tahun 1953 tentang Perpanjangan Pembentukan Daerah Tingkat II di Kalimantan (Lembaran Negara Tahun 1953 No 9), Sebagai Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1959, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1820) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 8 Tahun 1965 tentang Pembentukan Daerah Tingkat II Tanah Laut, Daerah Tingkat II Tapin dan Daerah Tingkat II Tabalong dengan Mengubah Undang-Undang Nomor 27 Tahun 1959 tentang Penetapan Undang-Undang Darurat Nomor 3 Tahun 1953 tentang Perpanjangan Pembentukan Daerah Tingkat II di Kalimantan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1965 Nomor 51, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2756);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 109, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4235) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2016 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2016 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak Menjadi Undang-Undang;

4. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
5. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5063) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 2022 Tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 238 , Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6841);
7. Peraturan Bersama antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri 6/X/PB/2014, Nomor 73 Tahun 2014, Nomor: 41 Tahun 2014, Nomor 81 Tahun 2014 tentang Pembinaan dan Pengembangan Kesehatan Sekolah/Madrasah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor1717);
8. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 825);
9. Peraturan Menteri Koordinasi Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2022 tentang Rencana Aksi Nasional Peningkatan Kesejahteraan Anak Usia Sekolah dan Remaja (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 89);
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 30 Tahun 2017 Tentang Pelibatan Orangtua pada Satuan Pendidikan;
11. Peraturan Wali Kota Samarinda Nomor 13 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Pembinaan Pendidikan Karakter sebagai Budaya Sekolah;
12. Peraturan Wali Kota Samarinda Nomor 31 Tahun 2021 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN WALI KOTA TENTANG PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH/MADRASAH

BAB I  
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Wali Kota ini yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Kota Samarinda.
2. Wali Kota adalah Wali Kota Samarinda.

3. Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Wali Kota dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah
4. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan Pemerintahan bidang pendidikan.
5. Dinas Kesehatan adalah Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan Pemerintahan bidang Kesehatan.
6. Sekolah adalah institusi pendidikan yang menyelenggarakan proses pendidikan pada setiap jalur, jenis dan jenjang pendidikan mulai dari Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dikelola di bawah naungan Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
7. Madrasah adalah institusi yang menyelenggarakan pendidikan menyelenggarakan proses pendidikan pada setiap jalur, jenis dan jenjang pendidikan mulai dari Raudatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah ( MTs), Madrasah Aliyah (MA) di bawah naungan Kementerian Agama.
8. Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah yang selanjutnya disingkat UKS/M adalah kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap jalur, jenis, dan jenjang pendidikan.
9. Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis.
10. Peserta Didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu.
11. Tim Pembina UKS/M yang selanjutnya disingkat TP UKS/M adalah organisasi yang menangani UKS/M, baik pusat, provinsi, kabupaten/kota dan kecamatan.
12. Tim Pelaksana UKS/M adalah organisasi yang melaksanakan UKS/M yang berkedudukan di sekolah.
13. Sekretariat TP UKS/M adalah perangkat organisasi TP UKS/M.
14. Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara yang selanjutnya disingkat APBN adalah anggaran yang bersumber dari Biaya Operasional Sekolah (BOS), Bantuan Operasional Pendidikan (BOP), Dana Alokasi Khusus (DAK) Fisik dan Dana Alokasi Khusus (DAK) non-fisik yang ditentukan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan untuk Kota Samarinda.
15. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah yang selanjutnya disingkat APBD adalah rencana keuangan tahunan Pemerintah Kota Samarinda yang dibahas bersama DPRD Kota Samarinda yang ditetapkan dengan Peraturan Daerah.

## BAB II

### MAKSUD, TUJUAN DAN SASARAN

#### Bagian Kesatu

#### Maksud

#### Pasal 2

Peraturan Wali Kota tentang Pembinaan dan Pengembangan Unit Kesehatan Sekolah (UKS/M) dimaksudkan sebagai:

- a. Pedoman pembinaan dan Pengembangan UKS/M bagi Tim Pembina UKS/M semua tingkatan agar tercapai tujuan yang ditetapkan.
- b. Pedoman bagi Tim UKS/M Sekolah agar didalam menjalankan tugasnya terarah.
- c. Panduan bagi *stakeholder* dalam memberikan dukungan terhadap UKS/M.

### Pasal 3

Tujuan Pembinaan dan pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah mencakup :

- a. Tujuan Umum; dan
- b. Tujuan Khusus.

### Bagian Kedua

#### Tujuan

#### Pasal 4

- (1) Tujuan umum dari pembinaan dan pengembangan UKS/M di Sekolah/Madrasah dalam Pasal 2 huruf a adalah membina dan meningkatkan Kesehatan anak usia sekolah pada setiap satuan Pendidikan dan membantu meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar di setiap Sekolah/Madrasah, yang tercermin dalam perilaku hidup bersih dan sehat , menciptakan lingkungan yang sehat sehingga memungkinkan adanya pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis di lingkungan Sekolah/Madrasah.
- (2) Tujuan khusus dari pembinaan dan pengembangan UKS/M di Sekolah/Madrasah dalam Pasal 2 huruf b adalah:
  - a. meningkatkan sikap dan keterampilan untuk melaksanakan pola hidup bersih dan sehat serta berpartisipasi aktif di dalam usaha peningkatan kesehatan;
  - b. meningkatkan hidup bersih dan sehat baik dalam bentuk fisik, nonfisik, mental maupun sosial;
  - c. Bebas dari pengaruh dan penggunaan obat-obatan terlarang dan berbahaya seperti narkoba, rokok, minuman keras, alkohol dan zat adiktif lainnya.
  - d. Meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik, sehingga dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal.
  - e. Memiliki sikap, keyakinan dan daya tangkal bahwa perbuatan yang harus dihindari adalah bahaya rokok, kenakalan remaja, kehamilan di luar nikah, HIV/AIDS, narkoba, kecacingan, anemia, dan hepatitis B.

### Bagian Ketiga

#### Sasaran

#### Pasal 5

Sasaran Pembinaan dan pengembangan UKS/M di Sekolah/Madrasah meliputi:

- a. Warga Sekolah (Kepala Sekolah, Guru, Peserta Didik, Pegawai PAUD/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)
- b. Unsur Puskesmas
- c. Unsur Tim Pelaksana Sekolah (PAUD/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA, SKB/PKBM)
- d. Sekolah Luar Biasa (SLB)
- e. Pondok Pesantren
- f. Lingkungan Keluarga
- g. Lingkungan Masyarakat Sekitar Sekolah

BAB III  
PROGRAM/KEGIATAN POKOK UKS/M  
Bagian Kesatu  
Umum

Pasal 6

- (1) Kegiatan UKS/M dilaksanakan melalui Trias UKS/M.
- (2) Trias UKS/M sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
  - a. pendidikan Kesehatan;
  - b. pelayanan Kesehatan; dan
  - c. pembinaan lingkungan Sekolah sehat.
- (3) Pelaksanaan Trias UKS/M Sekolah/Madrasah didukung oleh Manajemen UKS/M yang meliputi:
  - a. kebijakan/regulasi;
  - b. perencanaan dan anggaran;
  - c. peningkatan kapasitas/ketenagaan;
  - d. kerjasama;
  - e. pengadaan sarana dan prasarana; dan
  - f. e. monitoring dan evaluasi.

Bagian Kedua  
Pendidikan Kesehatan

Pasal 7

Pendidikan Kesehatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (2) huruf a, meliputi:

- a. adanya rencana pembelajaran pendidikan kesehatan;
- b. pendidikan kesehatan dan jasmani dilaksanakan secara kurikuler;
- c. pendidikan kesehatan dan jasmani dilaksanakan secara ekstrakurikuler;
- d. literasi dengan materi kesehatan;
- e. pembinaan kader kesehatan (untuk PAUD dokter kecil);
- f. cuci tangan pakai sabun (CTPS) bersama;
- g. sarapan bersama dengan gizi seimbang;
- h. sikat gigi bersama;
- i. peregangan di antara jam pelajaran;
- j. tes kebugaran;
- k. pendidikan kesehatan (kesehatan reproduksi, NAPZA, sanitasi, gizi) terintegrasi dengan mata pelajaran lain;
- l. penerapan pendidikan karakter dan keterampilan hidup sehat;
- m. adanya forum komunikasi pendidik dan konselor sebaya;
- n. melibatkan orang tua dalam pendidikan kesehatan.

Pasal 8

Pendidikan Kesehatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 7 dilakukan melalui kegiatan:

- a. intrakurikuler, yakni dilaksanakan pada saat jam pelajaran berlangsung atau pada saat proses belajar mengajar tatap muka di kelas berlangsung;
- b. kokurikuler, yakni dilaksanakan sebagai tambahan jam pelajaran pada saat proses belajar mengajar tatap muka dikelas berlangsung;

- c. ekstrakurikuler, yakni dilaksanakan di luar jam pelajaran berlangsung atau pada saat hari libur Sekolah baik dilakukan di ruang kelas maupun diluar ruang kelas dilakukan tenaga pendidik dan Peserta Didik; dan
- d. belajar secara mandiri atau berkelompok menggunakan media dan teknologi yang ada.

#### Pasal 9

Pendidikan Kesehatan melalui kegiatan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 huruf c dilakukan oleh Tenaga Pendidik dan Peserta Didik melalui kegiatan:

- a. bakti sosial;
- b. kerja bakti;
- c. ceramah, diskusi, simulasi, bermain peran, dan talkshow;
- d. lomba atau kompetisi terkait kesehatan;
- e. pemilihan kader Kesehatan Sekolah/Madrasah berupa, Duta UKS, Dokter Kecil, Perawat Cilik dan Petugas Palang Merah;
- f. apotek hidup, kebun sekolah;
- g. kemah/persami;
- h. majalah dinding, promosi kesehatan, radio UKS;
- i. karya wisata;
- j. kelompok keagamaan;
- k. buletin/warta UKS/M
- l. workshop UKS/M
- m. penyuluhan Kesehatan dan budaya hidup bersih; dan
- n. pelatihan keterampilan dalam rangka pelayanan Kesehatan.

#### Bagian Ketiga Pelayanan Kesehatan

#### Pasal 10

Pelaksanaan pelayanan Kesehatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (2) huruf b, meliputi:

- a. memfasilitasi puskesmas melaksanakan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala;
- b. membantu pelaksanaan imunisasi di sekolah;
- c. memeriksa kebersihan peserta didik;
- d. melaksanakan pelayanan P3K (pertolongan pertama pada kecelakaan) dan P3P (pertolongan pertama pada penyakit);
- e. melibatkan Puskesmas dalam penanganan rujukan jika diperlukan;
- f. memberikan obat cacing;
- g. membantu pemberian tablet tambah darah (TTD) bagi remaja putri;
- h. melaksanakan layanan konseling;
- i. kader kesehatan melakukan konseling sebaya;
- j. menindaklanjuti hasil penjangkaran dan pemeriksaan berkala;
- k. menurunnya jumlah hari tidak masuk karena sakit;
- l. peserta didik memiliki status gizi baik;
- m. memfasilitasi Puskesmas melaksanakan Deteksi Dini Tumbuh Kembang;
- n. memfasilitasi Puskesmas dalam pemberian vitamin A kepada peserta didik;
- o. menindaklanjuti hasil Deteksi Dini Tumbuh Kembang.

Bagian Keempat  
Pembinaan Lingkungan Sehat

Pasal 11

Pembinaan lingkungan Sekolah sehat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (2) huruf c, meliputi:

- a. memiliki sumber air layak, tersedia di lingkungan satuan pendidikan dalam jumlah cukup;
- b. memiliki sarana cuci tangan dengan sabun dan air mengalir;
- c. memiliki toilet dengan kondisi baik dan terpisah;
- d. memiliki saluran drainase;
- e. memiliki kantin;
- f. memiliki lahan/ruang terbuka hijau;
- g. memiliki tempat sampah yang tertutup;
- h. memiliki tempat pembuangan sampah sementara yang tertutup;
- i. ruang kelas dalam keadaan bersih;
- j. melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk;
- k. memiliki aturan Kawasan Tanpa Rokok (KTR), Kawasan Tanpa NAPZA (KTN), Kawasan Tanpa Kekerasan (KTK), Kawasan Tanpa Pornografi (KTP);
- l. memiliki tempat sampah yang terpilah;
- m. memiliki kantin sehat;
- n. menerapkan Kawasan Tanpa Rokok (KTR);
- o. memanfaatkan pekarangan sekolah/madrasah dengan menanam tanaman obat dan pangan;
- p. melakukan 3R (Reduce, Reuse, Recycle);
- q. tersedia toilet Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM);
- r. disediakan air minum;
- s. memiliki rasio toilet sesuai dengan standar Kepmenkes 1429/2006;
- t. kantin telah mendapatkan stiker tanda laik higiene sanitasi;
- u. tersedia toilet untuk peserta didik disabilitas;
- v. bekerja sama dengan puskesmas melakukan pemeriksaan kualitas udara dan skrining peserta didik perokok;
- w. bekerjasama dengan pihak lain untuk menyediakan bank sampah;
- x. melakukan kegiatan pengolahan tanaman obat dan pangan.

BAB IV

TUGAS DAN FUNGSI ORGANISASI PERANGKAT DAERAH

Bagian Kesatu

Sekretariat Daerah Kota Samarinda

Pasal 12

Dalam rangka penyelenggaraan UKS/M Tugas dan Fungsi Sekretariat Daerah Kota Samarinda adalah:

- a. Memfasilitasi penyusunan norma, standar, prosedur, dan kriteria program UKS/M;
- b. Melaksanakan peraturan Wali Kota untuk membuat peraturan tentang penyelenggaraan UKS/M;
- c. Melaksanakan peraturan Wali Kota untuk memasukkan UKS/M dalam perencanaan daerah di tingkat Kecamatan, Kota;

- d. Melaksanakan peraturan Wali Kota untuk mengalokasikan pembiayaan Pelaksanaan UKS/M; dan
- e. Melaksanakan peraturan Wali Kota untuk membentuk dan mengoptimalkan fungsi dan peran TP UKS/M dan Sekretariat TP UKS/M Kota, dan Sekretariat TP UKS/M Kecamatan.

## Bagian Kedua

### Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda

#### Pasal 13

Dalam rangka penyelenggaraan UKS/M Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda adalah:

- a. Menetapkan kebijakan teknis dalam pembinaan dan pengembangan UKS/M melalui intrakurikuler dan ekstrakurikuler;
- b. Merumuskan dan Menyusun standar, prosedur dan pedoman pelaksanaan UKS/M;
- c. Melaksanakan pelatihan bagi Guru Pembina UKS/M dan kader Kesehatan;
- d. Menyusun pedoman pendidikan kesehatan yang dibutuhkan untuk proses kegiatan belajar mengajar;
- e. Mengembangkan metodologi Pendidikan dan pembudayaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat;
- f. Membantu pelaksanaan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala di semua sekolah;
- g. Melaksanakan Komunikasi Informasi dan Edukasi (KIE) tentang UKS/M;
- h. Melaksanakan pengadaan sarana dan prasarana UKS/M;
- i. Mengembangkan model sekolah sehat; dan
- j. Melaksanakan pengendalian faktor resiko lingkungan di sekolah.

## Bagian Ketiga

### Dinas Kesehatan Kota Samarinda

#### Pasal 14

Dalam rangka penyelenggaraan UKS/M Tugas dan Fungsi Dinas Kesehatan Kota Samarinda adalah:

- a. Menetapkan kebijakan yang mendukung kegiatan UKS/M;
- b. Memfasilitasi Gerakan masyarakat, sekolah, maupun kampanye Kesehatan yang mendukung UKSM;
- c. Melaksanakan Komunikasi Informasi dan Edukasi (KIE) tentang UKS/M;
- d. Menyediakan prototype media KIE, Pedoman Pembinaan UKS/M bagi tenaga kesehatan, dan memfasilitasi Dinas Kesehatan Provinsi dan Kota untuk penggandaan media KIE;
- e. Meningkatkan akses terhadap media KIE, pedoman dan buku-buku tentang materi Kesehatan;
- f. Meningkatkan kapasitas tenaga Kesehatan dalam pelaksanaan pelayanan Kesehatan sekolah/madrasah;
- g. Memonitor, mengendalikan, mengelola agar penjangkaran kesehatan oleh tenaga kesehatan dapat terlaksana dengan baik;
- h. Melakukan persiapan penyelenggaraan dan pelaksanaan Bulan Imunisasi Anak Sekolah (BIAS);
- i. Melaksanakan pembinaan pengendalian faktor resiko lingkungan di sekolah/madrasah;

- j. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan pengendalian faktor risiko lingkungan secara terpadu;
- k. Menyelenggarakan pelayanan kesehatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 Peraturan Bersama 4 Menteri Tahun 2014 tentang Pembinaan dan Pengembangan UKS/M; dan
- l. Mengembangkan metode promosi kesehatan di sekolah/madrasah yang mendukung UKS/M.

Bagian Keempat  
Kantor Kementerian Agama Kota Samarinda

Pasal 15

Dalam rangka penyelenggaraan UKS/M Tugas dan Fungsi Kantor Kementerian Agama Kota Samarinda adalah:

- a. Menetapkan kebijakan teknis dalam pembinaan dan pengembangan UKS/M melalui intrakurikuler dan ekstrakurikuler;
- b. Menetapkan standar, prosedur, dan mendistribusikan pedoman pelaksanaan UKS/M;
- c. Mengembangkan metodologi Pendidikan dan pembudayaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat melalui pendekatan Agama;
- d. Menyusun, menggangkakan, dan mendistribusikan pedoman Pendidikan kesehatandan buku-buku UKS/M lainnya untuk memenuhi kebutuhan madrasah dan pondok pesantren umum di bawah binaan Kementrian Agama;
- e. Menyediakan fasilitas UKS/M yang meliputi sarana prasarana berupa ruang UKS/M beserta peralatan yang dibutuhkan;
- f. Membantu pelaksanaan penjangkaran kesehatan dan pemeriksaan berkala di semua madrasah dan pondok pesantren;
- g. Melaksanakan pembinaan pengendalian faktor risiko lingkungan di madrasah dan pondok pesantren;
- h. Melaksanakan Komunikasi Informasi dan Edukasi (KIE) tentang UKS/M di lingkungan madrasah dan pondok pesantren; dan
- i. Mengembangkan model madrasah dan pondok pesantren sehat.

BAB V  
TP UKS/M, DAN TIM PELAKSANA UKS/M

Bagian Kesatu  
Umum

Pasal 16

- (1) Wali Kota memiliki tugas dan tanggung jawab dalam memajukan dan meningkatkan penyelenggaraan program atau kegiatan UKS/M di Daerah.
- (2) Dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Wali Kota membentuk TP UKS/M Kota dan Sekretariat Tetap UKS/M Kota.

Bagian Kedua  
TP UKS/M Kota

Pasal 17

- (1) TP UKS/M Kota sebagaimana dimaksud dalam Pasal 16 ayat (2) memiliki struktur tim yang terdiri atas unsur:

- a. Pembina : Wali Kota;
- b. Ketua Umum : Wakil Wali Kota;
- c. Ketua I : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Ketua II : Kepala Dinas Kesehatan;
- e. Ketua III : Kepala Kementerian Agama Kota Samarinda;
- f. Ketua Harian : Asisten Pemerintahan dan Kesejahteraan Rakyat;
- g. Sekretaris : Kepala Bagian Kesejahteraan Rakyat;
- h. Anggota :
  - 1. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda
  - 2. Dinas Kesehatan;
  - 3. Kementerian Agama Samarinda;
  - 4. Bagian Kesra Sekretariat Daerah;
  - 5. Dinas Lingkungan Hidup;
  - 6. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak;
  - 7. Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang;
  - 8. Dinas Perumahan dan Permukiman;
  - 9. Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan;
  - 10. Badan Pengawasan Obat dan Makanan;
  - 11. Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah;
  - 12. Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK);
  - 13. Palang Merah Indonesia (PMI); dan
  - 14. sesuai dengan kebutuhan.

(2) TP UKS/M Kota sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan dengan Keputusan Wali Kota.

#### Pasal 18

- (1) Keanggotaan TP UKS/M Kota sebagaimana dimaksud dalam Pasal 17, memiliki Sekretariat tetap yang kedudukannya berada dibawah Sekretariat Daerah.
- (2) Dalam rangka melancarkan tugas TP UKS/M Kota, Wali Kota dapat membentuk Sekretariat tetap di bawah Sekretariat Daerah bertempat di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Samarinda.

#### Pasal 19

TP UKS/M Kota sebagaimana dimaksud dalam Pasal 18 mempunyai tugas;

- a. menyusun rencana kerja pembinaan dan pengembangan UKS/M yang meliputi pendidikan Kesehatan, pelayanan Kesehatan, pembinaan lingkungan Sekolah sehat dan Manajemen Sekolah Sehat;
- b. menyusun petunjuk teknis UKS/M;
- c. mensosialisasikan kebijakan pembinaan dan pengembangan UKS/M di wilayahnya;
- d. melaksanakan pelatihan guru UKS/M, Duta UKS, Dokter Kecil, kader Kesehatan remaja, dan pendidikan sebaya;
- e. melaksanakan pembinaan dan pengembangan UKS/M;
- f. melaksanakan pengembangan ketenagaan TP UKS/M dan sekretariat TP UKS/M;
- g. menjalin hubungan kerja sama dengan lintas sektor, pihak swasta, dan lembaga swadaya masyarakat, baik di dalam maupun di luar negeri, sesuai ketentuan yang berlaku;
- h. melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program pembinaan dan pengembangan UKS/M;
- i. menggendakan buku pendidikan Kesehatan, UKS/M dan media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE) untuk Sekolah/Madrasah;

- j. membuat laporan berkala kepada TP UKS/M Provinsi Kalimantan Timur; dan
- k. melaksanakan ketatausahaan TP UKS/M di Daerah;
- l. menyelenggarakan rakerda UKS/M dan pertemuan-pertemuan di Kabupaten/Kota,

Bagian Ketiga  
TP UKS/M Kecamatan

Pasal 20

- (1) Ketua TP UKS/M Kota mendelegasikan Camat untuk membentuk TP UKS/M Kecamatan.
- (2) TP UKS/M Kecamatan memiliki struktur TP UKS/M yang terdiri atas unsur:
  - a. Ketua umum: Camat;
  - b. Ketua I : Koordinator Pengawas Kecamatan/Pengawas/Penilik;
  - c. Ketua II : Kepala Puskesmas;
  - d. Ketua III : Pedais/PPA/KUA;
  - e. Ketua IV : Ketua TP PKK Kecamatan;
  - f. Sekretaris : Sekretaris Kecamatan;
  - g. Anggota :
    - 1. Kecamatan;
    - 2. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan/Pengawas Sekolah;
    - 3. Puskesmas;
    - 4. Kementrian Agama/KUA;
    - 5. PKK Kecamatan yang menangani kesehatan/lingkungan; dan
    - 6. PMI Kecamatan.

Pasal 21

Keanggotaan TP UKS/M Kecamatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 20 ayat (1), memiliki Sekretariat tetap yang kedudukannya di Kantor Kecamatan.

Pasal 22

TP UKS/M Kecamatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 20 ayat (2) mempunyai tugas;

- a. menyusun rencana kerja pembinaan dan pengembangan UKS/M yang meliputi pendidikan Kesehatan, pelayanan Kesehatan dan pembinaan lingkungan Sekolah sehat;
- b. membina dan melaksanakan UKS/M;
- c. mensosialisasikan kebijakan pembinaan dan pengembangan UKS/M;
- d. melaksanakan pembinaan dan pengembangan UKS/M melalui bimbingan dan penyuluhan;
- e. melaksanakan peningkatan kualitas ketenagaan TP UKS/M dan sekretariat TP UKS/M;
- f. melaksanakan program UKS/M di wilayahnya sesuai dengan pedoman dan petunjuk TP UKS/M Kota;
- g. melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program pembinaan dan pengembangan UKS/M secara berkala;
- h. membuat laporan pelaksanaan program pembinaan dan pengembangan UKS/M pada TP UKS/M Kota; dan
- i. melaksanakan ketatausahaan TP UKS/M kecamatan.

Bagian Keempat  
Tim Pelaksana UKS/M

Pasal 23

- (1) Ketua TP UKS/M Kecamatan mendelegasikan pembentukan Tim Pelaksana UKS/M di setiap Sekolah/Madrasah yang ada di kecamatan.
- (2) Keanggotaan Tim Pelaksana UKS/M di setiap Sekolah/Madrasah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan oleh Kepala Sekolah/Madrasah yang terdiri atas unsur:
  - a. Pembina : Lurah dan atau Ketua Yayasan;
  - b. Ketua : Kepala Sekolah/Madrasah;
  - c. Wakil Ketua : Guru Pembina UKS terlatih;
  - d. Sekretaris : Ketua Komite Sekolah;
  - e. Anggota :
    1. Komite Sekolah/Paguyuban;
    2. Tenaga Pendidik;
    3. Peserta Didik;
    4. Petugas Puskesmas
    5. Osis, kader UKS;
    6. PKK Kelurahan; dan
    7. Pemangku Kepentingan yang sesuai dengan kebutuhan.

Pasal 24

Tugas Tim Pelaksana UKS/M , sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23 meliputi:

- a. menyusun rencana kegiatan pembinaan dan pengembangan UKS/M;
- b. melaksanakan Trias UKS/M;
- c. menjalin kerja sama dengan komite Sekolah/Madrasah, instansi terkait, dan masyarakat;
- d. menyiapkan Sekolah/Madrasah menjadi Sekolah/Madrasah sehat;
- e. melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan program pembinaan dan pengembangan UKS/M secara berkala;
- f. menyampaikan laporan pelaksanaan UKS/M kepada TP UKS/M kecamatan dengan tembusan TP UKS/M Kota; dan
- g. melaksanakan ketatausahaan Tim Pelaksana UKS/M.

BAB VI  
STRATIFIKASI UKS/M

Pasal 25

- (1) Strata UKS/M meliputi 4 tingkatan dari yang terendah sampai tertinggi yaitu strata minimal, strata standar, strata optimal dan strata paripurna.
- (2) Sekolah/Madrasah dapat mengetahui posisi stratanya melalui asesmen dengan instrumen yang ditetapkan dari UKS/M Pusat.
- (3) Sekolah/Madrasah yang meningkatkan stratanya dari minimal ke optimal atau dari posisi awal menjadi paripurna akan memperoleh penghargaan dari pemerintah Kota.
- (4) TP UKS/M Kota dapat menyelenggarakan penilaian Stratifikasi UKS/M antar Sekolah/Madrasah tingkat Kota berdasarkan usulan Sekolah/Madrasah terbaik di tingkat Kecamatan.

- (5) Tata cara penilaian antar Sekolah/Madrasah tingkat Kota terkait dengan program atau kegiatan UKS/M, serta panitia penyelenggara penilaian dan standar penilaian ditetapkan oleh TP UKS/M Kota.

## BAB VII PERAN SERTA MASYARAKAT

### Pasal 26

- (1) Masyarakat dapat berperan serta dalam mendukung penyelenggaraan program atau kegiatan UKS/M Tingkat Kota.
- (2) Peran serta masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan dalam bentuk:
- membantu memelihara kebersihan Sekolah/Madrasah disekitar tempat tinggalnya;
  - tidak membuang sampah dan kotoran di halaman atau disekitar pagar Sekolah/Madrasah;
  - tidak merusak pohon-pohon, tanaman atau apotik hidup yang ada di halaman Sekolah/Madrasah;
  - membudayakan perilaku hidup bersih dan sehat ketika berkunjung ke Sekolah/Madrasah;
  - menyampaikan informasi Sekolah/Madrasah jika melihat atau mendengar adanya Peserta Didik yang mengalami kecelakaan di Sekolah/Madrasah;
  - memberi pertolongan pertama kepada Peserta Didik yang mengalami kecelakaan di Sekolah/Madrasah;
  - menyampaikan teguran kepada setiap orang yang sengaja merusak sarana dan fasilitas UKS/M; dan
  - melaporkan kepada petugas yang berwajib jika melihat atau menemukan orang yang merusak sarana dan fasilitas UKS/M.

### Pasal 27

Selain peran serta masyarakat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 26, peran serta masyarakat dapat diwujudkan dalam bentuk pemberian bantuan berupa bahan, fasilitas dan/atau dana dalam mendukung kemajuan penyelenggaraan program atau kegiatan UKS/M terdekat dengan tempat tinggalnya.

## BAB VIII PENGAWASAN DAN PELAPORAN

### Pasal 28

Pengawasan terhadap penyelenggaraan program atau kegiatan UKS/M di tingkat Sekolah dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota, Pengawas Sekolah dan TP UKS/M Kecamatan sesuai dengan wilayahnya.

### Pasal 29

Pelaporan dilaksanakan secara berjenjang dan rutin tiap 3(tiga) bulan dan akhir tahun dengan ketentuan:

- Satuan Pendidikan melaporkan ke TP UKS/M Kecamatan
- TP UKS/M Kecamatan melaporkan ke TP UKS/M kota
- TP UKS/M kota melaporkan ke TP UKS/M Provinsi

BAB IX  
MONITORING DAN EVALUASI

Pasal 30

- (1) TP UKS/M Tingkat Kota, TP UKS/M Kecamatan dan Tim Pelaksana UKS/M melaksanakan monitoring dan evaluasi untuk ;
  - a. mengetahui proses penyelenggaraan UKS/M;
  - b. mengukur keberhasilan pelaksanaan UKS/M;
  - c. mengetahui hambatan dalam pelaksanaan UKS/M;
  - d. menilai dampak pelaksanaan UKS/M terhadap Peserta Didik.
- (2) Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilaksanakan dengan pihak- pihak terkait sesuai kebutuhan dan tidak bertentangan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (3) Pelaksanaan monitoring dan evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat(1) dilakukan secara berjenjang paling sedikit 2(dua) kali dalam setahun.
- (4) Hasil monitoring dan evaluasi ditindaklanjuti dalam bentuk pembinaan dan untuk penentuan program prioritas tahun selanjutnya.

BAB X  
PEMBIAYAAN

Pasal 31

Pembiayaan penyelenggaraan program atau kegiatan UKS/M dibebankan pada:

- a. anggaran pendapatan dan belanja daerah; dan/atau
- b. sumber lain yang sah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB XI  
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 32

Peraturan Wali Kota ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Wali Kota ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kota Samarinda.

Ditetapkan di Samarinda  
pada tanggal 20 Februari 2023  
WALI KOTA SAMARINDA,

ttd

ANDI HARUN

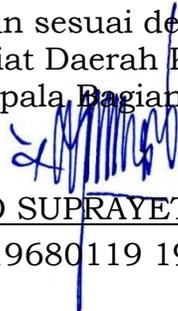
Diundangkan di Samarinda  
pada tanggal 20 Februari 2023  
SEKRETARIS DAERAH KOTA SAMARINDA,

ttd

HERO MARDANUS SATYAWAN

BERITA DAERAH KOTA SAMARINDA TAHUN 2023 NOMOR: 397

Salinan sesuai dengan aslinya  
Sekretariat Daerah Kota Samarinda  
Kepala Bagian Hukum,

  
EKO SUPRAYETNO, S.Sos

NIP. 19680119 198803 1 002