

LAMPIRAN
 PERATURAN GUBERNUR NUSA TENGGARA BARAT
 NOMOR 22 TAHUN 2022
 TENTANG
 STANDAR PELAYANAN MINIMAL BADAN LAYANAN UMUM DAERAH SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 DOMPU
 PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

STANDAR PELAYANAN MINIMUM (SPM) SMK NEGERI 1 DOMPU

SPM / Jenis Layanan Dasar	Definisi Operasional	Indikator	Formulasi		Target					Program (Kegiatan) Layanan	Hasil Yang Diperoleh	
			Nominator	Denominator	Target Tahun	2022	2023	2024	2025			2026
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	
STANDAR PROSES PELAYANAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	Cakupan Jumlah maksimal 36 siswa per rombongan belajar	Prosentase rombel dengan Jumlah siswa per rombongan belajar 36	Jumlah rombel dengan siswa per rombel 36	Jumlah total rombel	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Pemenuhan Pagu jumlah siswa per rombongan belajar 36 melalui Program Penerimaan Siswa Baru	Data siswa per rombongan belajar kelas X s.d XII
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan (1)sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, (2) sikap sosial, (3) sikap pembelajar sejati sepanjang hayat, (4) sikap sehat jasmani dan rohani	siswa mampu mengikuti 4 kegiatan pembiasaan perilaku	Jumlah siswa yang mengikuti 4 kegiatan pembiasaan perilaku dalam satu semester berdasarkan daftar kehadiran	jumlah siswa secara keseluruhan dalam semester yang sama	70%	75%	80%	85%	90%	95.0%	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang meliputi 4 kegiatan pembiasaan perilaku	Data Nilai Agama (sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME), PKN (sikap sosial), data siswa literasi dan Nilai Olah Raga (sikap sehat jasmani dan rohani)
	Siswa memiliki pengetahuan: (1) faktual, (2) konseptual, (3) prosedural, (4) metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks yang diperoleh dari pengalaman pembelajaran dan kegiatan	terdapat 9 mata pelajaran memuat 4 aspek pengetahuan	Jumlah RPP yang memuat 4 aspek pengetahuan	Jumlah RPP secara keseluruhan yang dimiliki oleh pengajar	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Pembelajaran di kelas berpedoman pada RPP yang disusun oleh guru yang memuat aspek faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif	RPP dari 9 mata pelajaran yang memuat 4 aspek pengetahuan yaitu faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif

	Siswa memiliki keterampilan bertindak secara mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam menampilkan kinerja mandiri di dunia industri DU/DI	Sekolah keahlian memfasilitasi siswa untuk memiliki keterampilan, yang diperoleh dari pengalaman pembelajaran dan kegiatan di DU/DI	Jumlah siswa yang mengikuti prakerin	Jumlah seluruh siswa di sekolah	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Melaksanakan kegiatan Prakerin bagi siswa kelas XII di institusi pasangan selama 6 bulan	Data penempatan Prakerin siswa kelas XII
	Siswa memiliki keterampilan bertindak secara mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam menampilkan kinerja mandiri di UPJ	Sekolah keahlian memfasilitasi siswa untuk memiliki keterampilan, yang diperoleh dari pengalaman pembelajaran dan kegiatan di UPJ	Jumlah siswa yang terlibat dalam Unit Produksi Jasa Sekolah	Jumlah seluruh siswa di sekolah	35%	50%	60%	70%	80%	90%	Melibatkan siswa dalam kegiatan Unit Produksi Jasa Sekolah	Data siswa yang terlibat dalam Unit Produksi Jasa Sekolah
STANDAR PENGELOLAAN	Sekolah/madrasah melaksanakan kegiatan penelusuran alumni	Melaksanakan kegiatan penelusuran alumni	Jumlah Tamatan di semua Kompetensi Keahlian yang terserap di lapangan kerja dalam satu (1) tahun pelajaran	Jumlah Tamatan di semua Kompetensi Keahlian dalam satu (1) tahun pelajaran	20.0%	29.5%	35%	40%	50%	75%	Melaksanakan kegiatan penelusuran alumni	Data alumni yang terserap di DU/DI dan data alumni yang membuka lapangan kerja sendiri (berwirausaha) masing-masing 2 tahun terakhir

GUBERNUR NUSA TENGGARA BARAT

ttd

H. ZULKIEFLIMANSYAH