



SALINAN

GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

PERATURAN GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

NOMOR 89 TAHUN 2015

TENTANG

STANDAR KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL APARATUR SIPIL NEGARA  
DI LINGKUNGAN PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA,

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan ketentuan dalam Pasal 51 Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara dinyatakan bahwa manajemen Aparatur Sipil Negara diselenggarakan berdasarkan sistem merit;
  - b. bahwa untuk mewujudkan pengelolaan manajemen aparatur sipil negara yang berdasarkan sistem merit dan berbudaya Pemerintahan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta, perlu memiliki standar kompetensi jabatan yang akan dijadikan sebagai acuan dalam melakukan rekrutmen, pengembangan, pengangkatan, penempatan, promosi pada suatu jabatan baik dilakukan berdasarkan akses karier maupun secara terbuka;
  - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Gubernur tentang Standar Kompetensi Jabatan Manajerial Aparatur Sipil Negara Di Lingkungan Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Mengingat :
1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
  2. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 3), sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1955 tentang Perubahan Undang-

Undang Nomor 3 jo. Nomor 19 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah Istimewa Jogjakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1955 Nomor 43, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 827);

3. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5494);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 1950 tentang Berlakunya Undang-Undang Nomor 2, 3, 10 dan 11 Tahun 1950 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 58);
7. Peraturan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Penyusunan Standar Kompetensi Manajerial;

**MEMUTUSKAN :**

Menetapkan : **PERATURAN GUBERNUR TENTANG STANDAR KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL APARATUR SIPIL NEGARA DI LINGKUNGAN PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA.**

BAB I  
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Gubernur ini yang dimaksud dengan :

1. Daerah Istimewa Yogyakarta, yang selanjutnya disingkat DIY, adalah daerah provinsi yang mempunyai keistimewaan dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
2. Pemerintah Daerah DIY yang selanjutnya disebut Pemerintah Daerah adalah Gubernur DIY dan Perangkat Daerah sebagai unsur penyelenggara pemerintah daerah.
3. Aparatur Sipil Negara yang selanjutnya disingkat ASN adalah profesi bagi pegawai negeri sipil dan pegawai pemerintah dengan perjanjian kerja yang bekerja pada instansi pemerintah.
4. Jabatan Manajerial adalah kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak seorang ASN dalam rangka memimpin suatu satuan dan/atau unit kerja perangkat daerah.
5. Kompetensi adalah karakteristik dan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai tugas dan /atau fungsi jabatan.
6. Kompetensi Jabatan Manajerial Umum adalah kompetensi yang wajib dimiliki oleh setiap jabatan manajerial di lingkungan Pemerintah Daerah yang berdasarkan pada nilai-nilai dan indikator budaya pemerintahan Pemerintah Daerah.
7. Kompetensi Jabatan Manajerial Khusus adalah kompetensi yang diperlukan oleh setiap jabatan manajerial sesuai dengan bidang tugas/pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.
8. Budaya Pemerintahan SATRIYA adalah seluruh sistem nilai, norma, tindakan, yang menjiwai pelaksanaan tugas seluruh sumberdaya manusia aparatur Pemerintah Daerah.
9. Satuan Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat SKPD adalah Perangkat Daerah DIY yang terdiri dari Sekretariat Daerah, Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, Dinas Daerah, Lembaga Teknis Daerah dan Lembaga Lain.
10. Eselon adalah tingkatan jabatan struktural.
11. Standar Kompetensi Jabatan Manajerial yang selanjutnya disebut Standar Kompetensi Jabatan adalah persyaratan kompetensi jabatan minimal yang harus dimiliki ASN untuk dapat diangkat dan/atau dalam pelaksanaan tugas jabatan struktural Eselon I, Eselon II, Eselon III, Eselon IV dan Eselon V.

## Pasal 2

Standar Kompetensi Jabatan dimaksudkan sebagai :

- a. dasar yang dipersyaratkan dalam menentukan Kompetensi Jabatan Manajerial;
- b. dasar dalam pengajuan usul dan/atau pengangkatan, pemindahan dan pemberhentian ASN dalam dan dari Jabatan Manajerial; dan
- c. dasar pengembangan dan/atau pembinaan karier ASN dan pembentukan ASN yang berbudaya pemerintahan.

## Pasal 3

Standar Kompetensi Jabatan bertujuan untuk :

- a. mewujudkan transparansi, objektivitas dan akuntabilitas dalam pengembangan ASN;
- b. mewujudkan kesesuaian antara tugas Jabatan Manajerial dengan Kompetensi Jabatan Manajerial atau calon pejabat manajerial; dan
- c. mewujudkan kepastian dan/atau tertib pengembangan karier sumberdaya manusia ASN.

## Pasal 4

(1) Standar Kompetensi Jabatan terdiri atas :

- a. Standar Kompetensi Jabatan Pimpinan Tinggi meliputi Eselon I dan Eselon II;
- b. Standar Kompetensi Jabatan Administrator yaitu Eselon III; dan
- c. Standar Kompetensi Jabatan Pengawas meliputi Eselon IV dan Eselon V.

(2) Eselon sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah hirarki berdasarkan susunan organisasi perangkat daerah Pemerintah Daerah.

## Pasal 5

Kompetensi Jabatan Manajerial terdiri dari :

- a. Kompetensi Jabatan Manajerial Umum; dan
- b. Kompetensi Jabatan Manajerial Khusus.

BAB II  
PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI

Bagian Kesatu  
Prinsip, Pelaksanaan dan Perumpunan

Pasal 6

Standar Kompetensi Jabatan diselenggarakan dengan prinsip:

- a. transparan, objektif, serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak-hak ASN Pemerintah Daerah;
- b. pengembangan budaya pemerintahan di DIY merupakan satu kesatuan yang sistemik dalam pelaksanaan tugas jabatan; dan
- c. pemberdayaan sumberdaya manusia ASN di lingkungan Pemerintah Daerah.

Bagian Kedua  
Pelaksanaan

Pasal 7

- (1) Dalam pelaksanaan penilaian Standar Kompetensi Jabatan diintegrasikan dengan didasarkan pada Budaya Pemerintahan SATRIYA.
- (2) Budaya Pemerintahan SATRIYA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan nilai-nilai bermakna yang selanjutnya dijabarkan dalam uraian indikator-indikator perilaku yang terdiri atas :
  - a. selaras;
  - b. akal budi luhur jatidiri;
  - c. teladan keteladanan;
  - d. rela melayani;
  - e. inovatif;
  - f. yakin dan percaya diri; dan
  - g. ahli profesional.

Bagian Ketiga  
Perumpunan SKPD

Pasal 8

- (1) Perumpunan SKPD berdasarkan pertimbangan adanya pengelompokan bidang urusan pemerintahan yang ditangani dan/atau SKPD yang memiliki karakteristik tugas pokok dan fungsi yang sama atau sejenis.
- (2) Dalam hal beberapa SKPD yang dikelompokkan dan dirumpunkan dalam 1 (satu) bidang, maka Jabatan Manajerial pada SKPD dalam rumpun pembidangan tersebut memiliki kompetensi sama dan/atau dilakukan penyetaraan kompetensi sesuai dengan rumpun bidangnya.

Pasal 9

- (1) Uraian dan jenis Standar Kompetensi Jabatan di lingkungan Pemerintah Daerah sebagaimana tercantum dalam Lampiran I, Lampiran II, Lampiran III yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Gubernur ini.
- (2) Lampiran sebagaimana dimaksud pada ayat ( 1 ) terdiri dari:
  - a. Lampiran I : Uraian Kompetensi Jabatan Manajerial dan Budaya Pemerintahan;
  - b. Lampiran II : Kompetensi Jabatan Manajerial Umum; dan
  - c. Lampiran III : Kompetensi Jabatan Manajerial Khusus.

BAB III

KETENTUAN PERALIHAN

Pasal 10

Pimpinan SKPD tingkat eselon II, III dan/atau Jabatan Manajerial eselon IV dan V yang mempunyai sifat, jenis tugas dan/atau kegiatan spesifik/teknis secara relatif dimungkinkan memiliki kompetensi tingkat di atasnya.

Pasal 11

Bagi pejabat eselon V yang masih ada pada saat Peraturan Gubernur ini ditetapkan diberlakukan ketentuan standar kompetensi sebagai pejabat eselon IV.

BAB IV  
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 12

Standar Kompetensi Jabatan di lingkungan Pemerintah Daerah secara berkelanjutan akan dievaluasi dan dikembangkan sesuai dinamika perubahan organisasi pemerintahan.

Pasal 13

Peraturan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Gubernur ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta.

Ditetapkan di Yogyakarta  
pada tanggal 19 Oktober 2015  
GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA,  
ttd  
HAMENGKU BUWONO X

Diundangkan di Yogyakarta  
pada tanggal 19 Oktober 2015

SEKRETARIS DAERAH  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA,  
ttd  
ICHSANURI

BERITA DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TAHUN 2015 NOMOR 91

Salinan Sesuai Dengan Aslinya  
KEPALA BIRO HUKUM,

ttd

DEWO ISNU BROTO I.S.  
NIP. 19640714 199102 1 001

LAMPIRAN I  
 PERATURAN GUBERNUR  
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 NOMOR 89 TAHUN 2015  
 TENTANG  
 STANDAR KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL  
 APARATUR SIPIL NEGARA  
 DI LINGKUNGAN PEMERINTAH DAERAH  
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

**URAIAN KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL DAN BUDAYA PEMERINTAHAN**

**A. Kompetensi Jabatan Manajerial Umum**

NO	BUDAYA PEMERINTAHAN	DEFINISI BUDAYA PEMERINTAHAN	KOMPETENSI	DEFINISI KOMPETENSI
1	<b>S</b> (Selaras)	Kehidupan selalu menjaga kelestarian dan keseimbangan hubungan manusia dengan Tuhan, alam dan sesama manusia.	Fleksibilitas Berpikir (FB)	Kemampuan menggunakan berbagai sudut pandang dalam menghadapi tuntutan perubahan.
2	<b>A</b> (Akal Budi Luhur- Jatidiri)	Keluhuran jatidiri seseorang merupakan pengejawantahan perikemaniannya.	Integritas (Int)	Kemampuan bertindak secara konsisten dan transparan dalam segala situasi dan kondisi sesuai dengan nilai-nilai, norma atau etika yang berlaku di lingkungan kerja.
3	<b>T</b> (Teladan-Keteladanan)	Dapat dijadikan anutan/sebagai teladan/ccontoh oleh lingkungannya	Kepemimpinan (Kp)	Kemampuan meyakinkan, mendorong, dan mengarahkan serta memotivasi orang lain (berperan sebagai katalisator) dengan tujuan agar mereka mengikuti dan melaksanakan rencana kerja unit/organisasi.
4	<b>R</b> (Rela Melayani)	Memberikan pelayanan yang lebih dari yang diharapkan masyarakat.	Berorientasi Pada Pelayanan (BpP)	Kemampuan melakukan upaya untuk mengetahui, memahami, dan memenuhi kebutuhan pelanggan dalam setiap aktivitas pekerjaannya.
5	<b>I</b> (Inovatif)	Selalu melakukan pembaharuan yang bersifat positif ke arah kemajuan individu dan kelompok.	Inovasi (Inov)	Kemampuan memunculkan ide/gagasan dan pemikiran baru dalam rangka meningkatkan efektifitas kerja.
6	<b>Y</b> (Yakin dan Percaya Diri)	Dalam melaksanakan tugas selalu disadari atas keyakinan dan penuh percaya diri bahwa apa yang dilaksanakan akan membawa kemajuan dan manfaat baik ke intern maupun ke ekstern.	Perencanaan dan Pengorganisasian (PP)	Kemampuan menyusun rencana kerja serta mengorganisasikan sumber daya yang ada secara komprehensif sehingga target organisasi dapat tercapai secara efektif dan efisien.
7	<b>A</b> (Ahli Profesional)	Mempunyai kompetensi, komitmen dan prestasi pada pekerjaannya.	Komitmen terhadap Organisasi (KtO)	Kemampuan untuk menyelaraskan perilaku pribadi dengan kepentingan organisasi dalam rangka mewujudkan visi dan misi.

**B. Kompetensi Jabatan Manajerial Khusus**

NO	JENIS KOMPETENSI	DEFINISI KOMPETENSI
----	------------------	---------------------



1	Berpikir Konseptual (BK)	Kemampuan menghubungkan pola menjadi hubungan dalam suatu rangkaian informasi untuk membentuk pemahaman baru terhadap informasi tersebut.
2	Inisiatif (Ini)	Kemampuan mengambil langkah-langkah aktif tanpa menunggu perintah untuk tujuan organisasi.
3	Membangun Hubungan Kerja (MHK)	Kemampuan menjalin dan membina hubungan kerja dengan pihak-pihak yang terkait dalam rangka pencapaian tujuan organisasi.
4	Berpikir Analistis (BA)	Kemampuan menguraikan permasalahan berdasarkan informasi yang relevan dari berbagai sumber secara komprehensif untuk mengidentifikasi penyebab dan dampak terhadap organisasi.
5	Berorientasi pada Kualitas (BpK)	Kemampuan melaksanakan tugas-tugas dengan mempertimbangkan semua aspek pekerjaan secara detil untuk mencapai mutu yang lebih baik.
6	Keuletan (Keu)	Kemampuan untuk mau bekerja keras dan tidak mudah putus asa dalam berusaha mencapai tujuan dan mampu mempertahankannya.
7	Semangat Berprestasi (SB)	Kemampuan untuk selalu meningkatkan kinerja dengan lebih baik di atas standar secara terus-menerus.
8	Interaksi Sosial (Is)	Kemampuan Membangun kontak atau hubungan timbal balik yang menghasilkan suatu proses pengaruh mempengaruhi atau individu, antara kelompok atau antar individu dan kelompok.
9	Keuletan (Keu)	Kemampuan untuk mau bekerja keras dan tidak mudah putus asa dalam berusaha mencapai tujuan dan mampu mempertahankannya.
10	Tanggap Terhadap Pengaruh Budaya (TPB)	Kemampuan menghargai keragaman budaya dan perbedaannya yang menjadi latar belakang individu pegawai dan lingkungan masyarakat di sekitarnya.
11	Kewirausahaan (Ke)	Kemampuan mencari, menciptakan serta menerapkan cara kerja, teknologi dan produk baru untuk memberdayakan organisasi dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan.
12	Membimbing (M)	Kemampuan memberikan bimbingan dan umpan balik secara teratur terhadap bawahan agar bekerja secara terarah sesuai dengan rencana.
13	Perhatian terhadap Keteraturan (PtK)	Kemampuan untuk memastikan/mengu-rangi ketidakpastian khususnya berkaitan dengan penugasan, kualitas, dan ketepatan/ketelitian data serta informasi di tempat kerja.
14	Mengembangkan Orang Lain (MOL)	Kemampuan melakukan upaya untuk mendorong pengembangan potensi orang lain agar dapat bekerja lebih baik.
15	Berorientasi pada Kualitas (BpK)	Kemampuan melaksanakan tugas-tugas dengan mempertimbangkan semua aspek pekerjaan secara detil untuk mencapai mutu yang lebih baik.
16	Negosiasi (Nego)	Kemampuan untuk menemukan berbagai alternatif dalam rangka membuat kesepakatan dengan mengakomodir kepentingan semua pihak.
17	Kerja Sama (KS)	Kemampuan menyelesaikan pekerjaan secara bersama-sama dengan menjadi bagian dari suatu kelompok untuk mencapai tujuan unit / organisasi.
18	Manajemen Konflik (MK)	Kemampuan mengambil langkah-langkah untuk mengelola perselisihan menuju arah yang produktif.
19	Empati (E)	Kemampuan untuk mendengarkan dan memahami pikiran, perasaan, atau masalah orang lain yang tidak terucapkan atau tidak sepenuhnya disampaikan.
20	Pencarian Informasi (PI)	Kemampuan mengumpulkan data/informasi yang dibutuhkan secara sistematis untuk menunjang kelancaran pelaksanaan pekerjaan dan pengambilan keputusan.
21	Manajemen Perubahan (MP)	Kemampuan mengelola sumber daya untuk menghadapi tuntutan perubahan dalam rangka mencapai tujuan organisasi dengan kinerja yang lebih baik.
22	Kesadaran Akan Keselamatan Kerja (K3)	Kemampuan untuk sadar dan tanggap, serta peduli terhadap kondisi-kondisi yang dapat mempengaruhi keselamatan pegawai.

GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA,

ttd

HAMENGKU BUWONO X

Salinan Sesuai Dengan Aslinya  
KEPALA BIRO HUKUM,

ttd

DEWO ISNU BROTO I.S.  
NIP. 19640714 199102 1 001

LAMPIRAN II  
 PERATURAN GUBERNUR  
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 NOMOR 89 TAHUN 2015  
 TENTANG  
 STANDAR KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL  
 APARATUR SIPIL NEGARA  
 DI LINGKUNGAN PEMERINTAH DAERAH  
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

**KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL UMUM**

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON						
					I	II	III	IV			
1	2	3	4	5	6						
1	SEKRETARIAT DAERAH SEKRETARIAT DEWAN	a. <b>Kemampuan Berpikir</b>	Selaras	0	Mengetahui adanya perbedaan sudut pandang.						
				1	Mengenali sudut pandang orang lain yang berbeda.						
				2	Menyadari sudut pandang orang lain yang berbeda.						
				3	Menyelaraskan dengan sudut pandang pribadinya dengan sudut pandang orang lain.						
				4	Mengakui kebenaran sudut pandang orang lain.						
				5	Mengokomodir berbagai perbedaan sudut pandang sesuai dengan tuntutan perubahan.						
		b. <b>Mengelola Diri (MD)</b>	Akal Budi Luhur-Jatidiri	Integritas (Int)	<b>(S)</b>	0	Menyadari tentang pentingnya norma dan etika bagi organisasi.				
						1	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas memenuhi kewajiban.				
						2	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas pada dirinya dalam segala situasi dan kondisi.				
						3	Mengingatkan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
						4	Mengupayakan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
						5	Menciptakan situasi kerja yang membuat rekan kerja mematuhi nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
						5	Menciptakan situasi kerja yang membuat rekan kerja mematuhi nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
				6	Memberi teladan dalam menerapkan nilai, norma dan etika pada segala situasi dan kondisi.				
		<b>c. Mengelola Orang Lain (MOL)</b>  Kepemimpinan (Kp)	Teladan- Keteladanan  <b>(T)</b>	0	Membiarkan keadaan setiap orang bekerja tanpa pengarahan.				
				1	Meyakinkan orang lain tentang pentingnya pencapaian tujuan organisasi.				
				2	Membina bawahan dalam penyelesaian pekerjaan.				
				3	Mendelegasikan pekerjaan dan wewenang sesuai kompetensi dan potensi bawahan.				
				4	Mengorganisir sumber daya yang tersedia untuk optimalisasi pencapaian tujuan organisasi.				
				5	Membangun situasi kerja yang kondusif.				
				6	Menggunakan strategi atau perilaku tertentu yang dapat mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan.				
		<b>d. Mengelola Tugas (MT)</b>  Berorientasi Pada Pelayanan (BpP)	Rela Melayani  <b>(R)</b>	0	Memberikan pelayanan tergantung pada situasi dan kondisi pribadinya.				
				1	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kebutuhan pelanggan.				
				2	Memenuhi kebutuhan pelanggan sesuai sumber daya organisasi yang tersedia.				
				3	Meningkatkan kemampuan organisasi untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.				
				4	Melakukan upaya perbaikan pelayanan kepada pelanggan secara terus menerus.				
				5	Mencari alternatif pelayanan terbaik untuk memuaskan kebutuhan pelanggan.				
				6	Menginternalisasikan nilai dan semangat pelayanan ke setiap individu di lingkungan organisasi.				
		<b>e. Kemampuan Berpikir (KB)</b>	Inovatif	0	Menggunakan gagasan/pemikiran yang sudah ada.				
				1	Mengenali adanya gagasan baru.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
		Inovasi (I)	(I)	2	Mengidentifikasi alternatif ide/gagasan baru yang mungkin dapat diterapkan.				
				3	Menentukan alternatif ide yang mungkin dapat diterapkan.				
				4	Mengadopsi ide/pemikiran yang cocok diterapkan dalam lingkungan kerja.				
				5	Mengadaptasi ide/pemikiran untuk efektivitas organisasi.				
				6	Menciptakan ide/pemikiran yang orisinal yang bermanfaat bagi organisasi.				
				f. <b>Mengelola Tugas (MT)</b>  Perencanaan dan Pengorganisasian (PP)	Yakin dan Percaya Diri  (Y)	0	Melaksanakan kegiatan tanpa perencanaan dan koordinasi.		
		1	Mengetahui jenis kegiatan berdasarkan kebutuhan organisasi.						
		2	Menentukan skala prioritas kegiatan kemudian menentukan standar operasional yang diperlukan.						
		3	Memprediksi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah yang timbul.						
		4	Menggunakan penyelesaian secara sistematis dalam menghadapi masalah dan membuat alternatif-alternatif untuk meningkatkan kinerja.						
		5	Merumuskan tindakan jangka panjang sesuai dengan tujuan organisasi.						
				0	Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan keinginan dan kepentingan diri sendiri.				
		g. <b>Mengelola Diri (MD)</b>  Komitmen terhadap Organisasi (KtO)	Profesional  (A)	1	Memahami pentingnya pelaksanaan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab.				
				2	Melaksanakan pekerjaan sebatas tuntutan tugas dan tanggungjawabnya.				
				3	Melaksanakan tugas yang melebihi tanggung jawabnya.				
				4	Mengambil peran aktif ketika terjadi hambatan agar tujuan organisasi tetap tercapai.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
				5	Mengorbankan kepentingan diri sendiri untuk tercapainya visi dan misi organisasi.				
				6	Melakukan berbagai upaya untuk menjaga citra organisasi.				
2	LEMBAGA TEKNIS DAERAH	a. <b>Kemampuan Berpikir</b>  Fleksibilitas Berpikir (FB)	Selaras  <b>(S)</b>	0	Mengetahui adanya perbedaan sudut pandang.				
				1	Mengenali sudut pandang orang lain yang berbeda.				
				2	Menyadari sudut pandang orang lain yang berbeda.				
				3	Menyelaraskan dengan sudut pandang pribadinya dengan sudut pandang orang lain.				
				4	Mengakui kebenaran sudut pandang orang lain.				
				5	Mengomodir berbagai perbedaan sudut pandang sesuai dengan tuntutan perubahan.				
				6	Mendayagunakan berbagai sudut pandang orang lain untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir.				
		b. <b>Mengelola Diri (MD)</b>	Akal Budi Luhur- Jatidiri	0	Menyadari tentang pentingnya norma dan etika bagi organisasi.				
				1	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas memenuhi kewajiban.				
				2	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas pada dirinya dalam segala situasi dan kondisi.				
				3	Mengingatkan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				4	Mengupayakan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				5	Menciptakan situasi kerja yang membuat rekan kerja mematuhi nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
		Integritas (Int)	<b>(A)</b>	3	Mengingatkan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				4	Mengupayakan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				5	Menciptakan situasi kerja yang membuat rekan kerja mematuhi nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
				6	Memberi teladan dalam menerapkan nilai, norma dan etika pada segala situasi dan kondisi.				
		<b>c. Mengelola Orang Lain (MOL)</b>  Kepemimpinan (Kp)	Teladan-Keteladanan  <b>(T)</b>	0	Membiarkan keadaan setiap orang bekerja tanpa pengarahan.				
				1	Meyakinkan orang lain tentang pentingnya pencapaian tujuan organisasi.				
				2	Membina bawahan dalam penyelesaian pekerjaan.				
				3	Mendelegasikan pekerjaan dan wewenang sesuai kompetensi dan potensi bawahan.				
				4	Mengorganisir sumber daya yang tersedia untuk optimalisasi pencapaian tujuan organisasi.				
				5	Membangun situasi kerja yang kondusif.				
				6	Menggunakan strategi atau perilaku tertentu yang dapat mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan.				
		<b>d. Mengelola Tugas (MT)</b>	Rela Melayani	0	Memberikan pelayanan tergantung pada situasi dan kondisi pribadinya.				
				1	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kebutuhan pelanggan.				

		Berorientasi Pada Pelayanan (BpP)	<b>(R)</b>	2	Memenuhi kebutuhan pelanggan sesuai sumber daya organisasi yang tersedia.				
				3	Meningkatkan kemampuan organisasi untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.				
				4	Melakukan upaya perbaikan pelayanan kepada pelanggan secara terus menerus.				
				5	Mencari alternatif pelayanan terbaik untuk memuaskan kebutuhan pelanggan.				
				6	Menginternalisasikan nilai dan semangat pelayanan ke setiap individu di lingkungan organisasi.				
				<b>e. Kemampuan Berpikir (KB)</b>	Inovatif	0	Menggunakan gagasan/pemikiran yang sudah ada.		
		1	Mengenali adanya gagasan baru.						

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
		Inovasi (I)	(I)	2	Mengidentifikasi alternatif ide/gagasan baru yang mungkin dapat diterapkan.				
				3	Menentukan alternatif ide yang mungkin dapat diterapkan.				
				4	Mengadopsi ide/pemikiran yang cocok diterapkan dalam lingkungan kerja.				
				5	Mengadaptasi ide/pemikiran untuk efektivitas organisasi.				
				6	Menciptakan ide/pemikiran yang orisinal yang bermanfaat bagi organisasi.				
		f. Mengelola Tugas (MT)	Yakin dan Percaya Diri	0	Melaksanakan kegiatan tanpa perencanaan dan koordinasi.				
				1	Mengetahui jenis kegiatan berdasarkan kebutuhan organisasi.				
				2	Menentukan skala prioritas kegiatan kemudian menentukan standar operasional yang diperlukan.				
				3	Memprediksi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah yang timbul.				
		Perencanaan dan Pengorganisasian (PP)	(Y)	4	Menggunakan penyelesaian secara sistematis dalam menghadapi masalah dan membuat alternatif-alternatif untuk meningkatkan kinerja.				
				5	Merumuskan tindakan jangka panjang sesuai dengan tujuan organisasi.				
		g. Mengelola Diri (MD)	Profesional	0	Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan keinginan dan kepentingan diri sendiri.				
				1	Memahami pentingnya pelaksanaan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab.				
				2	Melaksanakan pekerjaan sebatas tuntutan tugas dan tanggungjawabnya.				
				3	Melaksanakan tugas yang melebihi tanggung jawabnya.				
				Komitmen terhadap Organisasi (KtO)	(A)	4	Mengambil peran aktif ketika terjadi hambatan agar tujuan organisasi tetap tercapai.		



NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
				5	Mengorbankan kepentingan diri sendiri untuk tercapainya visi dan misi organisasi.				
				6	Melakukan berbagai upaya untuk menjaga citra organisasi.				
<b>3</b>	<b>DINAS</b>	<b>a. Kemampuan Berpikir</b>	Selaras	0	Mengetahui adanya perbedaan sudut pandang.				
				1	Mengenali sudut pandang orang lain yang berbeda.				
				2	Menyadari sudut pandang orang lain yang berbeda.				
				3	Menyelaraskan dengan sudut pandang pribadinya dengan sudut pandang orang lain.				
		Fleksibilitas Berpikir (FB)	<b>(S)</b>	4	Mengakui kebenaran sudut pandang orang lain.				
				5	Mengokomodir berbagai perbedaan sudut pandang sesuai dengan tuntutan perubahan.				
				6	Mendayagunakan berbagai sudut pandang orang lain untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir.				
		<b>b. Mengelola Diri (MD)</b>	Akal Budi Luhur-Jatidiri	0	Menyadari tentang pentingnya norma dan etika bagi organisasi.				
				1	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas memenuhi kewajiban.				
				2	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas pada dirinya dalam segala situasi dan kondisi.				
				3	Mengingatkan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
		Integritas (Int)	<b>(A)</b>	4	Mengupayakan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				5	Menciptakan situasi kerja yang membuat rekan kerja mematuhi nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
				6	Memberi teladan dalam menerapkan nilai, norma dan etika pada segala situasi dan kondisi.				
		<b>c. Mengelola Orang Lain (MOL)</b>  Kepemimpinan (Kp)	Teladan-Keteladanan  <b>(T)</b>	0	Membiarkan keadaan setiap orang bekerja tanpa pengarahan.				
				1	Meyakinkan orang lain tentang pentingnya pencapaian tujuan organisasi.				
				2	Membina bawahan dalam penyelesaian pekerjaan.				
				3	Mendelegasikan pekerjaan dan wewenang sesuai kompetensi dan potensi bawahan.				
				4	Mengorganisir sumber daya yang tersedia untuk optimalisasi pencapaian tujuan organisasi.				

				5	Membangun situasi kerja yang kondusif.				
				6	Menggunakan strategi atau perilaku tertentu yang dapat mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan.				
		<b>d. Mengelola Tugas (MT)</b>  Berorientasi Pada Pelayanan (BpP)	Rela Melayani  <b>(R)</b>	0	Memberikan pelayanan tergantung pada situasi dan kondisi pribadinya.				
				1	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kebutuhan pelanggan.				
				2	Memenuhi kebutuhan pelanggan sesuai sumber daya organisasi yang tersedia.				
				3	Meningkatkan kemampuan organisasi untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.				
				4	Melakukan upaya perbaikan pelayanan kepada pelanggan secara terus menerus.				
				5	Mencari alternatif pelayanan terbaik untuk memuaskan kebutuhan pelanggan.				
				6	Menginternalisasikan nilai dan semangat pelayanan ke setiap individu di lingkungan organisasi.				
				<b>e.</b>		0	Menggunakan gagasan/pemikiran yang sudah ada.		

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
		<b>Kemampuan Berpikir (KB)</b>	Inovatif	1	Mengenali adanya gagasan baru.				
				2	Mengidentifikasi alternatif ide/gagasan baru yang mungkin dapat diterapkan.				
				3	Menentukan alternatif ide yang mungkin dapat diterapkan.				
		Inovasi (I)	<b>(I)</b>	4	Mengadopsi ide/pemikiran yang cocok diterapkan dalam lingkungan kerja.				
				5	Mengadaptasi ide/pemikiran untuk efektivitas organisasi.				
				6	Menciptakan ide/pemikiran yang orisinal yang bermanfaat bagi organisasi.				
		<b>f. Mengelola Tugas (MT)</b>	Yakin dan Percaya Diri	0	Melaksanakan kegiatan tanpa perencanaan dan koordinasi.				
				1	Mengetahui jenis kegiatan berdasarkan kebutuhan organisasi.				
				2	Menentukan skala prioritas kegiatan kemudian menentukan standar operasional yang diperlukan.				
		Perencanaan dan Pengorganisasian (PP)	<b>(Y)</b>	3	Memprediksi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah yang timbul.				
				4	Menggunakan penyelesaian secara sistematis dalam menghadapi masalah dan membuat alternatif-alternatif untuk meningkatkan kinerja.				
				5	Merumuskan tindakan jangka panjang sesuai dengan tujuan organisasi.				
		<b>g. Mengelola Diri (MD)</b>	Profesional	0	Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan keinginan dan kepentingan diri sendiri.				
				1	Memahami pentingnya pelaksanaan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab.				
				2	Melaksanakan pekerjaan sebatas tuntutan tugas dan tanggungjawabnya.				
				3	Melaksanakan tugas yang melebihi tanggung jawabnya.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
			(A)	4	Mengambil peran aktif ketika terjadi hambatan agar tujuan organisasi tetap tercapai.				
				5	Mengorbankan kepentingan diri sendiri untuk tercapainya visi dan misi organisasi.				
				6	Melakukan berbagai upaya untuk menjaga citra organisasi.				
4	LEMBAGA LAIN			0	Mengetahui adanya perbedaan sudut pandang.				
4.1	Badan Penanggulangan Bencana Daerah	a. Kemampuan Berpikir	Selaras	1	Mengenali sudut pandang orang lain yang berbeda.				
				2	Menyadari sudut pandang orang lain yang berbeda.				
				3	Menyelaraskan dengan sudut pandang pribadinya dengan sudut pandang orang lain.				
		Fleksibilitas Berpikir (FB)	(S)	4	Mengakui kebenaran sudut pandang orang lain.				
				5	Mengokomodir berbagai perbedaan sudut pandang sesuai dengan tuntutan perubahan.				
				6	Mendayagunakan berbagai sudut pandang orang lain untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir.				
		b. Mengelola Diri (MD)	Akal Budi Luhur-Jatidiri	0	Menyadari tentang pentingnya norma dan etika bagi organisasi.				
				1	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas memenuhi kewajiban.				
				2	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas pada dirinya dalam segala situasi dan kondisi.				
				3	Mengingatkan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
		Integritas (Int)	(A)	4	Mengupayakan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
				5	Menciptakan situasi kerja yang membuat rekan kerja mematuhi nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				6	Memberi teladan dalam menerapkan nilai, norma dan etika pada segala situasi dan kondisi.				

		<b>c. Mengelola Orang Lain (MOL)</b>	Teladan-Keteladanan	<b>(T)</b>	0	Membiarkan keadaan setiap orang bekerja tanpa pengarahan.				
					1	Meyakinkan orang lain tentang pentingnya pencapaian tujuan organisasi.				
					2	Membina bawahan dalam penyelesaian pekerjaan.				
					3	Mendelegasikan pekerjaan dan wewenang sesuai kompetensi dan potensi bawahan.				
					4	Mengorganisir sumber daya yang tersedia untuk optimalisasi pencapaian tujuan organisasi.				
					5	Membangun situasi kerja yang kondusif.				
					6	Menggunakan strategi atau perilaku tertentu yang dapat mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan.				
		<b>d. Mengelola Tugas (MT)</b>	Rela Melayani	<b>(R)</b>	0	Memberikan pelayanan tergantung pada situasi dan kondisi pribadinya.				
					1	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kebutuhan pelanggan.				
					2	Memenuhi kebutuhan pelanggan sesuai sumber daya organisasi yang tersedia.				
					3	Meningkatkan kemampuan organisasi untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.				
					4	Melakukan upaya perbaikan pelayanan kepada pelanggan secara terus menerus.				
					5	Mencari alternatif pelayanan terbaik untuk memuaskan kebutuhan pelanggan.				
		Kepemimpinan (Kp)	<b>(T)</b>		0	Membina bawahan dalam penyelesaian pekerjaan.				
					1	Mendelegasikan pekerjaan dan wewenang sesuai kompetensi dan potensi bawahan.				
					2	Mengorganisir sumber daya yang tersedia untuk optimalisasi pencapaian tujuan organisasi.				
					3	Membangun situasi kerja yang kondusif.				
					4	Menggunakan strategi atau perilaku tertentu yang dapat mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan.				
					5	Membangun situasi kerja yang kondusif.				
		Berorientasi Pada Pelayanan (BpP)	<b>(R)</b>		0	Memberikan pelayanan tergantung pada situasi dan kondisi pribadinya.				
					1	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kebutuhan pelanggan.				
					2	Memenuhi kebutuhan pelanggan sesuai sumber daya organisasi yang tersedia.				
					3	Meningkatkan kemampuan organisasi untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.				
					4	Melakukan upaya perbaikan pelayanan kepada pelanggan secara terus menerus.				
					5	Mencari alternatif pelayanan terbaik untuk memuaskan kebutuhan pelanggan.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON						
					I	II	III	IV			
1	2	3	4	5	6						
				6	Menginternalisasikan nilai dan semangat pelayan ke setiap individu di lingkungan organisasi.						
		<b>e. Kemampuan Berpikir (KB)</b>	Inovatif	0	Menggunakan gagasan/pemikiran yang sudah ada.						
				1	Mengenali adanya gagasan baru.						
		Inovasi (I)	<b>(I)</b>	2	Mengidentifikasi alternatif ide/gagasan baru yang mungkin dapat diterapkan.						
				3	Menentukan alternatif ide yang mungkin dapat diterapkan.						
				4	Mengadopsi ide/pemikiran yang cocok diterapkan dalam lingkungan kerja.						
				5	Mengadaptasi ide/pemikiran untuk efektivitas organisasi.						
				6	Menciptakan ide/pemikiran yang orisinal yang bermanfaat bagi organisasi.						
				<b>f. Mengelola Tugas (MT)</b>	Yakin dan Percaya Diri	0	Melaksanakan kegiatan tanpa perencanaan dan koordinasi.				
		1	Mengetahui jenis kegiatan berdasarkan kebutuhan organisasi.								
		2	Menentukan skala prioritas kegiatan kemudian menentukan standar operasional yang diperlukan.								
		3	Memprediksi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah yang timbul.								
		4	Menggunakan penyelesaian secara sistematis dalam menghadapi masalah dan membuat alternatif-alternatif untuk meningkatkan kinerja.								
		5	Merumuskan tindakan jangka panjang sesuai dengan tujuan organisasi.								
		<b>g.</b>	Perencanaan dan Pengorganisasian (PP)	<b>(Y)</b>	Profesional	0	Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan keinginan dan kepentingan diri sendiri.				
						1	Memahami pentingnya pelaksanaan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
		<b>Mengelola Diri (MD)</b>		2	Melaksanakan pekerjaan sebatas tuntutan tugas dan tanggungjawabnya.				

		Komitmen terhadap Organisasi (KtO)	<b>(A)</b>	3	Melaksanakan tugas yang melebihi tanggung jawabnya.				
				4	Mengambil peran aktif ketika terjadi hambatan agar tujuan organisasi tetap tercapai.				
				5	Mengorbankan kepentingan diri sendiri untuk tercapainya visi dan misi organisasi.				
				6	Melakukan berbagai upaya untuk menjaga citra organisasi.				
4.2	Sekretariat Parampara Praja	<b>a. Kemampuan Berpikir</b>	Selaras	0	Mengetahui adanya perbedaan sudut pandang.				
4.3	Kantor Perwakilan Daerah			1	Mengenali sudut pandang orang lain yang berbeda.				
4.4	Kantor Pelayanan Perijinan Terpadu Satu Pintu			2	Menyadari sudut pandang orang lain yang berbeda.				
				3	Menyelaraskan dengan sudut pandang pribadinya dengan sudut pandang orang lain.				
				4	Mengakui kebenaran sudut pandang orang lain.				
				5	Mengokomodir berbagai perbedaan sudut pandang sesuai dengan tuntutan perubahan.				
				6	Mendayagunakan berbagai sudut pandang orang lain untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir.				
		<b>b. Mengelola Diri (MD)</b>	Akal Budi Luhur-Jatidiri	0	Menyadari tentang pentingnya norma dan etika bagi organisasi.				
				1	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas memenuhi kewajiban.				
				2	Menerapkan norma dan etika organisasi sebatas pada dirinya dalam segala situasi dan kondisi.				
				3	Mengingatkan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
		Integritas (Int)	(A)	4	Mengupayakan orang lain untuk bertindak sesuai dengan nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				5	Menciptakan situasi kerja yang membuat rekan kerja mematuhi nilai, norma dan etika organisasi dalam segala situasi dan kondisi.				
				6	Memberi teladan dalam menerapkan nilai, norma dan etika pada segala situasi dan kondisi.				
		<b>c. Mengelola Orang Lain (MOL)</b>	Teladan-Keteladanan	0	Membiarkan keadaan setiap orang bekerja tanpa pengarahan.				
				1	Meyakinkan orang lain tentang pentingnya pencapaian tujuan organisasi.				
				2	Membina bawahan dalam penyelesaian pekerjaan.				
				3	Mendelegasikan pekerjaan dan wewenang sesuai kompetensi dan potensi bawahan.				
		Kepemimpinan (Kp)	(T)	4	Mengorganisir sumber daya yang tersedia untuk optimalisasi pencapaian tujuan organisasi.				
				5	Membangun situasi kerja yang kondusif.				
				6	Menggunakan strategi atau perilaku tertentu yang dapat mempengaruhi orang lain untuk mencapai tujuan.				
		<b>d. Mengelola Tugas (MT)</b>	Rela Melayani	0	Memberikan pelayanan tergantung pada situasi dan kondisi pribadinya.				
				1	Mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kebutuhan pelanggan.				
				2	Memenuhi kebutuhan pelanggan sesuai sumber daya organisasi yang tersedia.				
				3	Meningkatkan kemampuan organisasi untuk memenuhi kebutuhan pelanggan.				
		Berorientasi Pada Pelayanan (BpP)	(R)	4	Melakukan upaya perbaikan pelayanan kepada pelanggan secara terus menerus.				



NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
				5	Mencari alternatif pelayanan terbaik untuk memuaskan kebutuhan pelanggan.				
				6	Menginternalisasikan nilai dan semangat pelayanan ke setiap individu di lingkungan organisasi.				
		<b>e. Kemampuan Berpikir (KB)</b>	Inovatif	0	Menggunakan gagasan/pemikiran yang sudah ada.				
				1	Mengenali adanya gagasan baru.				
				2	Mengidentifikasi alternatif ide/gagasan baru yang mungkin dapat diterapkan.				
				3	Menentukan alternatif ide yang mungkin dapat diterapkan.				
				4	Mengadopsi ide/pemikiran yang cocok diterapkan dalam lingkungan kerja.				
				5	Mengadaptasi ide/pemikiran untuk efektivitas organisasi.				
				6	Menciptakan ide/pemikiran yang orisinal yang bermanfaat bagi organisasi.				
		<b>f. Mengelola Tugas (MT)</b>	Yakin dan Percaya Diri	0	Melaksanakan kegiatan tanpa perencanaan dan koordinasi.				
				1	Mengetahui jenis kegiatan berdasarkan kebutuhan organisasi.				
				2	Menentukan skala prioritas kegiatan kemudian menentukan standar operasional yang diperlukan.				
				3	Memprediksi permasalahan dan menyusun tahapan penyelesaian masalah yang timbul.				
				4	Menggunakan penyelesaian secara sistematis dalam menghadapi masalah dan membuat alternatif-alternatif untuk meningkatkan kinerja.				
		Perencanaan dan Pengorganisasian (PP)	<b>(Y)</b>	5	Merumuskan tindakan jangka panjang sesuai dengan tujuan organisasi.				
				0	Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan keinginan dan kepentingan diri sendiri.				
		<b>g.</b>		5	Merumuskan tindakan jangka panjang sesuai dengan tujuan organisasi.				
				0	Melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan keinginan dan kepentingan diri sendiri.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	BUDAYA PEMERINTAHAN	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
					I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6				
		<b>Mengelola Diri (MD)</b>	Profesional	1	Memahami pentingnya pelaksanaan pekerjaan sesuai tugas dan tanggung jawab.				
				2	Melaksanakan pekerjaan sebatas tuntutan tugas dan tanggungjawabnya.				
				3	Melaksanakan tugas yang melebihi tanggung jawabnya.				
		Komitmen terhadap Organisasi (KtO)	<b>(A)</b>	4	Mengambil peran aktif ketika terjadi hambatan agar tujuan organisasi tetap tercapai.				
				5	Mengorbankan kepentingan diri sendiri untuk tercapainya visi dan misi organisasi.				
				6	Melakukan berbagai upaya untuk menjaga citra organisasi.				

GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA,

ttd

HAMENGGU BUWONO X

Salinan Sesuai Dengan Aslinya  
KEPALA BIRO HUKUM,

ttd

DEWO ISNU BROTO I.S.  
NIP. 19640714 199102 1 001

LAMPIRAN III  
 PERATURAN GUBERNUR  
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
 NOMOR 89 TAHUN 2015  
 TENTANG  
 STANDAR KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL  
 APARATUR SIPIL NEGARA  
 DI LINGKUNGAN PEMERINTAH DAERAH  
 DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

**KOMPETENSI JABATAN MANAJERIAL KHUSUS**

NO	SKPD/UKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL		ESELON	
					I	
1	2	3	4		5	
1 1.1	SEKRETARIAT DAERAH Sekretaris Daerah	a. Berpikir Konseptual (BK)	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.		
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.		
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.		
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.		
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.		
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.		
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.		
			b. Inisiatif (Ini)	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.	
				1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.	
				2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.	
		3		Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.		
		4		Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.		
		5		Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.		
		6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.		
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.		
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.		
				3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.	
				4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.	

NO	SKPD/UKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON	
				I	
1	2	3	4	5	
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.	
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan	
		<b>d. Semangat Berprestasi (SB)</b>	0	Melaksanakan tugas tanpa mempertimbangkan tuntutan standar.	
			1	Menyelesaikan tugas berdasarkan standar rata-rata.	
			2	Menyelesaikan tugas dengan standar di atas rata-rata.	
			3	Melakukan pembelajaran terhadap proses dan hasil pekerjaan untuk pencapaian hasil kerja lebih baik.	
			4	Melakukan langkah-langkah perbaikan untuk mencapai kinerja yang optimal.	
			5	Melakukan monitoring terhadap proses kerja untuk pencapaian efektivitas kerja.	
			6	Membuat cara atau pendekatan baru dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil pekerjaan.	
		<b>e. Kewirausahaan (Ke)</b>	0	Menerima kondisi organisasi apa adanya.	
			1	Mempelajari setiap kondisi untuk melihat kemungkinan optimalisasi organisasi.	
			2	Memfaatkan peluang dalam rangka optimalisasi organisasi.	
			3	Merumuskan konsep dasar optimalisasi organisasi.	
			4	Mendorong dan mengembangkan sumber daya yang ada untuk mendukung konsep optimalisasi organisasi.	
			5	Melakukan upaya untuk mencari sumber daya yang dibutuhkan guna mewujudkan idenya.	
			6	Membangun budaya kemandirian dalam organisasi.	

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
				I	II	III	IV	
1	2	3	4	5				
1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	Asisten Sekretariat Daerah Staf Ahli Biro Tata Pemerintahan Biro Hukum Biro Administrasi Kesejahteraan Rakyat dan Kemasyarakatan Biro Administrasi Perekonomian dan Sumber Daya Alam	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.				
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.				
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.				
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.				
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.				
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.				
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.				
			0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.				
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.				
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.				
2	<b>SEKRETARIAT DEWAN</b>	<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.				
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.				
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.				
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.				
			0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.				
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.				
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.				
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.				
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.				
					<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
				I	II	III	IV	
1	2	3	4	5				
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.				
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.				
		<b>d. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.				
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.				
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.				
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.				
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.				
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.				
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.				
		<b>e. Adaptasi terhadap Perubahan (AtP)</b>	0	Menganggap perubahan bukan suatu hal yang penting.				
			1	Mengikuti perubahan sesuai dengan tuntutan kebijakan organisasi.				
			2	Menyesuaikan diri terhadap perubahan yang terjadi atas kesadaran dan inisiatif sendiri.				
			3	Mencari alternatif dan pendekatan diri untuk memenuhi kebutuhan dari situasi yang berbeda/baru.				
			4	Mengembangkan kemampuan diri untuk menghadapi tuntutan atau dinamika perubahan.				
			5	Mengantisipasi perubahan dan membuat penyesuaian jangka panjang dalam organisasi sebagai respon terhadap situasi.				
			6	Membuat pola-pola atau pendekatan baru dalam penyesuaian dirinya dengan dinamika tuntutan perubahan baik jangka pendek maupun jangka panjang.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
3	LEMBAGA TEKNIS DAERAH						
3.1	Bidang Pengawasan						
3.1.1	Inspektorat	a. <b>Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		b. <b>Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		c. <b>Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektifitasnya.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Berorientasi pada Kualitas (BpK)</b>	0 Melaksanakan pekerjaan dengan mengabaikan prosedur yang ditentukan.			
			1 Melakukan pelaksanaan tugas sesuai prosedur dan sumberdaya yang standar.			
			2 Mengamati proses kerja untuk mengantisipasi masalah yang tidak sesuai standar kerja.			
			3 Memperbaiki/menelaah ulang proses kerja untuk mendapatkan hasil kerja lebih baik.			
			4 Melakukan telahaan terhadap seluruh sumber daya dan standar yang ada serta aspek lain yang terkait secara komprehensif untuk hasil kerja yang inovatif.			
			5 Menentukan sumberdaya dan standar yang sesuai untuk mendapatkan mutu kerja yang diharapkan.			
			6 Menentukan proses kerja dan standar kerja baru sesuai dengan kecenderungan tuntutan mutu ke depan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1 Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2 Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3 Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4 Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5 Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6 Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>3.2</b>	<b>Bidang Pembangunan</b>					
3.2.1	Badan Lingkungan Hidup	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0 Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1 Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2 Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			3 Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4 Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektifitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Keuletan (Keu)</b>	0 Mengubah tujuan karena adanya hambatan.			
			1 Mempertahankan untuk tetap fokus pada pencapaian tujuan walaupun harus berhadapan dengan berbagai kesulitan.			
			2 Mencari upaya-upaya untuk mengatasi rintangan dengan mengubah strategi/pendekatan/cara.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			3 Mencoba alternatif lain sampai tujuan utama tercapai atau tidak mungkin lagi dapat dicapai.			
			4 Mempertahankan irama kerja untuk mencapai tujuan pekerjaan meskipun hanya memiliki sedikit kemajuan.			
			5 Menelaah kegagalan-kegagalan untuk perbaikan dalam pelaksanaan pekerjaan.			
			6 Mencari alternatif lain dalam menghadapi kegagalan pelaksanaan pencapaian tujuan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1 Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2 Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3 Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4 Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5 Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6 Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>3.3 Bidang Ketentraman dan Ketertiban</b>						
3.3.1	Satuan Polisi Pamong Paraja	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0 Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1 Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
3.3.2	Badan Kesatuan Bangsa dan Politik		2 Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3 Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4 Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			

		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Semangat Berprestasi (SB)</b>	0 Melaksanakan tugas tanpa mempertimbangkan tuntutan standar.			
			1 Menyelesaikan tugas berdasarkan standar rata-rata.			
			2 Menyelesaikan tugas dengan standar di atas rata-rata.			
			3 Melakukan pembelajaran terhadap proses dan hasil pekerjaan untuk pencapaian hasil kerja lebih baik.			
			4 Melakukan langkah-langkah perbaikan untuk mencapai kinerja yang optimal.			
			5 Melakukan monitoring terhadap proses kerja untuk pencapaian efektivitas kerja.			
6 Membuat cara atau pendekatan baru dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil pekerjaan.						
<b>e.</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.					

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>Berpikir Analitis (BA)</b>	1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			

3.4 Bidang Kesejahteraan Masyarakat							
3.4.1	Badan Pemberdayaan Perempuan dan Masyarakat	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
		<b>c.</b>	6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
			0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektifitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			

		<b>d. Interaksi Sosial (Is)</b>	0	Mengabaikan hubungan dengan lingkungan sekitar.			
			1	Menerima perbedaan adanya pola pikir, perilaku adat yang berbeda.			
			2	Membangun keterbukaan dalam menjalin hubungan antar individu maupun kelompok.			
			3	Menghargai dengan melakukan toleransi antar individu maupun antar kelompok.			
			4	Menyesuaikan diri dengan pola pikir, perilaku dan adat yang berbeda dengan dirinya.			
			5	Membangun keterikatan atas dasar saling percaya antar individu maupun kelompok.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	6	Memadukan perbedaan dengan membentuk kebiasaan baru tanpa menghilangkan ciri kepribadian/adat masing-masing.			
			0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
		5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>3.5</b>	<b>Bidang Pertanian</b>						
3.5.1	Badan Ketahanan Pangan dan Penyuluhan	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			

		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
			0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
		4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Keuletan (Keu)</b>	0 Mengubah tujuan karena adanya hambatan.			
			1 Mempertahankan untuk tetap fokus pada pencapaian tujuan walaupun harus berhadapan dengan berbagai kesulitan.			
			2 Mencari upaya-upaya untuk mengatasi rintangan dengan mengubah strategi/pendekatan/cara.			
			3 Mencoba alternatif lain sampai tujuan utama tercapai atau tidak mungkin lagi dapat dicapai.			
			4 Mempertahankan irama kerja untuk mencapai tujuan pekerjaan meskipun hanya memiliki sedikit kemajuan.			
			5 Menelaah kegagalan-kegagalan untuk perbaikan dalam pelaksanaan pekerjaan.			
			6 Mencari alternatif lain dalam menghadapi kegagalan pelaksanaan pencapaian tujuan.			

		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1 Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2 Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3 Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4 Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5 Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6 Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			

<b>3.6</b>	<b>Bidang Kearsipan</b>					
3.6.1	Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0 Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1 Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			2 Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3 Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4 Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			

		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON					
				II	III	IV			
1	2	3	4	5					
		<b>d. Perhatian terhadap Keteraturan (PtK)</b>	0	Mengabaikan pelaksanaan tugas sesuai dengan standar pelaksanaan pekerjaan					
			1	Mempelajari prosedur kerja yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan diri sendiri.					
			2	Memelihara lingkungan kerja seperti meja, berkas-berkas, perkakas, dan lain-lain dalam susunan yang baik dan teratur.					
			3	Memeriksa ulang akurasi pelaksanaan tugas dan hasil yang diharapkan dan standar yang ditetapkan.					
			4	Menggunakan sistem untuk mengelola dan melacak setiap informasi secara sistimatis.					
			5	Memantau kualitas pekerjaan untuk meyakinkan bahwa pelaksanaan tugas telah sesuai prosedur.					
			6	Mengembangkan suatu sistem yang baru untuk meningkatkan keteraturan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pekerjaan.					
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.					
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.					
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.					
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.					
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.					
					5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
					6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>3.7 Bidang Kepegawaian</b>									
3.7.1	Badan Kepegawaian Daerah	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.					
3.7.2	Badan Pendidikan dan Pelatihan		1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.					
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.					
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.					
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.					

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
		<b>d. Perhatian terhadap Keteraturan (PtK)</b>	5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektifitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
			0 Menganggap semua orang mampu melakukan pekerjaan apapun.			
			1 Menggali potensi orang lain untuk pemanfaatan dalam pekerjaan.			
			2 Memanfaatkan potensi orang lain untuk mengoptimalkan pelaksanaan pekerjaan.			
			3 Memberikan umpan balik kepada orang lain untuk pengembangan diri.			
			4 Membimbing orang lain untuk melakukan pengembangan diri sesuai minat dan keahlian.			
		5 Memberi peluang/kesempatan pada orang lain untuk melakukan pekerjaan yang menantang.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			6 Menginspirasi seluruh komponen sumber daya manusia dalam organisasi untuk mampu mengembangkan diri secara mandiri.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1 Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2 Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3 Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4 Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5 Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6 Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>3.8</b>	<b>Bidang Penanaman Modal</b>					
3.8.1	Badan Kerjasama dan Penanaman Modal	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0 Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1 Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2 Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3 Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4 Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
			0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Negosiasi (Nego)</b>	0 Menerima tawaran apa adanya sesuai dengan usulan pihak lain			
			1 Menerima tawaran kerjasama berdasarkan informasi parsial.			
			2 Mengumpulkan informasi yang relevan terkait dengan tujuan yang ingin dicapai dengan pihak-pihak yang terlibat.			
			3 Mengajukan alternatif penawaran dengan mempelajari risiko yang mungkin timbul.			
			4 Melakukan tawar menawar kepentingan dengan mempertimbangkan fakta, data, dan risiko.			
			5 Membangun dukungan bagi alternatif pilihan dengan cara bertukar pikiran dan menggunakan strategi yang relevan/tertentu.			
			6 Membuat kesepakatan yang saling menguntungkan dan mengakomodir kepentingan semua pihak.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1 Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2 Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3 Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			4 Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5 Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6 Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>3.9 Bidang Kesehatan</b>						
3.9.1	Rumah Sakit Grhasia	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0 Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1 Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
3.9.2	Rumah Sakit Paru Respira		2 Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3 Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4 Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalinkan hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalinkan hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Empati (E)</b>	0 Mengabaikan pikiran, perasaan, dan permasalahan orang lain.			
			1 Mendengarkan keluhan/ungkapan perasaan orang lain.			
			2 Menyediakan diri untuk selalu mendengarkan keluhan/ungkapan perasaan orang lain.			
			3 Merasakan perasaan dan permasalahan orang lain yang tidak terungkap.			
			4 Menolong orang lain pada saat seseorang mengalami kesulitan/kesusahan.			
			5 Mengajak orang lain untuk turut serta dalam membantu orang lain yang dalam kesusahan.			
			6 Melakukan tindakan secara aktif untuk membantu orang-orang yang			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1 Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2 Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3 Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4 Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5 Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6 Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>3.10</b>	<b>Bidang Perencanaan</b>					
		<b>a.</b>	0 Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
3.10.1	Badan Perencanaan Pembangunan Daerah	<b>Berpikir Konseptual (BK)</b>	1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>d. Pencarian Informasi (PI)</b>	0	Melakukan pekerjaan tanpa mempertimbangkan dinamika tuntutan perubahan.			
			1	Mengidentifikasi tuntutan perubahan yang dihadapi organisasi.			
			2	Mengkomunikasikan perubahan yang terjadi kepada seluruh komponen organisasi.			
			3	Melakukan berbagai upaya yang dibutuhkan organisasi dalam menghadapi perubahan.			
			4	Mengevaluasi pelaksanaan program-program perubahan organisasi untuk jangka panjang.			
			5	Menanamkan nilai-nilai, sikap dan budaya sesuai dengan dinamika perubahan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	6	Mengembangkan sistem nilai dan budaya organisasi sesuai dengan kecenderungan tuntutan organisasi ke depan.			
			0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
		6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.				



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
4	DINAS						
4.1	<b>Bidang Pertanian</b>						
4.1.1	Dinas Pertanian	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
4.1.2	Dinas Kehutanan dan Perkebunan		1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
4.1.3	Dinas Kelautan dan Perikanan		2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.						
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		

		<b>d. Keuletan (Keu)</b>	0	Mengubah tujuan karena adanya hambatan.			
			1	Mempertahankan untuk tetap fokus pada pencapaian tujuan walaupun harus berhadapan dengan berbagai kesulitan.			
			2	Mencari upaya-upaya untuk mengatasi rintangan dengan mengubah strategi/pendekatan/cara.			
			3	Mencoba alternatif lain sampai tujuan utama tercapai atau tidak mungkin lagi dapat dicapai.			
			4	Mempertahankan irama kerja untuk mencapai tujuan pekerjaan meskipun hanya memiliki sedikit kemajuan.			
			5	Menelaah kegagalan-kegagalan untuk perbaikan dalam pelaksanaan pekerjaan.			
			6	Mencari alternatif lain dalam menghadapi kegagalan pelaksanaan pencapaian tujuan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4.2</b>	<b>Bidang Kebudayaan</b>						
4.2.1	Dinas Kebudayaan	<b>a.</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>Berpikir Konseptual (BK)</b>	1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
		6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.				

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>d. Tanggap Terhadap Pengaruh Budaya (TPB)</b>	0	Menganggap perbedaan latar belakang budaya dan hidup berdampingan dengan masyarakat tidak memiliki relevansi dengan keberhasilan organisasi.			
			1	Menentukan perbedaan budaya dapat mempengaruhi efektivitas pencapaian tujuan organisasi dan harmoni masyarakat.			
			2	Menghimpun masukan berbagai sudut pandang yang berbeda sesuai dengan latar belakang budaya yang ada.			
			3	Melakukan tindakan yang sesuai dengan norma budaya yang berlaku.			
			4	Mengarahkan orang lain untuk menghargai perbedaan budaya.			
			5	Mendayagunakan perbedaan budaya untuk menunjang kelancaran pencapaian tujuan organisasi dan penerimaan organisasi di lingkungan masyarakat sekitarnya.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	6	Menciptakan suasana interaksi setiap individu untuk bekerjasama dalam lingkungan internal organisasi dan lingkungan eksternal di masyarakat sehingga dirasakan keberadaannya secara positif.			
			0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
		6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.				
<b>4.3</b>	<b>Bidang Perindustrian, Koperasi dan UMKM</b>						
4.3.1	Dinas Perindustrian dan Perdagangan	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
4.3.2	Dinas Koperasi, Usaha Mikro, Kecil dan Menengah		1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			2 Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3 Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4 Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d.</b>	0 Menerima kondisi organisasi apa adanya.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>Kewirausahaan (Ke)</b>	1	Mempelajari setiap kondisi untuk melihat kemungkinan optimalisasi organisasi.			
			2	Memanfaatkan peluang dalam rangka optimalisasi organisasi.			
			3	Merumuskan konsep dasar optimalisasi organisasi.			
			4	Mendorong dan mengembangkan sumber daya yang ada untuk mendukung konsep optimalisasi organisasi.			
			5	Melakukan upaya untuk mencari sumber daya yang dibutuhkan guna mewujudkan idenya.			
			6	Membangun budaya kemandirian dalam organisasi.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
		6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.				
		<b>4.4</b>	<b>Bidang Kependidikan</b>				
4.4.1	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			5 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6 Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0 Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1 Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Membimbing (M)</b>	0 Menginformasikan tugas-tugas yang harus dilakukan oleh bawahan secara tersirat.			
			1 Menjelaskan tugas secara rinci agar bawahan dapat melakukan tugas-tugasnya dengan baik.			
			2 Menentukan target kerja yang harus dicapai oleh bawahan.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			3	Mengkomunikasikan hal-hal yang harus dilakukan bawahan agar target kerja yang telah ditentukan dapat tercapai.			
			4	Membantu bawahan saat menghadapi kendala sehingga pelaksanaan tugas dapat berjalan optimal.			
			5	Memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan bawahan sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja.			
			6	Menentukan faktor-faktor potensial yang berpengaruh pada pencapaian dan kegagalan pekerjaan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4.5</b>	<b>Bidang Pendapatan dan Keuangan</b>						
4.5.1	Dinas Pendapatan, Pengelolaan Keuangan dan Aset	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Berorientasi pada Kualitas (BpK)</b>	0	Melaksanakan pekerjaan dengan mengabaikan prosedur yang ditentukan.			
			1	Melakukan pelaksanaan tugas sesuai prosedur dan sumberdaya yang standar.			
			2	Mengamati proses kerja untuk mengantisipasi masalah yang tidak sesuai standar kerja.			
			3	Memperbaiki/menelaah ulang proses kerja untuk mendapatkan hasil kerja lebih baik.			
			4	Melakukan telaahan terhadap seluruh sumber daya dan standar yang ada serta aspek lain yang terkait secara komprehensif untuk hasil kerja yang inovatif.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			5	Menentukan sumberdaya dan standar yang sesuai untuk mendapatkan mutu kerja yang diharapkan.			
			6	Menentukan proses kerja dan standar kerja baru sesuai dengan kecenderungan tuntutan mutu ke depan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4.6 Bidang Kepariwisata</b>							
4.6.1	Dinas Pariwisata	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			2 Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3 Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4 Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Kerja Sama (KS)</b>	0 Menanggapi penyelesaian pekerjaan dalam kelompok dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjaga hubungan kerja yang baik tanpa melibatkan perasaan suka atau tidak suka yang bersifat personal.			
			2 Menghargai masukan dan keahlian orang lain dan bersedia untuk belajar dari orang lain.			
			3 Menjunjung tinggi keputusan kelompok dengan cara menyelesaikan pekerjaan yang menjadi bebannya.			
			4 Memberikan pujian yang obyektif secara terbuka kepada orang lain yang berkinerja baik dalam kelompok.			
			5 Membantu rekan kerja/anggota tim yang mengalami kesulitan.			
			6 Menciptakan suasana kerjasama yang akrab dengan menanamkan moral kerja yang baik dalam kelompok.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4.7</b>	<b>Bidang Pertanahan dan Tata Ruang</b>						
4.7.1	Dinas Pertanahan dan Tata Ruang	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON		
				II	III	IV
1	2	3	4	5		
			5 Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6 Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0 Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1 Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2 Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4 Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5 Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6 Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Manajemen Konflik (MK)</b>	0 Menyelesaikan konflik dengan Menghindarkan konflik sebagai tindakan negatif.			
			1 Mengidentifikasi sumber-sumber konflik berdasarkan jenis konflik.			
			2 Meletakkan berbagai sudut pandang/kepentingan dalam konteks yang tepat.			
			3 Mengupayakan berbagai pihak untuk bersikap terbuka dan objektif dalam penyelesaian konflik.			
			4 Memberikan alternatif solusi dengan berbagai konsekuensinya.			
			5 Menyelesaikan konflik menjadi hal yang positif dan produktif.			
			6 Menumbuhkan kondisi yang kondusif untuk berbagi pandangan yang terbuka dan objektif serta kreatif.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0 Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1 Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4.8</b>	<b>Bidang Perhubungan, Komunikasi dan Informatika</b>						
4.8.1	Dinas Perhubungan	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
4.8.2	Dinas Komunikasi dan Informatika		1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Pencarian Informasi (PI)</b>	0	Mengumpulkan data/informasi tanpa mempertimbangkan kesahihannya.			
			1	Melakukan upaya untuk mengumpulkan informasi dari orang lain atau berbagai media yang terpercaya.			
			2	Menggali informasi melalui pertanyaan pada orang lain yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung untuk menemukan akar permasalahan.			
			3	Menguji kesahihan data/informasi yang terkumpul.			
			4	Menyusun data atau informasi dalam suatu paparan informasi yang baru.			
			5	Menentukan data / informasi yang relevan untuk mendukung pengambilan kesimpulan maupun penyelesaian pekerjaan.			
<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.					
	1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.					
	2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.					



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON				
				II	III	IV		
1	2	3	4	5				
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.				
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.				
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.				
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.				
<b>4,9</b>	<b>Bidang Ketenagakerjaan</b>							
4.9.1	Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.				
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.				
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.				
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.				
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.				
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.				
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.				
			<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
				1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
				2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
				3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
				4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
		5		Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.				
		6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.					



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektifitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Kesadaran Akan Keselamatan Kerja (K3)</b>	0	Menentukan pentingnya faktor dan prosedur keselamatan Kerja.			
			1	Mematuhi prosedur K3 karena adanya tuntutan dari organisasi.			
			2	Mematuhi prosedur K3 atas kesadaran diri sendiri.			
			3	Menggunakan peralatan atau perlengkapan K3 tambahan yang dirasakan perlu.			
			4	Melaporkan kondisi-kondisi yang berpengaruh terhadap Keselamatan kerja.			
			5	Mengajak orang lain untuk bekerja sesuai dengan prosedur keselamatan kerja.			
			6	Mengusulkan sistem keselamatan kerja yang sesuai dengan kondisi dan lingkungan kerja.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4.10</b>	<b>Bidang Pembangunan</b>						
4.10.1	Dinas Pekerjaan Umum, Perumahan dan Energi Sumber Daya Mineral	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Keuletan (Keu)</b>	0	Mengubah tujuan karena adanya hambatan.			
			1	Mempertahankan untuk tetap fokus pada pencapaian tujuan walaupun harus berhadapan dengan berbagai kesulitan.			
			2	Mencari upaya-upaya untuk mengatasi rintangan dengan mengubah strategi/pendekatan/cara.			
			3	Mencoba alternatif lain sampai tujuan utama tercapai atau tidak mungkin lagi dapat dicapai.			
			4	Mempertahankan irama kerja untuk mencapai tujuan pekerjaan meskipun hanya memiliki sedikit kemajuan.			
			5	Menelaah kegagalan-kegagalan untuk perbaikan dalam pelaksanaan pekerjaan.			
			6	Mencari alternatif lain dalam menghadapi kegagalan pelaksanaan pencapaian tujuan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4,11</b>	<b>Bidang Kesehatan</b>						
4.11.1	Dinas Kesehatan	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Empati (E)</b>	0	Mengabaikan pikiran, perasaan, dan permasalahan orang lain.			
			1	Mendengarkan keluhan/ungkapan perasaan orang lain.			
			2	Menyediakan diri untuk selalu mendengarkan keluhan/ungkapan perasaan orang lain.			
			3	Merasakan perasaan dan permasalahan orang lain yang tidak terungkapkan.			
			4	Menolong orang lain pada saat seseorang mengalami kesulitan/kesusahan.			
			5	Mengajak orang lain untuk turut serta dalam membantu orang lain yang dalam kesusahan.			
			6	Melakukan tindakan secara aktif untuk membantu orang-orang yang			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
<b>4.12</b>	<b>Bidang Kesejahteraan Masyarakat</b>						
4.12.1	Dinas Sosial	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>d. Interaksi Sosial (Is)</b>	0	Mengabaikan hubungan dengan lingkungan sekitar.			
			1	Menerima perbedaan adanya pola pikir, perilaku adat yang berbeda.			
			2	Membangun keterbukaan dalam menjalin hubungan antar individu maupun kelompok.			
			3	Menghargai dengan melakukan toleransi antar individu maupun antar kelompok.			
			4	Menyesuaikan diri dengan pola pikir, perilaku dan adat yang berbeda dengan dirinya.			
			5	Membangun keterikatan atas dasar saling percaya antar individu maupun kelompok.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	6	Memadukan perbedaan dengan membentuk kebiasaan baru tanpa menghilangkan ciri kepribadian/adat masing-masing.			
			0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
		6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.				



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
5	LEMBAGA LAIN						
5.1	Badan Penanggulangan Bencana Daerah	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			



NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Interaksi Sosial (Is)</b>	0	Mengabaikan hubungan dengan lingkungan sekitar.			
			1	Menerima perbedaan adanya pola pikir, perilaku adat yang berbeda.			
			2	Membangun keterbukaan dalam menjalin hubungan antar individu maupun kelompok.			
			3	Menghargai dengan melakukan toleransi antar individu maupun antar kelompok.			
			4	Menyesuaikan diri dengan pola pikir, perilaku dan adat yang berbeda dengan dirinya.			
			5	Membangun keterikatan atas dasar saling percaya antar individu maupun kelompok.			
			6	Memadukan perbedaan dengan membentuk kebiasaan baru tanpa menghilangkan ciri kepribadian/adat masing-masing.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
5.2	Sekretariat Parampara Praja	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
			0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
			<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.		
		1		Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
		2		Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
		3		Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
		4		Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
		5		Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
		6		Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Semangat Berprestasi (SB)</b>	0	Melaksanakan tugas tanpa mempertimbangkan tuntutan standar.			
			1	Menyelesaikan tugas berdasarkan standar rata-rata.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			2	Menyelesaikan tugas dengan standar di atas rata-rata.			
			3	Melakukan pembelajaran terhadap proses dan hasil pekerjaan untuk pencapaian hasil kerja lebih baik.			
			4	Melakukan langkah-langkah perbaikan untuk mencapai kinerja yang optimal.			
			5	Melakukan monitoring terhadap proses kerja untuk pencapaian efektivitas kerja.			
			6	Membuat cara atau pendekatan baru dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil pekerjaan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
5,3	Kantor Perwakilan Daerah	<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.			
			1	Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
			2	Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
			3	Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
			4	Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
			5	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
			6	Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Kerja Sama (KS)</b>	0	Menanggapi penyelesaian pekerjaan dalam kelompok dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjaga hubungan kerja yang baik tanpa melibatkan perasaan suka atau tidak suka yang bersifat personal.			
			2	Menghargai masukan dan keahlian orang lain dan bersedia untuk belajar dari orang lain.			
			3	Menjunjung tinggi keputusan kelompok dengan cara menyelesaikan pekerjaan yang menjadi bebannya.			
			4	Memberikan pujian yang obyektif secara terbuka kepada orang lain yang berkinerja baik dalam kelompok.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			5	Membantu rekan kerja/anggota tim yang mengalami kesulitan.			
			6	Menciptakan suasana kerjasama yang akrab dengan menanamkan moral kerja yang baik dalam kelompok.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			
5.4	Kantor Pelayanan Perijinan Terpadu Satu Pintu		<b>a. Berpikir Konseptual (BK)</b>	0	Membuat kesimpulan dari suatu hal berdasarkan informasi parsial.		
		1		Mengidentifikasi pola/hubungan dari data/informasi yang sudah tersedia berdasarkan suatu konsep yang konkret dan sederhana.			
		2		Menyimpulkan keterkaitan pola/hubungan dari informasi yang ada menjadi suatu rumusan yang jelas dan komprehensif.			
		3		Mengkaji proses pengambilan kesimpulan/formulasi -formulasi pola hubungan informasi.			
		4		Merumuskan konsep berdasarkan pola hubungan informasi yang ada.			
		5		Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan nyata organisasi.			
		6		Mengembangkan suatu konsep baru sesuai dengan kebutuhan organisasi ke depan.			
		<b>b. Inisiatif (Ini)</b>	0	Melakukan pekerjaan dengan menunggu perintah.			
			1	Menyelesaikan tugas sebagai rutinitas sesuai dengan prosedur apa adanya.			
			2	Melakukan langkah aktif dalam proses penyelesaian pekerjaan.			
			3	Melakukan tindakan konstruktif untuk mendukung situasi kerja yang kondusif.			
			4	Melakukan berbagai tindakan penyelesaian masalah yang dihadapi.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4	5			
			5	Mengidentifikasi upaya penyelesaian masalah yang akan muncul di masa depan.			
			6	Mengembangkan ide baru untuk menyelesaikan tugas yang lebih baik.			
		<b>c. Membangun Hubungan Kerja (MHK)</b>	0	Menanggapi tawaran kerjasama dengan sikap yang pasif.			
			1	Menjalin hubungan kerja antar unit dalam satu organisasi yang berdampak pada pencapaian tujuan organisasi.			
			2	Menjalin hubungan kerja antar instansi dan antar daerah dalam rangka efektifitas kerja organisasi.			
			3	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat bilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			4	Membentuk jaringan kerjasama yang bersifat multilateral yang dapat meningkatkan keberhasilan organisasi.			
			5	Mengevaluasi bentuk kerjasama yang bersifat bilateral dan multilateral yang ada dalam rangka memelihara efektivitasnya.			
			6	Mengembangkan hubungan kerjasama, bilateral dan multilateral yang berdampak jangka panjang bagi kepentingan nasional.			
		<b>d. Perhatian terhadap Keteraturan (PtK)</b>	0	Mengabaikan pelaksanaan tugas sesuai dengan standar pelaksanaan pekerjaan			
			1	Mempelajari prosedur kerja yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan diri sendiri.			
			2	Memelihara lingkungan kerja seperti meja, berkas-berkas, perkakas, dan lain-lain dalam susunan yang baik dan teratur.			
			3	Memeriksa ulang akurasi pelaksanaan tugas dan hasil yang diharapkan dan standar yang ditetapkan.			
			4	Menggunakan sistem untuk mengelola dan melacak setiap informasi secara sistimatis.			
			5	Memantau kualitas pekerjaan untuk meyakinkan bahwa pelaksanaan tugas telah sesuai prosedur.			
			6	Mengembangkan suatu sistem yang baru untuk meningkatkan keteraturan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan pekerjaan.			
		<b>e. Berpikir Analitis (BA)</b>	0	Mengetahui permasalahan yang terjadi dalam pekerjaan.			
			1	Memahami permasalahan yang terjadi dalam pekerjaannya.			
			2	Menguraikan faktor-faktor penyebab dan dampak dari permasalahan terkait dengan pekerjaannya.			

NO	SKPD	KOMPETENSI	TINGKAT/LEVEL	ESELON			
				II	III	IV	
1	2	3	4		5		
			3	Mengidentifikasi faktor-faktor potensial permasalahan yang berdampak kepada keberlangsungan organisasi.			
			4	Menguraikan dampak jangka panjang dari permasalahan yang muncul terhadap kelangsungan kegiatan organisasi.			
			5	Merumuskan pendekatan komprehensif yang dapat dilakukan organisasi untuk mengatasi permasalahan organisasi.			
			6	Memproyeksikan situasi/dampak jangka panjang dari suatu fenomena umum dari sudut pandang kepentingan organisasi.			

GUBERNUR  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA,

ttd

HAMENGKU BUWONO X

Salinan Sesuai Dengan Aslinya  
KEPALA BIRO HUKUM,

ttd

DEWO ISNU BROTO I.S.  
NIP. 19640714 199102 1 001