



STANDAR PELAYANAN MINIMUM SMKN 5 MATARAM 2022-2026

KATA PENGANTAR

Standar Pelayanan Minimal (SPM) layanan pendidikan SMK Negeri 5 Mataram tahun 2022- 2026, di susun setelah mendapat sosialisasi dan bimbingan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Nusa Tenggara Barat yang bekerja sama dengan Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah (BPKAD) Nusa Tenggara Barat pada tahun pelajaran 2022-2026.

Standar Layanan Minimal (SPM) SMK Negeri 5 Mataram dilakukan setelah melalui kegiatan koordinasi penyusunan rancangan bersama dengan seluruh SDM SMK Negeri 5 Mataram, dan pihak terkait di lingkungan pendidikan Dinas Pendidikan Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang ikut berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, kami berharap dengan adanya dokumen Standar Pelayanan Minimal (SPM) SMK Negeri 5 Mataram untuk periode tahun 2022 - 2026, dapat digunakan sebagai acuan penjaminan mutu layanan pendidikan, dan pedoman dalam menyusun program dan kegiatan tahunan dalam peningkatan pelayanan jasa maupun produk secara efektif, efisien, dan fleksibel.

Mataram, Maret 2022

Kepala SMK Negeri 5 Mataram

H. Istiqlal, S. Pd, MM.

NIP196803121991031014

LAMPIRAN
 PERATURAN GUBERNUR NUSA TENGGARA BARAT
 NOMOR 34 TAHUN 2022
 TENTANG
 STANDAR PELAYANAN MINIMAL BADAN LAYANAN UMUM DAERAH SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 MATARAM
 PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

STANDAR PELAYANAN MINIMUM (SPM) SMK NEGERI 5 MATARAM

SPM / Jenis Layanan Dasar	Definisi Operasional	Indikator	Formulasi		Target					Program (Kegiatan) Layanan	Hasil Yang Diperoleh	
			Nominator	Denominator	Target Tahun	2022	2023	2024	2025			2026
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15
STANDAR PROSES PELAYANAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	Cakupan Jumlah maksimal 36 siswa per rombongan belajar	Prosentase rombel dengan Jumlah siswa per rombongan belajar 36	Jumlah rombel dengan siswa per rombel 36	Jumlah total rombel	70%	75%	80%	85%	90%	95%	Pemenuhan Pagu jumlah siswa per rombongan belajar 36 melalui Program Penerimaan Siswa Baru	Data siswa per rombongan belajar kelas X s.d XII
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan (1)sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, (2) sikap sosial, (3) sikap pembelajar sejati sepanjang hayat, (4) sikap sehat jasmani dan rohani	siswa mampu mengikuti 4 kegiatan pembiasaan perilaku	Jumlah siswa yang mengikuti 4 kegiatan pembiasaan perilaku dalam satu semester berdasarkan daftar kehadiran	jumlah siswa secara keseluruhan dalam semester yang sama	70%	75%	80%	85%	90%	95%	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang meliputi 4 kegiatan pembiasaan perilaku	Data Nilai Agama (sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME), PKN (sikap sosial), data siswa literasi dan Nilai Olah Raga (sikap sehat jasmani dan rohani)
	Siswa memiliki pengetahuan: (1) faktual, (2) konseptual, (3) prosedural, (4) metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks yang diperoleh dari pengalaman pembelajaran dan kegiatan	terdapat 9 mata pelajaran memuat 4 aspek pengetahuan	Jumlah RPP yang memuat 4 aspek pengetahuan	Jumlah RPP secara keseluruhan yang dimiliki oleh pengajar	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Pembelajaran di kelas berpedoman pada RPP yang disusun oleh guru yang memuat aspek faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif	RPP dari 9 mata pelajaran yang memuat 4 aspek pengetahuan yaitu faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif

SPM / Jenis Layanan Dasar	Definisi Operasional	Indikator	Formulasi		Target					Program (Kegiatan) Layanan	Hasil Yang Diperoleh	
			Nominator	Denominator	Target Tahun	2022	2023	2024	2025			2026
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15
	Siswa memiliki keterampilan bertindak secara mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam menampilkan kinerja mandiri di dunia industri DU/DI	Sekolah keahlian memfasilitasi siswa untuk memiliki keterampilan, yang diperoleh dari pengalaman pembelajaran dan kegiatan di DU/DI	Jumlah siswa yang mengikuti prakerin	Jumlah seluruh siswa di sekolah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Melaksanakan kegiatan Prakerin bagi siswa kelas 4 di institusi pasangan selama 1 tahun	Data penempatan Prakerin siswa kelas 4
	Siswa memiliki keterampilan bertindak secara mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam menampilkan kinerja mandiri di UPJ	Sekolah keahlian memfasilitasi siswa untuk memiliki keterampilan, yang diperoleh dari pengalaman pembelajaran dan kegiatan di UPJ	Jumlah siswa yang terlibat dalam Unit Produksi Jasa Sekolah	Jumlah seluruh siswa di sekolah	50%	50%	60%	70%	75%	80%	Melibatkan siswa dalam kegiatan Unit Produksi Jasa Sekolah	Data siswa yang terlibat dalam Unit Produksi Jasa Sekolah
STANDAR PENGELOLAAN	Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan penelusuran alumni	Melaksanakan kegiatan penelusuran alumni	Jumlah Tamatan di semua Kompetensi Keahlian yang terserap di lapangan kerja dalam satu (1) tahun pelajaran	Jumlah Tamatan di semua Kompetensi Keahlian dalam satu (1) tahun pelajaran	73%	74%	75%	76%	77%	78%	Melaksanakan kegiatan penelusuran alumni	Data alumni yang terserap di DU/DI dan data alumni yang membuka lapangan kerja sendiri (berwirausaha) masing-masing 2 tahun terakhir

GUBERNUR NUSA TENGGARA BARAT,

H. ZULKIEFLIMANSYAH