

LAMPIRAN II
 PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 NOMOR 18 TAHUN 2020
 TENTANG
 RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA TAHUN 2020-2024

NO	ARAH KERANGKA REGULASI DAN/ATAU KEBUTUHAN REGULASI	URGENSI PEMBENTUKAN BERDASARKAN EVALUASI REGULASI EKSISTING, KAJIAN DAN PENELITIAN	UNIT PENANGGUNG JAWAB	UNIT TERKAIT/INSTITUSI	TARGET PENYELESAIAN
1	RPMA tentang Penyuluh Agama	Konsolidasi standar kriteria, jenis, tugas dan fungsi, kelompok binaan, standar kompetensi, kenaikan pangkat Penyuluh Agama secara komprehensif	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	KemenPAN dan RB dan BKN	2021
2	RPMA tentang Peta Penyiaran Agama	Belum adanya regulasi peta penyiaran agama untuk pendistribusian penyiar agama yang merata	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	MUI, PGI, KWI, PHDI, WALUBI, MATAKIN	2021
3	RUU tentang Perlindungan Umat Beragama	Pasal 29 UUD 1945 ayat (2): "Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu"	Sekretariat Jenderal / Badan Litbang dan Diklat	Kemendagri, Kemenkopolkukam, Kemenkum HAM, Kejaksaan, POLRI	2021
4	RPP tentang Pelaksanaan Undang-Undang Perlindungan Umat Beragama	Perlu ada Peraturan Pemerintah atas amanat UU tentang Perlindungan Umat Beragama	Sekretariat Jenderal / Badan Litbang dan Diklat	Kemendagri, Kemenkopolkukam, Kemenkum HAM, Kejaksaan, POLRI	2022
5	RPMA tentang Moderasi Beragama	Memberikan landasan hukum implementasi program dan kegiatan peningkatan moderasi dan kerukunan umat beragama	Sekretariat Jenderal / Badan Litbang dan Diklat	Kemenko PMK, Kemenkopolkukam, BPIP, POLRI	2020
6	RPMA tentang Identifikasi, Deteksi dan Respon Dini Penanganan Konflik Paham Keagamaan	Untuk mengatur hidup bersama, melindungi hak dan kewajiban antar sesama dalam umat beragama dan kelompok masyarakat yg berbeda paham menjaga keselamatan dan tata tertib masyarakat pada umumnya.	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendagri, Badan Litbang dan Diklat Kemenag	2021
7	RPMA tentang Rumah Ibadah Bersih, Sehat, Inklusif, dan Ramah	Belum adanya regulasi yang mengatur tentang standar rumah ibadah yang bersih, sehat, inklusif, dan ramah	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemen PP dan PA, Kementerian Kesehatan	2021
8	RPMA tentang Penyelenggaraan Ziarah Keagamaan di Indonesia	Indonesia negara multireligi, dan sampai saat ini sudah banyak agen perjalanan wisata yang menawarkan wisata kerohanian tetapi belum diatur secara khusus dalam regulasi. Adapun perijinan operasional saat ini masih menggunakan ijin wisata umum, sehingga pada saat terjadi masalah dan kerugian timbul Kementerian Agama tidak bisa ikut serta mengatasi dan memberikan perlindungan kepada umat yang menjadi korban.	Ditjen Bimas Kristen	Kemendagri	2022

9	RPP tentang Koordinasi Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah	Menindaklanjuti pasal 109 pada Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah	Ditjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah	Kementerian Luar Negeri, Kementerian Kesehatan, Kemendagri	2020
10	<p>RPMA tentang Penyelenggaraan Haji dan Umrah yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) tata cara pendaftaran jemaah haji (2) persyaratan kesehatan jemaah haji (3) tata cara pelimpahan porsi haji (4) pengisian kuota haji tambahan (5) penetapan kuota haji (6) pemberian prioritas kuota kepada Jemaah Haji lanjut usia (7) pengisian sisa kuota haji kabupaten/kota (8) pengisian kuota haji reguler (9) tata cara pengenaan sanksi administratif bagi PIHK (10) PPIH dan petugas haji daerah (11) Pemberangkatan jemaah haji berdasarkan nomor urut pendaftaran (12) Pembinaan haji (13) Pelibatan KBIHU dalam penyelenggaraan bimbingan dan pembinaan menaiki haji reguler (16) penyediaan akomodasi (17) penyediaan asuransi (18) laporan pertanggungjawaban keuangan (19) persyaratan memperoleh izin KBIHU, evaluasi, standardisasi bimbingan dan pendampingan, serta akreditasi KBIHU (20) kuota pembimbing, seleksi dan standar pembimbing, serta penggabungan KBIHU (21) persyaratan PIHK, izin PIHK, dan pembukaan kantor cabang PIHK (22) tata cara pengenaan dan pelaksanaan sanksi administratif PIHK (23) pengisian kuota haji khusus (24) penggabungan Jemaah Haji Khusus (25) penanggung jawab PIHK, petugas kesehatan, dan pembimbing Ibadah Haji khusus (26) pendaftaran, pemberangkatan Jemaah Haji Khusus berdasarkan nomor urut pendaftaran, pengecualian bagi Jemaah Haji Khusus lanjut usia yang dapat diberangkatkan, dan penundaan keberangkatan (26) standardisasi pelayanan minimal transportasi 	<p>Menindaklanjuti Pasal 4,5,6,9,13,14,15,16,19,26,30,32,33,34,38,39,40,42,51,55,56,61,63,66,67,72,74,76,78,79,84,85,92,94,98,99,100,105,106,110 pada Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ibadah Haji dan Umrah</p>	Ditjen Penyelenggaraan Haji dan Umrah		2021

	(29) akreditasi PIHK (30) pemberian izin dan pembukaan kantor cabang PPIU (31) tata cara pemberian sanksi administratif (32) bentuk perlindungan PPIU (33) tim koordinasi pencegahan, pengawasan, dan penindakan permasalahan penyelenggaraan Ibadah Umrah (34) pengawasan dan evaluasi pelaksanaan Ibadah Umrah (35) akreditasi terhadap PPIU (36) penyuluhan dan pembimbingan Ibadah Haji dan Ibadah Umrah				
11	Revisi PP Nomor 31 Tahun 2019 tentang Peraturan Pelaksanaan UU Nomor 33 Tahun 2014 tentang Jaminan Produk Halal	Menindaklanjuti perubahan UU Nomor 33 Tahun 2014 tentang Jaminan Produk Halal akibat adanya kebijakan omnibus law	Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal	Kementerian Perindustrian, Kementerian Perdagangan, Kementerian Kesehatan, Kementerian Pertanian, Kementerian Koperasi dan UKM, Kementerian Luar Negeri, BPOM, BSN, LPH, MUI, lembaga penerbit sertifikat halal	2020
12	Revisi PMA Nomor 26 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Jaminan Produk Halal	Menindaklanjuti Revisi Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 2019 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2014 Tentang Jaminan Produk Halal	Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal	Kementerian Perindustrian, Kementerian Perdagangan, Kementerian Kesehatan, Kementerian Pertanian, Kementerian Koperasi dan UKM, Kementerian Luar Negeri, BPOM, BSN, LPH, MUI, lembaga penerbit	2020
13	RPMA tentang Lembaga Keagamaan	Lembaga keagamaan adalah mitra strategis dalam pembinaan umat; keberadaannya masih belum optimal, sehingga diperlukan regulasi agar lembaga keagamaan secara optimal melakukan pembinaan umat	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	MUI, PGI, KWI, PHDI, WALUBI, MATAKIN	2021
14	RPMA tentang Notaris sebagai PPAIW	Amanat Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004 dan dalam rangka mempermudah para wakif untuk berwakaf sehingga PPAIW tidak hanya dari KUA. Menegaskan kedudukan dan kewenangan Notaris sebagai PPAIW dalam pencatatan akad wakaf	Ditjen Bimas Islam	BWI, Notaris dan LKS-PWU	2020
15	RPMA tentang Jabatan Penghulu	Menindak lanjut permenpan RB nomor 9 tahun 2019 tentang jabatan fungsional penghulu. Regulasi ini dibutuhkan untuk mengatur kriteria kompetensi, sistem rekrutmen, pengangkatan ke dalam jabatan penghulu, pembinaan, perhitungan kebutuhan, pangkat dan ruang, penyusunan tugas jabatan, jenjang jabatan, kegiatan penghulu, sistem kenaikan pangkat dan sistem penilaian kinerja.	Ditjen Bimas Islam	KemenPAN dan RB dan BKN	2020

16	Revisi Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2011 tentang Pengelolaan Zakat	Banyak hal baru yang akan diatur dengan kondisi perkembangan dinamika perzakatan saat ini dalam mengimplementasikan pengembangan ekonomi dan sumber daya keagamaan.	Ditjen Bimas Islam	Baznas Provinsi, Kab/Kota, Unit Pengelola Baznas, LAZnas	2020
17	Revisi Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf	Banyaknya hal baru yang akan diatur dengan kondisi perkembangan dinamika perwakafan saat ini, Selain itu untuk menegaskan kedudukan dan kewenangan masing-masing pihak pengelolaan wakaf.	Ditjen Bimas Islam	BWI	2020
18	RPMA tentang Lembaga Pengelola Dana Keagamaan	Peningkatan pengelolaan dana sosial keagamaan (izin, persyaratan, jumlah, status badan hukum, peruntukan, akuntabilitas)	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Lembaga Dana Sosial Keagamaan	2020
19	Revisi PMA Nomor 4 Tahun 2009 tentang Administrasi Pendaftaran Wakaf Uang	Teknis pelaksanaan pendaftaran, pelaksanaan, pelaporan, dan pengawasan wakaf uang dan Wakaf melalui uang. Pelaporan Dan Pengawasan yang akan diatur secara luas terkait dengan fenomena wakaf yang ada seperti wakaf melalui uang dan wakaf saham	Ditjen Bimas Islam	LKS-PWU, Nazhir, Wakif, Kemenag, dan BWI	2020
20	RPMA tentang Penggunaan Teknologi <i>internet/ blockchain</i> dalam Mekanisme Penghimpunan dan Pendistribusian Zakat, Infak, Sedekah dan Dana Sosial Keagamaan lainnya	Perkembangan Teknologi yang semakin cepat dan banyaknya lembaga amil zakat yang telah memanfaatkan teknologi internet untuk pengumpulan dana ZIS	Ditjen Bimas Islam	Baznas Provinsi, Kab/Kota, Unit Pengelola Baznas, LAZnas, dan Fintech	2020
21	Revisi PMA Nomor 73 Tahun 2013 tentang Tata Cara Perwakafan Benda Tidak Bergerak dan Benda Bergerak Selain Uang	Amanat UU Nomor 41 Tahun 2004 tentang Wakaf, dan PP Nomor 42 Tahun 2006. Petunjuk teknis terkait pelaksanaan pada Benda bergerak selain uang, seperti Surat Berharga, kendaraan, logam mulia, hak atas kekayaan intelektual, jasa profesi, dll	Ditjen Bimas Islam	PPAIW, Nazhir, Wakif, Kemenag, dan BWI	2020
22	RPMA tentang Implementasi Keselarasan Budaya dengan Nilai Ajaran Agama	Sebagai implementasi Undang-Undang Nomor 5 tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan. Jumlah ragam aktifitas budaya yang menggambarkan nilai agama dapat meningkatkan kesejahteraan umat. Hal ini diharapkan tidak ada dikotomi antara budaya dan agama	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendikbud, Kemendagri	2021
23	Revisi PMA Nomor 19 Tahun 2005 tentang Pembentukan Lembaga Pesta Paduan Suara Gerejawi (Pesparawi) Nasional (LPPN)	Adanya PMA tentang pembentukan LPPN yang sesuai dengan perkembangan masyarakat Kristen yang sesuai dengan PMA Nomor 42 Tahun 2016.	Ditjen Bimas Kristen	Kemendikbud, Kemendagri	2020

24	<p>RPMA tentang Penyelenggaraan Pesantren yang isinya mencakup pengaturan-pengaturan tentang Penyelenggaraan Pesantren Dalam fungsi Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan umum • Tujuan • Jenjang, jenis, dan jalur pendidikan Pesantren • Kurikulum • Standar nasional • Sistem penjaminan mutu (termasuk tujuan, sistem, proses, peran Dewan Masajikh dan Majelis Masajikh • Tenaga pendidik dan kependidikan • Sarana dan prasaran • Sistem penilaian • Sistem sertifikasi <p>Penyelenggaraan Pesantren Dalam fungsi Dakwah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan umum • Tujuan • Jenjang, jenis, dan jalur pendidikan Pesantren • Konten dan metode • Sistem penjaminan mutu • Da'i: persyaratan, kompetensi (sertifikasi) • Sarana dan prasaran pendukung • Sistem akuntabilitas • Peran Pemerintah <p>Penyelenggaraan Pesantren Dalam fungsi Pemberdayaan Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan umum • Tujuan • Bentuk dan jenis program • Sistem penjaminan mutu • Fasilitator/Motivator: persyaratan, kompetensi (sertifikasi) • Sarana dan prasaran pendukung • Sistem akuntabilitas • Peran Pemerintah 	Menindaklanjuti Pasal 7,14,18,24,28,30,36 pada Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren	Ditjen Pendidikan Islam	Kemendikbud, KemenPAN dan RB	2021
25	Revisi PMA tentang Penyelenggaraan Madrasah	Merevisi Permenag No. 90/2013 tentang Penyelenggaraan Madrasah, yang telah direvisi dengan No. 63/2016, terutama yang berkaitan dengan diversifikasi madrasah : kelas filial, madrasah inklusi, MTs Satu Atap, MA Satu Atap, Madrasah Aliyah Keagamaan Islam MA Program Ketrampilan Madrasah Aliyah Unggul (Insan Cendekia) dan Sistem penjaminan mutu Budaya mutu Struktur organisasi Madrasah (setiap jenjang dan jenis)	Ditjen Pendidikan Islam	Kemendikbud, KemenPAN dan RB	2021
26	RPMA tentang Alih Fungsi Untuk Pemanfaatan MI dan MTs yang Kosong	Untuk mendayagunakan sarana dan prasarana MI dan MTs yang kosong guna memperluas akses	Ditjen Pendidikan Islam	Kemendikbud, Kemendagri	2020

27	Revisi PMA yang berkaitan dengan Penyelenggaraan Pendidikan Keagamaan (dari jenjang PAUD sampai dengan pendidikan menengah), yang isinya mencakup pengaturan-pengaturan tentang: a. Kebijakan umum b. Tujuan c. Jenjang, jenis, dan jalur Pendidikan Keagamaan Islam d. Santri e. Kurikulum f. Standar nasional g. Sistem penjaminan mutu (termasuk tujuan, sistem, proses, peran Dewan Masjid dan Majelis Masjid) h. Tenaga pendidik dan kependidikan i. Sarana dan prasarana j. Sistem penilaian k. Sistem sertifikasi l. Sistem karebitasi	Menindaklanjuti Pasal 14 s/d 20 PP No. 55/2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan. Peraturan perundangan yang ada belum menyeluruh cakupannya.	Sekretariat Jenderal/Ditjen Pendis/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	KemenPAN dan RB, Kemendikbud, Kemenristekdikti, BAN-SM	2021
28	RPMA tentang Sistem Pengelolaan Pemenuhan dan Pendistribusian Guru dan Dosen	Guna menjamin kepastian hukum dan efektivitas dalam pengelolaan guru	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendikbud, Kemenristekdikti, Kemendagri, KemenPAN dan RB	2021
29	RPMA tentang Pengelolaan Pendidikan Tinggi Keagamaan (PTK) yang isinya mencakup pengaturan-pengaturan tentang: a. Organisasi PTK yang meliputi: senat, pemimpin, satuan pengawas internal, dewan penyantun, unit pengawas dan penjamin mutu, penunjang akademik dan sumber belajar, dan pelaksana administrasi b. Tata cara penyusunan statuta PTKN dan PTKN Badan Hukum c. Standar Nasional	Menindaklanjuti Pasal 37 s/d 64 PP No. 46/2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan	Sekretariat Jenderal/Ditjen Pendis/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendikbud, KemenPAN dan RB, BAN-PT	2021
30	RPMA tentang Sistem Penjaminan Mutu dan Manajemen Kelembagaan	Menunjang penjaminan mutu Madrasah, Pendidikan Diniyah dan Pendidikan Keagamaan	Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendikbud	2020
31	Revisi PMA Nomor 2 Tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Penguatan Pendidikan Karakter	Disesuaikan dengan Permendikbud No 20 tahun 2018 tentang penguatan pendidikan karakter pada satuan pendidikan formal	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendikbud, Kemendagri	2021
32	RPMA tentang Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren	Meningkatkan relevansi program dengan kebutuhan masyarakat	Ditjen Pendidikan Islam	Kemendikbud, Kemenaker	2020

33	<p>RPMA tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan (PTK) yang isinya mencakup pengaturan-pengaturan tentang:</p> <p>a. Sistem, akses, mutu, relevansi, pendidikan tenaga kependidikan, anggaran, dan hak mahasiswa PTK</p> <p>b. Kebijakan nasional (jangka panjang, menengah, dan tahunan) dalam pengembangan, penghimpunan dan pendayagunaan potensi sumberdaya masyarakat bagi Badan Penyelenggara dan PTK</p> <p>c. Sistem pengawasan, pemantauan, dan evaluasi sistem penjaminan mutu</p> <p>d. Ijin pendirian, perubahan, dan pencabutan ijin bagi program studi rumpun ilmu agama</p>	Menindaklanjuti Pasal 3 s/d 36 PP No. 46/2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Kristen/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendikbud, KemenPAN dan RB, BAN-PT	2021
	<p>f. Majelis Pengembangan Ilmu Keagamaan</p> <p>g. Persyaratan pendirian dan ketentuan tentang pedoman penyusunan rencana induk pengembangan PTKN</p> <p>h. Tata cara dan persyaratan pendirian PTKS</p> <p>i. Perubahan bentuk dan status, pencabutan ijin PTKS, persyaratan dan tata caranya.</p> <p>j. Tata cara pembentukan pemberian ijin pendirian dan pencabutan ijin Fakultas, jurusan, dan program studi PTK, dan persyaratannya</p> <p>k. Kurikulum PTK</p>				
34	RPMA tentang Pembentukan Dana Abadi/Wakaf (<i>endowment fund</i>) pada PTK	Meningkatkan variasi sumber dan keberlanjutan pendanaan PTKI	Sekretariat Jenderal/Ditjen Bimas Islam/Ditjen Bimas Katolik/Ditjen Bimas Hindu/Ditjen Bimas Buddha	Kemendikbud	2020
35	RPMA Road Map Reformasi Birokrasi Kemenag	Road Map RB Kemenag 2020-2024 sebagai alah rancangan induk yang berisi arah kebijakan pelaksanaan RB lima tahun. Road Map menggambarkan rencana rinci RB dari satu tahapan ke tahapan selanjutnya selama lima tahun dengan sasaran per tahun yang jelas.	Sekretariat Jenderal	KemenPAN dan RB	2020
36	RPMA tentang Profesionalitas ASN	Menindaklanjuti Perka BKN Nomor 8 Tahun 2019 tentang Pedoman Tata Cara dan Pelaksanaan Pengukuran Indeks Profesionalitas ASN	Sekretariat Jenderal	BKN	2020
37	RPMA tentang Manajemen Pegawai	Menindaklanjuti PP Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil Dalam rangka penyelenggaraan Manajemen ASN yang berdasarkan Sistem Merit, maka diperlukan pengaturan Manajemen PNS. Pengaturan Manajemen PNS bertujuan untuk menghasilkan PNS yang profesional, memiliki nilai dasar, etika profesi, bebas dari intervensi politik, bersih dari praktek korupsi, kolusi, dan nepotisme dalam rangka pelaksanaan tugas pelayanan publik, tugas pemerintahan, dan tugas pembangunan tertentu.	Sekretariat Jenderal	BKN, LAN, KemenPAN dan RB	2021

38	RPMA tentang <i>Mora one Search (MoS)</i>	Menindaklanjuti PP Nomor 39 Tahun 2019 tentang Satu Data Indonesia. Kementerian Agama akan melakukan integrasi sistem informasi yang bertujuan untuk mendukung satu data yang akurat, mutakhir, terpadu, mudah diakses, dan dapat dipertanggungjawabkan	Sekretariat Jenderal	BPS, Bappenas	2020
39	Revisi PMA 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama	Menindaklanjuti pidato presiden tanggal pada point keempat tentang penyederhanaan birokrasi dengan merevisi PMA 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama serta PMA 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama.	Sekretariat Jenderal	Kemen PAN & RB	2020
40	RPMA tentang Analisis Beban Kerja	Menindaklanjuti penyederhanaan birokrasi diperlukan analisis beban kerja yang mengubah KMA Nomor 164 tahun 2010 tentang Pedoman Pelaksanaan Analisis Beban Kerja (<i>Work Load Analysis</i>) di Lingkungan Kementerian Agama	Sekretariat Jenderal	Kemen PAN & RB	2020
41	RPMA tentang Jabatan Fungsional di Kementerian Agama	Sebagai dampak penyederhanaan birokrasi perlu dibuat PMA tentang Jabatan Fungsional di Kementerian Agama yang mengatur Jenis, Kriteria, Tugas dan Fungsi, Jenjang, dan Pembinaan.	Sekretariat Jenderal	Kemen PAN & RB	2020
42	RPMA tentang Penelitian Kebijakan	Penelitian bertujuan untuk menghasilkan rekomendasi yang menjadi dasar bagi perumusan kebijakan. Penyusunan <i>policy paper</i> dimaksudkan untuk menjembatani gap atau kesenjangan antara peneliti dengan pembuat kebijakan.	Badan Litbang dan Diklat	BRIN, LAN	2020

MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA,

ttd

FACHRUL RAZI

LAMPIRAN III
PERATURAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR TAHUN 2020
TENTANG
RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA TAHUN 2020-2024

MATRIK KINERJA DAN PENDANAAN 5 PROGRAM
RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA 2020-2024

PROGRAM/INDUKATOR	SASARAN STRATEGIS/INDUKATOR	SATUAN UKURAN	TARGET							ALOKASI (dalam Rp Miliar)					
			2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024			
KEMENTERIAN AGAMA										65.144.748	73.922.166	79.190.476	84.515.522	90.340.741	
SS1	Meningkatnya kualitas pemahaman dan pengalaman ajaran agama														
IKSS1.1	Indeks kesalehan umat beragama	Nilai	83,58	84,08	84,58	85,08	85,58	86,08							
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama														
IKSS2.1	Indeks kerukunan umat beragama	Nilai	73,83	73,91	74,00	74,70	75,00	75,80							
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya														
IKSS3.1	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	72,00	76,00							
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama														
IKSS4.1	Indeks kepuasan layanan KUA	Nilai	77,28	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00							
IKSS4.2	Tingkat kepuasan layanan produk halal	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00							
IKSS4.3	Indeks kepuasan layanan ibadah haji	Nilai	85,91	85,95	85,96	85,97	85,99	86,00							
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat														
IKSS5.1	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan	%	49,70	50,00	51,00	53,00	54,00	55,00							
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran														
IKSS6.1	Persentase siswa di atas batas kompetensi minimal dalam Test Asesmen Kompetensi:														
	a. Literasi	%	53,20	55,20	56,90	58,50	60,30	61,20							
	b. Numerasi	%	22,30	23,60	24,70	25,50	27,10	30,10							
IKSS6.2	Persentase siswa di atas Batas Kompetensi Minimal dalam Test PISA:														
	a. Membaca	%	44,62 (2018)	NA	46,79	NA	NA	49,80							
	b. Matematika	%	31,4 (2018)	NA	35,64	NA	NA	39,83							
	c. Sains	%	44,05 (2018)	NA	45,45	NA	NA	48,00							
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan														
IKSS7.1	APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	%	9,40	9,70	10,00	12,00	13,00	14,00							
IKSS7.2	APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	13,89	13,90	14,00	14,70	15,67	16,00							
IKSS7.3	APK MTs/Wustha/SMP TK/Madyama Widya Pasraman	%	24,37	24,47	24,70	25,20	25,70	26,20							
IKSS7.4	APK MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	%	10,78	11,44	11,60	11,90	12,40	12,90							
IKSS7.5	APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	12,02	12,08	12,11	12,33	12,46	12,60							
IKSS7.6	APM MTs/Wustha/SMP TK/Adi Widya Pasraman	%	21,38	21,39	21,65	21,78	22,38	22,60							
IKSS7.7	APM MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman	%	9,82	9,83	19,40	19,80	20,20	20,60							
IKSS7.8	APK PTK/Ma'had Aly	%	5,29	5,50	6,47	6,87	7,27	7,35							
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik														
IKSS8.1	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai	25,1	20,1	20,1	20,1	15,1	15,1							
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan														
IKSS9.1	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	57,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.2	Persentase MTs/Wustha/SMP TK/Adi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	48,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.3	Persentase MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	44,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.4	Persentase PTK/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul	%	2,16	10,26	17,66	25,06	32,46	60,00							
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa														
IKSS10.1	Indeks karakter siswa	Nilai	70,14	71,87	72,00	72,13	72,26	73,00							
SS11	Mengkuatnya pendidikan tinggi yang berkualitas														
IKSS11.1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%	0,31	1,46	2,92	4,38	5,84	7,30							
IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%	27,28	32,32	37,36	42,40	47,44	53,36							
IKSS11.3	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional	%	2,89	5,76	13,00	16,00	19,00	22,00							
IKSS11.4	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%	0,14	2,77	5,40	8,03	10,66	13,29							
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel														
IKSS12.1	Predikat opini laporan keuangan	Opini	WTP (2018)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP							
IKSS12.2	Nilai reformasi birokrasi	Nilai	75,04	76,00	77,00	79,00	80,00	82,00							
SS13	Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan														
IKSS13.1	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan (policy paper)	%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00							
025.01-PROGRAM DUKUNGAN MANAJEMEN	PUSAT-DAERAH									27.475.500	29.759.162	31.727.637	33.935.448	36.431.609	SETJEN, ITJEN, BALITBANG DAN DIKLAT, DITJEN PHU, DITJEN FENDIS, DITJEN BIMAS ISLAM, DITJEN BIMAS KRISTEN, DITJEN BIMAS KATOLIK, DITJEN BIMAS HINDU, DITJEN BIMAS BUDDHA, BPJPH
SP.1.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama														
IKSP.1.1.1	Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							

PROGRAM/KELOMPOK	SASARAN/STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTPUT)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT/INDICATOR)	SATUAN	TASAPUN 2016	TARGET						ALOKASI (dalam Rp. triliun)				Lokasi (dalam Rp. triliun)	
				2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
IKSK.1.2153.1.6	Persentase penelitian bimas agama dan layanan keagamaan yang terdapat publikasinya di Jurnal Nasional yang terindeks Sinta 1 atau Sinta 2	%	30,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00							
IKSK.1.2153.1.7	Persentase Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang bimas agama dan layanan keagamaan yang diakses oleh Instansi Kementerian Lainnya atau masyarakat	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
2154-Penelitian dan Pengembangan Lektor, Khazanah Keagamaan dan Manajemen Organisasi									1.050	15.785	17.454	20.584	22.212	Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektor, Khazanah Keagamaan dan Manajemen Organisasi	
SK.1.2154.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi														
IKSK.1.2154.1.1	Jumlah penelitian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang menghasilkan naskah kebijakan (policy paper)	Dokumen	2	4	10	18	28	40							
IKSK.1.2154.1.2	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2154.1.3	Jumlah sitasi atas publikasi penelitian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi	Dokumen	86	259	291	330	369	408							
IKSK.1.2154.1.4	Jumlah produk Hasil Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang layak diajukan memperoleh HAKI	Dokumen	1	1	3	5	7	9							
IKSK.1.2154.1.5	Jumlah artikel hasil penelitian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang dikirim ke Jurnal ilmiah Terindeks Global Bereputasi	Dokumen	1	1	3	5	7	9							
IKSK.1.2154.1.6	Persentase penelitian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang terdapat publikasinya di Jurnal Nasional yang terindeks Sinta 1 atau Sinta 2	%	11,00	30,00	35,00	40,00	45,00	55,00							
IKSK.1.2154.1.7	Persentase Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang lektor, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang diakses oleh Instansi Kementerian Lainnya atau masyarakat	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
SK.1.2154.2	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.1.2154.2.1	Persentase literasi khazanah budaya bernafas agama yang dihasilkan dan mudah diakses	%	20,00	26,60	27,30	28,30	29,00	30,00							
2155-Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Agama dan Keagamaan									23.762	43.595	49.595	59.073	68.231	Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Agama dan Keagamaan	
SK.1.2155.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan														
IKSK.1.2155.1.1	Jumlah penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang menghasilkan naskah kebijakan (policy paper)	Dokumen	NA	7	16	27	40	55							
IKSK.1.2155.1.2	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian bidang pendidikan agama dan keagamaan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2155.1.3	Jumlah sitasi atas publikasi penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan	Dokumen	395	500	588	676	764	852							
IKSK.1.2155.1.4	Jumlah produk Hasil Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang layak diajukan memperoleh HAKI	Dokumen	2	2	6	12	20	30							
IKSK.1.2155.1.5	Jumlah artikel hasil penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang dikirim ke Jurnal ilmiah Terindeks Global Bereputasi	Dokumen	2	2	6	12	20	30							
IKSK.1.2155.1.6	Persentase penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang terdapat publikasinya di Jurnal Nasional yang terindeks Sinta 1 atau Sinta 2	%	35,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00							
IKSK.1.2155.1.7	Persentase Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang diakses oleh Instansi Kementerian Lainnya atau masyarakat	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
2156-Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Badan Litbang dan Diklat									241.055	566.656	594.989	639.613	703.574	Sekretariat Badan Litbang dan Diklat	
SK.1.2156.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2156.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00							
SK.1.2156.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2156.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2156.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	100,00							
SK.1.2156.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.2156.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2156.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	95,00	95,00	95,30	95,50	95,70	96,00							
IKSK.1.2156.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	20,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00							
SK.1.2156.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.2156.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00							
IKSK.1.2156.4.2	Persentase data agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	20,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00							
SK.1.2156.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.2156.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	83,00	84,00	87,00	92,00	95,00	98,00							
IKSK.1.2156.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
2219-Pendidikan dan Pelatihan Administrasi di Lembaga Pendidikan									84.988	118.785	130.291	141.621	148.702	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Administrasi	

M

PROGRAM / KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (M/P/B/PT) / SASARAN PROGRAM (OUTCOME) / SASARAN LEGISLATIF (OUTPUT) / INDIKATOR	UNITS	BAGIAN	TARGET					REALISASI (dalam juta rupiah)						
				2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
IKSK.1.2150.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>leveling</i> kompetensi jabatannya	%	NA	75,00	77,00	78,00	80,00	82,00							
5107-Pelayanan Atase Haji di Jeddah									221.767	266.121	271.443	276.872	282.410	Abase Haji Jeddah	
SK.1.5107.1	Meningkatnya kualitas pelayanan Atase di Jeddah														
IKSK.1.5107.1.1	Persentase petugas haji tenaga musiman yang profesional	%	87,66	87,70	87,75	87,80	87,85	88,00							
2135-Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam									17.012.881	17.619.351	18.253.509	18.917.465	19.613.189	Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam	
SK.1.2135.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2135.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	73,00	75,00	78,00	80,00	82,00							
SK.1.2135.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2135.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	14,00	15,00	20,00	25,00	30,00	37,00							
IKSK.1.2135.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	50,00	52,00	60,00	70,00	80,00	90,00							
SK.1.2135.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.2135.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00							
IKSK.1.2135.3.2	Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	75,00	80,00	83,00	84,00	87,00	88,00							
IKSK.1.2135.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%		85,00	90,00	95,00	97,00	98,00							
SK.1.2135.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.2135.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	14,00	15,00	20,00	25,00	30,00	37,00							
IKSK.1.2135.4.2	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	90,00	91,00	92,00	93,00	95,00							
SK.1.2135.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.2135.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	75,00	79,00	82,00	85,00	87,00							
IKSK.1.2135.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>leveling</i> kompetensi jabatannya	%	84,00	85,00	87,00	89,00	93,00	95,00							
2125-Dukungan Manajemen Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam									4.070.851	4.140.796	4.761.915	5.476.203	6.297.633	Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam	
SK.1.2125.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2125.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
SK.1.2125.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2125.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2125.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	80,00	85,00	90,00	93,00	96,00	100,00							
SK.1.2125.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.2125.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00							
IKSK.1.2125.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	96,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2125.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	100,00							
SK.1.2125.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.2125.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00							
IKSK.1.2125.4.2	Persentase data bidang agama yang komprehensif, valid dan reliabel	%	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00							
SK.1.2125.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.2125.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	85,00	87,00	89,00	91,00	93,00							
IKSK.1.2125.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>leveling</i> kompetensi jabatannya	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
2138-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen									153.106	183.727	220.472	264.566	317.840	Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen	
SK.1.2138.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2138.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00							
SK.1.2138.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2138.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2138.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
SK.1.2138.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.2138.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00							
IKSK.1.2138.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00							
IKSK.1.2138.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00							
SK.1.2138.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.2138.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00							
IKSK.1.2138.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00							
SK.1.2138.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.2138.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00							
IKSK.1.2138.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>leveling</i> kompetensi jabatannya	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00							
5100-Penyenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen									1.306.780	1.568.137	1.981.764	2.258.117	2.709.740	Direktorat Pendidikan Kristen	
SK.1.5100.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														

M

PROGRAM/KEGIATAN	SARANA/STRUKTUR/INFRASTRUKTUR/SARANA PROGRAM (OPTIONAL)/SARANA KEKAWALAN MUTU/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	KASIM	TARU					ALOKASI (DANA) (Rp. Miliar)					
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		
IKSK.1.5100.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokumen	4	4	4	4	4	4						
IKSK.1.5100.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan		Unit	7	7	7	7	7	7						
IKSK.1.5100.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan		Unit	1	1	1	1	1	1						
IKSK.1.5100.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan		Dokumen	100	100	100	100	100	100						
2141-Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Katolik										125.761	215.910	259.090	310.910	373.100	Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Katolik
SK.1.2141.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2141.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00						
SK.1.2141.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2141.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.2141.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.1.2141.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.2141.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.2141.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.2141.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.1.2141.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.2141.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.1.2141.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.1.2141.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.2141.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	75,00	80,00	85,00	90,00	90,00						
IKSK.1.2141.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
5102-Penyenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Katolik										552.006	639.050	766.860	920.230	1.104.280	Direktorat Pendidikan Katolik
SK.1.5102.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.5102.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokumen	6	6	6	6	6	6						
IKSK.1.5102.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan		Unit	349	349	349	349	349	349						
IKSK.1.5102.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan		Unit	349	349	349	349	349	349						
IKSK.1.5102.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan		Dokumen	60	60	60	60	60	60						
2144-Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu										48.098	54.828	56.407	58.033	59.708	Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu
SK.1.2144.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2144.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00						
SK.1.2144.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2144.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
IKSK.1.2144.2.2	Persentase produk hukum yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	100,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00						
SK.1.2144.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.2144.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra		%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00						
IKSK.1.2144.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00						
IKSK.1.2144.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya		%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
SK.1.2144.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.2144.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel		%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00						
IKSK.1.2144.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
SK.1.2144.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.2144.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		%	NA	NA	70,00	75,00	80,00	85,00						
IKSK.1.2144.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya		%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00						
5103-Penyenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu										483.326	512.361	538.513	566.060	595.082	Direktorat Pendidikan Hindu
SK.1.5103.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan														
IKSK.1.5103.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian		Dokumen	12	12	12	12	12	12						
IKSK.1.5103.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan		Unit	150	145	175	200	250	300						
IKSK.1.5103.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan yang disediakan		Unit	675	696	731	766	801	836						
IKSK.1.5103.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan		Dokumen	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00						
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Buddha										25.193	44.212	48.634	53.497	58.947	Sekretariat Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha
SK.1.2146.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan		%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						
SK.1.2146.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis		%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00						
IKSK.1.2146.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00						

M

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE 2016	TARGET					ALOKASI (Rp/taun juta rupiah)					INDUKSI/REVISI	
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025		
IKSK.2.2108.1.3	Persentase lembaga pemeriksa halal (LPH) yang terbina		%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.2.2108.1.4	Persentase penyelta halal yang terbina		%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.2.2108.1.5	Persentase rumah potong hewan (RPH) dan rumah potong unggas (RPU) yang terbina		%	NA	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00							
IKSK.2.2108.1.6	Persentase sertifikat halal yang terawasi		%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.2.2108.1.7	Persentase label halal yang terawasi		%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.2.2108.1.8	Persentase lembaga pemeriksa halal (LPH) yang terawasi		%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.2.2108.1.9	Persentase rumah potong hewan (RPH) dan rumah potong unggas (RPU) yang terawasi		%	NA	14,00	16,00	17,00	18,00	18,00							
2110-Kerja Sama dan Standardisasi Halal																
SK.2.2110.1	Meningkatnya kualitas kerja sama dan standardisasi halal															
IKSK.2.2110.1.1	Persentase nasiah kerjasama penyelenggaraan jaminan produk halal (JPH) yang tersusun		%	NA	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
IKSK.2.2110.1.2	Persentase standardisasi dan penilaian kesesuaian penyelenggaraan jaminan produk halal (JPH) yang tersusun		%	NA	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
IKSK.2.2110.1.3	Persentase kesepakatan kerjasama Lembaga Halal Luar Negeri		%	NA	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
025-03 PROGRAM KUALITAS PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN		PUSAT-DAERAH														
SP.3.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat															
IKSP.3.1.1	Rerata nilai UASBN/UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama		Nilai	78,67	79,67	80,73	82,77	84,80	86,83							
SP.3.2	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa															
IKSP.3.2.1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi		Nilai	Literasi 397,00, Numerasi 386,00	Literasi 400,12, Numerasi 388,16	Literasi 403,24, Numerasi 390,32	Literasi 406,36, Numerasi 392,48	Literasi 409,48, Numerasi 394,64	Literasi 412,60, Numerasi 396,80							
IKSP.3.2.2	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA		Nilai	Membaca 397,00, Matematika 386,00 Sains 403,00	NA	Membaca 403,24, Matematika 390,32 Sains 392,00	NA	NA	Membaca 412,60, Matematika 396,80 Sains 418,00							
SP.3.3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan															
IKSP.3.3.1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik		%	49,50	51,50	60,25	65,75	70,75	74,50							
SP.3.4	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP															
IKSP.3.4.1	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang		%	35,69	37,25	38,50	39,75	41,25	44,50							
SP.3.5	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan															
IKSP.3.5.1	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi B SNP		%	50,50	52,50	57,25	58,50	60,00	62,75							
IKSP.3.5.2	Persentase madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan		%	38,60	44,00	49,00	52,40	57,40	63,00							
SP.3.6	Menguatnya pendidikan karakter siswa															
IKSP.3.6.1	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik		%	53,75	67,5	73,75	76,75	78,75	83,75							
SP.3.7	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri															
IKSP.3.7.1	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	45,00	50,00	55,00	60,00	70,00	80,00							
IKSP.3.7.2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri		%	30,00	35,00	37,00	40,00	45,00	50,00							
4422-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah																
SK.3.4422.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.3.4422.1.1	Persentase siswa madrasah yang memperoleh pendidikan keagamaan yang bermuatan moderasi beragama		%	NA	50,00	70,00	80,00	90,00	100,00							
IKSK.3.4422.1.2	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	2.000	3.000	7.000	8.000	9.000	10.000							
SK.3.4422.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif															
IKSK.3.4422.2.1	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	89,00	90,00	92,00	93,00	95,00	100,00							
IKSK.3.4422.2.2	Persentase madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	74,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00							
IKSK.3.4422.2.3	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan		Lembaga	NA	10	10	10	10	13							
IKSK.3.4422.2.4	Jumlah madrasah yang melaksanakan program keterampilan/kejuruan		Lembaga	NA	22	22	22	22	29							
SK.3.4422.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan															
IKSK.3.4422.3.1	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
SK.3.4422.4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran															
IKSK.3.4422.4.1	Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	5,00	6,00	10,00	20,00	35,00	50,00							

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS/IMPACT/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	UNIT	2019	TARGET					AKTUALISASI (dalam juta rupiah)					UNIT PELAKSANA	
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
IKSK.3.4422.4.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	6,00	10,00	20,00	35,00	50,00							
SK.3.4422.5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi														
IKSK.3.4422.5.1	Jumlah madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	350	400	1.000	10.000	10.000	10.000							
SK.3.4422.6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.4422.6.1	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	%	NA	50,00	70,00	80,00	80,00	90,00							
IKSK.4422.6.2	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	3,00	4,00	4,50	4,70	4,90	5,00							
SK.3.4422.7	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan														
IKSK.3.4422.7.1	Persentase madrasah yang mendapatkan pelatihan sistem e-RKAM	%	NA	20,00	35,00	70,00	100,00	100,00							
SK.3.4422.8	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.4422.8.1	Persentase MTs/MA yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
IKSK.3.4422.8.2	Persentase madrasah yang ramah anak	%	37,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00							
SK.3.4422.9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.4422.9.1	Jumlah organisasi siswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	NA	500	700	800	900	1.000							
IKSK.3.4422.9.2	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Unit	NA	725	825	900	970	1.000							
SK.3.4422.10	Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi														
IKSK.3.4422.10.1	Persentase MA Kejuruan dan MA Program Keterampilan yang meningkatkan <i>life skill</i> melalui program magang	%	60,00	70,00	80,00	85,00	87,00	90,00							
2133-Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah									10.341.891	11.179.351	11.513.704	11.857.327	12.212.865	Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	
SK.3.2133.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.2133.1.1	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	4,00	14,50	14,50	14,50	14,50	14,50							
IKSK.3.2133.1.2	Persentase pengawas madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	6,00	9,28	20,10	20,84	21,65	28,14							
SK.3.2133.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.2133.2.1	Persentase guru pada madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	NA	74,00	75,00	76,00	77,00							
IKSK.3.2133.2.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	8,00	14,67	17,65	18,31	19,01	24,71							
IKSK.3.2133.2.3	Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0,20	0,51	9,30	9,30	9,30	9,30							
IKSK.3.2133.2.4	Persentase guru madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0,02	0,04	12,23	12,23	12,23	12,23							
SK.3.2133.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.3.2133.3.1	Persentase guru madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78							
IKSK.3.2133.3.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Orang	320	98	98	98	98	98							
SK.3.2133.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik														
IKSK.3.2133.4.1	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	2,00	2,00	3,00	5,00	7,00	7,00							
IKSK.3.2133.4.2	Persentase calon pengawas yang menerima beasiswa S2	%	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50							
SK.3.2133.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan														
IKSK.3.2133.5.1	Persentase guru pada madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.3.2133.5.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	NA	NA	50,00	100,00	100,00	100,00							
SK.3.2133.6	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi														
IKSK.3.2133.6.1	Jumlah guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti peningkatan kompetensi	Orang	20	30	100	150	200	300							
4433-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam									24.435	149.500	244.800	340.600	415.500	Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	
SK.3.4433.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama														
IKSK.3.4433.1.1	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	%	NA	80,00	95,00	97,00	98,00	100,00							
IKSK.3.4433.1.2	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan Al-Qur'an	%	2,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00							
SK.3.4433.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.3.4433.2.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	85,00	87,00	88,00	89,00	90,00	92,00							
SK.3.4433.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.3.4433.3.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	NA	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00							
SK.3.4433.4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.4433.4.1	Persentase ustadz pada pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi	%	85,00	87,00	88,00	89,00	90,00	92,00							
IKSK.3.4433.4.2	Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	3,00	8,00	10,00	12,00	14,00	16,00							
IKSK.3.4433.4.3	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	NA	10,00	12,00	14,00	16,00	18,00							
IKSK.3.4433.4.4	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG	%	NA	5,00	15,00	20,00	25,00	30,00							
SK.3.4433.5	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	TARGET						ALOKASI (dalam juta rupiah)					ORGANISASI	
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024		
IKSK.3.4433.5.1	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	46,71	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78							
SK.3.4433.6	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran															
IKSK.3.4433.6.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	NA	0,50	2,00	4,00	7,00	8,00							
SK.3.4433.7	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi melalui peningkatan kualifikasi pendidik															
IKSK.3.4433.7.1	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mengikuti PPG		%	7,00	7,00	10,00	20,00	30,00	50,00							
IKSK.3.4433.7.2	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah berkualifikasi minimal S1		%	20,00	60,00	70,00	80,00	85,00	90,00							
SK.3.4433.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi															
IKSK.3.4433.8.1	Jumlah pendidikan diniyah/muadalah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	NA	NA	500	1.000	2.000	4.000							
SK.3.4433.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan															
IKSK.3.4433.9.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan budaya mutu		%	NA	NA	50,00	60,00	80,00	100,00							
IKSK.3.4433.9.2	Persentase santri pendidikan diniyah/muadalah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	NA	NA	2,00	2,00	2,00	3,00							
SK.3.4433.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan															
IKSK.3.4433.10.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	NA	50,00	60,00	70,00	90,00	100,00							
IKSK.3.4433.10.2	Persentase kepala pendidikan diniyah/muadalah yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman		%	NA	10,00	40,00	50,00	80,00	100,00							
SK.3.4433.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan															
IKSK.3.4433.11.1	Jumlah organisasi siswa pendidikan diniyah/muadalah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	50	NA	50	100	150	150							
IKSK.3.4433.11.2	Jumlah gugus pramuka pada pendidikan diniyah/muadalah yang dibina		Unit	50	NA	50	50	50	50							
SK.3.4433.12	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi															
IKSK.3.4433.12.1	Jumlah guru/instruktur pada Program Ekonomi Kerakyatan di Pesantren yang mengikuti peningkatan kompetensi		Orang	NA	20	40	80	120	300							
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam										4.690.343	5.036.373	5.294.617	5.565.048	5.848.275	Direktorat Pendidikan Agama Islam	
SK.3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama															
IKSK.3.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama		%	47,00	50,00	55,00	60,00	70,00	75,00							
IKSK.3.2127.1.2	Persentase guru pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00							
IKSK.3.2127.1.3	Persentase pengawas pendidikan agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00							
IKSK.3.2127.1.4	Persentase mahasiswa muslim di PTU yang memperoleh pendidikan agama Islam bermuatan moderasi beragama		%	NA	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00							
IKSK.3.2127.1.5	Persentase dosen pendidikan agama Islam di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00							
SK.3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan															
IKSK.3.2127.2.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi		%	50,00	55,00	57,00	60,00	65,00	70,00							
IKSK.3.2127.2.2	Persentase dosen pendidikan agama Islam pada PTU yang memperoleh peningkatan kompetensi		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00							
SK.3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan															
IKSK.3.2127.3.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	46,50	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78							
SK.3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik															
IKSK.3.2127.4.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang mengikuti PPG		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
IKSK.3.2127.4.2	Persentase guru pendidikan agama Islam berkualifikasi minimal S1		%	77,50	78,00	80,00	81,00	82,00	85,00							
SK.3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan															
IKSK.3.2127.5.1	Persentase guru pendidikan agama Islam pada Sekolah daerah khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus		%	90,00	92,00	93,00	94,00	95,00	97,00							
SK.3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan															
IKSK.3.2127.6.1	Persentase guru pendidikan agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama		%	NA	40,00	47,00	49,00	50,00	52,00							
IKSK.3.2127.6.2	Persentase pengawas pendidikan agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama		%	NA	20,00	25,00	27,00	29,00	31,00							
4434-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen										62.282	163.171	214.437	264.770	325.908	Direktorat Pendidikan Kristen	
SK.3.4434.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.3.4434.1.1	Persentase siswa di SDTK/SMP TK/SMTK/SMK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00							
IKSK.3.4434.1.2	Persentase guru SDTK/SMP TK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
IKSK.3.4434.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMP TK/SMTK/SMK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00							

M

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (IMPACT) / SASARAN PROGRAM (OUTCOME) / SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) / INDIKATOR	URSAH	SATUAN	BASELINE						TARGET					ALOKASI (dalam juta Rupiah)					DITURUNKAN
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024						
IKSK.3.4434.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10	10	10	10	10	10											
IKSK.3.4434.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00											
IKSK.3.4434.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00											
IKSK.3.4434.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00											
SK.3.4434.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir																			
IKSK.3.4434.2.1	Persentase SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00											
SK.3.4434.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																			
IKSK.3.4434.3.1	Persentase SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00											
SK.3.4434.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan																			
IKSK.3.4434.4.1	Persentase guru SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan turjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00											
IKSK.3.4434.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK		Orang	1	1	1	1	1	1											
IKSK.3.4434.4.3	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100											
SK.3.4434.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran																			
IKSK.3.4434.5.1	Persentase SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00											
IKSK.3.4434.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00											
SK.3.4434.6	Terperuhnya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal																			
IKSK.3.4434.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00											
IKSK.3.4434.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00											
SK.3.4434.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan																			
IKSK.3.4434.7.1	Persentase guru SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00											
IKSK.3.4434.7.2	Persentase guru pendidikan agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00											
IKSK.3.4434.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00											
SK.3.4434.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan																			
IKSK.3.4434.8.1	Jumlah SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00											
SK.3.4434.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																			
IKSK.3.4434.9.1	Persentase SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00											
IKSK.3.4434.9.2	Persentase siswa SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00											
SK.3.4434.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan																			
IKSK.3.4434.10.1	Persentase SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00											
IKSK.3.4434.10.2	Persentase SMP TK/SMTK/ SMAK yang Ramah Anak		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00											
SK.3.4434.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamuakan																			
IKSK.3.4434.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	7	7	7	7	7	7											
IKSK.3.4434.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMP TK/SMTK/ SMAK yang dibina		Unit	78	78	78	78	78	78											
4435-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik																				
SK.3.4435.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																			
IKSK.3.4435.1.1	Persentase siswa SMAK yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00											
IKSK.3.4435.1.2	Persentase guru SMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100,00											
IKSK.3.4435.1.3	Persentase pengawas SMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100,00											
IKSK.3.4435.1.4	Persentase guru pendidikan agama Katolik yang dibina dalam moderasi beragama		%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100,00											
IKSK.3.4435.1.5	Persentase pengawas pendidikan agama Katolik yang dibina dalam moderasi beragama		%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100,00											
IKSK.3.4435.1.6	Persentase siswa beragama Katolik di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Katolik bermuatan moderasi beragama		%	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00											
IKSK.3.4435.1.7	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada SMAK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	40	40	40	40	40	40											
SK.3.4435.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir																			
IKSK.3.4435.2.1	Persentase SMAK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00											
SK.3.4435.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																			
IKSK.3.4435.3.1	Persentase SMAK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00											
SK.3.4435.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan																			

M

PROGRAM / KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (IMPACT) / SASARAN PROGRAM (OUTCOME) / SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) / INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE 2019	TARGET				ALOKASI (dalam jutaan)					LOKASI PELAKSANA		
					2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023		2024	
IKSK.3.4435.4.1	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		%	10,00	10,00	30,00	50,00	80,00	100,00							
SK.3.4435.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran															
IKSK.3.4435.5.1	Persentase SMAK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	25,00	25,00	35,00	55,00	75,00	100,00							
IKSK.3.4435.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	20,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00							
SK.3.4435.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal															
IKSK.3.4435.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00							
IKSK.3.4435.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00							
SK.3.4435.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan															
IKSK.3.4435.7.1	Persentase guru SMAK yang mengikuti PPG		%	NA	NA	15,00	35,00	55,00	100,00							
IKSK.3.4435.7.2	Persentase guru Pendidikan Agama Katolik yang mengikuti PPG		%	NA	NA	13,00	40,00	65,00	100,00							
IKSK.3.4435.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SMAK yang menerima beasiswa S2		%	NA	NA	20,00	40,00	80,00	100,00							
SK.3.4435.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan															
IKSK.3.4435.8.1	Jumlah SMAK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5	30	19	30	19	30							
SK.3.4435.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan															
IKSK.3.4435.9.1	Persentase SMAK yang menerapkan budaya mutu		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.3.4435.9.2	Persentase siswa SMAK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00							
SK.3.4435.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan															
IKSK.3.4435.10.1	Persentase SMAK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00							
IKSK.3.4435.10.2	Persentase SMAK yang Ramah Anak		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00							
SK.3.4435.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan															
IKSK.3.4435.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SMAK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Kegiatan	5	10	20	30	35	40							
IKSK.3.4435.11.2	Jumlah gugus pramuka pada SMAK yang dibina		Unit	40	40	40	40	40	40							
4436-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu																
SK.3.4436.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.3.4436.1.1	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.3.4436.1.2	Persentase guru Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina dalam moderasi beragama		%	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	100,00							
IKSK.3.4436.1.3	Persentase pengawas Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	20,00	30,00	40,00	50,00							
IKSK.3.4436.1.4	Persentase guru pendidikan agama Hindu yang dibina dalam moderasi beragama		%	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	100,00							
IKSK.3.4436.1.5	Persentase pengawas pendidikan agama Hindu yang dibina dalam moderasi beragama		%	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	100,00							
IKSK.3.4436.1.6	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	1	1	2	2	3	3							
IKSK.3.4436.1.7	Persentase siswa beragama Hindu di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	10,00	15,00	30,00	50,00	70,00	90,00							
SK.3.4436.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir															
IKSK.3.4436.2.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	80,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00							
SK.3.4436.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif															
IKSK.3.4436.3.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00							
SK.3.4436.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan															
IKSK.3.4436.4.1	Persentase guru Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	NA	0,00	20,00	25,00	30,00	40,00							
IKSK.3.4436.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman		Orang	NA	NA	2	4	6	8							
IKSK.3.4436.4.3	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa		Kegiatan	NA	NA	1	2	2	3							
IKSK.3.4436.4.4	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	NA	NA	5	10	12	15							
SK.3.4436.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran															
IKSK.3.4436.5.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00							
IKSK.3.4436.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00							
SK.3.4436.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal															
IKSK.3.4436.6.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
IKSK.3.4436.6.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	50,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00							
SK.3.4436.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan															

M

PROGRAM/REGISTRASI	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN REGISTRI (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE 2019	TARGET				ALOKASI (dalam juta rupiah)						
					2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2024		
IKSK.3.4436.7.1	Persentase guru Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti PPG		%	NA	NA	5,00	10,00	15,00	20,00						
IKSK.3.4436.7.2	Persentase guru Pendidikan Agama Hindu yang mengikuti PPG		%	58,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.3.4436.7.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerima beasiswa S2		%	NA	NA	5,00	10,00	15,00	20,00						
SK.3.4436.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														
IKSK.3.4436.8.1	Jumlah Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	1	2	3	4	5	6						
SK.3.4436.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.3.4436.9.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
IKSK.3.4436.9.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
SK.3.4436.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.3.4436.10.1	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.3.4436.10.2	Persentase Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
SK.3.4436.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.3.4436.11.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan		Organisasi	1	2	3	4	5	6						
IKSK.3.4436.11.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina		Unit	1	2	3	4	5	6						
4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha										34.113	58.871	64.759	71.235	78.358	Direktorat Urusan dan Pendidikan Agama Buddha
SK.3.4137.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.4137.1.1	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	55,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.3.4137.1.2	Persentase pengawas pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.3.4137.1.3	Persentase siswa beragama Buddha di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Buddha yang bermuatan moderasi beragama		%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
SK.3.4137.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.3.4137.2.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00						
IKSK.3.4137.2.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.3.4137.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.3.4137.3.1	Persentase guru pendidikan agama Buddha yang mengikuti PPG		%	NA	0,07	8,00	9,00	10,00	11,00						
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu										6.367	8.141	8232	8280	8.357	Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu
SK.3.5621.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.3.5621.1.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.3.5621.1.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama		%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00						
IKSK.3.5621.1.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00						
SK.3.5621.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu														
IKSK.3.5621.2.1	Persentase guru pendidikan agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi		%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
025-04 PROGRAM PAUD DAN WAJAR 12 TAHUN										13.253.729	14.666.210	15.108.733	15.275.909	15.480.085	DITJEN PENDIS, DITJEN BIMAS KRISTEN, DITJEN BIMAS KATOLIK, DITJEN BIMAS HINDU, DITJEN BIMAS BUDDHA
SP.4.1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan														
IKSP.4.4.1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminar/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammaselha		%	9,11	2,19	3,14	3,22	4,51	4,56						
IKSP.4.4.2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman		%	12,46	12,99	13,55	13,61	14,18	14,25						
IKSP.4.4.3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wasitha/SMPTK/ Madyama Widya Pasraman		%	17,33	17,83	18,25	18,67	19,08	19,17						
IKSP.4.4.4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/SMTK/SMK/Utama Widya Pasraman		%	20,33	20,50	20,58	20,67	20,75	20,83						
IKSP.4.4.5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/Ma'had Aly		%	18,82	19,32	20,84	21,06	22,38	22,50						
IKSP.4.4.6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)		%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50						
2129-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah										12.704.254	13.156.031	13.318.837	13.412.974	13.520.425	Direktorat Kurikulum, Sarana, Kelembagaan, dan Kesiswaan Madrasah
SK.4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														

M

PROGRAM / KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (IMPACT) / SASARAN PROGRAM (OUTCOME) / SASARAN KEGIATAN (OUTPUT) / INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASISLINE					TARGET					ALOKASI (dalam juta rupiah)					TINGKAT NASIB (GUNA)	
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2021	2022	2023	2024		2025
IKSK.4.2129.1.1	Persentase RA yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	75,00	76,00	78,00	79,00	80,00	83,00											
IKSK.4.2129.1.2	Persentase MI yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	78,00	79,00	81,00	82,00	84,00	85,00											
IKSK.4.2129.1.3	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00	90,00											
IKSK.4.2129.1.4	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	81,00	84,00	87,00	89,00	91,00	93,00											
IKSK.4.2129.1.5	Persentase madrasah di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	65,00	66,00	67,00	68,00	69,00	70,00											
SK.4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																			
IKSK.4.2129.2.1	Jumlah siswa MI penerima BOS																			
IKSK.4.2129.2.2	Jumlah siswa MTs penerima BOS																			
IKSK.4.2129.2.3	Jumlah siswa MA penerima BOS																			
IKSK.4.2129.2.4	Persentase siswa MI penerima PIP		%	22,00	21,50	21,50	21,50	21,50	21,50											
IKSK.4.2129.2.5	Persentase siswa MTs penerima PIP		%	25,00	24,00	24,00	24,00	24,00	24,00											
IKSK.4.2129.2.6	Persentase siswa MA penerima PIP		%	21,00	20,50	20,50	20,50	20,50	20,50											
IKSK.4.2129.2.7	Jumlah madrasah yang didirikan di daerah afirmasi		Lembaga	NA	50	75	80	90	100											
SK.4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah																			
IKSK.4.2129.3.1	Jumlah siswa RA yang tingkatkan mutunya melalui BOP		Orang	1.331.207	1.331.207	1.344.519	1.357.964	1.371.543	1.385.258											
SK.4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganannya ATS																			
IKSK.4.2129.4.1	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusi		%	0,01	0,05	0,10	0,15	0,17	0,20											
2120-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam																				
SK.4.2120.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama																			
IKSK.4.2120.1.1	Persentase peningkatan peserta pendidikan diniyah takmiliah dan pendidikan Al-Qur'an		%	2,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00											
SK.4.2120.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																			
IKSK.4.2120.2.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00											
IKSK.4.2120.2.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	NA	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00											
IKSK.4.2120.2.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00											
IKSK.4.2120.2.4	Persentase pendidikan diniyah/muadalah di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00											
SK.4.2120.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																			
IKSK.4.2120.3.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah		Orang	160.619	160.619	200.000	215.000	220.000	225.000											
IKSK.4.2120.3.2	Persentase Pondok Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional		%	6,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00											
IKSK.4.2120.3.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00											
SK.4.2120.4	Meningkatnya kualitas penanganannya ATS																			
IKSK.4.2120.4.1	Persentase ATS yang mengikuti Program Pendidikan Kesetaraan (PPK) di Pesantren		%	35,00	37,00	38,00	39,00	40,00	43,00											
2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen																				
SK.4.2136.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																			
IKSK.4.2136.1.1	Persentase SDTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00											
IKSK.4.2136.1.2	Persentase SMPTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00											
IKSK.4.2136.1.3	Persentase SMTK/SMK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00											
IKSK.4.2136.1.4	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00											
SK.4.2136.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																			
IKSK.4.2136.2.1	Jumlah siswa SDTK penerima BOS		Orang	2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300											
IKSK.4.2136.2.2	Jumlah siswa SMPTK penerima BOS		Orang	3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888											
IKSK.4.2136.2.3	Jumlah siswa SMTK/SMK penerima BOS		Orang	8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550											
IKSK.4.2136.2.4	Persentase siswa SDTK penerima PIP		%	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28											
IKSK.4.2136.2.5	Persentase siswa SMPTK penerima PIP		%	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90											
IKSK.4.2136.2.6	Persentase siswa SMTK/SMK penerima PIP		%	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98											
2139-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik																				
SK.4.2139.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																			
IKSK.4.2139.1.1	Persentase Taman Seminari yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSK.4.2139.1.2	Persentase SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00											
IKSK.4.2139.1.3	Persentase SMAK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00											
SK.4.2139.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																			
IKSK.4.2139.2.1	Jumlah siswa SMAK penerima BOS		Orang	2.500	4.266	5.466	6.666	7.866	9.066											
IKSK.4.2139.2.2	Persentase siswa SMAK penerima PIP		%	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00											
IKSK.4.2139.2.3	Jumlah SMAK yang didirikan di daerah afirmasi		Lembaga	NA	NA	2	3	4	5											
SK.4.2139.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah																			
IKSK.4.2139.3.1	Jumlah Taman Seminari yang tingkatkan mutunya melalui BOP		Lembaga	51	51	100	100	100	100											
2142-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu																				
SK.4.2142.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																			
IKSK.4.2142.1.1	Persentase Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00											
IKSK.4.2142.1.2	Persentase Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00											
IKSK.4.2142.1.3	Persentase Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00											
IKSK.4.2142.1.4	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00											
SK.4.2142.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																			

M

IKSK.4.2142.2.1	Jumlah siswa Adhi Widya Pasraman penerima BOS	Orang	140	233	250	275	300	350									
IKSK.4.2142.2.2	Jumlah siswa Madyama Widya Pasraman penerima BOS	Orang	26	90	100	120	130	150									
IKSK.4.2142.2.3	Jumlah siswa Utama Widya Pasraman penerima BOS	Orang	10	76	90	100	110	120									
IKSK.4.2142.2.4	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman penerima PIP	%	48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00									
IKSK.4.2142.2.5	Persentase siswa Madyama Widya Pasraman penerima PIP	%	28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00									
IKSK.4.2142.2.6	Persentase siswa Utama Widya Pasraman penerima PIP	%	13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00									
IKSK.4.2142.2.7	Jumlah Adhi/Madyama/Utama Widya Pasraman yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga	3	3	4	4	5	5									
SK.4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah																
IKSK.4.2129.3.1	Jumlah siswa Pratama Widya Pasraman yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Orang	958	975	990	1.000	1.025	1.050									
4012-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha									29.757	51.375	56.512	62.163	68.390				Direktorat Urusan dan Pendidikan Agama Buddha
SK.4.4012.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																
IKSK.4.4012.1.1	Persentase Nava Dhammassekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	5,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00									
IKSK.4.4012.1.2	Persentase Nava Dhammassekha di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%	0,00	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00									
IKSK.4.4012.1.3	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammascka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	6,00	25,00	26,00	27,00	28,00	30,00									
SK.4.4012.2	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah																
IKSK.4.4012.2.1	Jumlah Nava Dhammassekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Lembaga	NA	NA	2	3	4	5									
02505 PROGRAM PENDIDIKAN TINGGI									7.829.746	9.250.976	10.666.191	12.044.119					
SP.5.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat																
IKSP.5.1.1	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	44,40	44,40	61,39	62,51	63,71	64,91									
SP.5.2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik																
IKSP.5.2.1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	56,60	58,86	66,00	69,60	73,20	75,60									
IKSP.5.2.2	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	17,99	21,40	27,00	31,40	36,00	40,00									
SP.5.3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan																
IKSP.5.3.1	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	%	20,76	21,00	23,60	28,00	32,40	36,90									
IKSP.5.3.2	Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	%	49,40	55,00	59,00	67,00	72,00	77,00									
SP.5.4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional																
IKSP.5.4.1	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	%	9,03	9,10	9,15	11,75	13,88	16,4									
IKSP.5.4.2	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	%	0,38	0,45	0,56	0,63	0,79	0,95									
SP.5.5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian																
IKSP.5.5.1	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	%		40,00	42,00	43,00	45,00	46,00									
SP.5.6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja																
IKSP.5.6.1	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	%	37,50	39,25	42,50	53,67	56,67	61,33									
IKSP.5.6.2	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK																
	a. S1	Nilai	NA	2,65	2,65	2,70	2,75	2,75									
	b. S2	Nilai	NA	3,15	3,20	3,25	3,25	3,25									
	c. S3	Nilai	NA	3,40	3,40	3,45	3,45	3,50									
IKSP.5.6.3	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	11	9	8	7	6	5									
2132-Peningkatan Akse, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam									5.823.991	6.607.355	7.679.911	8.946.661	10.131.450				Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam
SK.5.2132.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																
IKSK.5.2132.1.1	Persentase mahasiswa PTKI yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00									
IKSK.5.2132.1.2	Persentase dosen PTKI yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	10,00	15,00	17,00	19,00	20,00									
SK.5.2132.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																
IKSK.5.2132.2.1	Persentase Prodi PTKI yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	NA	7,00	10,00	12,00	15,00	20,00									
SK.5.2132.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan																
IKSK.5.2132.3.1	Persentase dosen PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00									
IKSK.5.2132.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTKI yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	1,00	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00									
SK.5.2132.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																
IKSK.5.2132.4.1	Persentase PTKI yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00									
SK.5.2132.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																
IKSK.5.2132.5.1	Persentase mahasiswa PTKI penerima PIP Kullah/Bidikmisi	%	4,70	5,00	8,00	10,00	13,00	17,00									
IKSK.5.2132.5.2	Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa PPA	%	0,40	0,40	0,50	0,70	0,80	1,00									
IKSK.5.2132.5.3	Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Tahfidz pada PTKI	%	0,40	0,40	0,50	0,70	0,80	1,00									
IKSK.5.2132.5.4	Persentase mahasiswa PTKI penerima beasiswa Afirmasi (UP4B)	%	0,40	0,40	0,50	0,70	0,80	1,00									
IKSK.5.2132.5.5	Jumlah mahasiswa asing di PTKI yang menerima beasiswa	Orang	300	300	600	900	900	1.200									
IKSK.5.2132.5.6	Persentase mahasiswa PTKI berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	0,02	0,03	0,04	0,05	0,10	0,15									
IKSK.5.2132.5.7	Jumlah PTKI yang diafirmasi dalam peningkatan status institusi	Lembaga	4	5	7	8	9	10									
SK.5.2132.6	Meningkatnya kualitas LPTK																
IKSK.5.2132.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	35,00	35,00	40,00	45,00	50,00	60,00									

u

IKSK.5.2132.6.2	Persentase LPTK yang terrevitalisasi	%	3,00	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00											
SK.5.2132.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi																		
IKSK.5.2132.7.1	Jumlah PTKI yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	%	NA	NA	50	70	80	100											
IKSK.5.2132.7.2	Persentase Prodi PTKI yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	NA	3,00	4,00	6,00	8,00	10,00											
SK.5.2132.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																		
IKSK.5.2132.8.1	Persentase PTKI yang menerapkan budaya mutu	%	NA	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00											
IKSK.5.2132.8.2	Persentase mahasiswa PTKI yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	0,20	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30											
IKSK.5.2132.8.3	Persentase dosen PTKI yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	%	3,00	4,00	5,00	6,00	7,00	10,00											
SK.5.2132.9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan																		
IKSK.5.2132.9.1	Persentase PTKI yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	30,00	35,00	37,00	39,00	41,00	46,00											
SK.5.2132.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan																		
IKSK.5.2132.10.1	Jumlah PTKN yang berstatus PTKN BLU dan PTKN-BH	Lembaga	18	19	22	27	31	35											
IKSK.5.2132.10.2	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	4,10	5,10	6,00	7,00	9,00	10,00											
IKSK.5.2132.10.3	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	0,01	NA	15,00	17,00	20,00	23,00											
SK.5.2132.11	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional																		
IKSK.5.2132.11.1	Persentase Prodi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	1,50	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00											
IKSK.5.2132.11.2	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	%						4,50											
IKSK.5.2132.11.3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	2,00	3,00	5,00	9,00	10,00	15,00											
IKSK.5.2132.11.4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	2,10	3,00	5,00	7,00	9,00	11,00											
IKSK.5.2132.11.5	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	2,50	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00											
SK.5.2132.12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK																		
IKSK.5.2132.12.1	Persentase hasil penelitian PTKI yang memperoleh HAKI	%	30,00	40,00	42,00	43,00	45,00	46,00											
IKSK.5.2132.12.2	Persentase hasil penelitian PTKI yang menghasilkan Hak Paten	%	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00											
SK.5.2132.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK																		
IKSK.5.2132.13.1	Persentase lulusan PTKI yang tepat waktu	%	78,00	79,00	81,00	83,00	85,00	90,00											
IKSK.5.2132.13.2	Rerata lama masa studi mahasiswa PTKI	Tahun	4	4	4	4	4	4											
4438-Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Ma'had Aly																			
SK.5.4438.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																		
IKSK.5.4438.1.1	Persentase mahasiswa Ma'had Aly yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00											
IKSK.5.4438.1.2	Persentase dosen Ma'had Aly yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	10,00	15,00	17,00	19,00	20,00											
SK.5.4438.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan																		
IKSK.5.4438.2.1	Persentase dosen Ma'had Aly yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	3,00	4,00	5,00	7,00	10,00	12,00											
IKSK.5.4438.2.2	Persentase tenaga kependidikan Ma'had Aly yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	1,00	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00											
SK.5.4438.3	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																		
IKSK.5.4438.3.1	Persentase Ma'had Aly yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	40,00											
SK.5.4438.4	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																		
IKSK.5.4438.4.1	Persentase Ma'had Aly yang menerapkan budaya mutu	%	10,00	15,00	17,00	20,00	24,00	28,00											
IKSK.5.4438.4.2	Persentase mahasiswa Ma'had Aly yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	NA	3,00	5,00	6,00	7,00	8,00											
SK.5.4438.5	Meningkatnya kualitas lulusan Ma'had Aly																		
IKSK.5.4438.5.1	Persentase lulusan Ma'had Aly yang tepat waktu	%	78,00	79,00	81,00	83,00	85,00	90,00											
IKSK.5.4438.5.2	Rerata lama masa studi mahasiswa Ma'had Aly	Tahun	4	4	4	4	4	4											
5101-Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Substansi Pendidikan Tinggi Agama Kristen																			
SK.5.5101.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama																		
IKSK.5.5101.1.1	Persentase mahasiswa PTK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00											
IKSK.5.5101.1.2	Persentase dosen PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00											
IKSK.5.5101.1.3	Persentase mahasiswa beragama Kristen di PTU yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00											
IKSK.5.5101.1.4	Persentase dosen pendidikan agama Kristen di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00											
SK.5.5101.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																		
IKSK.5.5101.2.1	Persentase Prodi PTK yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00											
SK.5.5101.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan																		
IKSK.5.5101.3.1	Persentase dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	25,00	25,00	35,00	45,00	55,00	55,00											
IKSK.5.5101.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	25,00	25,00	35,00	45,00	55,00	55,00											
SK.5.5101.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																		
IKSK.5.5101.4.1	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	58,00	58,00	58,00	58,00	58,00	58,00											
SK.5.5101.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																		
IKSK.5.5101.5.1	Persentase mahasiswa PTK penerima PIP Kuliah/Bidikmisi pada PTK	%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00											
IKSK.5.5101.5.2	Persentase mahasiswa PTK penerima Beasiswa PPA pada PTK	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00											
IKSK.5.5101.5.3	Persentase mahasiswa PTK penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00											
IKSK.5.5101.5.4	Jumlah mahasiswa asing di PTK yang menerima beasiswa	Orang	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00											

IKSK.5.5101.5.5	Persentase mahasiswa PTK berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00										
IKSK.5.5101.5.6	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam peningkatan status	Lembaga	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00										
SK.5.5101.6	Meningkatnya kualitas LPTK																	
IKSK.5.5101.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00										
IKSK.5.5101.6.2	Persentase LPTK yang terrevitalisasi	%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00										
SK.5.5101.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan																	
IKSK.5.5101.7.1	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00										
IKSK.5.5101.7.2	Persentase Prodi PTK yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00										
SK.5.5101.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																	
IKSK.5.5101.8.1	Persentase PTK yang menerapkan budaya mutu	%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00										
IKSK.5.5101.8.2	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00										
SK.5.5101.9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan																	
IKSK.5.5101.9.1	Persentase PTK yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00										
SK.5.5101.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan																	
IKSK.5.5101.10.1	Jumlah PTKN yang berstatus PTKN BLU dan PTKN-BH	Lembaga	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00										
IKSK.5.5101.10.2	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	0,23	0,23	0,24	0,24	0,24	0,24										
IKSK.5.5101.10.3	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	5,00	5,00	10,00	10,00	10,00	10,00										
SK.5.5101.11	Meningkatnya kualitas PTKI berstandar Internasional																	
IKSK.5.5101.11.1	Persentase Prodi PTK yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50										
IKSK.5.5101.11.2	Persentase PTK yang melakukan kolaborasi internasional	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50										
IKSK.5.5101.11.3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50										
IKSK.5.5101.11.4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50										
IKSK.5.5101.11.5	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00										
SK.5.5101.12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK																	
IKSK.5.5101.12.1	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	%	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00										
IKSK.5.5101.12.2	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	%	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30										
SK.5.5101.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK																	
IKSK.5.5101.13.1	Persentase lulusan PTK yang tepat waktu	%	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00										
IKSK.5.5101.13.2	Rerata lama masa studi mahasiswa PTK	Tahun	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00										
2131-Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Katolik										75.636	210.020	252.020	302.430	362.910	Direktorat Pendidikan Katolik			
SK.5.2131.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama																	
IKSK.5.2131.1.1	Persentase mahasiswa PTK memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00										
IKSK.5.2131.1.2	Persentase dosen PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00										
IKSK.5.2131.1.3	Persentase mahasiswa beragama Katolik di PTU yang memperoleh pendidikan agama Katolik bermuatan moderasi beragama	%	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00										
IKSK.5.2131.1.4	Persentase dosen pendidikan agama Katolik di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00										
SK.5.2131.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																	
IKSK.5.2131.2.1	Persentase Prodi PTK yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00										
SK.5.2131.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan																	
IKSK.5.2131.3.1	Persentase dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00										
IKSK.5.2131.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00										
SK.5.2131.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																	
IKSK.5.2131.4.1	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00										
SK.5.2131.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																	
IKSK.5.2131.5.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi pada PTK	%	2,30	2,30	4,17	6,05	7,92	9,39										
IKSK.5.2131.5.2	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam peningkatan status	Lembaga	NA	NA	1	1	1	1										
SK.5.2131.6	Meningkatnya kualitas LPTK																	
IKSK.5.2131.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	NA	NA	13,04	26,09	39,13	52,17										
IKSK.5.2131.6.2	Persentase LPTK yang terrevitalisasi	%	NA	NA	13,04	26,09	39,13	52,17										
SK.5.2131.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan																	
IKSK.5.2131.7.1	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	5	6	5	5	5	5										
IKSK.5.2131.7.2	Persentase Prodi PTK yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00										
SK.5.2131.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																	
IKSK.5.2131.8.1	Persentase PTK yang menerapkan budaya mutu	%	10,00	20,00	30,00	40,00	45,00	50,00										
IKSK.5.2131.8.2	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	NA	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50										
SK.5.2131.9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan																	
IKSK.5.2131.9.1	Persentase PTK yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	20,00	21,74	43,48	65,22	86,96	100,00										
SK.5.2131.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan																	
IKSK.5.2131.10.1	Jumlah PTKN yang berstatus PTKIN BLU dan PTKN-BH	Lembaga	NA	NA	NA	NA	NA	5										
IKSK.5.2131.10.2	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	0,11	0,11	0,11	0,12	0,12	0,12										
IKSK.5.2131.10.3	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35										

M

IKSK.5.5106.1.4	Persentase dosen pendidikan agama Buddha di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SK.5.5106.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																		
IKSK.5.5106.2.1	Persentase Prodi PTK yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	NA	7,41	12,50	16,67	15,91	23,40											
SK.5.5106.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan																		
IKSK.5.5106.3.1	Persentase dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	45,00	45,00	55,00	55,00	55,00	60,00											
IKSK.5.5106.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	10,00	10,00	15,00	25,00	25,00	25,00											
SK.5.5106.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																		
IKSK.5.5106.4.1	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	50,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00											
SK.5.5106.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																		
IKSK.5.5106.5.1	Persentase mahasiswa PTK penerima PIP Kullah/Bidikmisi	%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	30,00											
IKSK.5.5106.5.2	Persentase mahasiswa PTK penerima Beasiswa PPA	%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00											
IKSK.5.5106.5.3	Persentase mahasiswa PTK berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00											
IKSK.5.5106.5.4	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam peningkatan status	Lembaga	NA	NA	2	1	NA	NA											
SK.5.5106.6	Meningkatnya kualitas LPTK																		
IKSK.5.5106.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSK.5.5106.6.2	Persentase LPTK yang direvitaisasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SK.5.5106.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan																		
IKSK.5.5106.7.1	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	2	4	4	2	3	5											
IKSK.5.5106.7.2	Persentase Prodi PTK yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	NA	NA	NA	44,00	47,00	55,00											
SK.5.5106.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																		
IKSK.5.5106.8.1	Persentase PTK yang menerapkan budaya mutu	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSK.5.5106.8.2	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	10,00	16,51	17,62	19,18	19,21	19,37											
SK.5.5106.9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan																		
IKSK.5.5106.9.1	Persentase PTK yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SK.5.5106.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan																		
IKSK.5.5106.10.1	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	0,20	0,20	0,21	0,22	0,23	0,24											
IKSK.5.5106.10.2	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00											
SK.5.5106.11	Meningkatnya kualitas PTK berstandar Internasional																		
IKSK.5.5106.11.1	Persentase PTK yang melakukan kolaborasi internasional	%	NA	17,00	20,00	25,00	30,00	40,00											
IKSK.5.5106.11.2	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00											
IKSK.5.5106.11.3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00											
IKSK.5.5106.11.4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00											
SK.5.5106.12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK																		
IKSK.5.5106.12.1	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	%	NA	5,67	8,38	10,75	11,00	13,74											
IKSK.5.5106.12.2	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	%	NA	1,42	2,40	3,76	5,00	6,16											
SK.5.5106.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK																		
IKSK.5.5106.13.1	Persentase lulusan PTK yang tepat waktu	%	80,00	83,41	84,42	98,88	98,70	98,70											
IKSK.5.5106.13.2	Rerata lama masa studi mahasiswa PTK	Tahun	4	4	4	4	4	4											

M

MATRIK KINERJA DAN PENDANAAN 12 PROGRAM
RENCANA STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA 2020-2024

KEMENTERIAN AGAMA										65.144.748	73.922.166	79.190.476	84.515.522	90.340.741	
SS1	Meningkatnya kualitas pemabaman dan pengamalan ajaran agama														
IKSS1.1	Indeks kesalehan umat beragama	Nilai	83,58	84,08	84,58	85,08	85,58	86,08							
SS2	Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama														
IKSS2.1	Indeks kerukunan umat beragama	Nilai	73,83	73,91	74,00	74,70	75,00	75,80							
SS3	Meningkatnya keselarasan relasi agama dan budaya														
IKSS3.1	Indeks penerimaan umat beragama atas keragaman budaya	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	72,00	76,00							
SS4	Meningkatnya kualitas pelayanan kehidupan beragama														
IKSS4.1	Indeks kepuasan layanan KUA	Nilai	77,28	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00							
IKSS4.2	Tingkat kepuasan layanan produk halal	Nilai	NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00							
IKSS4.3	Indeks kepuasan layanan ibadah haji	Nilai	85,91	85,95	85,96	85,97	85,99	86,00							
SS5	Meningkatnya pemanfaatan ekonomi keagamaan umat														
IKSS5.1	Persentase dana sosial keagamaan untuk mendukung layanan pendidikan dan keagamaan	%	49,70	50,00	51,00	53,00	54,00	55,00							
SS6	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran														
IKSS6.1	Persentase siswa di atas batas kompetensi minimal dalam Test Asesmen Kompetensi:														
	a. Literasi	%	53,20	55,20	56,90	58,50	60,30	61,20							
	b. Numerasi	%	22,30	23,60	24,70	25,50	27,10	30,10							
IKSS6.2	Persentase siswa di atas Batas Kompetensi Minimal dalam Test PISA:														
	a. Membaca	%	44,62 (2018)	NA	46,79	NA	NA	49,80							
	b. Matematika	%	31,4 (2018)	NA	35,64	NA	NA	39,83							
	c. Sains	%	44,05 (2018)	NA	45,45	NA	NA	48,00							
SS7	Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan														
IKSS7.1	APK RA/Pratama Widya Pasraman/Taman Seminari/Nava Dhammasekha	%	9,40	9,70	10,00	12,00	13,00	14,00							
IKSS7.2	APK MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	13,89	13,90	14,00	14,70	15,67	16,00							
IKSS7.3	APK MTs/Wustha/SMPTK/Madyama Widya Pasraman	%	24,37	24,42	24,70	25,20	25,70	26,20							
IKSS7.4	APK MA/Ulya/SMTK/SMARK/Utama Widya Pasraman	%	10,78	11,44	11,60	11,90	12,40	12,90							
IKSS7.5	APM MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman	%	12,02	12,08	12,11	12,33	12,46	12,60							
IKSS7.6	APM MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman	%	21,38	21,39	21,65	21,78	22,38	22,60							
IKSS7.7	APM MA/Ulya/SMTK/SMARK/Utama Widya Pasraman	%	9,82	9,83	19,40	19,80	20,20	20,60							
IKSS7.8	APK PTK/Ma'had Aly	%	5,29	5,50	6,47	6,87	7,27	7,35							
SS8	Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik														
IKSS8.1	Rasio guru terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai	25,1	20,1	20,1	20,1	15,1	15,1							
SS9	Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan														
IKSS9.1	Persentase MI/Ula/SDTK/Adhi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	57,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.2	Persentase MTs/Wustha/SMPTK/Adi Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	48,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.3	Persentase MA/Ulya/SMTK/SMARK/Utama Widya Pasraman yang terakreditasi/B	%	44,00	61,04	63,28	65,52	67,76	70,00							
IKSS9.4	Persentase PTK/Ma'had Aly yang terakreditasi A/Unggul	%	2,16	10,26	17,66	25,06	32,46	60,00							
SS10	Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa														
IKSS10.1	Indeks karakter siswa	Nilai	70,14	71,87	72,00	72,13	72,26	73,00							
SS11	Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas														
IKSS11.1	Persentase PTK yang memiliki prodi/kelas internasional	%	0,31	1,46	2,92	4,38	5,84	7,30							
IKSS11.2	Persentase lulusan PTK yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan	%	27,28	32,32	37,36	42,40	47,44	53,36							
IKSS11.3	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional	%	2,89	5,76	13,00	16,00	19,00	22,00							
IKSS11.4	Persentase publikasi ilmiah di jurnal internasional yang disitasi	%	0,14	2,77	5,40	8,03	10,66	13,29							
SS12	Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel														
IKSS12.1	Predikat opini laporan keuangan	Opini	WTP (2018)	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP							
IKSS12.2	Nilai reformasi birokrasi	Nilai	75,04	76,00	77,00	79,00	80,00	82,00							
SS13	Meningkatnya kualitas penelitian pengembangan dan kebijakan														
IKSS13.1	Persentase penelitian yang dijadikan dasar kebijakan (policy paper)	%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00							
SP 1.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama														
IKSP.1.1.2	Persentase Laporan Keuangan satuan kerja yang sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
SP 1.2	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi Kementerian Agama														
IKSP.1.2.1	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	NA	80,00	81,00	84,00	85,00	87,00							
IKSP.1.2.2	Nilai Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	70,52	71,00	72,00	74,00	77,00	80,00							
IKSP.1.2.3	Nilai Impelementasi Sistem Merit	Nilai	NA	50,00	80,00	85,00	87,00	95,00							
IKSP.1.2.4	Persentase penyelesaian kasus hukum (aset dan pegawai)	%	72,00	72,50	85,00	87,50	95,00	97,50							
SP 1.3	Meningkatnya tata kelola organisasi Sekretariat Jenderal yang efektif dan akuntabel														
IKSP.1.3.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	75,00	80,00	85,00	90,00	90,00	90,00							
IKSP.1.3.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	83,16	84,00	84,84	85,68	86,52	87,36							
IKSP.1.3.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	79,82	80,00	80,50	81,00	81,50	82,00							

IKSP.1.3.4	Nilai	2,15	3,00	3,25	3,50	3,75	4,00								
IKSP.1.3.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	NA	70,00	75,00	77,00	79,00	81,00							
2098-Pembinaan Administrasi Hukum dan KLN									5.489	22.937	22.984	23.083	23.147	Biro Hukum dan KLN	
SK.1.2098.1	Meningkatnya kualitas layanan dan bantuan hukum														
IKSK.1.2098.1.1	Persentase produk hukum yang diharmonisasikan	%	85,00	85,00	95,00	95,00	95,00	95,00							
IKSK.1.2098.1.2	Persentase produk hukum yang diterbitkan	%	85,00	85,00	95,00	95,00	95,00	95,00							
IKSK.1.2098.1.3	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	%	45,00	50,00	75,00	80,00	95,00	100,00							
IKSK.1.2098.1.4	Jumlah penyuluhan hukum yang dilaksanakan	Kegiatan	3	3	10	10	10	10							
SK.1.2098.2	Meningkatnya kualitas pengelolaan kerjasama luar negeri														
IKSK.1.2098.2.1	Persentase penyelesaian naskah kerjasama dan perjanjian Internasional	%	95,00	95,00	95,00	95,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2098.2.2	Persentase rekomendasi izin perjalanan dinas luar negeri	%	90,00	92,00	94,00	95,00	96,00	99,00							
IKSK.1.2098.2.3	Persentase rekomendasi izin orang asing	%	90,00	94,00	95,00	96,00	97,00	99,00							
2099-Pembinaan Administrasi Kepegawaian									5.820	41.851	41.926	41.966	42.029	Biro Kepegawaian	
SK.1.2099.1	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)														
IKSK.1.2099.1.1	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja	%	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2099.1.2	Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti	%	80,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00							
IKSK.1.2099.1.3	Persentase kesesuaian pemanfaatan hasil asesmen kompetensi dengan jabatan	%	50,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00							
IKSK.1.2099.1.4	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	50,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00							
IKSK.1.2099.1.5	Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>leveling</i> kompetensi jabatannya	%	40,00	40,00	60,00	70,00	85,00	95,00							
IKSK.1.2099.1.6	Persentase ASN yang diusulkan mutasi tepat waktu	%	90,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00							
IKSK.1.2099.1.7	Persentase data ASN yang diupdate	%	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00							
IKSK.1.2099.1.8	Persentase layanan administrasi kepegawaian berbasis digital yang mudah diakses	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
2100-Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN									1.253.624	1.274.747	1.308.052	1.325.483	1.352.697	Biro Keuangan dan BMN	
SK.1.2100.1	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan														
IKSK.1.2100.1.1	Jumlah Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Dokumen	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68,00	68						
IKSK.1.2100.1.2	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK)	%	90,00	92,00	95,00	98,00	99,00	100,00	100%						
IKSK.1.2100.1.3	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	%	94,00	94,80	95,69	96,59	97,80	98,29	98,29%						
IKSK.1.2100.1.4	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	%	25,00	30,00	50,00	60,00	70,00	80,00	80%						
IKSK.1.2100.1.5	Persentase pencapaian dan penetapan target PNBPN dan BLU	%	98,00	98,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100%						
SK.1.2100.2	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel														
IKSK.1.2100.2.1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	41,95	41,95	41,95	45,77	49,93	100,00	100%						
IKSK.1.2100.2.2	Persentase tanah yang bersertifikat	%	25,00	28,52	31,35	36,50	40,00	43,77	44%						
IKSK.1.2100.2.3	Persentase nilai <i>Opname Physic (OP)</i> BMN	%	95,00	96,00	97,00	98,00	99,00	100,00	100%						
2101-Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana									5.593	27.080	27.158	27.200	27.242	Biro Organisasi dan Tata Laksana	
SK.1.2101.1	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi														
IKSK.1.2101.1.1	Persentase satuan kerja yang telah ditindaklanjuti dengan perubahan organisasi	%	80,00	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00							
IKSK.1.2101.1.2	Jumlah dokumen perencanaan organisasi baru, pusat dan daerah yang diusulkan	Dokumen	NA	15	17	19	20	21							
IKSK.1.2101.1.3	Persentase jabatan satuan kerja yang telah dievaluasi dan ditindaklanjuti dengan regulasi baru	%	NA	85,00	90,00	95,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2101.1.4	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis	%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
IKSK.1.2101.1.5	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi	%	15,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00							
IKSK.1.2101.1.6	Jumlah standar pelayanan publik yang ditetapkan regulasinya	Dokumen	80	30	40	50	60	70							
IKSK.1.2101.1.7	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindaklanjuti	%	71,30	95	95	95	95	95							
SK.1.2101.2	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi														
IKSK.1.2101.2.1	Jumlah satuan kerja yang memperoleh predikat Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan predikat Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)	Satker	10	19	34	57	90	135							
IKSK.1.2101.2.2	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas	Satker	470	510	548	584	617	651							
IKSK.1.2101.2.3	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Orang	112	461	512	568	630	700							
2102-Pembinaan Administrasi Perencanaan									5.789	57.055	57.133	57.174	57.240	Biro Perencanaan	
SK.1.2102.1	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran														
IKSK.1.2102.1.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data	%	90,00	90,00	93,00	95,00	95,00	100,00							
IKSK.1.2102.1.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	90,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2102.1.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	75,00							
SK.1.2102.2	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran														
IKSK.1.2102.2.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	%	92,26	93,00	94,00	95,00	96,00	96,00							
IKSK.1.2102.2.2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti	%	70,00	70,00	70,00	75,00	75,00	80,00							

IKSK.1.2102.2.3	Persentase kebijakan Prioritas Presiden dan Direktif Menteri yang dievaluasi	%	80,00	85,00	90,00	90,00	95,00	100,00							
2103-Pembinaan Administrasi Umum															
SK.1.2103.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor								696.039	731.063	733.059	734.102	735.700	Biro Umum	
IKSK.1.2103.1.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00							
SK.1.2103.2	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persurutan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa														
IKSK.1.2103.2.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	%	97,00	98,06	99,03	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2103.2.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	%	55,00	56,41	85,79	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2103.2.3	Persentase surat yang disiapkan dalam e-dokumen	%	72,00	74,21	83,26	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2103.2.4	Persentase menurunnya lelang gagal	%	65,00	68,05	74,95	85,27	89,60	98,85							
IKSK.1.2103.2.5	Persentase menurunnya snggah dan snggah banding	%	50,00	52,25	71,65	82,77	86,90	96,85							
SK.1.2103.3	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga														
IKSK.1.2103.3.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	%	60,00	60,00	75,00	80,00	90,00	95,00							
IKSK.1.2103.3.2	Persentase penatausahaan dan penertiban aset BMN di lingkungan Sekretariat Jenderal	%	85,00	86,65	88,25	90,40	93,60	96,80							
2106-Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan															
SK.1.2106.1	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi								9.060	37.797	38.248	38.484	38.863	Biro Humas, Data dan Informasi	
IKSK.1.2106.1.1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Kegiatan	1.000	1.200	1.300	1.400	1.450	1.500							
IKSK.1.2106.1.2	Persentase pemberitaan negatif tentang Kemenag yang dicounter	%	90,00	90,00	91,00	93,00	95,00	100,00							
IKSK.1.2106.1.3	Persentase opini positif berita Kemenag	%	75,00	75,00	77,50	80,00	87,50	100,00							
SK.1.2106.2	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi														
IKSK.1.2106.2.1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar	Unit	45	60	70	80	90	100							
IKSK.1.2106.2.2	Jumlah sistem informasi yang terintegrasi dalam MOS (Mora One Search)	Unit	5	6	7	8	9	10							
IKSK.1.2106.2.3	Jumlah satuan kerja yang terhubung dalam satu jaringan dan internet	Satker	45	45	45	45	45	45							
IKSK.1.2106.2.4	Persentase data agama dan pendidikan yang valid dan reliable	%	60,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00							
025.03-PROGRAM PENGAWASAN DAN PENINGKATAN AKUNTABILITAS APARATUR KEMENTERIAN AGAMA PUSAT															
SP.3.1	Meningkatnya akuntabilitas keuangan Kementerian Agama								162.996	178.516	179.042	187.994	197.994	Inspektorat Jenderal	
IKSP.3.1.1	Batas toleransi materialitas temuan pengawas eksternal dan internal terhadap anggaran	%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05							
IKSP.3.1.2	Persentase Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan yang Efektif	%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00							
SP.3.2	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi Kementerian Agama														
IKSP.3.2.1	Nilai internal penguatan pengawasan	Nilai	7,45	7,78	8,11	8,44	8,77	9,10							
IKSP.3.2.2	Nilai evaluasi internal atas SAKIP	Nilai	7,39	7,72	8,05	8,38	8,71	9,04							
IKSP.3.2.3	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai skor audit kinerja minimal 75	%	45,00	47,22	49,44	50,52	52,54	54,55							
IKSP.3.2.4	Persentase satuan kerja yang mendapat nilai Akuntabilitas Kinerja minimal BB	%	62,00	78,13	81,25	84,38	87,50	90,63							
IKSP.3.2.5	Persentase tindak lanjut hasil pengawasan yang diverifikasi	%	87,00	89,00	90,00	94,00	96,00	98,00							
IKSP.3.2.6	Persentase pengaduan masyarakat yang diverifikasi	%	89,00	90,00	92,00	94,00	96,00	98,00							
SP.3.3	Meningkatnya tata kelola organisasi Inspektorat Jenderal yang efektif dan akuntabel														
IKSP.3.3.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSP.3.3.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	83,20	83,53	83,86	84,19	84,52	84,85							
IKSP.3.3.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	85,78	86,11	86,44	86,77	87,10	87,43							
IKSP.3.3.4	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	3,40	3,60	3,80	4,00	4,10	4,20							
IKSP.3.3.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	NA	71,00	75,00	77,00	79,00	81,00							
2113-Pengawasan Fungsional Pendidikan															
SK.3.2113.1	Meningkatnya pengawasan atas pengelolaan keuangan pada satuan kerja pendidikan								41.020	43.071	45.224	47.485	49.860	Inspektorat Wilayah I-IV	
IKSK.3.2113.1.1	Persentase laporan keuangan satuan kerja pendidikan telah disajikan sesuai dengan SAP	%	73,00	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00							
IKSK.3.2113.1.2	Nilai materialitas temuan keuangan pada satuan kerja pendidikan	%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05							
IKSK.3.2113.1.3	Persentase hasil revidu pengendalian intern pelaporan keuangan yang ditindaklanjuti	%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00							
SK.3.2113.2	Meningkatnya kualitas pengendalian intern dan penerapan manajemen risiko														
IKSK.3.2113.2.1	Jumlah satuan kerja pendidikan yang di evaluasi pengendalian intern	Satker	NA	24	28	32	36	40							
IKSK.3.2113.2.2	Jumlah satuan kerja pendidikan yang di evaluasi manajemen risiko	Satker	NA	790	793	796	800	805							
IKSK.3.2113.2.3	Jumlah hasil pengawasan proyek strategis satuan kerja pendidikan	Dokumen	98	102	114	126	138	150							
SK.3.2113.3	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi pada satuan kerja pendidikan														
IKSK.3.2113.3.1	Jumlah satuan kerja pendidikan yang dievaluasi PMPZI	Satker	2	13	21	28	35	42							
IKSK.3.2113.3.2	Jumlah Satuan organisasi/satuan kerja pendidikan yang dilakukan audit kinerja	Satker	903	962	1.014	1.066	1.118	1.170							
IKSK.3.2113.3.3	Jumlah satuan kerja pendidikan yang dilakukan evaluasi akuntabilitas kinerja	Satker	5	15	19	23	27	31							
IKSK.3.2113.3.4	Jumlah laporan hasil pemantauan tindak lanjut hasil pengawasan satuan kerja pendidikan	Dokumen	60	62	64	68	70	72							
2115-Pengawasan Fungsional Inspektorat Wilayah I															
SK.3.2115.1	Meningkatnya pengawasan atas pengelolaan keuangan								10.552	11.080	11.684	12.216	12.827	Inspektorat Wilayah I	
IKSK.3.2115.1.1	Persentase laporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah I telah disajikan sesuai dengan SAP	%	73,00	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00							

m

IKSK.3.2115.1.2	Nilai materialitas temuan keuangan pada satuan kerja Inspektorat Wilayah I	%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05								
IKSK.3.2115.1.3	Persentase hasil revidu pengendalian intern pelaporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah I yang ditindaklanjuti	%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00								
SK.3.2115.2	Meningkatnya kualitas pengendalian intern dan penerapan manajemen risiko															
IKSK.3.2115.2.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah I yang di evaluasi pengendalian intern	Satker	NA	6	7	8	9	10								
IKSK.3.2115.2.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah I yang di evaluasi manajemen risiko	Satker	NA	6	7	8	9	10								
IKSK.3.2115.2.3	Jumlah hasil pengawasan atas proyek strategis satuan kerja Inspektorat Wilayah I	Dokumen	4	5	6	7	8	9								
SK.3.2115.3	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi pada satuan kerja															
IKSK.3.2115.3.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah I yang dievaluasi PMPRB	Satker	NA	76	77	79	80	82								
IKSK.3.2115.3.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah I yang dievaluasi PMPZI	Satker	14	18	20	22	24	26								
IKSK.3.2115.3.3	Jumlah Satuan organisasi/satuan kerja Inspektorat Wilayah I yang dilakukan audit kinerja	Satker	80	89	91	93	95	97								
IKSK.3.2115.3.4	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah I yang dievaluasi akuntabilitas kinerja	Satker	3	4	5	6	7	8								
IKSK.3.2115.3.5	Jumlah laporan hasil pemantauan tindak lanjut hasil pengawasan satuan kerja Inspektorat Wilayah I	Dokumen	5	6	7	8	9	10								
2116-Pengawasan Fungsional Inspektorat Wilayah II										10.922	11.469	12.042	12.644	13.276	Inspektorat Wilayah II	
SK.3.2116.1	Meningkatnya pengawasan atas pengelolaan keuangan															
IKSK.3.2116.1.1	Persentase hasil revidu laporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah II yang ditindak lanjuti	%	73,00	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00								
IKSK.3.2116.1.2	Nilai materialitas temuan keuangan pada satuan kerja Inspektorat Wilayah II	%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05								
IKSK.3.2116.1.3	Persentase hasil revidu pengendalian intern pelaporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah II yang ditindaklanjuti	%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00								
SK.3.2116.2	Meningkatnya kualitas pengendalian intern dan penerapan manajemen risiko															
IKSK.3.2116.2.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah II yang di evaluasi pengendalian intern	Satker	NA	7	8	9	10	11								
IKSK.3.2116.2.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah II yang di evaluasi manajemen risiko	Satker	NA	7	8	9	10	11								
IKSK.3.2116.2.3	Jumlah hasil pengawasan atas proyek strategis satuan kerja Inspektorat Wilayah II	Dokumen	4	5	6	7	8	9								
SK.3.2116.3	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi pada satuan kerja															
IKSK.3.2116.3.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah II yang dievaluasi PMPRB	Satker	NA	76	77	79	80	82								
IKSK.3.2116.3.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah II yang dievaluasi PMPZI	Satker	12	15	17	18	20	21								
IKSK.3.2116.3.3	Jumlah Satuan organisasi/satuan kerja Inspektorat Wilayah II yang dilakukan audit kinerja	Satker	75	80	82	84	86	88								
IKSK.3.2116.3.4	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah II yang dievaluasi akuntabilitas kinerja	Satker	3	4	5	6	7	8								
IKSK.3.2116.3.5	Jumlah laporan hasil pemantauan tindak lanjut hasil pengawasan satuan kerja Inspektorat Wilayah II	Dokumen	5	7	8	9	10	11								
2117-Pengawasan Fungsional Inspektorat Wilayah III										11.151	11.708	12.293	12.908	13.554	Inspektorat Wilayah III	
SK.3.2117.1	Meningkatnya pengawasan atas pengelolaan keuangan															
IKSK.3.2117.1.1	Persentase hasil revidu laporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah III yang ditindak lanjuti	%	73,00	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00								
IKSK.3.2117.1.2	Nilai materialitas temuan keuangan pada satuan kerja Inspektorat Wilayah III	%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05								
IKSK.3.2117.1.3	Persentase hasil revidu pengendalian intern pelaporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah III yang ditindaklanjuti	%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00								
SK.3.2117.2	Meningkatnya kualitas pengendalian intern dan penerapan manajemen risiko															
IKSK.3.2117.2.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah III yang di evaluasi pengendalian intern	Satker	NA	7	8	9	10	11								
IKSK.3.2117.2.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah III yang di evaluasi manajemen risiko	Satker	NA	7	8	9	10	11								
IKSK.3.2117.2.3	Jumlah hasil pengawasan atas proyek strategis satuan kerja Inspektorat Wilayah III	Dokumen	4,00	5	6	7	8	9								
SK.3.2117.3	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi pada satuan kerja															
IKSK.3.2117.3.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah III yang dievaluasi PMPRB	Satker	NA	76	77	79	80	82								
IKSK.3.2117.3.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah III yang dievaluasi PMPZI	Satker	3	15	17	18	20	21								
IKSK.3.2117.3.3	Jumlah Satuan organisasi/satuan kerja Inspektorat Wilayah III yang dilakukan audit kinerja	Satker	78	89	91	93	95	97								
IKSK.3.2117.3.4	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah III yang dievaluasi akuntabilitas kinerja	Satker	3	7	8	9	10	11								
IKSK.3.2117.3.5	Jumlah laporan hasil pemantauan tindak lanjut hasil pengawasan satuan kerja Inspektorat Wilayah III	Dokumen	5	7	8	9	10	11								
2118-Pengawasan Fungsional Inspektorat Wilayah IV										10.279	10.793	11.339	11.899	12.494	Inspektorat Wilayah IV	
SK.3.2118.1	Meningkatnya pengawasan atas pengelolaan keuangan															
IKSK.3.2118.1.1	Persentase hasil revidu laporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah IV yang ditindak lanjuti	%	73,00	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00								
IKSK.3.2118.1.2	Nilai materialitas temuan keuangan pada satuan kerja Inspektorat Wilayah IV	%	0,07	0,07	0,06	0,06	0,05	0,05								

IKSK.3.2118.1.3	Persentase hasil revidu pengendalian intern pelaporan keuangan pada satuan kerja di Inspektorat Wilayah IV yang ditindaklanjuti	%	NA	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00									
SK.3.2118.2	Meningkatnya kualitas pengendalian intern dan penerapan manajemen risiko																
IKSK.3.2118.2.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah IV yang di evaluasi pengendalian intern	Satker	NA	7	8	9	10	11									
IKSK.3.2118.2.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah IV yang di evaluasi manajemen risiko	Satker	NA	7	8	9	10	11									
IKSK.3.2118.2.3	Jumlah hasil pengawasan atas proyek strategis satuan kerja Inspektorat Wilayah IV	Dokumen	NA	5	6	7	8	9									
SK.3.2118.3	Meningkatnya implementasi reformasi birokrasi pada satuan kerja																
IKSK.3.2118.3.1	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah IV yang dievaluasi PMPRB	Satker	NA	76	77	79	80	82									
IKSK.3.2118.3.2	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah IV yang dievaluasi PMPZI	Satker	12	15	17	18	20	21									
IKSK.3.2118.3.3	Jumlah Satuan organisasi/satuan kerja Inspektorat Wilayah IV yang dilakukan audit kinerja	Satker	78	80	82	84	86	88									
IKSK.3.2118.3.4	Jumlah satuan kerja Inspektorat Wilayah IV yang dievaluasi akuntabilitas kinerja	Satker	3	7	8	9	10	11									
IKSK.3.2118.3.5	Jumlah laporan hasil pemantauan tindak lanjut hasil pengawasan satuan kerja Inspektorat Wilayah IV	Dokumen	5	7	8	9	10	11									
2119-Pengawasan Fungsional Inspektorat Investigasi												7.936	8.333	8.750	9.187	9.646	Inspektorat Investigasi
SK.3.2119.1	Meningkatnya penanganan pengaduan masyarakat dan laporan whistle blowing system																
IKSK.3.2119.1.1	Jumlah laporan hasil audit investigasi atas pengaduan masyarakat	Dokumen	62	66	74	82	90	98									
IKSK.3.2119.1.2	Jumlah laporan whistle blowing system yang ditindaklanjuti	Dokumen	35	39	44	51	57	64									
IKSK.3.2119.1.3	Jumlah laporan hasil audit dengan tujuan tertentu (tematik)	Dokumen	9	10	12	14	16	18									
2120-Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya												70.536	74.063	77.766	81.654	85.737	Sekretariat Inspektorat Jenderal
SK.3.2120.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal																
IKSK.3.2120.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00									
SK.3.2120.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																
IKSK.3.2120.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	NA	95,00	96,00	97,00	98,00	100,00									
IKSK.3.2120.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	80,00	85,00	90,00	93,00	96,00	100,00									
SK.3.2120.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																
IKSK.3.2120.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00									
IKSK.3.2120.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	94,57	94,90	95,23	95,56	95,89	96,22									
IKSK.3.2120.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	NA	95,00	96,00	97,00	98,00	100,00									
SK.3.2120.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern																
IKSK.3.2120.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00									
IKSK.3.2120.4.2	Persentase data hasil pengawasan bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	NA	90,00	93,00	95,00	97,00	100,00									
SK.3.2120.5	Meningkatnya ASN yang profesional																
IKSK.3.2120.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	90,00	92,00	94,00	96,00	99,00									
IKSK.3.2120.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	NA	75,00	80,00	85,00	95,00	100,00									
025.04-PROGRAM PENELITIAN, PENGEMBANGAN DAN PENDIDIKAN PELATIHAN KEMENTERIAN AGAMA	PUSAT DAERAH											660.974	1.159.718	1.251.605	1.349.589	1.447.473	Unit Pelaksana Teknis
SP.4.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian																
IKSP.4.1.1	Persentase Policy Paper yang dimanfaatkan	%	NA	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00									
IKSP.4.1.2	Persentase manuskrip keagamaan yang dimanfaatkan	%	NA	15,00	18,00	22,00	25,00	30,00									
IKSP.4.1.3	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian	%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00									
IKSP.4.1.4	Jumlah Publikasi Badan Litbang dan Diklat yang disitasi	Dokumen	NA	3.000	7.000	12.500	19.500	29.500									
IKSP.4.1.5	Jumlah Produk Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian yang memperoleh Hakl (Hak atas Kekeayaan Intelektual)	Dokumen	2	7	17	30	46	65									
SP.4.2	Meningkatnya kompetensi sumber daya manusia yang profesional, saleh, moderat, cerdas dan unggul																
IKSP.4.2.1	Persentase Aparatur Sipil Negara (ASN) Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat	%	NA	13,00	23,50	33,50	44,00	55,00									
IKSP.4.2.2	Jumlah Alumni Pelatihan yang memenuhi standar	Orang	50.000	50.000	110.000	180.000	260.000	350.000									
IKSP.4.2.3	Persentase Capaian standar kompetensi peserta diklat	%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00									
IKSP.4.2.4	Indeks Pemanfaatan Alumni diklat dan Hasil Pelatihan	Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00									
IKSP.4.2.5	Persentase pencapaian standar mutu diklat berdasarkan penilaian ISO	%	NA	12,50	25,00	50,00	75,00	100,00									
SP.4.3	Meningkatnya kualitas layanan pentashihan, pengembangan, dan pengkajian Al-Qur'an, serta penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan																
IKSP.4.3.1	Indeks kepuasan layanan pentashihan Mushaf Al-Qur'an	Nilai	80,30	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80									
IKSP.4.3.2	Indeks kepuasan layanan Museum Bayt Al-Qur'an	Nilai	83,92	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80									
IKSP.4.3.3	Jumlah viewer yang memanfaatkan Al-Qur'an Digital Kementerian Agama	Orang	220.000	230.000	470.000	720.000	980.000	1.250.000									
IKSP.4.3.4	Jumlah pengunjung yang memafaatkan layanan Museum Bayt Al-Qur'an	Orang	60.000	60.000	125.000	195.000	270.000	350.000									

m

IKSP.4.3.5	Indeks kepuasan layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan	Nilai	50,00	70,00	72,00	75,00	77,00	79,00								
SP.4.4	Meningkatnya tata kelola organisasi Badan Litbang dan Diklat yang efektif dan akuntabel															
IKSP.4.4.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00								
IKSP.4.4.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	83,04	83,10	83,50	83,75	84,00	84,25								
IKSP.4.4.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	81,06	81,10	81,20	81,50	82,00	82,50								
IKSP.4.4.4	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	2,90	2,90	3,00	3,05	3,10	3,15								
IKSP.4.4.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	NA	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00								
2109-Pembinaan Administrasi dan Tugas Teknis Lainnya Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an									2.711	19.668	23.374	25.633	28.196	Lajnah Pentashihan Al-Qur'an		
SK.4.2109.1	Mengembangkan tafsir agama dalam konteks budaya															
IKSK.4.2109.1.1	Jumlah buku tafsir agama yang menjelaskan teks keagamaan dalam konteks budaya	Eksemplar	2.000	2.000	4.000	6.000	8.000	10.000								
SK.1.2109.2	Terwujudnya pentashihan master mushaf Al-Qur'an secara cermat, teliti dan cepat															
IKSK.4.2109.2.1	Jumlah naskah Mushaf Al-Qur'an yang ditashih	Naskah	120	120	245	375	520	670								
IKSK.4.2109.2.2	Jumlah SDM Pentashih yang menjadi jabatan Fungsional Pentashih	Orang	NA	NA	15,00	35,00	60,00	90,00								
IKSK.4.2109.2.3	Indeks kepuasan pelayanan tashih Al-Qur'an	Nilai	80,30	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80								
IKSK.4.2109.2.4	Jumlah Instansi / lembaga yang memperoleh manfaat pembinaan pentashihan	Lembaga	3	3	6	10	14	19								
IKSK.4.2109.2.5	Tingkat kepatuhan penerbit pada regulasi penerbitan Al-Qur'an	Nilai	80,00	80,00	80,50	81,00	81,50	82,00								
IKSK.4.2109.2.6	Jumlah penerbit yang menggunakan teks master mushaf Al-Qur'an standar Indonesia terbitan LPHQ	Lembaga	2	2	6	12	20	30								
SK.4.2109.3	Meningkatnya kualitas pengembangan dan pengkajian Al-Qur'an															
IKSK.4.2109.3.1	Jumlah dokumen pengembangan dan pengkajian Al-Qur'an yang terkait moderasi beragama	Dokumen	5	5	11	17	24	32								
IKSK.4.2109.3.2	Jumlah masyarakat dan atau penerbit yang memanfaatkan hasil kajian Al-Qur'an	Orang/Penerbit	336.000	336.000	687.500	1.054.500	1.437.000	1.835.000								
IKSK.4.2109.3.3	Jumlah produk hasil pengembangan yang diterbitkan/dicetak	Dokumen	1.000	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000								
IKSK.4.2109.3.4	Jumlah Diseminasi hasil kajian alqur'an	Kegiatan	5	7	14	21	28	35								
SK.4.2109.4	Terciptanya inovasi pengembangan hasil kajian															
IKSK.4.2109.4.1	Jumlah inovasi film dokumenter hasil al-quran dan tutorial pembelajaran Ulumul Qur'an	Film	2	2	5	9	14	20								
IKSK.4.2109.4.2	Jumlah produk hasil kajian lajnah (versi e-pub) yang dimanfaatkan oleh penyandang disabilitas tunanetra	Unit	NA	NA	5	10	15	21								
IKSK.4.2109.4.3	Jumlah pengembangan aplikasi jendela Al-Qur'an digital	Unit	4	5	10	15	20	25								
SK.4.2109.5	Terwujudnya penerbitan hasil pengembangan dan pengkajian Al-Qur'an tepat waktu															
IKSK.4.2109.5.1	Jumlah Jurnal Shuhuf (Kajian Al-Qur'an)	Dokumen	1.000	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000								
IKSK.4.2109.5.2	Jumlah cetakan bahan bacaan Tafsir Al-Qur'an	Dokumen	1.000	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000								
IKSK.4.2109.5.3	Jumlah booklet Bayt Al-Qur'an dan Museum Istiqlal yang dicetak	Dokumen	600	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000								
SK.4.2109.6	Meningkatnya kualitas pelayanan Bayt Al-Qur'an dan Museum Istiqlal															
IKSK.4.2109.6.1	Nilai Akreditasi Bayt Al-Qur'an dan Museum Istiqlal	Nilai	NA	NA	B	NA	NA	A								
IKSK.4.2109.6.2	Jumlah pameran dan edukasi terkait moderasi beragama	Kegiatan	5	5	10	16	22	30								
IKSK.4.2109.6.3	Jumlah pengunjung Bayt Al-Qur'an dan Museum Istiqlal	Orang	60.000	60.000	125.000	195.000	270.000	350.000								
IKSK.4.2109.6.4	Indeks kepuasan masyarakat atas pelayanan Bayt Al-Qur'an dan Museum Istiqlal	Nilai	83,92	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80								
2151-Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Administrasi									259	51.125	61.128	77.521	93.359	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Administrasi		
SK.4.2151.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam materi diklat															
IKSK.4.2151.1.1	Persentase Tenaga Administrasi Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat	%	NA	12,00	15,00	18,00	22,00	25,00								
SK.4.2151.2	Meningkatnya kompetensi pegawai Tenaga Administrasi pada Kementerian Agama															
IKSK.4.2151.2.1	Persentase alumni pelatihan tenaga administrasi yang memenuhi standar kompetensi	%	85,00	85,00	88,00	90,00	92,00	95,00								
IKSK.4.2151.2.2	Jumlah aparatur Kementerian Agama yang selesai mengikuti pelatihan	Orang	3.950	4.050	9.570	16.170	24.540	34.620								
IKSK.4.2151.2.3	Jumlah alumni pelatihan tenaga administrasi melalui e-learning (e-DII)	Orang	450	500	1.500	3.000	5.000	7.500								
SK.4.2151.3	Tersedianya pengembangan sistem pelatihan tenaga administrasi yang efektif															
IKK.4.2151.3.1	Indeks kepuasan pengguna produk sistem pelatihan tenaga administrasi	Nilai	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00	87,50								
IKK.4.2151.3.2	Jumlah dokumen pengembangan sistem pelatihan tenaga administrasi	Dokumen	40	66	144	234	336	454								
SK.4.2151.4	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pelatihan tenaga administrasi															
IKK.4.2151.4.1	Indeks kepuasan peserta pelatihan tenaga administrasi	Nilai	87,00	87,40	87,80	88,30	88,60	89,00								
IKK.4.2151.4.2	Indeks kepuasan pengguna pelatihan tenaga administrasi	Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00								
IKK.4.2151.4.3	Indeks pemanfaatan hasil pelatihan tenaga administrasi	Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00								
IKK.4.2151.4.4	Jumlah lembaga pelatihan memperoleh akreditasi A untuk pelatihan PIM III	Lembaga	NA	NA	1	NA	NA	NA								
IKK.4.2151.4.5	Jumlah Balai Diklat Keagamaan yang mendapatkan akreditasi A untuk pelatihan PIM IV	Satker	3	5	9	12	13	14								
IKK.4.2151.4.6	Jumlah Balai Diklat Keagamaan yang mendapatkan akreditasi A untuk Pelatihan Dasar (Latsar)	Satker	3	5	9	12	13	14								

N

IKK.4.2151.4.7	Persentase Lembaga pelatihan memperoleh akreditasi Barang dan Jasa	%	20,00	20,00	26,67	33,33	40,00	46,67											
IKK.4.2151.4.8	Rerata nilai mutu pelatihan tenaga administrasi	Nilai	3,40	3,47	3,50	3,53	3,56	3,59											
2152-Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Keagamaan														290	89.786	100.888	107.786	118.565	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Keagamaan
SK.4.2152.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam materi diklat																		
IKSK.4.2152.1.1	Persentase tenaga teknis keagamaan Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat	%	NA	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00											
SK.4.2152.2	Meningkatnya kompetensi pegawai Tenaga Keagamaan pada Kementerian Agama																		
IKSK.4.2152.2.1	Persentase alumni pelatihan tenaga teknis keagamaan yang memenuhi standar kompetensi	%	75,00	75,00	78,00	80,00	82,00	85,00											
IKSK.4.2152.2.2	Jumlah aparatur Kementerian Agama yang selesai mengikuti pelatihan	Orang	20.000	21.970	46.860	74.940	104.940	137.940											
IKSK.4.2152.2.3	Jumlah alumni pelatihan tenaga teknis Keagamaan melalui e-learning (e-DIT)	Orang	NA	1.000	3.000	6.000	10.000	15.000											
SK.4.2152.3	Tersedianya pengembangan sistem pelatihan tenaga teknis keagamaan yang efektif																		
IKSK.4.2152.3.1	Indeks kepuasan pengguna produk sistem pelatihan tenaga teknis Keagamaan	Nilai	80,00	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00											
IKSK.4.2152.3.2	Jumlah dokumen pengembangan sistem kediklatan tenaga teknis Keagamaan	Dokumen	40	108	228	360	508	668											
SK.4.2152.4	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pelatihan tenaga teknis Keagamaan																		
IKSK.4.2152.4.1	Indeks kepuasan peserta pelatihan tenaga teknis Keagamaan	Nilai	80,00	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00											
IKSK.4.2152.4.2	Indeks kepuasan pengguna pelatihan tenaga teknis Keagamaan	Nilai	75,00	76,00	78,00	80,00	82,00	84,00											
IKSK.4.2152.4.3	Indeks pemanfaatan hasil pelatihan tenaga teknis Keagamaan	Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00											
IKSK.4.2152.4.4	Rerata nilai mutu diklat tenaga teknis keagamaan	Nilai	80,00	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00											
2153-Penelitian dan Pengembangan Bimbingan Masyarakat Agama dan Layanan Keagamaan														5.280	38.271	46.474	56.756	62.322	Pusat Penelitian dan Pengembangan Bimbingan Masyarakat Agama dan Layanan Keagamaan
SK.4.2153.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian pengembangan dan kebijakan bidang bimas agama dan layanan keagamaan																		
IKSK.4.2153.1.1	Jumlah penelitian bidang bimas agama dan layanan keagamaan yang menghasilkan naskah kebijakan (policy paper)	Dokumen	5	5	12	21	32	45											
IKSK.4.2153.1.2	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian bidang bimas agama dan layanan keagamaan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSK.4.2153.1.3	Jumlah sitasi atas publikasi Puslitbang Bimas Agama dan Layanan Keagamaan	Dokumen	618	868	959	1.050	1.141	1.232											
IKSK.4.2153.1.4	Jumlah produk Hasil Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang bimas agama dan layanan keagamaan yang layak diajukan memperoleh HAKI	Dokumen	2	2	4	6	8	10											
IKSK.4.2153.1.5	Jumlah artikel hasil penelitian bidang bimas agama dan layanan keagamaan yang dikirim ke Jurnal Ilmiah Terindeks Global Bereputasi	Dokumen	2	2	4	6	8	10											
IKSK.4.2153.1.6	Persentase penelitian bimas agama dan layanan keagamaan yang terdapat publikasinya di Jurnal Nasional yang terindeks Sinta 1 atau Sinta 2	%	30,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00											
IKSK.4.2153.1.7	Persentase Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang bimas agama dan layanan keagamaan yang diakses oleh Instansi Kementerian Lainnya atau masyarakat	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
2154-Penelitian dan Pengembangan Lektur, Khazanah Keagamaan dan Manajemen Organisasi														1.050	15.785	17.454	20.504	22.212	Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektur, Khazanah Keagamaan dan Manajemen Organisasi
SK.4.2154.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi																		
IKSK.4.2154.1.1	Jumlah penelitian penelitian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang menghasilkan naskah kebijakan (policy paper)	Dokumen	2	4	10	18	28	40											
IKSK.4.2154.1.2	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSK.4.2154.1.3	Jumlah sitasi atas publikasi penelitian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi	Dokumen	86	259	291	330	369	408											
IKSK.4.2154.1.4	Jumlah produk Hasil Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang layak diajukan memperoleh HAKI	Dokumen	1	1	3	5	7	9											
IKSK.4.2154.1.5	Jumlah artikel hasil penelitian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang dikirim ke Jurnal Ilmiah Terindeks Global Bereputasi	Dokumen	1	1	3	5	7	9											
IKSK.4.2154.1.6	Persentase penelitian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang terdapat publikasinya di Jurnal Nasional yang terindeks Sinta 1 atau Sinta 2	%	11,00	30,00	35,00	40,00	45,00	55,00											

u

IKSK.4.2154.1.7	Persentase Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang lektur, khazanah keagamaan dan manajemen organisasi yang diakses oleh Instansi Kementerian Lainnya atau masyarakat	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
SK.4.2154.2	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama															
IKSK.4.2154.2.1	Persentase literasi khazanah budaya bernafas agama yang dihasilkan dan mudah diakses	%	20,00	26,60	27,30	28,30	29,00	30,00								
2155-Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Agama dan Keagamaan										23.762	43.595	49.595	59.073	68.231	Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Agama dan Keagamaan	
SK.4.2155.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan															
IKSK.4.2155.1.1	Jumlah penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang menghasilkan naskah kebijakan (<i>policy paper</i>)	Dokumen	NA	7	16	27	40	55								
IKSK.4.2155.1.2	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian bidang pendidikan agama dan keagamaan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.4.2155.1.3	Jumlah sitasi atas publikasi penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan	Dokumen	395	500	588	676	764	852								
IKSK.4.2155.1.4	Jumlah produk Hasil Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang layak diajukan memperoleh HAKI	Dokumen	2	2	6	12	20	30								
IKSK.4.2155.1.5	Jumlah artikel hasil penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang dikirim ke Jurnal Ilmiah Terindeks Global Bereputasi	Dokumen	2	2	6	12	20	30								
IKSK.4.2155.1.6	Persentase penelitian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang termuat publikasinya di Jurnal Nasional yang terindeks Sinta 1 atau Sinta 2	%	35,00	40,00	45,00	50,00	55,00	60,00								
IKSK.4.2155.1.7	Persentase Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang pendidikan agama dan keagamaan yang diakses oleh Instansi Kementerian Lainnya atau masyarakat	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
2156-Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Badan Litbang dan Diklat										241.055	566.656	594.989	639.613	703.574	Sekretariat Badan Litbang dan Diklat	
SK.4.2156.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal															
IKSK.4.2156.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00								
SK.4.2156.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi															
IKSK.4.2156.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00								
IKSK.4.2156.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00	100,00								
SK.4.2156.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja															
IKSK.4.2156.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.4.2156.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	95,00	95,00	95,30	95,50	95,70	96,00								
IKSK.4.2156.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	20,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00								
SK.4.2156.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern															
IKSK.4.2156.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00								
IKSK.4.2156.4.2	Persentase data agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	20,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00								
SK.4.2156.5	Meningkatnya ASN yang profesional															
IKSK.4.2156.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	83,00	84,00	87,00	92,00	95,00	98,00								
IKSK.4.2156.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>leveling</i> kompetensi jabatannya	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00								
2219-Pendidikan dan Pelatihan Administrasi di Lembaga Pendidikan										84.988	118.785	130.291	141.621	148.702	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Administrasi	
SK.4.2219.1	Meningkatnya kompetensi pegawai administrasi di Lembaga Pendidikan Kementerian Agama															
IKSK.4.2219.1.1	Jumlah aparatur di Lembaga Pendidikan Kementerian Agama yang selesai mengikuti Diklat	Orang	17.350	17.520	37.650	59.730	83.730	108.930								
IKSK.4.2219.1.2	Persentase alumni diklat administrasi di lembaga pendidikan Kementerian Agama yang memenuhi standar kompetensi	%	85,00	85,00	88,00	90,00	92,00	95,00								
5109-Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan										161.261	190.426	197.271	204.237	212.182	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan	
SK.4.5109.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam materi diklat															
IKSK.4.5109.1.1	Persentase Tenaga Teknis Pendidikan Kementerian Agama berwawasan keagamaan yang moderat	%	NA	15,00	30,00	45,00	60,00	75,00								
SK.4.5109.2	Meningkatnya kompetensi pegawai Tenaga Pendidikan pada Kementerian Agama															
IKSK.4.5109.2.1	Persentase alumni pelatihan tenaga teknis pendidikan yang memenuhi standar kompetensi	%	75,00	75,00	78,00	80,00	82,00	85,00								
IKSK.4.5109.2.2	Jumlah tenaga pendidik/dosen dan tenaga kependidikan pada Kementerian Agama yang selesai mengikuti pelatihan	Orang	28.500	44.190	90.930	139.350	189.480	241.560								
IKSK.4.5109.2.3	Jumlah alumni pelatihan tenaga teknis pendidikan melalui e-learning (e-DII)	Orang	NA	4.000	9.000	15.000	22.000	30.000								

m

SK.4.5109.3	Tersedianya pengembangan sistem pelatihan tenaga teknis pendidikan yang efektif															
IKSK.4.5109.3.1	Indeks kepuasan pengguna produk sistem pelatihan tenaga teknis pendidikan	Nilai	83,75	85,00	88,00	90,00	92,00	95,00								
IKSK.4.5109.3.2	Jumlah dokumen pengembangan sistem kediklatan tenaga teknis pendidikan	Dokumen	100	108	228	360	508	668								
SK.4.5109.4	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pelatihan tenaga teknis pendidikan															
IKSK.4.5109.4.1	Indeks kepuasan peserta pelatihan tenaga teknis pendidikan	Nilai	80,00	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00								
IKSK.4.5109.4.2	Indeks kepuasan pengguna pelatihan tenaga teknis pendidikan	Nilai	75,00	76,00	78,00	80,00	82,00	84,00								
IKSK.4.5109.4.3	Indeks pemanfaatan hasil pelatihan tenaga teknis pendidikan	Nilai	85,00	85,20	85,40	85,60	85,80	86,00								
IKSK.4.5109.4.4	Ererat nilai mutu diklat tenaga teknis pendidikan	Nilai	80,00	80,00	82,00	84,00	86,00	88,00								
5311	Penelitian dan Pengembangan Lektur dan Khazanah Pendidikan Keagamaan								40.318	25.623	30.142	36.764	40.329			Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektur dan Khazanah Pendidikan Keagamaan
SK.4.5311.1	Meningkatnya kualitas hasil penelitian bidang Lektur dan Khazanah Pendidikan Keagamaan															
IKSK.4.5311.1.1	Jumlah penilitan bidang lektur dan khazanah pendidikan keagamaan yang menghasilkan naskah kebijakan (policy paper)	Dokumen	5	6	14	24	36	50								
IKSK.4.5311.1.2	Persentase publikasi hasil penelitian, pengembangan dan pengkajian bidang lektur dan khazanah pendidikan keagamaan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.4.5311.1.3	Jumlah sitasi atas publikasi penelitian bidang lektur dan khazanah pendidikan keagamaan	Dokumen	73	200	235	276	317	358								
IKSK.4.5311.1.4	Jumlah produk Hasil Penilitan, Pengembangan, dan Pengkajian bidang lektur dan khazanah pendidikan keagamaan yang layak diajukan memperoleh HAKI	Dokumen	1	1	3	6	10	15								
IKSK.4.5311.1.5	Jumlah artikel hasil penelitian bidang lektur dan khazanah pendidikan keagamaan yang dikirim ke Jurnal Ilmiah Terindeks Global Bereputasi	Dokumen	1	1	3	6	10	15								
IKSK.4.5311.1.6	Persentase penelitian bidang lektur dan khazanah pendidikan keagamaan yang termuat publikasinya di Jurnal Nasional yang terindeks Sinta 1 atau Sinta 2	%	11,00	30,00	35,00	40,00	45,00	55,00								
IKSK.4.5311.1.7	Persentase Penelitian, Pengembangan, dan Pengkajian bidang lektur dan khazanah pendidikan keagamaan yang diakses oleh Instansi Kementerian Lainnya atau masyarakat	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
SK.4.5311.2	Meningkatnya kualitas layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan															
IKSK.4.5311.2.1	Tingkat kepuasan layanan penilaian buku pendidikan agama dan keagamaan	Nilai	50,00	70,00	72,00	75,00	77,00	80,00								
IKSK.4.5311.2.2	Jumlah buku pendidikan agama dan keagamaan yang dilakukan penilaian	Eksemplar	283	310	650	1.020	1.420	1.850								
025.06	PROGRAM PENYELenggaraAN HAJI DAN UMRAH	PUSAT DAERAH							1.554.866	1.865.840	1.903.156	1.941.219	1.980.000			Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah
SP.6.1	Terwujudnya penyelenggaraan ibadah haji yang transparan dan akuntabel															
IKSP.6.1.1	Persentase jemaah haji yang diberangkatkan dari kuota	%	99,40	99,50	99,55	99,60	99,65	99,70								
IKSP.6.1.2	Persentase pelayanan (akomodasi, konsumsi, transportasi) jemaah haji sesuai standar	%	84,47	85,00	85,50	86,00	86,50	87,00								
IKSP.6.1.3	Rasio jumlah pembimbing yang bersertifikat dengan jumlah jemaah haji	Nilai	1 : 36	1 : 35	1 : 33	1 : 32	1 : 31	1 : 30								
IKSP.6.1.4	Persentase hasil efisiensi penggunaan biaya operasional haji	%	1,05	1,10	1,20	1,30	1,40	1,50								
SP.6.2	Menguatnya pengawasan dan pengendalian penyelenggaraan ibadah umrah dan ibadah haji khusus sesuai standar															
IKSP.6.2.1	Persentase lembaga penyelenggara perjalanan ibadah umrah yang terakreditasi	%	94,97	95,00	95,20	95,50	95,80	96,00								
IKSP.6.2.2	Persentase lembaga penyelenggara ibadah haji khusus yang terakreditasi	%	77,08	78,00	79,00	80,00	81,00	82,00								
SP.6.3	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen PHU yang efektif dan akuntabel															
IKSP.6.3.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	70,00	73,00	75,00	80,00	85,00	90,00								
IKSP.6.3.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	74,60	74,80	75,00	75,25	75,50	76,00								
IKSP.6.3.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	75,36	75,50	75,70	76,00	76,25	76,50								
IKSP.6.3.4	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	2,10	2,50	2,70	2,80	2,90	3,00								
IKSP.6.3.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	NA	70,00	73,00	76,00	78,00	80,00								
2126	Pembinaan Umrah dan Haji Khusus								5.646	6.775	6.910	7.049	7.190			Direktorat Ibadat Umrah dan Haji Khusus
SK.6.2126.1	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan penyelenggara ibadah umrah dan penyelenggara ibadah haji khusus															
IKSK.6.2126.1.1	Persentase Penyelenggara Perjalanan Ibadah Umrah yang terbina dan terawasi	%	75,00	78,00	78,50	89,00	90,00	95,00								
IKSK.6.2126.1.2	Persentase Penyelenggaraan Ibadah Haji Khusus yang terbina dan terawasi	%	80,00	81,00	82,00	83,00	84,00	85,00								
2147	Pelayanan Haji Dalam Negeri								507.740	609.288	621.474	633.903	646.581			Direktorat Pelayanan Haji Dalam Negeri
SK.6.2147.1	Meningkatnya kualitas pelayanan pendaftaran ibadah haji															
IKSK.6.2147.1.1	Persentase pusat layanan haji yang memenuhi standar pelayanan	%	3,19	11,16	19,52	30,88	42,23	51,59								

m

IKSK.6.2147.1.2	Persentase calon jemaah haji yang batal diberangkatkan pada tahun bersangkutan	%	0,60	0,50	0,45	0,40	0,35	0,30							
SK.6.2147.2	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di asrama haji														
IKSK.6.2147.2.1	Persentase asrama haji yang memenuhi standar pelayanan	%	15,00	17,00	21,00	24,00	27,00	30,00							
IKSK.6.2147.2.2	Persentase pelayanan transportasi jemaah haji yang tepat waktu	%	80,34	85,00	85,50	86,00	87,00	87,50							
2148-Pembinaan Haji									192.432	230.918	235.536	240.247	245.052		Direktorat Bina Haji
SK.6.2148.1	Meningkatnya kualitas pembinaan jemaah haji														
IKSK.6.2148.1.1	Persentase petugas haji yang profesional	%	87,66	87,70	87,75	87,80	87,85	88,00							
IKSK.6.2148.1.2	Persentase jemaah haji yang mengikuti manasik haji	%	94,50	95,00	95,50	95,75	96,00	96,50							
IKSK.6.2148.1.3	Persentase kasus jemaah haji yang terselesaikan	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
IKSK.6.2148.1.4	Jumlah advokasi haji yang terselenggara	Kegiatan	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00							
IKSK.6.2148.1.5	Persentase pembimbing haji yang bersertifikat	%	82,71	83,33	83,54	85,53	87,50	88,89							
2149-Pengelolaan Dana Haji dan Sistem Informasi Haji Terpadu									28.171	33.805	34.481	35.170	35.874		Direktorat Pengelolaan Dana Haji dan SIHDU
SK.6.2149.1	Meningkatnya kualitas pengelolaan dana operasional haji secara profesional, transparan, dan akuntabel														
IKSK.6.2149.1.1	Persentase realisasi pelaksanaan dana operasional haji	%	92,00	92,00	93,00	94,00	94,50	95,00							
SK.6.2149.2	Meningkatnya pengelolaan data dan sistem informasi haji terpadu														
IKSK.6.2149.2.1	Persentase keberlanjutan layanan (Continuity service)	%	90,00	93,00	94,00	96,00	97,00	99,00							
IKSK.6.2149.2.2	Tingkat kepuasan pengakses layanan website haji	Nilai	NA	70,00	72,00	75,00	77,00	80,00							
2150-Dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya penyelenggaraan haji dan umrah									591.037	709.244	723.429	737.898	752.656		Sekretariat Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah
SK.6.2150.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.6.2150.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	NA	80,00	81,00	81,50	82,00	84,00							
SK.6.2150.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.6.2150.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00							
IKSK.6.2150.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	80,00	80,00	85,00	90,00	90,00	95,00							
SK.6.2150.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.6.2150.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	70,00	71,00	72,00	73,00	75,00							
IKSK.6.2150.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	91,00	92,00	92,50	93,00	93,50	94,00							
IKSK.6.2150.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	NA	85,00	86,00	87,00	88,00	90,00							
SK.6.2150.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.6.2150.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	70,00	75,00	75,00	80,00	80,00							
IKSK.6.2150.4.2	Persentase data agama yang komprehensif, valid dan reliabel	%	80,00	80,00	90,00	90,00	90,00	90,00							
SK.6.2150.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.6.2150.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	70,00	73,00	75,00	77,00	78,00							
IKSK.6.2150.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	NA	75,00	77,00	78,00	80,00	82,00							
5107-Pelayanan Atase Haji di Jeddah									221.767	266.121	271.443	276.872	282.410		Atase Haji Jeddah
SK.6.5107.1	Meningkatnya kualitas pelayanan Atase di Jeddah														
IKSK.6.5107.1.1	Persentase petugas haji tenaga musiman yang profesional	%	87,66	87,70	87,75	87,80	87,85	88,00							
5310-Pelayanan Haji Luar Negeri									8.074	9.689	9.882	10.080	10.282		Direktorat Pelayanan Haji Luar Negeri
SK.6.5310.1	Meningkatnya kualitas pelayanan jemaah haji di Arab Saudi														
IKSK.6.5310.1.1	Persentase jemaah haji yang mendapatkan akomodasi sesuai standar	%	82,00	83,00	83,50	84,00	84,50	85,00							
IKSK.6.5310.1.2	Persentase jemaah haji yang mendapatkan konsumsi sesuai standar	%	86,00	86,20	86,50	86,70	86,80	87,00							
IKSK.6.5310.1.3	Persentase jemaah haji yang mendapatkan transportasi sesuai standar	%	85,00	85,50	85,75	86,00	86,50	87,00							
SP.7.1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat														
IKSP.7.1.1	Rerata nilai UASBN/UMBN /Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	51,00	52,00	53,00	55,00	57,00	59,00							
IKSP.7.1.2	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTKI/PTU yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00							
IKSP.7.1.3	Persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa Strata Satu PTKI	%	70,00	75,00	78,00	79,00	80,00	82,00							
SP.7.2	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa														
IKSP.7.1.1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	Nilai	Literasi 397,00 Numerasi 386,00	Literasi 400,12 Numerasi 388,16	Literasi 403,24 Numerasi 390,32	Literasi 406,36 Numerasi 392,48	Literasi 409,48 Numerasi 394,64	Literasi 412,60 Numerasi 396,80							

		Nilai	Membaca 397,00, Matematika 386,00 Sains 403,00	NA	Membaca 403,24 Matematika 390,32 Sains 392,00	NA	NA	Membaca 412,60 Matematika 396,80 Sains 418,00							
IKSP.7.1.2	Rerata nilai asesmen siswa dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA														
SP.7.3	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan														
IKSP.7.3.1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik	%	48,00	48,00	53,00	60,00	65,00	70,00							
IKSP.7.3.2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	81,00	82,30	85,00	86,00	87,00	88,00							
IKSP.7.3.3	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	14,00	19,00	30,00	35,00	40,00	50,00							
SP.7.4	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan														
IKSP.7.4.1	Persentase peningkatan siswa pada RA	%	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50	1,75							
IKSP.7.4.2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula	%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50							
IKSP.7.4.3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha	%	1,00	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50							
IKSP.7.4.4	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)	%	0,75	0,85	1,00	1,15	1,30	1,50							
IKSP.7.4.5	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya	%	1,00	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50							
IKSP.7.4.6	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	%	2,00	3,50	4,00	5,00	6,50	7,00							
SP.7.5	Meningkatnya jumlah guru yang memenuhi SNP														
IKSP.7.5.1	Persentase Provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	%	4,75	5,00	7,00	10,00	15,00	25,00							
SP.7.6	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan														
IKSP.7.6.1	Persentase Madrasah/PDF yang memenuhi 8 SNP	%	69,00	70,00	73,00	74,00	75,00	80,00							
IKSP.7.6.2	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%	9,42	10,50	13,00	15,00	17,00	19,00							
IKSP.7.6.3	Persentase Madrasah/Pendidikan Keagamaan yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan	%	NA	NA	20,00	30,00	50,00	70,00							
IKSP.7.6.4	Persentase PTKI yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan	%	17,00	20,00	25,00	50,00	60,00	70,00							
SP.7.7	Menguatnya pendidikan karakter siswa														
IKSP.7.7.1	Persentase siswa Madrasah/PDF yang memperoleh nilai karakter minimal baik	%	NA	50,00	55,00	57,00	60,00	65,00							
SP.7.8	Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerjasama dengan dunia kerja/industri														
IKSP.7.8.1	Persentase MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	%	45,00	50,00	55,00	60,00	70,00	80,00							
IKSP.7.8.2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri	%	30,00	35,00	37,00	40,00	45,00	50,00							
SP.7.9	Meningkatnya kualitas PTKI yang bereputasi internasional														
IKSP.7.9.1	Persentase PTKI yang memperoleh peringkat reputasi Internasional	%	0,05	0,20	0,30	0,50	0,75	1,00							
IKSP.7.9.2	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTKI	%	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50	1,75							
SP.7.10	Meningkatnya kualitas lulusan PTKI yang diterima di dunia kerja														
IKSP.7.10.1	Persentase PTKI yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	%	20,00	22,00	25,00	30,00	35,00	40,00							
IKSP.7.10.2	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK														
	a. S1	Nilai	NA	2,65	2,65	2,70	2,75	2,75							
	b. S2	Nilai	NA	3,15	3,20	3,25	3,25	3,25							
	c. S3	Nilai	NA	3,40	3,40	3,45	3,45	3,50							
IKSP.7.10.3	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	30	24	17	15	12	8							
SP.7.11	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian														
IKSP.7.11.1	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	%	30,00	40,00	42,00	43,00	45,00	46,00							
SP.7.12	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel														
IKSP.7.12.1	Persentase tindakan/hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	70,00	73,00	75,00	78,00	80,00	82,00							
IKSP.7.12.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	83,00	85,00	87,00	88,00	89,00	90,00							
IKSP.7.12.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	75,00	76,00	80,00	85,00	86,00	90,00							
IKSP.7.12.4	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	3,00	3,10	3,40	3,60	3,80	4,00							
IKSP.7.12.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	NA	76,00	78,00	80,00	81,00	82,00							
2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam									4.690.343	5.036.373	5.294.617	5.565.048	5.848.275	Direktorat Pendidikan Agama Islam	
SK.7.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama														
IKSK.7.2127.1.1	Persentase siswa muslim di sekolah yang memperoleh Pendidikan Agama Islam bermuatan moderasi beragama	%	47,00	50,00	55,00	60,00	70,00	75,00							
IKSK.7.2127.1.2	Persentase guru Pendidikan Agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00							
IKSK.7.2127.1.3	Persentase pengawas Pendidikan Agama Islam di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00							
IKSK.7.2127.1.4	Persentase mahasiswa muslim di PTU, memperoleh Pendidikan Agama Islam yang bermuatan moderasi beragama	%	NA	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00							
IKSK.7.2127.1.5	Persentase dosen Pendidikan Agama Islam di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00							
SK.7.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan														

M

IKSK.7.2127.2.1	Persentase guru Pendidikan Agama Islam yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	50,00	55,00	57,00	60,00	65,00	70,00								
IKSK.7.2127.2.2	Persentase dosen Pendidikan Agama Islam pada PTU yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00								
SK.7.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan															
IKSK.7.2127.3.1	Persentase guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78								
SK.7.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik															
IKSK.7.2127.4.1	Persentase guru Pendidikan Agama Islam yang mengikuti PPG	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00								
IKSK.7.2127.4.2	Persentase guru Pendidikan Agama Islam berkualifikasi minimal S1	%	77,50	78,00	80,00	81,00	82,00	85,00								
SK.7.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan															
IKSK.7.2127.5.1	Persentase guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Daerah Khusus (3T) yang mendapat tunjangan khusus	%	90,00	92,00	93,00	94,00	95,00	97,00								
SK.7.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan															
IKSK.7.2127.6.1	Persentase guru Pendidikan Agama Islam yang dibina dalam mengintegrasikan nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA	40,00	47,00	49,00	50,00	52,00								
IKSK.7.2127.6.2	Persentase pengawas Pendidikan Agama Islam yang dibina dalam mensupervisi pelaksanaan pengintegrasian nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam pendidikan agama	%	NA	20,00	25,00	27,00	29,00	31,00								
2128-Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Keagamaan Islam										504.435	1.486.460	1.840.410	1.983.760	2.126.210	Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren	
SK.7.2128.1	Menguatnya peran Pendidikan Diniyah dan Pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama															
IKSK.7.2128.1.1	Persentase pesantren yang berwawasan moderat	%	NA	80,00	95,00	97,00	98,00	100,00								
IKSK.7.2128.1.2	Persentase peningkatan peserta Pendidikan Diniyah Takmiliah dan Pendidikan Al-Qur'an	%	2,00	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00								
SK.7.2128.2	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.7.2128.2.1	Persentase mahasiswa Ma'had Aly yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00								
IKSK.7.2128.2.2	Persentase dosen Ma'had Aly yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	10,00	15,00	17,00	19,00	20,00								
SK.7.2128.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir															
IKSK.7.2128.3.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	%	85,00	87,00	88,00	89,00	90,00	92,00								
SK.7.2128.4	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif															
IKSK.7.2128.4.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	NA	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00								
SK.7.2128.5	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan															
IKSK.7.2128.5.1	Persentase ustadz pada pendidikan diniyah/muadalah yang lulus sertifikasi	%	85,00	87,00	88,00	89,00	90,00	92,00								
IKSK.7.2128.5.2	Persentase tenaga kependidikan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	3,00	8,00	10,00	12,00	14,00	16,00								
IKSK.7.2128.5.3	Persentase Kepala pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	NA	10,00	12,00	14,00	16,00	18,00								
IKSK.7.2128.5.4	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan AKG	%	NA	5,00	15,00	20,00	25,00	30,00								
IKSK.7.2128.5.5	Persentase dosen Ma'had Aly yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	3,00	4,00	5,00	7,00	10,00	12,00								
IKSK.7.2128.5.6	Persentase tenaga kependidikan Ma'had Aly yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	1,00	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00								
SK.7.2128.6	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan															
IKSK.7.2128.6.1	Persentase ustadz pendidikan diniyah/muadalah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,71	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78								
SK.5.2128.7	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran															
IKSK.7.2128.7.1	Persentase pendidikan diniyah/muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	NA	0,50	2,00	4,00	7,00	8,00								
SK.7.2128.8	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan															
IKSK.7.2128.8.1	Persentase Ula yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00								
IKSK.7.2128.8.2	Persentase Wustha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00								
IKSK.7.2128.8.3	Persentase Ulya yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	NA	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00								
IKSK.7.2128.8.4	Persentase Pendidikan Keagamaan di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00								
IKSK.7.2128.8.5	Persentase Mahad Aly yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00								
SK.7.2128.9	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat															
IKSK.7.2128.9.1	Jumlah siswa penerima BOS pada pendidikan diniyah/muadalah	Orang	160.619	160.619	200.000	215.000	220.000	225.000								
IKSK.7.2128.9.2	Persentase Pesantren yang mendapatkan Bantuan Operasional	%	6,00	4,00	9,00	11,00	13,00	15,00								
IKSK.7.2128.9.3	Persentase siswa penerima PIP pada pendidikan diniyah/muadalah	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00								

M

IKSK.7.2132.10.2	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLI pada PTKIN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	4,10	5,10	6,00	7,00	9,00	10,00								
IKSK.7.2132.10.3	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	0,01	NA	15,00	17,00	20,00	23,00								
SK.7.2132.11	Meningkatnya Program Studi PTKI Berstandar Internasional															
IKSK.5.2132.11.1	Persentase Program Studi PTKI yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	1,50	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00								
IKSK.5.2132.11.2	Persentase PTKI yang melakukan kolaborasi internasional	%	2,00	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50								
IKSK.5.2132.11.3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	2,00	3,00	5,00	9,00	10,00	15,00								
IKSK.5.2132.11.4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti bidang penelitian dan publikasi	%	2,10	3,00	5,00	7,00	9,00	11,00								
IKSK.5.2132.11.5	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	2,50	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00								
SK.7.2132.12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian															
IKSK.5.2132.12.1	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	%	30,00	40,00	42,00	43,00	45,00	46,00								
IKSK.5.2132.12.2	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	%	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00								
SK.7.2132.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTKI															
IKSK.5.2132.13.1	Persentase lulusan yang tepat waktu	%	78,00	79,00	81,00	83,00	85,00	90,00								
IKSK.5.2132.13.2	Rerata lama masa studi mahasiswa	Tahun	4	4	4	4	4	4								
2133-Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah										10.341.891	11.179.351	11.513.704	11.857.327	12.212.865	Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	
SK.7.2133.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama															
IKSK.7.2133.1.1	Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	4,00	14,50	14,50	14,50	14,50	14,50								
IKSK.7.2133.1.2	Persentase pengawas madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	6,00	9,28	20,10	20,84	21,65	28,14								
SK.7.2133.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan															
IKSK.7.2133.2.1	Persentase Guru pada Madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	NA	74,00	75,00	76,00	77,00								
IKSK.7.2133.2.2	Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	8,00	14,67	17,65	18,31	19,01	24,71								
IKSK.7.2133.2.3	Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	0,20	0,51	9,30	9,30	9,30	9,30								
IKSK.7.2133.2.4	Persentase Guru Madrasah yang mendapatkan penguatan melalui KKG/MGMP Pola PKB dan ARG	%	0,02	0,04	12,23	12,23	12,23	12,23								
SK.7.2133.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan															
IKSK.7.2133.3.1	Persentase guru Madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	46,50	47,78	48,53	49,28	50,03	50,78								
IKSK.7.2133.3.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah	Orang	320	98	98	98	98	98								
SK.7.2133.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik															
IKSK.7.2133.4.1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	%	2,00	2,00	3,00	5,00	7,00	7,00								
IKSK.7.2133.4.2	Persentase Calon Pengawas yang menerima beasiswa S2	%	2,00	2,10	2,20	2,30	2,40	2,50								
SK.7.2133.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan															
IKSK.7.2133.5.1	Persentase Guru pada Madrasah Daerah Khusus (3T) yang mendapat Tunjangan Khusus	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.7.2133.5.2	Persentase Tenaga Kependidikan Madrasah Daerah Khusus (3T) yang mendapat Tunjangan Khusus	%	NA	NA	50,00	100,00	100,00	100,00								
SK.7.2133.6	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi															
IKSK.7.2133.6.1	Jumlah Guru MA Kejuruan/MA Program Keterampilan yang mengikuti Peningkatan Kompetensi	Orang	20	30	100	150	200	300								
2135-Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam										17.012.881	17.619.351	18.253.509	18.917.465	19.613.189	Sekretariat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam	
SK.7.2135.1	Meningkatnya penyelesaian tindaklanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal															
IKSK.7.2135.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	73,00	75,00	78,00	80,00	82,00								
SK.7.2135.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi															
IKSK.7.2135.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	14,00	15,00	20,00	25,00	30,00	37,00								
IKSK.7.2135.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	50,00	52,00	60,00	70,00	80,00	90,00								
SK.7.2135.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja															
IKSK.7.2135.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00								
IKSK.7.2135.3.2	Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	75,00	80,00	83,00	84,00	87,00	88,00								
IKSK.7.2135.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%		85,00	90,00	95,00	97,00	98,00								
SK.7.2135.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern															
IKSK.7.2135.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	14,00	15,00	20,00	25,00	30,00	37,00								
IKSK.7.2135.4.2	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	90,00	91,00	92,00	93,00	95,00								
SK.7.2135.5	Meningkatnya ASN yang profesional															
IKSK.7.2135.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	75,00	79,00	82,00	85,00	87,00								

2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen										92.501	221.592	276.990	332.388	398.865	Direktorat Pendidikan Kristen		
SK.9.2136.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																
IKSK.9.2136.1.1	Persentase siswa di SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00							
IKSK.9.2136.1.2	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
IKSK.9.2136.1.3	Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang dibina dalam moderasi beragama		%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00							
IKSK.9.2136.1.4	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00							
IKSK.9.2136.1.5	Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama		%	70,00	71,00	72,00	73,00	74,00	75,00								
IKSK.9.2136.1.6	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00	21,00							
IKSK.9.2136.1.7	Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00							
SK.9.2136.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir																
IKSK.9.2136.2.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00							
SK.9.2136.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																
IKSK.9.2136.3.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00							
SK.9.2136.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan																
IKSK.9.2136.4.1	Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00	65,00							
IKSK.9.2136.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK		Orang	1	1	1	1	1	1	1							
IKSK.9.2136.4.3	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa		Kegiatan	1	1	1	1	1	1	1							
IKSK.9.2136.4.4	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	100	100	100	100	100	100	100							
SK.9.2136.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran																
IKSK.9.2136.5.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00							
IKSK.9.2136.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00							
SK.9.2136.6	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																
IKSK.9.2136.6.1	Persentase SDTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00	55,00							
IKSK.9.2136.6.2	Persentase SMPTK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
IKSK.9.2136.6.3	Persentase SMTK/SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00							
IKSK.9.2136.6.4	Persentase Sekolah Keagamaan di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
SK.9.2136.7	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																
IKSK.9.2136.7.1	Jumlah siswa SDTK penerima BOS		Orang	2.500	2.500	2.700	2.900	3.100	3.300								
IKSK.9.2136.7.2	Jumlah siswa SMPTK penerima BOS		Orang	3.088	3.088	3.288	3.488	3.688	3.888								
IKSK.9.2136.7.3	Jumlah siswa SMTK/SMAK penerima BOS		Orang	8.750	8.750	8.950	9.150	9.350	9.550								
IKSK.9.2136.7.4	Persentase siswa SDTK penerima PIP		%	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28	41,28							
IKSK.9.2136.7.5	Persentase siswa SMPTK penerima PIP		%	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90	91,90							
IKSK.9.2136.7.6	Persentase siswa SMTK/SMAK penerima PIP		%	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98	90,98							
SK.9.2136.8	Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal																
IKSK.9.2136.8.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00							
IKSK.9.2136.8.2	Persentase tenaga kependidikan lainya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00							
SK.9.2136.9	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan																
IKSK.9.2136.9.1	Persentase Guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang mengikuti PPG		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00							
IKSK.9.2136.9.2	Persentase Guru Pendidikan Agama Kristen yang mengikuti PPG		%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00							
IKSK.9.2136.9.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang menerima beasiswa S2		%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00							
SK.9.2136.10	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan																
IKSK.9.2136.10.1	Jumlah SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
SK.9.2136.11	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																
IKSK.9.2136.11.1	Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang menerapkan budaya mutu		%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00							
IKSK.9.2136.11.2	Persentase siswa SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00							
SK.9.2136.12	Meningkatnya jumlah pendidikan keagamaan yang melaksanakan program pendidikan karakter																
IKSK.9.2136.12.1	Persentase SMPTK/SMTK/SMAK yang melaksanakan program pendidikan karakter		%	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00	45,00							

IKSK.9.2138.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00	95,00								
SK.9.2138.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern															
IKSK.9.2138.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00								
IKSK.9.2138.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00								
SK.9.2138.5	Meningkatnya ASN yang profesional															
IKSK.9.2138.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai Indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00								
IKSK.9.2138.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat <i>leveling</i> kompetensi jabatannya	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00								
5100-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Kristen										1.306.780	1.568.137	1.881.764	2.258.117	2.709.740	Direktorat Pendidikan Kristen	
SK.9.5100.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan															
IKSK.9.5100.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokumen	4	4	4	4	4	4								
IKSK.9.5100.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit	7	7	7	7	7	7								
IKSK.9.5100.1.3	Jumlah layanan umum dan pertengkapan	Unit	1	1	1	1	1	1								
IKSK.9.5100.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan	Dokumen	100	100	100	100	100	100								
5101-Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, Daya Saing, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Kristen										126.044	351.253	581.503	617.804	741.365	Direktorat Pendidikan Kristen	
SK.9.5101.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama															
IKSK.9.5101.1.1	Persentase mahasiswa PTK yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00	96,00								
IKSK.9.5101.1.2	Persentase dosen PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00	99,00								
IKSK.9.5101.1.3	Persentase mahasiswa beragama Kristen di PTU yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00								
IKSK.9.5101.1.4	Persentase dosen pendidikan agama Kristen di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00								
SK.9.5101.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif															
IKSK.9.5101.2.1	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00								
SK.9.5101.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan															
IKSK.9.5101.3.1	Persentase dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	25,00	25,00	35,00	45,00	55,00	55,00								
IKSK.9.5101.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	25,00	25,00	35,00	45,00	55,00	55,00								
SK.9.5101.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan															
IKSK.9.5101.4.1	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	58,00	58,00	58,00	58,00	58,00	58,00								
SK.9.5101.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat															
IKSK.9.5101.5.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi pada PTK	%	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00								
IKSK.9.5101.5.2	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA pada PTK	%	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00								
IKSK.9.5101.5.3	Persentase Mahasiswa PTKI Penerima Beasiswa Afirmasi (UP4B)	%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00								
IKSK.9.5101.5.4	Jumlah mahasiswa asing di PTK yang menerima beasiswa	Orang	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00								
IKSK.9.5101.5.5	Persentase mahasiswa PTK berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00								
IKSK.9.5101.5.6	Jumlah PTK yang diafirmasi dalam peningkatan status	Lembaga	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00								
SK.9.5101.6	Meningkatnya kualitas LPTK															
IKSK.9.5101.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00								
IKSK.9.5101.6.2	Persentase LPTK yang terrevitalisasi	%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00								
SK.9.5101.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan															
IKSK.9.5101.7.1	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00								
IKSK.9.5101.7.2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00								
SK.9.5101.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan															
IKSK.9.5101.8.1	Persentase PTK yang menerapkan budaya mutu	%	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00	70,00								
IKSK.9.5101.8.2	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun Internasional	%	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00								
SK.9.5101.9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pada satuan pendidikan															
IKSK.9.5101.9.1	Persentase PTK yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00	38,00								
SK.9.5101.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan															
IKSK.9.5101.10.1	Jumlah PTKN yang berstatus PTKN BLU dan PTKN-BH	Lembaga	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00								
IKSK.9.5101.10.2	Persentase anggaran PNB dan PNB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan		0,23	0,23	0,24	0,24	0,24	0,24								
IKSK.9.5101.10.3	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	5,00	5,00	10,00	10,00	10,00	10,00								
SK.9.5101.11	Meningkatnya Program Studi PTK Berstandar Internasional															
IKSK.9.5101.11.1	Persentase Program Studi PTK yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50								
IKSK.9.5101.11.2	Persentase PTK yang melakukan kolaborasi internasional	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50								
IKSK.9.5101.11.3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50								

M

IKSK.9.5101.11.4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50										
IKSK.9.5101.11.5	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00	26,00										
SK.9.5101.12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian																		
IKSK.9.5101.12.1	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	%	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00	19,00										
IKSK.9.5101.12.2	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	%	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30										
SK.9.5101.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK																		
IKSK.9.5101.13.1	Persentase lulusan yang tepat waktu	%	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00										
IKSK.9.5101.13.2	Rerata lama masa studi mahasiswa	Tahun	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00										
025.10-PROGRAM BIMBINGAN MASYARAKAT KATOLIK	PUSAT-DAERAH									884.925	2.522.560	3.027.070	3.632.490	4.358.956					Direktori Jendral Bimbingan Masyarakat Katolik
SP.10.1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama Katolik																		
IKSP.10.1.1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama Katolik	Nilai	1 : 6	1 : 6	1 : 5	1 : 4	1 : 2	1 : 2											
IKSP.10.1.2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran yang memenuhi standar minimal	%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00											
SP.10.2	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama Katolik melalui pendekatan moderasi beragama																		
IKSP.10.2.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SP.10.3	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama																		
IKSP.10.3.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran penyuluhan agama	Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SP.10.4	Menurunnya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasnamakan agama																		
IKSP.10.4.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SP.10.5	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan																		
IKSP.10.5.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital	%	0,00	0,00	50,00	60,00	70,00	80,00											
IKSP.10.5.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SP.10.6	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sumbangan keagamaan Katolik																		
IKSP.10.6.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam BAKAT	%	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03											
SP.10.7	Mengkuatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat																		
IKSP.10.7.1	Rerata nilai UASBN SMAK yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	6,00	6,00	6,20	6,30	6,40	6,50											
IKSP.10.7.2	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00											
SP.10.8	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa																		
IKSP.10.8.1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	Nilai	Literasi 400,12 Numerasi 388,16	Literasi 400,12 Numerasi 388,16	Literasi 403,24 Numerasi 390,32	Literasi 406,36 Numerasi 392,48	Literasi 409,48 Numerasi 394,64	Literasi 412,60 Numerasi 396,80											
IKSP.10.8.2	Rerata nilai asesmen siswa dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA	Nilai	Membaca 400,12 Matematika 388,16 Sains 389,00	NA	Membaca 403,24 Matematika 390,32 Sains 392,00	NA	NA	Membaca 412,60 Matematika 396,80 Sains 418,00											
SP.10.9	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan																		
IKSP.10.9.1	Persentase guru bersertifikat pendidik	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00											
IKSP.10.9.2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00											
IKSP.10.9.3	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	11,95	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00											
SP.10.10	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan																		
IKSP.10.10.1	Persentase peningkatan siswa pada Taman Seminari	%	30,94	0,00	1,57	1,62	1,52	1,50											
IKSP.10.10.2	Persentase peningkatan siswa pada SMAK	%	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06											
IKSP.10.10.3	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	%	0,10	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50											
SP.10.11	Meningkatnya jumlah guru yang memenuhi SNP																		
IKSP.10.11.1	Persentase Provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	%	90,00	94,00	96,00	97,00	98,00	100,00											
SP.10.12	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan																		
IKSP.10.12.1	Persentase SMAK yang memenuhi 8 SNP	%	65,00	70,00	85,00	88,00	93,00	98,00											
IKSP.10.12.2	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%	5,00	5,00	10,00	20,00	30,00	40,00											
IKSP.10.12.3	Persentase SMAK yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan	%	80,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00											
IKSP.10.12.4	Persentase PTK yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan	%	80,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00											
SP.10.13	Menguatnya pendidikan karakter siswa																		
IKSP.10.13.1	Persentase siswa SMAK yang memperoleh nilai karakter minimal baik	%	65,00	70,00	80,00	90,00	95,00	100,00											
SP.10.14	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional																		
IKSP.10.14.1	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	%	NA	NA	NA	NA	4,00	8,00											
IKSP.10.14.2	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	%	NA	0,06	0,11	0,17	0,23	0,28											
SP.10.15	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja																		

M

IKSP.10.15.1	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00									
IKSP.10.15.2	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK																
	a. S1	Nilai	NA	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75									
	b. S2	Nilai	NA	3,00	3,20	3,25	3,25	3,25									
	c. S3	Nilai	NA	NA	3,40	3,45	3,45	3,50									
IKSP.10.15.3	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	14	12	10	8	7	6									
SP.10.16	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian																
IKSP.10.16.1	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	%	4,00	9,00	13,00	18,00	22,00	27,00									
SP.10.17	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Bimbingan Masyarakat Katolik yang efektif dan akuntabel																
IKSP.10.17.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	20,00	20,00	20,00	21,00	22,00	25,00									
IKSP.10.17.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	78,00	79,00	79,50	79,60	79,80	80,00									
IKSP.10.17.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	79,91	79,91	79,91	81,00	81,00	90,00									
IKSP.10.17.4	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	3,00	3,00	3,50	4,00	4,50	4,50									
IKSP.10.17.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	NA	75,00	77,00	79,00	80,00	85,00									
2131-Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Katolik										75.636	210.020	252.020	302.430	362.910	Direktorat Pendidikan Katolik		
SK.10.2131.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama																
IKSK.10.2131.1.1	Persentase mahasiswa PTK memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00									
IKSK.10.2131.1.2	Persentase dosen PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00									
IKSK.10.2131.1.3	Persentase mahasiswa beragama Katolik di PTU yang memperoleh pendidikan agama Katolik bermuatan moderasi beragama	%	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00									
IKSK.10.2131.1.4	Persentase dosen pendidikan agama Katolik di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00									
SK.10.2131.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																
IKSK.10.2131.2.1	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00									
SK.10.2131.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan																
IKSK.10.2131.3.1	Persentase Dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00									
IKSK.10.2131.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00									
SK.10.2131.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																
IKSK.10.2131.4.1	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00									
SK.10.2131.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																
IKSK.10.2131.5.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kullah/Bidikmisi pada PTK	%	2,30	2,30	4,17	6,05	7,92	9,39									
IKSK.10.2131.5.2	Jumlah PTK yang diafirmasi dalam peningkatan status	Lembaga	NA	NA	1	1	1	1									
SK.10.2131.6	Meningkatnya kualitas LPTK																
IKSK.10.2131.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	NA	NA	13,04	26,09	39,13	52,17									
IKSK.10.2131.6.2	Persentase LPTK yang terevitalisasi	%	NA	NA	13,04	26,09	39,13	52,17									
SK.10.2131.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan																
IKSK.10.2131.7.1	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	5	6	5	5	5	5									
IKSK.10.2131.7.2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00									
SK.10.2131.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																
IKSK.10.2131.8.1	Persentase PTK yang menerapkan budaya mutu	%	10,00	20,00	30,00	40,00	45,00	50,00									
IKSK.10.2131.8.2	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	NA	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50									
SK.10.2131.9	Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pada satuan pendidikan																
IKSK.10.2131.9.1	Persentase PTK yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	20,00	21,74	43,48	65,22	86,96	100,00									
SK.10.2131.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan																
IKSK.10.2131.10.1	Jumlah PTK yang berstatus PTKIN BLU dan PTKN-BH	Lembaga	NA	NA	NA	NA	NA	5									
IKSK.10.2131.10.2	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	0,11	0,11	0,11	0,12	0,12	0,12									
IKSK.10.2131.10.3	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35									
SK.10.2131.11	Meningkatnya Program Studi PTK Berstandar Internasional																
IKSK.10.2131.11.1	Persentase Program Studi PTK yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	NA	NA	NA	2	4	6									
IKSK.10.2131.11.2	Persentase PTK yang melakukan kolaborasi internasional	%	NA	NA	NA	2	4	6									
IKSK.10.2131.11.3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	NA	NA	NA	2	4	6									
IKSK.10.2131.11.4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	NA	NA	NA	2	4	6									
IKSK.10.2131.11.5	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	NA	NA	NA	2	4	6									
SK.10.2131.12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian																
IKSK.10.2131.12.1	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	%	NA	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00									
SK.10.2131.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK																
IKSK.10.2131.13.1	Persentase lulusan yang tepat waktu	%	50,00	50,00	60,00	70,00	80,00	85,00									

IKSK.10.2131.13.2		Tahun	6	5	5	5	4	4							
2139-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik															
SK.10.2139.1		Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama													
IKSK.10.2139.1.1		Persentase siswa SMAK yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
IKSK.10.2139.1.2		Persentase guru SMAK yang dibina dalam moderasi beragama	%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100						
IKSK.10.2139.1.3		Persentase pengawas SMAK yang dibina dalam moderasi beragama	%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100						
IKSK.10.2139.1.4		Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100						
IKSK.10.2139.1.5		Persentase pengawas pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	25,00	25,00	50,00	75,00	85,00	100						
IKSK.9.2136.1.5		Persentase siswa beragama Katolik di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Katolik bermuatan moderasi beragama	%	10,00	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00						
IKSK.10.2139.1.6		Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada SMAK yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	40	40	40	40	40	40						
SK.10.2139.2		Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan													
IKSK.10.2139.2.1		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi	%	10,00	10,00	30,00	50,00	80,00	100,00						
SK.10.2139.3		Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran													
IKSK.10.2139.3.1		Persentase SMAK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	25,00	25,00	35,00	55,00	75,00	100,00						
IKSK.10.2139.3.2		Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	20,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00						
SK.10.2139.4		Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan													
IKSK.10.2139.4.1		Persentase Taman Seminari yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.10.2139.4.2		Persentase SMAK yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
IKSK.10.2139.4.3		Persentase SMAK di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
SK.10.2139.5		Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat													
IKSK.10.2139.5.1		Jumlah siswa SMAK penerima BOS	Orang	2.500	4.266	5.466	6.666	7.866	9.066						
IKSK.10.2139.5.2		Persentase siswa SMAK penerima PIP	%	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00	14,00						
IKSK.10.2139.5.3		Jumlah SMAK yang didirikan di daerah afirmasi	Lembaga	NA	NA	2	3	4	5						
SK.10.2139.6		Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah													
IKSK.10.2139.6.1		Jumlah Taman Seminari yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Lembaga	51	51	100	100	100	100						
SK.10.2139.7		Terpenuhi jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal													
IKSK.10.2139.7.1		Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
IKSK.10.2139.7.2		Persentase tenaga kependidikan lainya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
SK.10.2139.8		Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan													
IKSK.10.2139.8.1		Persentase Guru SMAK yang mengikuti PPG	%	NA	NA	15,00	35,00	55,00	100,00						
IKSK.10.2139.8.2		Persentase Guru Pendidikan Agama Katolik yang mengikuti PPG	%	NA	NA	13,00	40,00	65,00	100,00						
IKSK.10.2139.8.3		Persentase Calon Pengawas dan Kepala SMAK yang menerima beasiswa S2	%	NA	NA	20,00	40,00	80,00	100,00						
SK.10.2139.9		Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan													
IKSK.10.2139.9.1		Jumlah SMAK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	5	30	19	30	19	30						
SK.10.2139.10		Meningkatnya budaya mutu pendidikan													
IKSK.10.2139.10.1		Persentase kepala SMAK yang menerapkan budaya mutu	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.10.2139.10.2		Persentase siswa SMAK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	5,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00						
SK.10.2139.11		Meningkatnya jumlah pendidikan keagamaan yang melaksanakan program pendidikan karakter													
IKSK.10.2139.11.1		Persentase SMAK yang melaksanakan program pendidikan karakter	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
SK.10.2139.12		Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan													
IKSK.10.2139.12.1		Persentase SMAK yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	50,00	50,00	75,00	85,00	95,00	100,00						
IKSK.10.2139.12.2		Persentase SMAK Ramah Anak	%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
SK.10.2139.13		Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan													
IKSK.10.2139.13.1		Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SMAK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Kegiatan	5	10	20	30	35	40						
IKSK.10.2139.13.2		Jumlah gugus pramuka pada SMAK yang dibina	Unit	40	40	40	40	40	40						
2140-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Katolik															
SK.10.2140.1		Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Katolik													
IKSK.10.2140.1.1		Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.10.2140.1.2		Persentase penyuluh agama yang dibina	%	15,00	15,00	33,00	56,00	79,00	100,00						
IKSK.10.2140.1.3		Jumlah penyalur agama yang dibina kompetensi	Orang	100	138	300	300	300	300						
IKSK.10.2140.1.4		Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan	Kelompok	5936	5936	6784	7632	8480	8480						
SK.10.2140.2		Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Katolik													
IKSK.10.2140.2.1		Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Katolik	%	15,00	15,00	35,00	50,00	75,00	100,00						
										84.269	919.130	1.102.960	1.323.550	1.588.260	Direktorat Pendidikan Katolik
										47.253	538.450	646.140	775.370	930.400	Direktorat Urusan Agama Katolik

M

PROGRAM/KEGIATAN	KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	UNITAS	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
IKSP.11.1.1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama Hindu	Nilai	1 : 15	1 : 13	1 : 11	1 : 10	1 : 8	1 : 5					
IKSP.11.1.2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran yang memenuhi standar minimal	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00					
SP.11.2	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama Hindu melalui pendekatan moderasi beragama												
IKSP.11.2.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00					
SP.11.3	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama												
IKSP.11.3.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran	Nilai	70,00	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00					
SP.11.4	Menurunnya akal konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasnamakan agama												
IKSP.11.4.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00					
SP.11.5	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan												
IKSP.11.5.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital	%	NA	0,00	20,00	40,00	60,00	80,00					
IKSP.11.5.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran	%	43,00	50,00	70,00	80,00	90,00	100,00					
SP.11.6	Meningkatnya kualitas penerimaan dana sumbangan keagamaan Hindu												
IKSP.11.6.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dharma dana	%	NA	70,00	80,00	90,00	90,00	90,00					
SP.11.7	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat												
IKSP.11.7.1	Rerata nilai UASBN Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00					
IKSP.11.7.2	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTKH/PTU yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00					
SP.11.8	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa												
IKSP.11.8.1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi	Nilai	NA	NA	Literasi 390 Numerasi 345	Literasi 400 Numerasi 360	Literasi 420 Numerasi 390	Literasi 430 Numerasi 390					
IKSP.11.8.2	Rerata nilai asesmen siswa dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA	Nilai	NA	NA	Membaca 390 Matematika 345 Sains 370	NA	NA	Membaca 430 Matematika 390 Sains 400					
SP.11.9	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan												
IKSP.11.9.1	Persentase guru bersertifikat pendidik	%	52,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00					
IKSP.11.9.2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	42,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00					
IKSP.11.9.3	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	17,00	18,00	20,00	22,00	25,00	30,00					
SP.11.10	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan												
IKSP.11.10.1	Persentase peningkatan siswa pada Pratama Widya Pasraman	%	2,00	3,00	5,00	5,00	10,00	10,00					
IKSP.11.10.2	Persentase peningkatan siswa pada Adhi Widya Pasraman	%	1,00	3,00	5,00	5,00	7,00	7,00					
IKSP.11.10.3	Persentase peningkatan siswa pada Madyama Widya Pasraman	%	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	5,00					
IKSP.11.10.4	Persentase peningkatan siswa pada Utama Widya Pasraman	%	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	5,00					
IKSP.11.10.5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKH	%	2,00	3,00	5,00	5,00	10,00	10,00					
SP.11.11	Meningkatnya jumlah guru yang memenuhi SNP												
IKSP.11.11.1	Persentase Provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	%	3,00	5,00	6,00	7,00	7,00	8,00					
SP.11.12	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan												
IKSP.11.12.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang memenuhi 8 SNP	%	3,00	5,00	5,00	7,00	7,00	10,00					
IKSP.11.12.2	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%	9,40	9,50	10,00	12,00	13,00	15,00					
IKSP.11.12.3	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan	%	3,00	5,00	5,00	7,00	7,00	10,00					
IKSP.11.12.4	Persentase PTKH yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan	%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00					
SP.11.13	Menguatnya pendidikan karakter siswa												
IKP.11.13.1	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang memperoleh nilai karakter minimal baik	%	70,00	70,00	80,00	80,00	80,00	90,00					
SP.11.14	Meningkatnya kualitas PTKH yang bereputasi internasional												
IKSP.11.14.1	Persentase PTKH yang memperoleh peringkat reputasi internasional	%	NA	NA	NA	5,00	5,00	5,00					
SP.11.15	Meningkatnya kualitas lulusan PTKH yang diterima di dunia kerja												
IKSP.11.15.1	Persentase PTKH yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00					
IKSP.11.15.2	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK												
a. S1		Nilai	NA	3,02	3,03	3,10	3,15	3,25					
b. S2		Nilai	NA	3,23	3,25	3,25	3,25	3,25					
c. S3		Nilai	NA	3,41	3,41	3,45	3,45	3,50					
IKSP.11.15.3	Rerata masa tunggu lulusan PTKH sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	24	24	24	24	12	12					
SP.11.16	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian												
IKSP.11.16.1	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	%	10,00	12,50	15,00	17,50	20,00	22,50					
SP.11.17	Meningkatnya tata kelola organisasi Dijen Bimbingan Masyarakat Hindu yang efektif dan akuntabel												
IKSP.11.17.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00					
IKSP.11.17.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	79,36	80	80,01	80,02	80,03	80,04					
IKSP.11.17.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	79,84	80	80,01	80,03	80,04	80,05					

M

PROGRAM/KEGIATAN	KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	PELAKSANA
IKSP.11.17.4	Nilai Maturitas SPIP		Nilai	1,99	1,99	2,00	2,01	2,03	2,04						
IKSP.11.17.5	Indeks Profesionalitas ASN		Nilai	NA	NA	71	74	76	80						
2142-Pengelolaan dan Pembiayaan Pendidikan Agama Hindu										62.479	91.355	93.777	100.934	103.771	Direktorat Pendidikan Hindu
SK.11.2142.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama														
IKSK.11.2142.1.1	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.11.2142.1.2	Persentase guru Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina dalam moderasi beragama		%	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	100,00						
IKSK.11.2142.1.3	Persentase pengawas Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina dalam moderasi beragama		%	NA	NA	20,00	30,00	40,00	50,00						
IKSK.11.2142.1.4	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	100,00						
IKSK.11.2142.1.5	Persentase pengawas pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama		%	80,00	80,00	80,00	90,00	90,00	100,00						
IKSK.11.2142.1.6	Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang bermuatan moderasi beragama		Kegiatan	1	1	2	2	3	3						
IKSK.11.2142.1.7	Persentase siswa beragama Hindu di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama		%	10,00	15,00	30,00	50,00	70,00	90,00						
SK.11.2142.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir														
IKSK.11.2142.2.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan kurikulum yang berlaku		%	80,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
SK.11.2142.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif														
IKSK.11.2142.3.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum		%	NA	20,00	30,00	40,00	50,00	60,00						
SK.11.2142.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan														
IKSK.11.2142.4.1	Persentase guru Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan		%	NA	0,00	20,00	25,00	30,00	40,00						
IKSK.11.2142.4.2	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman		Orang	NA	NA	2	4	6	8						
IKSK.11.2142.4.3	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa		Kegiatan	NA	NA	1	2	2	3						
IKSK.11.2142.4.4	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi		Orang	NA	NA	5	10	12	15						
SK.11.2142.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran														
IKSK.11.2142.5.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00						
IKSK.11.2142.5.2	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran		%	NA	NA	10,00	20,00	30,00	40,00						
SK.11.2142.6	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan														
IKSK.11.2142.6.1	Persentase Adhi Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
IKSK.11.2142.6.2	Persentase Madyama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00						
IKSK.11.2142.6.3	Persentase Utama Widya Pasraman yang memenuhi SPM sarana prasarana		%	70,00	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00						
IKSK.11.2142.6.4	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya		%	30,00	30,00	40,00	50,00	60,00	70,00						
SK.11.2142.7	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat														
IKSK.11.2142.7.1	Jumlah siswa Adhi Widya Pasraman penerima BOS		Orang	140	233	250	275	300	350						
IKSK.11.2142.7.2	Jumlah siswa Madyama Widya Pasraman penerima BOS		Orang	26	90	100	120	130	150						
IKSK.11.2142.7.3	Jumlah siswa Utama Widya Pasraman penerima BOS		Orang	10	76	90	100	110	120						
IKSK.11.2142.7.4	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman penerima PIP		%	48,00	90,00	95,00	95,00	95,00	100,00						
IKSK.11.2142.7.5	Persentase siswa Madyama Widya Pasraman penerima PIP		%	28,00	80,00	90,00	95,00	95,00	100,00						
IKSK.11.2142.7.6	Persentase siswa Utama Widya Pasraman penerima PIP		%	13,00	30,00	50,00	70,00	90,00	100,00						
IKSK.11.2142.7.7	Jumlah Adhi/Madyama/Utama Widya Pasraman yang didirikan di daerah afirmasi		Lembaga	3	3	4	4	5	5						
SK.11.2142.8	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah														
IKSK.11.2142.8.1	Jumlah siswa Pratama Widya Pasraman yang tingkatkan mutunya melalui BOP		Orang	958	975	990	1.000	1.025	1.050						
SK.11.2142.9	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal														
IKSK.11.2142.9.1	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	65,00	70,00	75,00	80,00	86,00	90,00						
IKSK.11.2142.9.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal		%	50,00	50,00	55,00	60,00	65,00	70,00						
SK.11.2142.10	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan														
IKSK.11.2142.10.1	Persentase Guru Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti PPG		%	NA	NA	5,00	10,00	15,00	20,00						
IKSK.11.2142.10.2	Persentase Guru Pendidikan Agama Hindu yang mengikuti PPG		%	58,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.11.2142.10.3	Persentase Calon Pengawas dan Kepala Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerima beasiswa S2		%	NA	NA	5,00	10,00	15,00	20,00						
SK.11.2142.11	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan														

PROGRAM/KEGIATAN	SASARAN STRATEGIS (IMPACT)/SASARAN PROGRAM (OUTCOME)/SASARAN KEGIATAN (OUTPUT)/INDIKATOR	LOKASI	SATUAN	BASELINE	TARGET					2020	2021	2022	2023	2024	PELAKSANA
					2019	2020	2021	2022	2023						
IKSK.11.2142.11.1	Jumlah Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi		Lembaga	1	2	3	4	5	6						
SK.11.2142.12	Meningkatnya budaya mutu pendidikan														
IKSK.11.2142.12.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang menerapkan budaya mutu		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
IKSK.11.2142.12.2	Persentase siswa Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional		%	2,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00						
SK.11.2142.13	Meningkatnya jumlah pendidikan keagamaan yang melaksanakan program pendidikan karakter														
IKSK.11.2142.13.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang melaksanakan program pendidikan karakter		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
SK.11.2142.14	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan														
IKSK.11.2142.14.1	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
IKSK.11.2142.14.2	Persentase Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang Ramah Anak		%	50,00	50,00	75,00	80,00	90,00	100,00						
SK.11.2142.15	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan														
IKSK.11.2142.15.1	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan		Organisasi	1	2	3	4	5	6						
IKSK.11.2142.15.2	Jumlah gugus pramuka pada Adhi Widya Pasraman/Madyama Widya Pasraman/Utama Widya Pasraman yang dibina		Unit	1	2	3	4	5	6						
2143-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu										52.493	132.583	158.589	172.606	189.610	Direktorat Urusan Agama Hindu
SK.11.2143.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Hindu														
IKSK.11.2143.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama		Nilai	70,00	70,00	75,00	77,00	79,00	85,00						
IKSK.11.2143.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
IKSK.11.2143.1.3	Jumlah penyiar agama yang dibina kompetensi		Orang	NA	1.500	1.500	1.600	1.700	1.700						
IKSK.11.2143.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluh yang diberdayakan		Kelompok	63	33	66	100	150	200						
SK.11.2143.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Hindu														
IKSK.11.2143.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Hindu		%	75,00	75,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
IKSK.11.2143.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Hindu yang diselenggarakan		Lokasi	30	30	40	50	60	80						
SK.11.2143.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama														
IKSK.11.2143.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat		%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00						
SK.11.2143.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran														
IKSK.11.2143.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah		%	70,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00						
IKSK.11.2143.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina		%	NA	0,01	1,00	10,00	20,00	50,00						
SK.11.2143.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik														
IKSK.11.2143.5.1	Jumlah siaran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik		Lokasi	30	40	60	70	80	90						
SK.11.2143.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama														
IKSK.11.2143.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Dharmagita, dll)		Kegiatan	1	NA	1	NA	1	NA						
SK.11.2143.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama														
IKSK.11.2143.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi		Dokumen	NA	NA	5	10	15	20						
IKSK.11.2143.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina		Orang	NA	NA	5	10	15	20						
SK.11.2143.8	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat														
IKSK.11.2143.8.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religil, Situs, Artefak)		Unit	NA	NA	2	4	6	8						
SK.11.2143.9	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi														
IKSK.11.2143.9.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)		Kegiatan	6	13	39	47	50	60						
SK.11.2143.10	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan														
IKSK.11.2143.10.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan		Unit	310	224	250	300	350	400						
IKSK.11.2143.10.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan		Eksemplar	36.400	NA	35.000	40.000	45.000	50.000						
IKSK.11.2143.10.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi		%	74,00	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00						
SK.11.2143.11	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga														
IKSK.11.2143.11.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga sukinah		Pasangan	2.889	1.275	1.500	1.700	2.000	2.500						
SK.11.2143.12	Meningkatnya pemberdayaan lembaga darma dana														
IKSK.11.2143.12.1	Jumlah lembaga darma dan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan		Lembaga	NA	NA	1	1	1	1						

m

2144-Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Binas Hindu										48.098	54.828	54.407	58.033	53.708	Direktorat Pengembangan Binas Hindu	
SK.11.2144.	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal															
IKSK.11.2144.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	63,45	70,00	75,00	75,00	80,00	85,00								
SK.11.2144.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi															
IKSK.11.2144.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	60,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00								
IKSK.11.2144.2.2	Persentase produk hukum yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	100,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00								
SK.11.2144.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja															
IKSK.11.2144.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	60,00	60,00	70,00	80,00	85,00	85,00								
IKSK.11.2144.3.3	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	85,00								
IKSK.11.2144.3.4	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00								
SK.11.2144.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern															
IKSK.11.2144.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	NA	10,00	10,00	10,00	10,00								
IKSK.11.2144.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00								
SK.11.2144.5	Meningkatnya ASN yang profesional															
IKSK.11.2144.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	NA	70,00	75,00	80,00	85,00								
IKSK.11.2144.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00								
5103-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Binas Hindu										493.326	512.361	538.513	566.060	595.082	Direktorat Pendidikan Hindu	
SK.11.5103.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan															
IKSK.11.5103.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	Dokumen	12	12	12	12	12	12								
IKSK.11.5103.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit	150	145	175	200	250	300								
IKSK.11.5103.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan	Unit	675	696	731	766	801	836								
IKSK.11.5103.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan	Dokumen	1,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00								
IKSK.11.5103.1.5	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Orang	6.185	6.185	6.250	6.350	6.450	6.550								
5104-Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Hindu										114.402	261.367	265.138	231.404	197.721	Direktorat Pendidikan Hindu	
SK.11.5104.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama															
IKSK.11.5104.1.1	Persentase mahasiswa PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	80,00	80,00	90,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.11.5104.1.2	Persentase dosen PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	80,00	80,00	90,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.11.5104.1.3	Persentase mahasiswa beragama Hindu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Hindu bermuatan moderasi beragama	%	10,00	20,00	40,00	60,00	80,00	100,00								
IKSK.11.5104.1.4	Persentase dosen pendidikan agama Hindu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	25,00	40,00	55,00	70,00	85,00	100,00								
SK.11.5104.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif															
IKSK.11.5104.2.1	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	NA	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00								
SK.11.5104.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan															
IKSK.11.5104.3.1	Persentase dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	30,00	32,00	35,00	40,00	45,00	50,00								
IKSK.11.5104.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	20,00	22,00	25,00	30,00	35,00	40,00								
SK.11.5104.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan															
IKSK.11.5104.4.1	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	50,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00								
SK.11.5104.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat															
IKSK.11.5104.5.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kullah/Bidikmisi pada PTK	%	10,00	25,00	30,00	35,00	40,00	45,00								
IKSK.11.5104.5.2	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA pada PTK	%	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00	35,00								
IKSK.11.5104.5.3	Persentase mahasiswa PTK berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	NA	NA	3,00	5,00	7,00	10,00								
SK.11.5104.6	Meningkatnya kualitas LPTK															
IKSK.11.5104.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	7,00	10,00	20,00	25,00	30,00	40,00								
IKSK.11.5104.6.2	Persentase LPTK yang terrevitalisasi	%	7,00	10,00	20,00	25,00	30,00	40,00								
SK.11.5104.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan															
IKSK.11.5104.7.1	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	13	13	13	13	13	13								
SK.11.5104.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan															
IKSK.11.5104.8.1	Persentase PTK yang menerapkan budaya mutu	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00								
IKSK.11.5104.8.2	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	40,00	40,00	40,00	50,00	50,00	60,00								
SK.11.5104.9	Menguatnya tata kelola penunbas SPMI pada satuan pendidikan															
IKSK.11.5104.9.1	Persentase PTK yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	%	30,00	30,00	50,00	70,00	80,00	100,00								
SK.11.5104.10	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan anggaran pendidikan															

M

IKSK.11.5104.10.1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70	1,70								
IKSK.11.5104.10.2	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00								
SK.11.5104.11	Meningkatnya Program Studi PTK Berstandar Internasional																
IKSK.11.5104.11.1	Persentase Program Studi PTK yang memenuhi Standar Akreditasi Internasional	%	NA	NA	NA	NA	0,08	0,08									
IKSK.11.5104.11.2	Persentase PTK yang melakukan kolaborasi internasional	%	NA	NA	5,00	8,00	10,00	10,00									
IKSK.11.5104.11.3	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pendidikan dan pengajaran	%	NA	NA	8,00	10,00	12,00	14,00									
IKSK.11.5104.11.4	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang penelitian dan publikasi	%	NA	NA	8,00	10,00	12,00	14,00									
IKSK.11.5104.11.5	Persentase kerjasama internasional yang ditindaklanjuti di bidang pengabdian kepada masyarakat	%	NA	NA	NA	8,00	10,00	12,00									
SK.11.5104.12	Meningkatnya kualitas dan pemanfaatan penelitian																
IKSK.11.5104.12.1	Persentase hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI	%	5,00	10,00	12,00	15,00	17,00	20,00									
IKSK.11.5104.12.2	Persentase hasil penelitian PTK yang menghasilkan Hak Paten	%	NA	5,00	7,00	10,00	12,00	15,00									
SK.11.5104.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTK																
IKSK.11.5104.13.1	Persentase lulusan yang tepat waktu	%	70,00	70,00	80,00	90,00	95,00	100,00									
IKSK.11.5104.13.2	Rerata lama masa studi mahasiswa	Tahun	4	4	4	4	4	4									
025-12-PROGRAM BIMBINGAN MASYARAKAT BUDDHA			PUSAT-DAERAH							269.782	461.949	501.438	544.541	591.600			Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha
SP.12.1	Meningkatnya kualitas bimbingan dan penyuluhan agama Buddha																
IKSP.12.1.1	Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama Buddha	Nilai	1:2	1:4	1:4	1:4	1:4	1:4									
IKSP.12.1.2	Persentase frekuensi penyuluhan agama kepada kelompok sasaran yang memenuhi standar minimal	%	45,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00									
SP.12.2	Meningkatnya intensitas penyelesaian konflik intra umat beragama Buddha melalui pendekatan moderasi beragama																
IKSP.12.2.1	Persentase kasus konflik intra umat beragama yang diselesaikan	%	NA	NA	12,50	28,57	60,00	100,00									
SP.12.3	Meningkatnya kualitas pembinaan moderasi beragama																
IKSP.12.3.1	Tingkat moderasi beragama kelompok sasaran	Nilai	80,00	86,00	86,50	87,50	88,50	89,50									
SP.12.4	Menurunya aksi konfrontatif terhadap tradisi dan ritual budaya dengan mengatasmakan agama																
IKSP.12.4.1	Persentase kasus konflik budaya dan agama yang diselesaikan	%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00									
SP.12.5	Meningkatnya kualitas layanan administrasi dan literatur keagamaan																
IKSP.12.5.1	Persentase layanan administrasi keagamaan secara digital	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00									
IKSP.12.5.2	Persentase kitab suci dan buku keagamaan terdistribusi sesuai dengan sasaran	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00									
SP.12.6	Meningkatnya kualitas jumlah penerimaan dana sosial keagamaan																
IKSP.12.6.1	Persentase partisipasi umat beragama dalam dana paramitha	%	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	6,00									
SP.12.7	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat																
IKSP.12.7.1	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTKB/PTU yang bermuatan moderasi beragama	Nilai	NA	NA	79,95	80,55	81,55	82,55									
SP.12.8	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan																
IKSP.12.8.1	Persentase guru bersertifikat pendidik	%	54,00	55,00	57,00	60,00	65,00	70,00									
IKSP.12.8.2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	60,00	62,00	65,00	67,00	69,00	70,00									
IKSP.12.8.3	Persentase dosen berkualifikasi S3	%	12,00	15,00	20,00	25,00	30,00	25,00									
SP.12.9	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan																
IKSP.12.9.1	Persentase peningkatan siswa pada Nava Dhammasekha	%	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00									
IKSP.12.9.2	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKB	%	10,00	10,00	15,00	15,00	15,00	15,00									
SP.12.10	Meningkatnya jumlah guru yang memenuhi SNP																
IKSP.12.10.1	Persentase Provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00									
SP.12.11	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan																
IKSP.12.11.1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	%	70,00	70,00	75,00	83,00	92,00	100,00									
IKSP.12.11.2	Persentase PTK yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan	%	75,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00									
SP.12.12	Meningkatnya kualitas PTKB yang bereputasi internasional																
IKSP.12.12.1	Persentase PTKB yang memperoleh peringkat reputasi internasional	%	NA	NA	NA	NA	NA	50,00									
IKSP.12.12.2	Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	%	NA	NA	0,11	0,10	0,43	0,75									
SP.12.13	Meningkatnya kualitas lulusan PTKB yang diterima di dunia kerja																
IKSP.12.13.1	Persentase PTKB yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	%	NA	NA	NA	83,33	83,33	91,67									
IKSP.12.13.2	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK																
a. S1		Nilai	NA	3,39	3,39	3,40	3,40	3,40									
b. S2		Nilai	NA	3,54	3,54	3,55	3,55	3,55									
c. S3		Nilai	NA	NA	3,40	3,45	3,45	3,50									
IKSP.12.13.3	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	Bulan	4	3	3	2	2	2									
SP.12.14	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian																
IKSP.12.14.1	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	%	NA	NA	10,00	15,00	20,00	25,00									
SP.12.15	Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Bimbingan Masyarakat Buddha yang efektif dan akuntabel																

IKSP.12.15.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	69,70	72,00	75,00	77,00	80,00	82,00									
IKSP.12.15.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	79,67	80,00	81,00	83,00	84,00	85,00									
IKSP.12.15.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	75,15	78,00	80,00	83,00	85,00	87,00									
IKSP.12.15.4	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	3,00	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00									
IKSP.12.15.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	NA	65,00	70,00	75,00	77,00	80,00									
2145-Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Buddha										29.060	111.393	122.533	134.786	148.264	Direktorat Urusan dan Pembinaan Agama Buddha		
SK.12.2145.1	Meningkatnya kualitas penyuluhan agama Buddha																
IKSK.12.2415.1.1	Nilai kinerja penyuluh agama	Nilai	70,00	75,00	76,00	77,00	78,00	79,00									
IKSK.12.2415.1.2	Persentase penyuluh agama yang dibina	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00									
IKSK.12.2415.1.3	Jumlah penyalir agama yang dibina kompetensi	Orang	50	50	60	70	80	100									
IKSK.12.2415.1.4	Jumlah kelompok sasaran penyuluhan yang diberdayakan	Kelompok	4.288	4.288	4.288	4.288	4.288	4.288									
SK.12.2145.2	Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Buddha																
IKSK.12.2415.2.1	Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Buddha	%	15,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00									
IKSK.12.2415.2.2	Jumlah forum dialog intra umat beragama Buddha yang diselenggarakan	Lokasi	36,00	52,00	52,00	52,00	52,00	52,00									
SK.12.2145.3	Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama																
IKSK.12.2145.3.1	Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	%	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00									
SK.12.2145.4	Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat sylvat agama yang toleran																
IKSK.12.2145.4.1	Persentase rumah ibadah yang ramah	%	40,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00									
IKSK.12.2145.4.2	Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	%	12,00	15,00	20,00	25,00	35,00	40,00									
SK.12.2145.5	Meningkatnya kegiatan penyiaran agama di ruang publik																
IKSK.12.2145.5.1	Jumlah saran keagamaan yang berwawasan moderat di media massa dan ruang publik	Lokasi	12	12	12	12	12	12									
SK.12.2145.6	Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama																
IKSK.12.2145.6.1	Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (contoh Pesparawi, dll)	Kegiatan	NA	1	NA	NA	1	NA									
SK.12.2145.7	Meningkatnya kualitas literasi khazanah budaya bernafas agama																
IKSK.12.2145.7.1	Jumlah Direktori Pustaka Agama yang diinventarisasi, kodifikasi, dan didigitalisasi	Dokumen	NA	NA	5	7	9	11									
IKSK.12.2145.7.2	Jumlah pengelola perpustakaan rumah ibadah yang dibina	Orang	NA	20,00	25,00	30,00	35,00	40,00									
SK.12.2145.7	Meningkatnya pelestarian dan optimalisasi produk budaya berbasis agama untuk meningkatkan kesejahteraan umat																
IKSK.12.2145.7.1	Jumlah produk budaya berbasis agama yang memberikan manfaat terhadap kesejahteraan umat (Wisata religi, Situs, Artefak)	Unit	NA	1	2	3	4	5									
SK.12.2145.8	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi																
IKSK.12.2145.8.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)	Kegiatan	1	2	2	2	2	2									
SK.12.2145.9	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan																
IKSK.12.2145.9.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit	3.125	3.000	20.000	20.000	20.000	20.000									
IKSK.12.2145.9.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Eksemplar	20.000	5.000	20.000	25.000	30.000	35.000									
IKSK.12.2145.9.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00									
SK.12.2145.10	Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga																
IKSK.12.2145.10.1	Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga bina sukhtaya	Pasangan	1.200	500	1.000	1.500	2.000	2.500									
SK.12.2145.11	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana paramitha																
IKSK.12.2145.11.1	Jumlah lembaga dana paramitha yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Lembaga	4	5	5	5	5	5									
2146-Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bidang Agama Buddha										25.193	44.212	48.634	53.497	58.847	Sekretariat Direktorat Jenderal Bidang Masyarakat Buddha		
SK.12.2146.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal																
IKSK.12.2146.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00									
SK.12.2146.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi																
IKSK.12.2146.2.1	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	%	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00									
IKSK.12.2146.2.2	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00									
SK.12.2146.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja																
IKSK.12.2146.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00									
IKSK.12.2146.3.3	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	80,00	80,00	82,00	85,00	87,00	90,00									
IKSK.12.2146.3.4	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	90,00	90,00	91,00	92,00	93,00	94,00									
SK.12.2146.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern																
IKSK.12.2146.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	60,00	70,00	75,00	75,00	80,00									
IKSK.12.2146.4.2	Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	50,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00									

M

SK.12.2146.5	Meningkatnya ASN yang profesional																				
IKSK.12.2146.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00													
IKSK.12.2146.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	60,00	60,00	65,00	70,00	75,00	80,00													
4012-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha																63.870	118.246	121.271	133.398	146.738	Direktorat Urusan dan Pendidikan Agama Buddha
SK.11.2142.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																				
IKSK.11.2142.1.1	Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	55,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00													
IKSK.11.2142.1.2	Persentase pengawas pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
IKSK.11.2142.1.3	Persentase siswa beragama Buddha di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Buddha yang bermuatan moderasi beragama	%	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00	100,00													
SK.12.4012.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																				
IKSK.12.4012.2.1	Persentase Nava Dhammasekha yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	5,00	5,00	10,00	15,00	20,00	25,00													
IKSK.12.4012.2.2	Persentase Nava Dhammasekha di daerah 3T yang ditingkatkan mutunya	%	0,00	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00													
IKSK.12.4012.2.3	Persentase Sekolah Minggu Buddha/Dhammaseka Non Formal yang memenuhi SPM sarana prasarana	%	6,00	25,00	26,00	27,00	28,00	30,00													
SK.12.4012.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah																				
IKSK.12.4012.3.1	Jumlah Nava Dhammasekha yang tingkatkan mutunya melalui BOP	Lembaga	NA	NA	2	3	4	5													
SK.12.4012.4	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal																				
IKSK.12.4012.4.1	Persentase guru pendidikan agama yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00													
IKSK.12.4012.4.2	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
SK.12.4012.5	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan																				
IKSK.12.4012.5.1	Persentase Guru Pendidikan Agama Buddha yang mengikuti PPG	%	NA	0,07	8,00	9,00	10,00	11,00													
5105-Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha																124.784	134.100	140.805	147.845	155.238	Direktorat Urusan dan Pendidikan Agama Buddha
SK.12.5105.1	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan																				
IKSK.12.5105.1.1	Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawalan	Dokumen	3	3	3	3	3	3													
IKSK.12.5105.1.2	Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	Unit	NA	NA	1	NA	1	NA													
IKSK.12.5105.1.3	Jumlah layanan umum dan perlengkapan	Unit	1	1	1	1	1	1													
IKSK.12.5105.1.4	Jumlah produk hukum yang dihasilkan	Dokumen	6	6	6	6	6	6													
5106-Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha																26.875	61.996	68.196	75.015	82.517	Direktorat Urusan dan Pendidikan Agama Buddha
SK.12.5106.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama																				
IKSK.12.5106.1.1	Persentase mahasiswa PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
IKSK.12.5106.1.2	Persentase dosen PTK yang dibina dalam moderasi beragama	%	10,00	10,00	20,00	30,00	40,00	50,00													
IKSK.11.5104.1.3	Persentase mahasiswa beragama Buddha di PTU yang memperoleh pendidikan agama Buddha bermuatan moderasi beragama	%	20,00	20,00	25,00	30,00	40,00	50,00													
IKSK.11.5104.1.4	Persentase dosen pendidikan agama Buddha di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
SK.12.5106.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif																				
IKSK.12.5106.2.1	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	%	NA	7,41	12,50	16,67	15,91	23,40													
SK.12.5106.3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan																				
IKSK.12.5106.3.1	Persentase Dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	45,00	45,00	55,00	55,00	55,00	60,00													
IKSK.12.5106.3.2	Persentase tenaga kependidikan PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	10,00	10,00	15,00	25,00	25,00	25,00													
SK.12.5106.4	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan																				
IKSK.12.5106.4.1	Persentase PTK yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	%	50,00	50,00	60,00	70,00	80,00	90,00													
SK.12.5106.5	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat																				
IKSK.12.5106.5.1	Persentase mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmis pada PTK	%	40,00	40,00	40,00	40,00	40,00	30,00													
IKSK.12.5106.5.2	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa PPA pada PTK	%	10,00	10,00	15,00	20,00	25,00	30,00													
IKSK.12.5106.5.3	Persentase mahasiswa PTK berprestasi lulusan S2 yang langsung melanjutkan ke S3	%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00													
IKSK.12.5106.5.4	Jumlah PTK yang diafirmasi dalam peningkatan status	Lembaga	NA	NA	2	1	NA	NA													
SK.12.5106.6	Meningkatnya kualitas LPTK																				
IKSK.12.5106.6.1	Persentase LPTK yang menyelenggarakan PPG	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
IKSK.12.5106.6.2	Persentase LPTK yang direvitalisasi	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
SK.12.5106.7	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan																				
IKSK.12.5106.7.1	Jumlah PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Lembaga	2	4	4	2	3	5													
IKSK.12.5106.7.2	Persentase Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	%	NA	NA	NA	44,00	47,00	55,00													
SK.12.5106.8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan																				
IKSK.12.5106.8.1	Persentase PTK yang menerapkan budaya mutu	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00													
IKSK.12.5106.8.2	Persentase mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun Internasional	%	10,00	16,51	17,62	19,18	19,21	19,37													

M

SK.13.2130.7	Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi																			
IKSK.13.2130.7.1	Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan, sekaten, dll)	Kegiatan	NA	1	1	1	1	1	1											
SK.13.2130.8	Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan																			
IKSK.13.2130.8.1	Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	Unit	26	26	28	28	28	28	28											
IKSK.13.2130.8.2	Jumlah kitab suci dan buku keagamaan yang disediakan	Eksemplar	1150	2090	2299	2529	2782	3060	3060											
IKSK.13.2130.8.3	Persentase lembaga keagamaan yang difasilitasi	%	NA	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00											
SK.13.2130.9	Meningkatnya pemberdayaan lembaga dana kebajikan																			
IKSK.13.2130.9.1	Jumlah lembaga sumbangan keagamaan dana kebajikan yang berpartisipasi dalam pembinaan keagamaan	Lembaga	NA	1	1	1	1	1	1											
5620-Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama										43.953	167.280	168.899	169.724	171.078						Pusat Kerukunan Umat Beragama
SK.13.5620.1	Meningkatnya kualitas pelayanan perlindungan umat beragama																			
IKSK.13.5620.1.1	Persentase jumlah kasus pelanggaran hak beragama yang ditindaklanjuti	%	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSK.13.5620.1.2	Jumlah aktor kerukunan yang dibina	Orang	8.586	8.863	9.254	9.339	9.424	9.543	9.543											
IKSK.13.5620.1.3	Jumlah desa sadar kerukunan yang dibina	Lokasi	3.400	78	112	112	112	112	112											
SK.13.5620.2	Menguatnya peran lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat sebagai perekat persatuan dan kesatuan bangsa																			
IKSK.13.5620.2.1	Jumlah lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang difasilitasi	Lembaga	191	191	191	191	191	204	204											
IKSK.13.5620.2.2	Jumlah forum dialog antar umat beragama yang diselenggarakan	Kegiatan	82	82	82	82	164	164	164											
SK.13.5620.3	Menguatnya Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB)																			
IKSK.13.5620.3.1	Persentase Sekber FKUB yang ditingkatkan layanannya melalui BOP	%	96,00	96,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SK.13.5620.4	Menguatnya dialog lintas agama dan budaya																			
IKSK.13.5620.4.1	Jumlah diaog lintas agama dan budaya	Kegiatan	668	668	707	1219	1253	1258	1258											
5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu										6.367	8.141	8232	8280	8.357						Pusat Bimbingan dan Pendidikan Khonghucu
SK.13.5621.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama																			
IKSK.13.5621.1.1	Persentase guru pendidikan agama di sekolah keagamaan dan sekolah umum yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSK.13.5621.2	Persentase mahasiswa beragama Khonghucu di PTU yang memperoleh pendidikan agama Khonghucu bermuatan moderasi beragama	%	NA	NA	82,00	84,00	86,00	88,00	88,00											
IKSK.13.5621.3	Persentase dosen pendidikan agama Khonghucu di PTU yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	NA	85,00	90,00	95,00	100,00	100,00											
SK.13.5621.2	Meningkatnya kompetensi guru pendidikan agama Khonghucu																			
IKSK.13.5621.2.1	Persentase Guru Pendidikan Agama Khonghucu yang mengikuti pembinaan kompetensi	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
02534-PROGRAM PENYELENGGARAAN JAMINAN PRODUK HALAL										12.4105	115.785	111.685	116.346	112.215						Jamian Produk Halal
SP.14.1	Meningkatnya kuantitas produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal																			
IKSP.14.1.1	Persentase produk yang teregistrasi dan tersertifikasi halal berdasarkan permohonan	%	NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00	72,00											
IKSP.14.1.2	Persentase pengaduan produk halal yang terselesaikan	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SP.14.2	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal																			
IKSP.14.2.1	Efisiensi waktu registrasi halal sesuai SPM	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
IKSP.14.2.2	Efisiensi waktu sertifikasi halal sesuai SPM	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00											
SP.14.3	Meningkatnya tata kelola organisasi BPPIH yang efektif dan akuntabel																			
IKSP.14.3.1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	%	65,00	70,00	80,00	90,00	95,00	100,00	100,00											
IKSP.14.3.2	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	Nilai	72,00	75,00	78,00	79,00	80,00	81,00	81,00											
IKSP.14.3.3	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	Nilai	65,00	67,00	70,00	74,00	78,00	80,00	80,00											
IKSP.14.3.4	Nilai Maturitas SPIP	Nilai	NA	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00											
IKSP.14.3.5	Indeks Profesionalitas ASN	Nilai	72,00	74,00	76,00	81,00	82,00	83,00	83,00											
2105-Pelayanan Registrasi dan Sertifikasi Halal										3.000	4.315	5.175	5.950	6.548						Pusat Registrasi dan Sertifikasi Halal
SK.14.2105.1	Meningkatnya kualitas pelayanan registrasi dan sertifikasi halal																			
IKSK.14.2105.1.1	Persentase produk yang tersertifikasi	%	NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00	72,00											
IKSK.14.2105.1.2	Persentase produk luar negeri yang teregistrasi	%	NA	85,00	90,00	90,00	95,00	100,00	100,00											
IKSK.14.2105.1.3	Persentase produk yang teregistrasi	%	NA	59,00	60,00	63,00	66,00	72,00	72,00											
IKSK.14.2105.1.4	Persentase lembaga pemeriksa halal (LPH) yang terakreditasi	%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00	55,00											
IKSK.14.2105.1.5	Persentase auditor halal yang teregistrasi	%	NA	28,00	31,00	34,00	37,00	41,00	41,00											
2108-Pembinaan dan Pengawasan Jaminan Produk Halal										3.090	4.215	4.415	5.888	9.094						Pusat Pembinaan dan Pengawasan Jaminan Produk Halal
SK.14.2108.1	Meningkatnya kualitas pembinaan dan pengawasan jaminan produk halal																			

M

IKSK.14.2108.1.1	Persentase pelaku usaha yang terbina	%	NA	10,00	10,00	10,00	20,00	20,00							
IKSK.14.2108.1.2	Persentase auditor halal yang terbina	%	NA	38,15	41,00	44,00	46,50	49,43							
IKSK.14.2108.1.3	Persentase lembaga pemeriksa halal (LPH) yang terbina	%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.14.2108.1.4	Persentase penyelia halal yang terbina	%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.14.2108.1.5	Persentase rumah potong hewan (RPH) dan rumah potong unggas (RPU) yang terbina	%	NA	12,00	12,00	12,00	12,00	12,00							
IKSK.14.2108.1.6	Persentase sertifikat halal yang terawasi	%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.14.2108.1.7	Persentase label halal yang terawasi	%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.14.2108.1.8	Persentase lembaga pemeriksa halal (LPH) yang terawasi	%	NA	43,00	46,00	49,00	52,00	55,00							
IKSK.14.2108.1.9	Persentase rumah potong hewan (RPH) dan rumah potong unggas (RPU) yang terawasi	%	NA	14,00	16,00	17,00	18,00	18,00							
2110-Kerja Sama dan Standardisasi Halal										2.950	6.195	6.504	6.831	7.173	Pusat Kerja Sama dan Standardisasi Halal
SK.14.2110.1	Meningkatnya kualitas kerja sama dan standardisasi halal														
IKSK.14.2110.1.1	Persentase naskah kerjasama penyelenggaraan jaminan produk halal (JPH) yang tersusun	%	NA	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
IKSK.14.2110.1.2	Persentase standardisasi dan penilaian kesesuaian penyelenggaraan jaminan produk halal (JPH) yang tersusun	%	NA	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
IKSK.14.2110.1.3	Persentase kesepakatan kerjasama Lembaga Halal Luar Negeri	%	NA	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00							
2111-Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya BPJPH										115.125	148.560	145.589	142.677	139.623	Sekretariat Badan Penyelenggara Jaminan Produk Halal
SK.1.2111.1	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal														
IKSK.1.2111.1.1	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	65,00	70,00	75,00	80,00	85,00	90,00							
SK.1.2111.2	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi														
IKSK.1.2111.2.1	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	%	60,00	75,00	80,00	85,00	90,00	100,00							
IKSK.1.2111.2.2	Persentase produk hukum yang diharmonisasikan/diterbitkan	%	75,00	80,00	85,00	90,00	95,00	100,00							
SK.1.2111.3	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja														
IKSK.1.2111.3.1	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	NA	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2111.3.2	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	85,00	90,00	92,00	93,00	94,00	95,00							
IKSK.1.2111.3.3	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	80,00	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00							
SK.1.2111.4	Meningkatnya kematangan pengendalian intern														
IKSK.1.2111.4.1	Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel	%	NA	75,00	80,00	85,00	90,00	90,00							
IKSK.1.2111.4.2	Persentase data bidang agama yang komprehensif, valid dan reliabel	%	60,00	65,00	70,00	80,00	90,00	100,00							
SK.1.2111.5	Meningkatnya ASN yang profesional														
IKSK.1.2111.5.1	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	60,00	70,00	100,00	100,00	100,00							
IKSK.1.2111.5.2	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	NA	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00							

MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA,

ttd

FACHRUL RAZI