



WALI KOTA BATAM
PROVINSI KEPULAUAN RIAU

PERATURAN WALI KOTA KOTA BATAM
NOMOR 44 TAHUN 2022
TENTANG

KURIKULUM MUATAN LOKAL
TULISAN ARAB MELAYU, SENI BUDAYA MELAYU, DAN BAHASA INGGRIS
PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR SEDERAJAT

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

WALI KOTA BATAM,

- Menimbang : a. bahwa peserta didik perlu dibentuk pemahamannya terhadap keunggulan dan kearifan ditempat tinggalnya;
- b. bahwa dalam upaya perlindungan, pengembangan, pemberdayaan, pemanfaatan keberadaan, kedudukan, fungsi dan budaya daerah, sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Daerah Kota Batam Nomor 1 Tahun 2018 tentang Pemajuan Kebudayaan Melayu;
- c. bahwa dalam upaya mempersiapkan kemampuan sumber daya manusia dalam penguasaan bahasa Inggris selaku bahasa universal dan potensi geografi strategis serta keunikan Kota Batam sebagai wilayah perbatasan;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan Wali Kota Batam tentang Kurikulum Muatan Lokal Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu, dan Bahasa Inggris pada Satuan Jenjang Pendidikan Dasar Sederajat.
- Mengingat : 1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 53 tahun 1999 tentang Pembentukan Kabupaten Palalawan, Kabupaten Rokan Hulu, Kabupaten Rokan Hilir, Kabupaten Siak, Kabupaten Karimun, Kabupaten Natuna, Kabupaten Kuantan Singingi dan Kota Batam (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 nomor 181, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3902) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-undang Nomor 53 Tahun 1999 tentang Pembentukan Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Rokan Hulu, Kabupaten Rokan Hilir, Kabupaten Siak, Kabupaten Karimun, Kabupaten Natuna, Kabupaten Kuantan Singingi dan Kota Batam (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 107, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4880);
3. Undang-Undang . . .

3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 15 tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 183, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6398);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 61 Tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 957);
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013;

11. Peraturan . . .

11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2036) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 157);
13. Peraturan Daerah Kota Batam Nomor 6 Tahun 2014 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Lembaran Daerah Kota Batam Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kota Batam Tahun 2014 Nomor 98) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kota Batam Nomor 7 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Kota Batam Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah (Lembaran Daerah Kota Batam Tahun 2019 Nomor 7);
14. Peraturan Daerah Kota Batam Nomor 3 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dasar (Lembaran Daerah Kota Batam Tahun 2019 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Kota Batam Tahun 2014 Nomor 118);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN WALI KOTA TENTANG KURIKULUM MUATAN LOKAL TULISAN ARAB MELAYU, SENI BUDAYA MELAYU DAN BAHASA INGGRIS PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR SEDERAJAT.

BAB I
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Wali Kota ini, yang dimaksud dengan:

1. Daerah adalah Kota Batam.
2. Pemerintah Daerah adalah Pemerintah Kota Batam.
3. Dinas Pendidikan yang selanjutnya disebut Dinas, adalah Dinas Pendidikan Kota Batam.

4. Muatan . . .

4. Muatan Lokal adalah bahan kajian atau mata pelajaran pada satuan pendidikan yang berisi muatan dan proses pembelajaran tentang potensi dan keunikan lokal.
5. Muatan Lokal Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris yang selanjutnya disebut Mulok adalah Mata Pelajaran yang berisikan nilai-nilai asas jati diri Melayu Kepulauan Riau, alam dan kearifan ekologis Melayu Kepulauan Riau, bahasa dan sastra Melayu Kepulauan Riau adat dan adab Melayu Kepulauan Riau, sejarah Melayu Kepulauan Riau, pakaian Melayu Kepulauan Riau, kesenian Melayu Kepulauan Riau, makanan Melayu Kepulauan Riau, permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau, perubatan Melayu Kepulauan Riau, teknologi Melayu Kepulauan Riau, ekonomi dan mata pencarian Melayu Kepulauan Riau, dan pemimpin dalam Budaya Melayu Kepulauan Riau, dan geografis Kota Batam pentingnya bahasa Inggris di sekolah dasar yang diajarkan secara terpisah dengan mata pelajaran lainnya.
6. Jenjang Pendidikan Dasar adalah jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah. Pendidikan dasar berbentuk Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.
7. Satuan Pendidikan adalah lembaga Pendidikan formal yang meliputi Sekolah Dasar sederajat negeri maupun swasta serta Sekolah Menengah Pertama sederajat negeri maupun swasta.
8. Sekolah Dasar Negeri adalah jenjang dasar pada pendidikan formal di Indonesia di tempuh dalam waktu 6 (enam) tahun mulai dari kelas 1 (satu) sampai kelas 6 (enam) yang diselenggarakan oleh pemerintah.
9. Sekolah Dasar Swasta adalah jenjang dasar pada pendidikan formal di Indonesia di tempuh dalam waktu 6 (enam) tahun mulai dari kelas 1 (satu) sampai kelas 6 (enam) yang diselenggarakan oleh masyarakat.
10. Sekolah Menengah Pertama Negeri adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia yang ditempuh setelah lulus Sekolah Dasar/atau sederajat, selama 3 (tiga) tahun, mulai dari kelas 7 (tujuh) sampai kelas 9 (sembilan) yang diselenggarakan oleh pemerintah.

11. Sekolah . . .

11. Sekolah Menengah Pertama Swasta adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia yang ditempuh setelah lulus Sekolah Dasar/atau sederajat, selama 3 (tiga) tahun, mulai dari kelas 7 (tujuh) sampai kelas 9 (Sembilan) yang diselenggarakan oleh masyarakat.
12. Mata Pelajaran Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris adalah mata pelajaran muatan lokal yang wajib dilaksanakan oleh semua Sekolah Dasar (SD) sederajat negeri maupun swasta.
13. Mata Pelajaran Seni Budaya Melayu adalah Mata Pelajaran Muatan Lokal yang wajib dilaksanakan oleh semua Sekolah Menengah Pertama (SMP) sederajat negeri maupun swasta.
14. Guru Mulok Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris di Batam yang selanjutnya disebut Guru Mulok adalah guru yang berkualifikasi sebagai guru mata pelajaran yang memiliki kewenangan dan latar belakang pendidikan Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris yang sesuai dengan kekhususannya serta berperan dalam pembelajaran Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris, dan/atau guru yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk mengajar mata pelajaran Mulok Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (SD).
15. Guru Mulok Seni Budaya Melayu di Batam adalah guru yang berkualifikasi sebagai guru mata pelajaran yang memiliki kewenangan dan latar belakang pendidikan Seni Budaya Melayu yang sesuai dengan kekhususannya serta berperan dalam pembelajaran Seni Budaya Melayu dan/atau guru yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk mengajar mata pelajaran Mulok Seni Budaya Melayu di Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP).
16. Penilaian hasil belajar adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.
17. Kelompok Kerja Guru yang selanjutnya disebut KKG adalah Kelompok Kerja Guru yang merupakan wadah atau lembaga Kegiatan Peningkatan Profesional Guru Kelas pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah di tingkat gugus atau kecamatan yang berisikan beberapa guru dari beberapa sekolah.

18. Musyawarah . . .

18. Musyawarah Guru Mata Pelajaran yang selanjutnya disebut MGMP adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran yang merupakan wadah atau lembaga Kegiatan Peningkatan Profesional Guru Mata Pelajaran yang berada pada 1 (satu) wilayah Kota pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah terdapat MGMP Mata Pelajaran Agama, MGMP Muatan Lokal dan MGMP Penjaskes untuk tingkat SMP/MTs.
19. Lembaga Adat Melayu Kota Batam, selanjutnya disingkat LAM Kota Batam adalah organisasi kemasyarakatan yang karena kesejarahan atau asal usulnya menegakkan hukum adat dan mendorong anggota-anggotanya untuk melakukan kegiatan pelestarian serta pengembangan adat budaya Kota Batam.
20. Perguruan Tinggi adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan tinggi dan dapat berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institut, atau universitas
21. Lembaga Kursus dan Pelatihan, yang selanjutnya disingkat LKP adalah satuan pendidikan non formal yang diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan diri, mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri, dan/atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yang dapat menyelenggarakan program pendidikan nonformal.
22. Buku Teks Pelajaran Mulok adalah sumber pembelajaran utama untuk mencapai kompetensi dasar dan kompetensi inti dan dinyatakan layak oleh TIM Penilai buku Mulok Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris.
23. Buku Nonteks pelajaran Mulok adalah buku pengayaan untuk mendukung proses pembelajaran pada setiap untuk pendidikan dan jenis buku lain yang sesuai.

24. Tim Penilai . . .

24. Tim Penilai Buku Muatan Lokal Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris yang selanjutnya disebut Tim Penilai adalah Tim Penilai kelayakan buku muatan lokal Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu dan Bahasa Inggris yang dibentuk oleh Dinas Pendidikan terdiri dari Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian di lingkungan Dinas Pendidikan, pengawas sekolah di lingkungan Dinas Pendidikan, unsur Lembaga Adat Melayu Kota Batam dan unsur Perguruan Tinggi.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2

Peraturan Wali Kota ini dimaksud sebagai pedoman pelaksanaan Kurikulum Mulok pada satuan pendidikan dasar sederajat di lingkungan Dinas.

Pasal 3

Tujuan pembelajaran Mulok di sekolah/madrasah sebagai sarana untuk menanamkan asas jati diri Budaya Melayu yang bernilai etika, estetika, moral, spiritual, dan globalisasi dalam kancah internasional.

BAB III RUANG LINGKUP

Pasal 4

Ruang Lingkup Peraturan Wali Kota ini meliputi:

- a. Pelaksanaan Pembelajaran;
- b. Pendanaan; dan
- c. Pengawasan, Monitoring, dan Evaluasi.

BAB IV PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pasal 5

Pembelajaran Mulok diberikan pada satuan pendidikan untuk jenjang pendidikan dasar sederajat negeri dan swasta.

Pasal 6 . . .

Pasal 6

- (1) Pembelajaran Mulok di Sekolah diberikan pada jenjang pendidikan dasar sederajat masing-masing selama 2 (dua) jam pelajaran dalam satu minggu.
- (2) Peningkatan kedalaman dan keluasan penguasaan materi Mulok dilaksanakan secara kurikuler dan dapat dilaksanakan kegiatan ekstra kurikuler yang dipilih, dan disesuaikan dengan tingkat atau kelas, serta sumber daya yang dimiliki sekolah.

Pasal 7

Pembelajaran Mulok diajarkan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, efisien, dan memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreatifitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologi peserta didik.

Pasal 8

- (1) Pelaksanaan pembelajaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 sepenuhnya diarahkan kepada pengembangan 3 (tiga) ranah yakni afektif, kognitif, dan psikomotor secara utuh/holistik.
- (2) Pengembangan ranah afektif, kognitif, dan psikomotor sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dalam proses pembelajaran dilakukan secara utuh dan tidak dipisahkan antara satu dengan yang lainnya.

Pasal 9

- (1) Kurikulum Mulok ditetapkan oleh Dinas dari hasil kerja KKG dan MGMP yang bekerjasama dengan LAM, dan perguruan tinggi atau lembaga/organisasi bidang pendidikan yang berkompeten.
- (2) Pengembangan silabus dan bahan ajar Mulok disusun oleh KKG dan MGMP berkoordinasi dengan Dinas bersama LAM atau lembaga/organisasi bidang pendidikan.
- (3) Pengembangan silabus menjadi rencana pelaksanaan pembelajaran melalui KKG dan/atau MGMP.
- (4) Kurikulum Mulok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran Peraturan Wali Kota ini.

Pasal 10

- (1) Materi ajar pokok Mulok meliputi Budaya Melayu Kepulauan Riau Kota Batam secara umum, kearifan lokal yang terdapat dalam masyarakat Melayu Kepulauan Riau Kota Batam, dan Bahasa Inggris sebagai bahasa universal yang disesuaikan dengan letak geografi strategis Kota Batam.

(2) Materi . . .

- (2) Materi ajar Mulok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bersifat kreatif, kritis, komunikatif, dan kolaboratif serta berdaya guna bagi kehidupan peserta didik, bersumber dari tata nilai Budaya Melayu Kepulauan Riau dan tantangan globalisasi.
- (3) Materi ajar Mulok sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diperkaya dengan hal ikhwal yang kontekstual dengan keadaan dan perkembangan Budaya Melayu Kepulauan Riau dan pemanfaatan nilai-nilai kearifan lokal serta perkembangan teknologi informasi dan tantangan globalisasi dalam pengembangan Tulisan Arab Melayu, Seni Budaya Melayu, dan Bahasa Inggris di Kota Batam.

Pasal 11

- (1) Buku Mulok yang digunakan oleh sekolah dasar terdiri atas Buku Teks Pelajaran dan Buku Nonteks Pelajaran.
- (2) Penerbitan Buku Teks Pelajaran dapat dilakukan oleh Dinas atau pihak swasta.
- (3) Penilaian atas kriteria kelayakan Buku Teks Pelajaran Mulok di Batam diajukan oleh Penerbit kepada Tim Penilai.
- (4) Penilaian atas kriteria kelayakan Buku Nonteks Pelajaran Mulok di Batam diajukan oleh Penerbit kepada Tim Penilai.
- (5) Penilaian atas kriteria kelayakan Buku Teks Pelajaran maupun Buku Nonteks Pelajaran Mulok diajukan oleh Penerbit kepada Pusat Kurikulum dan Perbukuan (PUSKURBUK) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Pasal 12

- (1) Satuan Pendidikan dapat memilih dan menyediakan Buku Teks Pelajaran Mulok yang dinyatakan layak oleh Dinas untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- (2) Satuan Pendidikan wajib melakukan evaluasi seluruh buku Mulok yang digunakan di satuan pendidikan.
- (3) Apabila berdasarkan hasil evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) terdapat buku Mulok yang tidak memenuhi kriteria, maka buku dimaksud tidak dapat digunakan pada sekolah.

Pasal 13

Guru yang mengajarkan Mulok di Kota Batam wajib memiliki pengetahuan budaya Melayu Kepulauan Riau, berkarakter Melayu dan memiliki komitmen untuk memajukan dan mengembangkan Tulisan Arab Melayu, Budaya Melayu, dan pengetahuan Bahasa Inggris di Kota Batam.

Pasal 14 . . .

Pasal 14

- (1) Pemerintah Daerah menyediakan Guru Mulok Tulisan sesuai dengan kebutuhan.
- (2) Guru Mulok diangkat oleh Pemerintah Daerah atau penyelenggara pendidikan yang dikelola oleh masyarakat untuk menjadi tenaga pengajar muatan lokal.
- (3) Guru Mulok yang diangkat dan diselenggarakan oleh Masyarakat atas usul Kepala Sekolah dengan berkoordinasi dengan Komite Sekolah.

Pasal 15

Dinas melaksanakan pendidikan dan pelatihan bagi Guru Mulok di Kota Batam, yang bekeja sama dengan LAM, LKP dan/atau Perguruan Tinggi.

Pasal 16

Dinas mengeluarkan sertifikat bagi guru yang layak untuk mengajarkan Mulok setelah mengikuti pelatihan Mulok Tulisan sesuai disiplin ilmu.

Pasal 17

- (1) Penilaian hasil belajar Mulok dilakukan dengan memperhatikan standar isi, standar kompetensi lulusan, dan standar proses.
- (2) Penilaian pembelajaran Mulok meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- (3) Hasil belajar peserta didik dicantumkan dalam laporan hasil belajar peserta didik dan digunakan sebagai bahan penilaian.

BAB V PENDANAAN

Pasal 18

- (1) Dalam pelaksanaan Mulok dapat dianggarkan dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kota Batam pada setiap tahun anggaran.
- (2) Sekolah/Madrasah dapat mengalokasikan anggaran untuk penerapan Mulok sesuai ketentuan Peraturan Perundang-undangan.

BAB VI . . .

BAB VI
PENGAWASAN, MONITORING, DAN EVALUASI

Pasal 19

- (1) Dinas sesuai dengan kewenangannya melakukan pengawasan, monitoring, dan evaluasi pelaksanaan Mulok.
- (2) Hasil pengawasan, monitoring, dan evaluasi sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) dilaporkan kepada Wali Kota Batam secara berkala setiap 1 (satu) tahun sekali.

BAB VII
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 20

Peraturan Wali Kota ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Wali Kota ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kota Batam.

Ditetapkan di Batam
pada tanggal 22 Januari 2022

WALI KOTA BATAM,

dto

MUHAMMAD RUDI

Diundangkan di Batam
pada tanggal 22 Januari 2022

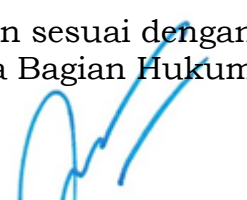
SEKRETARIS DAERAH KOTA BATAM,

dto

JEFRIDIN

BERITA DAERAH KOTA BATAM TAHUN 2022 NOMOR 912

Salinan sesuai dengan aslinya
Kepala Bagian Hukum



JOKO SATRIO SASONGKO, SH
Penata Tk. I
NIP. 19830102 200903 1 001

LAMPIRAN PERATURAN WALI KOTA BATAM
 NOMOR : 44 TAHUN 2022
 TANGGAL :
 TENTANG : KURIKULUM MUATAN LOKAL TULISAN
 ARAB MELAYU, SENI BUDAYA MELAYU
 DAN BAHASA INGGRIS PADA JENJANG
 PENDIDIKAN DASAR SEDERAJAT

**KURIKULUM MUATAN LOKAL TULISAN ARAB MELAYU, SENI BUDAYA
 MELAYU DAN BAHASA INGGRIS PADA
 PENDIDIKAN DASAR SEDERAJAT**

Tujuan Kurikulum mencakup empat kompetensi, yaitu (1) kompetensi sikap apiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual, yaitu “Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial, yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan peradabannya”. Kedua Kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*), yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakter mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan dirumuskan sebagai berikut.

**I. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MUATAN LOKAL
 TULISAN ARAB MELAYU**

KELAS : I

No.	KOMPETENSI SIKAP KEAGAMAAN	No.	KOMPETENSI SIKAP SOSIAL
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN	
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
3.1	Mengenal huruf hijaiyah	4.1	Membaca huruf hijaiyah
3.2	Mengenal huruf Arab Melayu	4.2	Membaca huruf Arab Melayu

3.3	Mengenal dan memahami huruf alif , waw, dan ba	4.3	Menulis dan membunyikan huruf alif, waw dan ba
3.4	Mengenal huruf ha, lam dan ya	4.4	Menulis dan membunyikan huruf ha, lam dan ya
3.5	Mengenal huruf nun	4.5	Menulis dan membunyikan huruf nun
3.6	Membedakan huruf dal dan ra	4.6	Menulis dan membunyikan huruf dal dan ra
3.7	Mengenal huruf Kaf	4.7	Menulis dan membunyikan huruf Kaf
3.8	Mengenal dan memahami huruf geh	4.8	Menulis dan membunyikan huruf geh
3.9	Mengenal dan memahami huruf peh	4.9	Menulis dan membunyikan huruf peh
3.10	Mengenal dan memahami huruf jim	4.10	Menulis dan membunyikan huruf jim
3.11	Mengenal dan memahami huruf alif dan waw	4.11	Menulis dan membunyikan huruf alif dan waw
3.12	Mengenal dan membedakan huruf ceh dan nya	4.12	Menulis dan membunyikan huruf ceh dan nya
3.13	Mengenal dan memahami huruf nga	4.13	Menulis dan membunyikan huruf nga

KELAS : II

No.	KOMPETENSI SIKAP KEAGAMAAN	No.	KOMPETENSI SIKAP SOSIAL
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN	
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
3.1	Memahami kata dasar dengan bunyi a-a	4.1	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi a-a
3.2	Memahami kata dasar dengan bunyi a-i	4.2	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi a-i
3.3	Memahami kata dasar dengan bunyi a-u	4.3	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi a-u
3.4	Memahami kata dasar dengan bunyi u-a	4.4	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi u-a
3.5	Memahami kata dasar dengan bunyi u-i	4.5	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi u-i
3.6	Memahami kata dasar dengan bunyi u-u	4.6	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi u-u
3.7	Memahami kata dasar dengan bunyi i-a, i-I dan i-u	4.7	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi i-a, i-I dan i-u
3.8	Memahami kata dasar dengan bunyi o	4.8	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi o
3.9	Memahami kata dasar dengan bunyi a-i	4.9	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi ai

3.10	Memahami kata dasar dengan bunyi au	4.10	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi au
3.11	Memahami kata dasar dengan bunyi ai-au mati	4.11	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi ai-au mati
3.12	Memahami kata dasar dengan bunyi ia	4.12	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi ia
3.13	Memahami kata dasar dengan bunyi ng	4.13	Membaca dan menulis kata dasar dengan bunyi ng

KELAS : III

No.	KOMPETENSI SIKAP KEAGAMAAN	No.	KOMPETENSI SIKAP SOSIAL
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN	
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
3.1	Mengenal dan memahami huruf a hidup - mati	4.1	Membaca dan menulis huruf a hidup - a mati
3.2	Mengenal dan memahami huruf a hidup - i mati	4.2	Membaca dan menulis huruf a hidup - i mati
3.3	3.3 Mengenal dan memahami huruf a hidup - u mati	4.3	Membaca dan menulis huruf a hidup - u mati
3.4	3.4 Mengenal dan memahami bunyi huruf i hidup - a mati	4.4	Membaca dan menulis bunyi huruf i hidup - a mati
3.5	3.5 Mengenal dan memahami bunyi huruf i hidup - i atau u mati	4.5	Membaca dan menulis bunyi huruf i hidup - i atau u mati
3.6	Mengenal dan memahami bunyi huruf u hidup - a mati	4.6	Membaca dan menulis bunyi huruf u hidup - a mati
3.7	Mengenal dan memahami bunyi huruf u hidup - i atau u mati	4.7	Membaca dan menulis bunyi huruf u hidup - i atau u mati
3.8	Mengenal dan memahami bunyi huruf e hidup - a mati	4.8	Membaca dan menulis bunyi huruf e hidup - a mati
3.9	Mengenal sastra melayu syair	4.9	Menulis dan membaca syair
3.10	Mengenal sastra melayu gurindam	4.10	Membaca dan menulis gurindam
3.11	Memahami dan membedakan bunyi huruf e hidup - i mati	4.11	Membaca dan menulis bunyi e hidup - i mati
3.12	Mengenal dan memahami kata dasar dua suku kata	4.12	Membaca dan menulis bunyi a mati - a hidup
3.13	Mengenal dan memahami kata dasar dua suku kata	4.13	Membaca dan menulis bunyi e mati - a hidup
3.14	Mengenal dan memahami kata dasar dua suku kata	4.14	Membaca dan menulis bunyi i dan u mati

KELAS : IV

No.	KOMPETENSI SIKAP KEAGAMAAN	No.	KOMPETENSI SIKAP SOSIAL
1	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN	
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
3.1	Memahami dan membedakan kata dasar berawalan ber dan berawalan ter	4.1	Membaca kata dasar berawalan ber dan berawalan ter
3.2	Memahami dan membedakan kata dasar berawalan ber dan berawalan ter	4.2	Menulis kata dasar berawalan ber dan berawalan ter
3.3	Membuat kalimat sederhana dengan tulisan arab melayu	4.3	Menulis kalimat sederhana dengan tulisan arab melayu
3.4	Membedakan kata dasar berawalan se dan berawalan ke	4.4	Membaca kata dasar berawalan se dan berawalan ke
3.5	Membedakan kata dasar berawalan se dan berawalan ke	4.5	Menulis kata dasar berawalan se dan berawalan ke
3.6	Menulis kalimat sederhana	4.6	Menulis kalimat dengan kata dasar mengandung awalan se dan awalan ke dalam tulisan arab melayu
3.7	Membedakan kata dasar berawalan me dan berawalan pe	4.7	Membaca kata dasar berawalan me dan berawalan pe
3.8	Membedakan kata dasar berawalan me dan berawalan pe	4.8	Menulis kata dasar berawalan me dan berawalan pe
3.9	Membedakan kata dasar berawalan me dan berawalan pe	4.9	Menulis kalimat dengan kata dasar mengandung awalan me dan awalan pe dalam tulisan arab melayu
3.10	Membaca dan menulis sastra melayu	4.10	Membaca dan menulis gurindam pasal satu dan dua
3.11	Membedakan kata dasar berawalan di dan akhiran an	4.11	Membaca kata dasar berawalan di dan akhiran an
3.12	Membedakan kata dasar berawalan di dan akhiran an	4.12	Menulis kata dasar berawalan di dan akhiran an
3.13	Memahami kata dasar berawalan di dan akhiran an	4.13	Menulis kalimat dalam tulisan arab melayu berawalan di dan berakhairan an
3.14	Memahami dan membaca kata dasar awalan dan akhiran	4.14	Membaca dan menulis kata dasar berawalan dan berakhiran
3.15	Membedakan dan menulis kata dasar awalan dan akhiran	4.15	Menulis kalimat dalam tulisan arab melayu berawalan dan berakhiran
3.16	Membaca dan menulis kata dasar awalan dan akhiran	4.16	Membaca dan menulis kata dasar berawalan dan berakhiran

3.17	Membaca dan menulis kata dasar awalan dan akhiran	4.17	Menulis kalimat dalam tulisan arab melayu berawalan dan berakhiran
3.18	Membaca dan menulis sastra melayu	4.18	Membaca dan menyalin gurindam pasal tiga dan empat
		4.19	Membaca dan menyalin syair Hamzah Fansuri

KELAS : V

No.	KOMPETENSI SIKAP KEAGAMAAN	No.	KOMPETENSI SIKAP SOSIAL
1	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
KOMPETENSI PENGETAHUAN		KOMPETENSI KETERAMPILAN	
3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
3.1	Membedakan dan memahami huruf vocal di awal kata dasar	4.1	Membaca dan menulis huruf vokal a,e,i,o,u diawal kata dasar
3.2	Membedakan dan memahami penggunaan huruf vocal di awal kata dasar	4.2	Menulis \ dan membedakan pemakaian huruf alif dalam penulisan vocal a,e,i,o,u
3.3	Memahami pola khusus huruf ny dan imbuhan di	4.3	Menulis pola khusus huruf ny dan imbuhan di
3.4	Memahami kata berimbuhan	4.4	Membaca dan menulis kata berimbuhan
3.5	Memahami kata ganti dan serapan Bahasa arab	4.5	Kata ganti dan serapan Bahasa arab
3.6	Membaca sastra pantun	4.6	Membaca dan menulis pantun
3.7	Membaca sastra syair	4.7	Membaca dan menulis syair
3.8	Membaca wacana	4.8	Membaca dan menulis masjid penyengat
3.9	Memahami gurindam	4.9	Membaca dan menulis gurindam
3.10	Memaahami wacana makyong	4.10	Membaca dan mengenal makyong
3.11	Membaca wacana rumah melayu	4.11	Membaca dan mengenal rumah melayu
3.12	Membaca wacana tepuk tepung tawar	4.12	Membaca dan mengenal tepuk tepung tawar

3.13	Membaca wacana kepahlawanan Laksamana Hang Tuah	4.13	membaca dan menghayati kepahlawanan Laksamana Hang Tuah
------	---	------	---

KELAS : VI

No.	Kompetensi sikap keagamaan	No.	Kompetensi sikap sosial
1	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
Kompetensi pengetahuan		Kompetensi Ketrampilan	
3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
3.1	Membaca dan menulis kata dasar berakhiran i dan kan	4.1	Membaca kata dasar berakhiran i dan kan
3.2	Membaca dan menulis kata dasar berakhiran i dan kan	4.2	Menulis kata dasar berakhiran i dan kan
3.3	Memahami membuat kalimat dengan kata dasar berakhiran i dan kan	4.3	Menulis kalimat dalam tulisan arab melayu berkhiran i dan kan
3.4	Memahami huruf hamzah	4.4	Membaca dan menulis hamzah
3.5	Memahami penggunaan hamzah	4.5	Penggunaan hamzah dalam kata
3.6	Memahami suku kata	4.6	Mengeja suku kata yang menggunakan vokal i dan e
3.7	Memahami e pepet (e lemah) dalam kata	4.7	Mengeja suku kata yang menggunakan e pepet (e lemah)
3.8	Mengenal awalan dan akhiran	4.8	Membaca dan menulis awalan dan akhiran pada kata dasar
3.9	Mengenal Bahasa sastra melayu tentang pantun	4.9	membaca dan menulis pantun
3.10	Mengenal Bahasa sastra melayu tentang gurindam	4.10	Membaca dan menulis gurindam
3.11	Mengenal Bahasa sastra melayu tentang syair	4.11	Membaca dan mengenal syair
3.12	Memahami tata Bahasa arab menjadi kata serapan	4.12	Mengenal kata serapan bukan Bahasa arab
3.13	Memahami tata Bahasa arab menjadi kata serapan	4.13	Mengeja dan menulis kata serapan

II. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MUATAN LOKAL SENI
BUDAYA MELAYU KEPULAUAN RIAU

KELAS : I

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual budaya Melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual budaya Melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Tradisi Lisan; Mengetahui tradisi lisan berupa dongeng (Asal Usul Sungai Jodoh)	4.1	Tradisi Lisan; Menceritakan dongeng (Asal Usul Sungai Jodoh)
3.2	Manuskrip; Mengenal Gurindam 12 Pasal 1 dan Pasal 2.	4.2	Manuskrip; Membacakan Gurindam 12 Pasal 1 dan Pasal 2.
3.3	Cagar Budaya; Mengidentifikasi Rumah Adat Limas Potong (Kampung Melayu)	4.3	Cagar Budaya; Menyajikan hasil identifikasi Rumah Adat Limas Potong (Kampung Melayu)
3.4	Adat istiadat; Mengenal Adat Istiadat Melayu berupa adab dan kekerabatan dalam kehidupan keluarga dan masyarakat	4.4	Adat istiadat; Menceritakan pengalaman tentang adat istiadat Melayu berupa adab dan kekerabatan dalam kehidupan keluarga dan masyarakat
3.5	Ritus; Mengenal Tepuk Tepung Tawar	4.5	Ritus; Mengidentifikasi perlengkapan Tepuk Tepung Tawar
3.6	Pengetahuan tradisional; Mengenal tanaman obat-obatan tradisional melayu Kepulauan Riau (1)	4.6	Pengetahuan Tradisional; Menyebutkan manfaat tanaman obat-obatan tradisional melayu Kepulauan Riau (1)

3.7	Teknologi tradisional; Mengenal alat transportasi tradisional (sampan, jongkong, rakit)	4.7	Teknologi Tradisional; Mengidentifikasi alat transportasi tradisional (sampan, jongkong, rakit)
3.8	Seni; Mengenal alat musik Melayu Kepulauan Riau	4.8	Seni; Membuat karya gambar sederhana alat musik Melayu Kepulauan Riau
3.9	Bahasa; Mengenal sastra melayu berupa karmina	4.9	Bahasa; Melafalkan sastra melayu berupa karmina
3.10	Permainan Rakyat; Mengenal permainan rakyat Main Tutup Mata	4.10	Permainan Rakyat; Menampilkan permainan rakyat Main Tutup Mata
3.11	Olahraga Tradisional; Mengenal olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (silat)	4.11	Olahraga Tradisional; Meragakan gerakan olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (silat)
3.12	Sejarah; Mengenal sejarah Provinsi Kepulauan Riau	4.12	Sejarah; Menceritakan sejarah Provinsi Kepulauan Riau

KELAS : II

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual budaya Melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual budaya Melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Tradisi Lisan; Mengetahui kisah Pulau Ngenang	4.1	Tradisi Lisan; Menceritakan Kisah Pulau Ngenang
3.2	Manuskrip; Mengenal Gurindam 12 Pasal 3 dan Pasal 4.	4.2	Manuskrip; Membacakan Gurindam 12 Pasal 3 dan Pasal 4.

3.3	Cagar Budaya; Mengenal Perigi Raja Ali Kelana (Pulau Buluh)	4.3	Cagar Budaya; Menyajikan informasi tentang Perigi Raja Ali Kelana (Pulau Buluh)
3.4	Adat istiadat; Mengenal pakaian adat Melayu dan kelengkapannya dalam kehidupan keluarga dan masyarakat	4.4	Adat istiadat; Mengidentifikasi pakaian adat Melayu dan kelengkapannya dalam kehidupan keluarga dan masyarakat
3.5	Ritus; Mengenal Pulang Asam Garam dalam kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau	4.5	Ritus; Mengidentifikasi bahan-bahan Pulang Asam Garam dalam kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau
3.6	Pengetahuan tradisional; Mengenal tanaman obat-obatan tradisional melayu Kepulauan Riau (2)	4.6	Pengetahuan Tradisional; Menuliskan manfaat tanaman obat-obatan tradisional melayu Kepulauan Riau (2)
3.7	Teknologi tradisional; Mengenal alat transportasi darat tradisional (sepeda batang/ontel, becak, dan lain-lain)	4.7	Teknologi Tradisional; Mengidentifikasi alat transportasi darat tradisional (sepeda batang/ontel, becak, dan lain-lain)
3.8	Seni; Mengenal tarian Melayu Kepulauan Riau	4.8	Seni Menampilkan tarian Melayu Kepulauan Riau
3.9	Bahasa; Mengenal sastra melayu berupa pantun	4.9	Bahasa; Menulis sastra melayu berupa pantun
3.10	Permainan Rakyat; Mengenal permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Congkak)	4.10	Permainan Rakyat; Meragakan permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Congkak)
3.11	Olahraga Tradisional; Mengenal olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (silat)	4.11	Olahraga Tradisional; Meragakan gerakan olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (silat)
3.12	Sejarah; Mengenal sejarah Kota Batam	4.12	Sejarah; Menceritakan sejarah Kota Batam

KELAS : III

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual budaya Melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual budaya Melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Tradisi Lisan; Mengetahui tradisi lisan tentang petuah pada masyarakat Melayu Kepulauan Riau	4.1	Tradisi Lisan; Melisankan petuah pada masyarakat Melayu Kepulauan Riau
3.2	Manuskrip; Menenal Gurindam 12 Pasal 5 dan Pasal 6.	4.2	Manuskrip; Membacakan Gurindam 12 Pasal 5 dan Pasal 6.
3.3	Cagar Budaya; Menemukan informasi penting tentang Kantor Camat Lama (Pulau Buluh)	4.3	Cagar Budaya; Menuliskan informasi tentang Kantor Camat Lama (Pulau Buluh)
3.4	Adat istiadat; Menenal makanan khas Melayu Kepulauan Riau	4.4	Adat istiadat; Mengidentifikasi makanan khas Melayu Kepulauan Riau
3.5	Ritus; Menggali pengetahuan tentang khitan	4.5	Ritus; Menyampaikan pengetahuan tentang khitan
3.6	Pengetahuan tradisional; Mengetahui khasiat tanaman obat-obatan tradisional melayu Kepulauan Riau	4.6	Pengetahuan Tradisional; Menuliskan khasiat tanaman obat-obatan tradisional melayu Kepulauan Riau
3.7	Teknologi tradisional; Menenal alat tangkap nelayan di Kepulauan Riau (serampang, tempuling, jaring, pancing/kedik)	4.7	Teknologi Tradisional; Mengemukakan penjelasan tentang alat tangkap nelayan di Kepulauan Riau (serampang, tempuling, jaring, pancing/kedik)
3.8	Seni; Mengidentifikasi seni ukir yang terdapat pada keris Melayu Kepulauan Riau	4.8	Seni; Menyajikan hasil identifikasi seni ukir yang terdapat pada keris Melayu Kepulauan Riau

3.9	Bahasa; Mengetahui sastra melayu berupa seloka	4.9	Bahasa; Menulis sastra melayu berupa seloka
3.10	Permainan Rakyat; Mengetahui permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Galah Panjang)	4.10	Permainan Rakyat; Meragakan permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Galah Panjang)
3.11	Olahraga Tradisional; Mengetahui olahraga tradisional gerakan-gerakan silat yang terdapat di Melayu Kepulauan Riau	4.11	Olahraga Tradisional; Meragakan gerakan-gerakan silat yang terdapat di Melayu Kepulauan Riau
3.12	Sejarah; Mengetahui asal-usul Nongsa	4.12	Sejarah; Mengemukakan penjelasan tentang asal-usul Nongsa

KELAS : IV

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual budaya Melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual budaya Melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Tradisi Lisan; Menggali informasi tradisi lisan tentang folklore pada masyarakat Melayu Kepulauan Riau	4.2	Tradisi Lisan; Menyajikan hasil penggalian informasi tradisi lisan tentang folklore pada masyarakat Melayu Kepulauan Riau
3.2	Manuskrip; Mengetahui Gurindam 12 Pasal 7 dan Pasal 8.	4.2	Manuskrip; Membacakan Gurindam 12 Pasal 7 dan Pasal 8.
3.3	Cagar Budaya; Menemukan informasi penting tentang Makam Zuriat Nong-Isa	4.3	Cagar Budaya; Menuliskan informasi tentang Makam Zuriat Nong-Isa

3.4	Adat istiadat; Mengetahui musik dan lagu Melayu di Provinsi Kepulauan Riau	4.4	Adat istiadat; Menampilkan musik dan lagu Melayu di Provinsi Kepulauan Riau
3.5	Ritus; Mengidentifikasi ritus mandi sapar di kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau	4.5	Ritus; Mengidentifikasi ritus Mandi Sapar di kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau
3.6	Pengetahuan tradisional; Mengetahui resep makanan dan minuman tradisional melayu Kepulauan Riau	4.6	Pengetahuan Tradisional; Mendemonstrasikan resep makanan dan minuman tradisional melayu Kepulauan Riau
3.7	Teknologi tradisional; Mengetahui alat tangkap nelayan di Kepulauan Riau (rawai, gombang/togo, lukah, bubu, kiso/ngise, jala, jermal, kelong, belat)	4.7	Teknologi Tradisional; Mengidentifikasi alat tangkap nelayan di Kepulauan Riau (rawai, gombang/togo, lukah, bubu, kiso/ngise, jala, jermal, kelong, belat)
3.8	Seni; Mengetahui seni rupa budaya Melayu Kepulauan Riau(anyaman, tenun)	4.8	Seni; Membuat kerajinan seni rupa budaya Melayu Kepulauan Riau (anyaman, tenun)
3.9	Bahasa; Mengetahui Tulisan Arab Melayu berupa huruf saksi, kata dasar, dan lambang	4.9	Bahasa; Menulis Tulisan Arab Melayu berupa huruf saksi, kata dasar, dan lambang
3.10	Permainan Rakyat; Mengetahui informasi tentang permainan rakyat Melayu (Goli)	4.10	Permainan Rakyat; Mempraktikkan permainan rakyat Melayu (Goli)
3.11	Olahraga Tradisional; Mengetahui olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (Takraw)	4.11	Olahraga Tradisional; Memainkan olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (Takraw)
3.12	Sejarah; Mengetahui sejarah Belakang Padang	4.12	Sejarah; Menceritakan sejarah Belakang Padang

KELAS : V

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual budaya Melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual budaya Melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Tradisi Lisan; Menggambarkan tradisi lisan tentang cerita di Melayu Kepulauan Riau (Asal-Usul Muka Kuning)	4.1	Tradisi Lisan; Melisankan cerita di Melayu Kepulauan Riau (Asal-Usul Muka Kuning)
3.2	Manuskrip; Mengetahui Gurindam 12 Pasal 9 dan Pasal 10.	4.2	Manuskrip; Membacakan Gurindam 12 Pasal 9 dan Pasal 10.
3.3	Cagar Budaya; Menemukan informasi penting tentang Makam Tumenggung Abdul Jamal di Pulau Bulang-Lintang)	4.3	Cagar Budaya; Menuliskan informasi tentang Makam Tumenggung Abdul Jamal di Pulau Bulang-Lintang)
3.4	Adat istiadat; Mengetahui ornamen atau arsitektur Melayu pada bangunan melayu di Provinsi Kepulauan Riau	4.4	Adat istiadat; Membuat ornamen atau arsitektur Melayu pada bangunan melayu di Provinsi Kepulauan Riau
3.5	Ritus; Mengidentifikasi ritus lenggang perut di kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau	4.5	Ritus; Mengidentifikasi ritus lenggang perut di kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau
3.6	Pengetahuan tradisional; Mengetahui alat kesenian tradisional Melayu Kepulauan Riau	4.6	Pengetahuan Tradisional; Memainkan alat kesenian tradisional Melayu Kepulauan Riau
3.7	Teknologi tradisional;	4.7	Teknologi Tradisional;

	Mengenal alat pengolah tanaman pertanian di Kepulauan Riau		Mengidentifikasi alat pengolah tanaman pertanian di Kepulauan Riau
3.8	Seni; Mengenal batik Batam Kepulauan Riau	4.8	Seni; Membuat pola batik Batam Kepulauan Riau
3.9	Bahasa; Mengenal Tulisan Arab Melayu (Pantun)	4.9	Bahasa; Menulis pantun dalam Tulisan Arab Melayu
3.10	Permainan Rakyat; Mengenal permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Jengket/Dop-Dop)	4.10	Permainan Rakyat; Mempraktikkan permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Jengket/Dop-Dop)
3.11	Olahraga Tradisional; Menggali informasi olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (Jong)	4.11	Olahraga Tradisional; Mengidentifikasi olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (Jong)
3.12	Sejarah; Mengenal sejarah Pulau Galang	4.12	Sejarah; Menceritakan sejarah Pulau Galang

KELAS : VI

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual budaya Melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual budaya Melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Tradisi Lisan; Mengetahui tradisi lisan tentang legenda Melayu Kepulauan Riau (Bukit Penyabung)	4.1	Tradisi Lisan; Menceritakan legenda Melayu Kepulauan Riau (Bukit Penyabung)
3.2	Manuskrip; Mengenal Gurindam 12 Pasal 11 dan Pasal 12.	4.2	Manuskrip; Membacakan Gurindam 12 Pasal 11 dan Pasal 12.

3.3	Cagar Budaya; Menemukan informasi penting tentang Kesultanan Riau Lingga (Pulau Bulang)	4.3	Cagar Budaya; Menuliskan informasi tentang Kesultanan Riau Lingga (Pulau Bulang)
3.4	Adat istiadat; Mengidentifikasi upacara perkawinan adat Melayu Kepulauan Riau	4.4	Adat istiadat; Menyajikan hasil identifikasi upacara perkawinan adat Melayu Kepulauan Riau
3.5	Ritus; Menceritakan ritus basuh lantai di kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau	4.5	Ritus; Melisankan ritus basuh lantai di kehidupan masyarakat Melayu Kepulauan Riau
3.6	Pengetahuan tradisional; Mengetahui metode budidaya dan pengolahan tanaman pertanian	4.6	Pengetahuan Tradisional; Menunjukkan metode budidaya dan pengolahan tanaman pertanian
3.7	Teknologi tradisional; Mengetahui alat tangkap nelayan di Kepulauan Riau	4.7	Teknologi Tradisional; Mengidentifikasikan alat tangkap nelayan di Kepulauan Riau
3.8	Seni; Mengenal seni teater Mak Yong Kepulauan Riau	4.8	Seni; Menampilkan seni teater Mak Yong Kepulauan Riau
3.9	Bahasa; Membaca Tulisan Arab Melayu dari cerita Kota Batam dan Pulau Penyengat	4.9	Bahasa; Menulis Tulisan Arab Melayu dari cerita Kota Batam dan Pulau Penyengat
3.10	Permainan Rakyat; Mengenal permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Gasing)	4.10	Permainan Rakyat; Mempraktikkan permainan rakyat Melayu Kepulauan Riau (Gasing)
3.11	Olahraga Tradisional; Mengenal olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (Sepak Takraw)	4.11	Olahraga Tradisional; Meragakan gerakan olahraga tradisional Melayu Kepulauan Riau (Sepak Takraw)
3.12	Sejarah; Mengenal sejarah Kampung Vietnam	4.12	Sejarah; Menceritakan sejarah Kampung Vietnam

III. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MUATAN LOKAL BAHASA INGGRIS

KELAS : I

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	a. Memahami instruksi sangat sederhana dalam konteks kelas dan sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>I live in Batam</i> ”	4.1	a. Menangkap makna teks lisan instruksi sangat sederhana dalam konteks kelas dan sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>I live in Batam</i> ”.
	b. Memahami ungkapan salam (greetings) & pengenalan diri dalam kalimat sederhana yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>I live in Batam</i> ”		b. Menangkap makna teks lisan tentang greetings dan memperkenalkan diri sangat sederhana yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>I live in Batam</i> ”.
3.2	Memahami macam-macam Kegemaran atau hobi yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Cycling in Alun-alun Engku Putri</i> ”.	4.2	Menangkap makna teks lisan tentang kegemaran atau hobi yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Cycling in Alun-alun Engku Putri</i> ”.
3.3	a. Memahami bagian-bagian anggota tubuh dan pancaindra yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Playing congklak</i> ”.	4.3	a. Menangkap makna tentang anggota tubuh yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Playing congklak</i> ”.
	b. Memahami teks lisan tentang kegiatan yang dikaitkan dengan materi atau topik tentang “ <i>Playing congklak</i> ”.		b. Menangkap makna teks lisan tentang Kegiatan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Playing congklak</i> ”.
3.4	Memahami kata, frasa , dan ungkapan/ kalimat sederhana tentang anggota keluarga yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Multiculture in Batam</i> ”.	4.4	Menangkap makna tentang anggota keluarga yang dikaitkan dengan materi atau topik <i>Multiculture in Batam</i> .

3.5	Memahami kata, frasa, kalimat sederhana tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>My activity at school in Batam</i> ” .	4.5	Menangkap makna teks lisan tentang pengalaman diri dalam konteks sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>My activity at school in Batam</i> ”
3.6	Memahami gambar sangat sederhana tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Going to Penyengat island</i> ”.	4.6	Menangkap makna teks lisan sangat sederhana berdasarkan gambar tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Going to Penyengat island</i> ”.
3.7	<p>a. Memahami nama-nama benda dikelas/ sekolah angka , dan warna yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>My school in Batam</i>”.</p> <p>b. Memahami nama-nama binatang peliharaan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>My school in Batam</i>”.</p>	4.7	<p>a. Menangkap makna teks lisan sederhana tentang lingkungan bersih, sehat, dan asri yang dikaitkan dengan materi atau topik “<i>My school in Batam</i>”.</p> <p>b. Menangkap makna teks lisan sederhana tentang binatang peliharaan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>My school in Batam</i>”.</p>
3.8	Memahami gambar sangat sederhana tentang peristiwa alam yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>BATU AMPAR</i> ”.	4.8	Menangkap makna teks lisan sangat sederhana tentang peristiwa alam yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>BATU AMPAR</i> ”.

KELAS : II

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan, perilaku anak beriman dan berakhlak mulia yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Memahami instruksi lisan dalam konteks rumah dan sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Hide and seek (Sembunyi Endop) games</i> ”	4.1	Menangkap makna teks lisan terkait instruksi dalm konteks rumah, dan sekolah dengan Tindakan dan secara verbal yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Hide and seek (Sembunyi Endop) games</i> ”.
3.2	Memahami gambar dan gerak terkait permainan tradisional di lingkungan rumah, dan di sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Jump & Roof games</i> ” (<i>permainan Lompat Tali</i>).	4.2	Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar dan gerakan terkait permainan tradisional di lingkungan rumah, dan di sekolah baik dengan tindakan maupun verbal yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Jump & Roof games</i> ” (<i>permainan Lompat Tali</i>).
3.3	Memahami informasi teks lisan berdasarkan gambar sederhana tentang kegiatan sehari- hari di rumah (<i>daily activities</i>) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Swimming in Nongsa Beach</i> ”. (<i>Menceritakan tentang seorang anak yang tinggal di Pantai Nongsa</i>)	4.3	Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar tentang kegiatan sehari-hari dirumah dengan lafal dan intonasi yang benar; menceritakan secara lisan kegiatan diri yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Swimming in Nongsa Beach</i> ”.
3.4	Memahami benda-benda di perpustakaan berdasarkan gambar kegiatan di perpustakaan sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>My school in Batam</i> ”.	4.4	Menangkap makna teks lisan dan gambar tentang kegiatan di perpustakaan sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Swimming in Nongsa Beach</i> ”.

3.5	Memahami nama-nama benda yang ada di tiap-tiap ruangan rumah (<i>livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen</i>); yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Mak Bongsu</i> ”.	4.5	Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar terkait benda- benda yang ada di ruangan rumah (<i>livingroom, diningroom, bathroom, bedroom, kitchen</i>); yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Mak Bongsu</i> ”.
3.6	Memahami nama-nama benda alam sekitar (<i>sun, moon, earth, star, river, sea etc</i>) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Sambu island</i> ”	4.6	Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar tentang puisi sederhana melalui gambar tentang alam dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) yang dikaitkan dengan materi atau “ <i>Sambu island</i> ”
3.7	Memahami nama-nama hewan piaraan (<i>pets</i>) dan perawatannya yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Burung Putih</i> ”	4.7	Menangkap makna teks lisan berdasarkan gambar hewan piaraan yang dimiliki sendiri atau keluarganya, dan cara merawatnya dalam frasa atau kalimat sangat sederhana) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Burung Putih</i> ”
3.8	Memahami beberapa rambu lalu lintas yang sering dijumpai/dilihat) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Simpang Jam</i> ”	4.8	Menangkap makna teks lisan tentang beberapa rambu lalu lintas yang sering dijumpai/dilihat dan menyalin artinya) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Simpang Jam</i> ”

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya , mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah) yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang setetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia) yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Memahami instruksi berupa ajakan, atau larangan baik lisan maupun tulisan) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Gurindam 12</i> ”	4.1	Menangkap makna teks lisan berupa instruksi ajakan, atau larangan) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Gurindam 12</i> ”
3.2	Memahami teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yan benar tentang tempat- tempat wisata didaerahnya) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Abang island</i> ”	4.2	Menangkap makna teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang tempat-tempat wisata didaerahnya) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Abang island</i> ”
3.3	Memahami teks percakapan tentang waktu (time), musim dan cuaca) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Bintan island</i> ”	4.3	Bertanyajawab menanyakan waktu, musim, dan cuaca dengan menggunakan contoh kalimat tanya : <i>What time is it?, What’s the weather like?, dll.) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ Bintan island</i> ”
3.4	Memahami kata kerja dalam kalimat yang mengungkapkan kegiatan sedang dilakukan (<i>Verb-ing form</i>) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Going to the Malay Beach</i> ”.	4.4	Bertanya jawab dan mendengar tentang kegiatan yang sedang dilakukan dengan menggunakan kata tanya : <i>What are you.... (Verb-ing form)) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ Going to the MalayBeach</i> ”.
3.5	Memahami teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olahraga yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Jogging in Engku Puteri</i> “.	4.5	Menangkap makna teks deskriptif dengan lafal dan intonasi yang benar tentang permainan atau olahraga yang terkenal di daerahnya yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Jogging in Engku Puteri</i> “.

3.6	Memahami jenis dan warna pakaian yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Malay costume (Kurung Melayu)</i> ”.	4.6	Menangkap makna secara lisan dan tertulis pakaian yang sedang dikenakannya saat itu, pakaian yang dikenakan seseorang atau berdasarkan gambar juga pakaian tradisional yang ada “ <i>Malay costume (Kurung Melayu)</i> ”.
3.7	Memahami informasi dari poster atau slogan tentang hemat energi (lingkungan) yang dikaitkan dengan materi atau topik “DAM Sei Ladi /Duriangkang”	4.7	Merespon kalimat slogan sederhana tentang ajakan/ himbauan untuk hemat energi (air, listrik) “DAM Sei Ladi /Duriangkang”
3.8	Memahami jenis alat transportasi tradisional maupun modern yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Wooden in in Tanjung Balai Karimun etc</i> ” Alat transportasi darat tradisional (sepeda batang/ontel, becak dll.	4.8	Bertanyajawab tentang alat transportasi yang biasa digunakannya ke sekolah, untuk bepergian, dll dengan menggunakan contoh kalimat : <i>How do you go to ...?</i> dsb yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Wooden in in Tanjung Balai Karimun etc</i> ” Alat transportasi darat tradisional (sepeda batang/ontel, becak dll.

KELAS : IV

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) danmenanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yangjelas dan logis, dalam karya yang estetik, dalam gerakan yangmencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Memahami percakapan untuk meminta bantuan, memberi bantuan, meminta barang , memberi barang, dan meminjam barang disertai ungkapan meminta maaf, ucapan terimakasih, melarang dan mempersilahkan melakukan sesuatu dalam konteks kelas yang dikaitkan dengan materi atau topik “ Nagoya hill, Pasar Jodoh etc”	4.1	Menyusun teks lisan dan tulis secara berterima yang melibatkan tindak tutur ; meminta bantuan, memberi bantuan, meminta barang , memberi barang, dan meminjam barang disertai ungkapan meminta maaf, ucapan terimakasih, melarang dan mempersilahkan melakukan sesuatu dalam konteks kelas yang dikaitkan dengan materi atau topik “ Nagoya hill, Pasar Jodoh etc”
3.2	Memahami teks lisan dan tulis untuk memberi contoh melakukan sesuatu, dan meminta kejelasan informasi, himbauan, dan larangan dalam konteks kelas yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Malay Pantun</i> “.	4.2	Menulis dan bercakap-cakap dialog sederhana tentan memberi contoh melakukan sesuatu, dan meminta kejelasan informasi, himbauan, dan larangan dalam konteks kelas yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Malay Pantun</i> “.
3.3	Mengamati, mendengarkan percakapan untuk memberi contoh bagaimana merawat tanaman atau hewan peliharaan dan membaca nyaring teks deskriptif sangat sederhana dengan ucapan dan intonasi yang benar dan berterima yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Taman Rusa Sekupang</i> ”	4.3	Menulis dialog dan bercakap-cakap tentang bagaimana merawat tanaman dan hewan peliharaan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Taman Rusa Sekupang</i> ”
3.4	Memahami percakapan dan teks deskriptif bergambar sederhana tentang berbagai profesi seseorang secara sederhana dan berterima yang	4.4	Menulis dan mendeskripsikan macam-macam pekerjaan/profesi seseorang secara sederhana dan

	dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Fisherman</i> ”		berterima yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Fisherman</i> ‘(<i>Nelayan</i>).
3.5	Menyimak dan memahami percakapan teks naratif sederhana tentang kisah kepahlawanan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>HANG NADIEM</i> ”	4.5	Menulis dan bercakap-cakap sederhana tentang kisah kepahlawanan dengan tindak tutur yang berterima yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>HANG NADIEM</i> ”
3.6	Menyimak dan memahami dialog teks deskriptif sederhana tentang keindahan tempat wisata yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Barelang Bridge</i> ”	4.6	Menulis dan bercakap-cakap sederhana tentang keindahan tempat wisata yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Barelang Bridge</i> ”
3.7	Menyimak dan membaca nyaring teks deskriptif sederhana tentang cita-cita yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Polresta Barelang etc</i> “	4.7	Menulis dan bercakap-cakap sederhana tentang cita-cita yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Polresta Barelang etc</i> “
3.8	Memahami teks percakapan sederhana tentang bagaimana berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Gurindam 12</i> “	4.8	Menulis dan bercakap-cakap sederhana tentang perilaku sehari-hari (sopan santun, kartu ucapan, pujian) secara berterima yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Gurindam 12</i> “
3.9	Menyimak dan memahami teks prosedur jenis-jenis makanan sehat, minuman, buah-buahan dan sayuran yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Epok-epok etc</i> ”	4.9	Menulis dan bercakap-cakap teks prosedur tentang membuat makanan dan minuman sehat yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Gurindam 12</i> “

KELAS : V

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Memahami teks tulis dan lisan untuk meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur meminta / memberi petunjuk posisi benda dan menuju suatu tempat (<i>giving direction</i>) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ Belakang Padang Island (pulau Penawar Rindu)”	4.1	Menyusun teks tulis / lisan untuk meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta / memberi petunjuk posisi benda dan menuju suatu tempat secara sederhana (<i>giving direction</i>) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Belakang Padang Island (pulau Penawar Rindu)</i> ”.
3.2	Memahami teks tulis dan lisan untuk meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur percakapan sehari- hari (<i>simple present tense</i>) (<i>giving direction</i>) yang dikaitkan dengan materi atau topik “Tanjung Pinang “	4.2	Menyusun teks tulis dan lisan untuk meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: tentang peristiwa factual kejadian sehari-hari yang berurutan menjadi cerita yang padu (<i>giving direction</i>) yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Tanjung Pinang</i> “.

KELAS VI

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia yang dikaitkan dengan materi atau topik di Provinsi Kepulauan Riau.
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Mengidentifikasi teks lisan meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur; menyatakan suka / tidak suka, menanyakan jumlah, menanyakan harga, menanyakan keadaan yang dikaitkan idengan materi atau topik “ <i>Culinary in Welcome to Batam Area etc</i> ”	4.1	Menyusun teks lisan meminta/ memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur; menyatakan suka / tidak suka, menanyakan jumlah, menanyakan harga, menanyakan keadaan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Culinary in Welcome to Batam Area etc</i> ”
3.2	Mengidentifikasi teks lisan meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi komentar, tanggapan, mengusulkan, (menyatakan keraguan) , menanyakan dan meminta kejelasan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Tumenggung Abdul jamal</i> ”	4.2	Menyusun teks lisan meminta / memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi komentar, tanggapan, mengusulkan, (menyatakan keraguan) , menanyakan dan meminta kejelasan yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Culinary in Welcome to Batam Area etc</i> ”
3.3	Mengidentifikasi penggunaan ungkapan : <i>Would you please....., Do you mind, May i.....</i> yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Going to Anambas</i> ”	4.3	Mempraktikkan percakapan dengan menggunakan ungkapan kesantunan secara berterima yang menggunakan ungkapan : <i>Would you please....., Do you minda, May i.....</i> yang dikaitkan dengan materi atau topik “ <i>Going to Anambas</i> ”
3.4	Memahami informasi dari teks pidato, teks narasi tentang tokoh, pahlawan atau penemu, berita aktual tertulis, dan lainnya sangat sederhana yang dikaitkan dengan materi atau topik	4.4	Menangkap makna dari teks pidato, teks narasi tentang tokoh, pahlawan atau penemu, berita aktual tertulis, dan lainnya sangat sederhana yang telah

	<i>“Raja Haji Fisabilillah Raja Haji Fisabilillah etc”</i>		didengar atau dibacanya yang dikaitkan dengan materi atau topik <i>“Raja Haji Fisabilillah Raja Haji Fisabilillah etc”</i>
3.5	Mengidentifikasi informasi dari teks fungsional pengumuman baik lisan maupun tertulis , iklan, atau poster yang dikaitkan dengan materi atau topik <i>“Taman Dataran Engku Hamidah, Taman Tuah Melayu, Taman Dang Anom, Taman Gasing, Taman Engku Puteri etc”</i>	4.5	Menulis pengumuman, iklan, dan poster sederhana yang dikaitkan dengan materi atau topik <i>“Taman Dataran Engku Hamidah, Taman Tuah Melayu, Taman Dang Anom, Taman Gasing, Taman Engku Puteri etc”</i>

IV. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MUATAN LOKAL SENI BUDAYA MELAYU

KELAS VII

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Memahami pengetahuan faktual budaya melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau	2	Menyajikan pengetahuan faktual budaya melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	4.1	Menggambar flora, fauna, dan alam benda
3.2	Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias	4.2	Menggambar gubahan flora, fauna, dan bentuk geometrik menjadi ragam hias
3.3	Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan buatan	4.3	Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan buatan
3.4	Memahami prosedur penerapan ragam hias pada bahan alam	4.4	Membuat karya dengan berbagai motif ragam hias pada bahan alam
3.5	Memahami konsep dasar bernyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk <i>unisono</i>	4.5	Menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk <i>unisono</i>
3.6	Memahami dasar bernyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok	4.6	Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal
3.7	Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan	4.7	Memainkan alat musik sederhana secara perorangan

3.8	Memahami konsep dasar ansamble musik.	4.8	Memainkan ansamble musik sejenis dan campuran.
3.9	Memahami gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga	4.9	Memeragakan gerak tari berdasarkan unsur ruang waktu dan tenaga
3.10	Memahami gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan	4.10	Memeragakan gerak tari berdasarkan ruang waktu dan tenaga sesuai iringan
3.11	Memahami gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai	4.11	Memeragakan gerak tari sesuai dengan level dan pola lantai
3.12	Memahami gerak tari sesuai level, dan pola lantai sesuai iringan	4.12	Memeragakan gerak tari berdasarkan level dan pola lantai sesuai iringan
3.13	Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran untuk pementasan fragmen	4.13	Memeragakan adegan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran
3.14	Memahami teknik menyusun naskah fragmen	4.14	Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan fragmen
3.15	Memahami perancangan pementasan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur	4.15	Merancang pementasan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur
3.16	Memahami pementasan fragmen sesuai konsep, teknik, dan prosedur	4.16	Mementaskan fragmen sesuai konsep, teknik, dan prosedur

V. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MUATAN LOKAL SENI BUDAYA MELAYU

KELAS VIII

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Memahami pengetahuan faktual budaya melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau	2	Menyajikan pengetahuan faktual budaya melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	4.1	Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan pengamatan
3.2	Memahami prosedur menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital	4.2	Menggambar ilustrasi dengan teknik manual atau digital
3.3	Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik	4.3	Membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik
3.4	Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik	4.4	Menggambar komik dengan berbagai teknik
3.5	Memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah	4.5	Menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik dan gayanya sesuai dialektika atau intonasi kedaerahan
3.6	Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok	4.6	Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok
3.7	Memahami teknik permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan	4.7	Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan

3.8	Memahami teknik permainan alat-alat musik tradisional secara berkelompok	4.8	Memainkan alat-alat musik tradisional secara berkelompok
3.9	Memahami keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari	4.9	Memeragakan keunikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari
3.10	Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	4.10	Memeragakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan
3.11	Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari tradisional	4.11	Memeragakan cara menerapkan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari
3.12	Memahami penerapan pola lantai tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan	4.12	Memeragakan tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan
3.13	Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan Pantomim	4.13	Meragakan gerak pantomim sesuai konsep, teknik, dan prosedur seni peran
3.14	Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan pantomim	4.14	Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan pantomim
3.15	Memahami perancangan pementasan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur	4.15	Merancang pementasan pantomim sesuai konsep, teknik dan prosedur
3.16	Memahami pementasan pantomim sesuai konsep, teknik, dan prosedur	4.16	Mementaskan pantomim sesuai konsep, teknik, dan prosedur

VI. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MUATAN LOKAL SENI BUDAYA MELAYU

KELAS IX

KOMPETENSI INTI SIKAP KEAGAMAAN (KI 1)		KOMPETENSI INTI SIKAP SOSIAL (KI 2)	
1	Memahami pengetahuan faktual budaya melayu dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah yang berada di Provinsi Kepulauan Riau	2	Menyajikan pengetahuan faktual budaya melayu dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia di Provinsi Kepulauan Riau
3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN		KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN	
3.1	Memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan	4.1	Membuat karya seni lukis dengan berbagai bahan dan teknik
3.2	Memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik	4.2	Membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik
3.3	Memahami prosedur berkarya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik	4.3	Membuat karya seni grafis dengan berbagai bahan dan teknik
3.4	Memahami prosedur penyelenggaraan pameran karya seni rupa	4.4	Menyelenggarakan pameran seni rupa
3.5	Memahami teknik pengembangan ornamentasi melodis dan ritmis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal	4.5	Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk vokal solo/tunggal
3.6	Memahami teknik pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal	4.6	Mengembangkan ornamentasi ritmis maupun melodis lagu dalam bentuk kelompok vokal

3.7	Memahami konsep, bentuk, dan ciri-ciri musik populer	4.7	Memainkan karya-karya musik populer dengan vokal dan atau alat musik secara individual
3.8	Memahami pertunjukan musik populer	4.8	Menampilkan hasil pengembangan ornamentasi ritmis maupun melodis musik populer dalam bentuk ansambel
3.9	Memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari	4.9	Memeragakan keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari
3.10	Memahami tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan	4.10	Memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan
3.11	Memahami penerapan pola lantai dan unsur pendukung gerak tari kreasi	4.11	Memeragakan cara menerapkan gerak tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari
3.12	Memahami penerapan pola lantai tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan	4.12	Memeragakan tari kreasi berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan
3.13	Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	4.13	Memeragakan adegan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran
3.14	Memahami teknik menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan atau operet	4.14	Menyusun naskah sesuai kaidah pementasan drama musikal dan/atau operet
3.15	Memahami perancangan pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur	4.15	Merancang pementasan drama musikal dan atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur
3.16	Memahami pementasan drama musikal dan atau Operet sesuai konsep, teknik dan prosedur	4.16	Mementaskan drama musikal dan/atau operet sesuai konsep, teknik, dan prosedur

WALI KOTA BATAM,

dto

MUHAMMAD RUDI