

SALINAN

PERATURAN
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 21 TAHUN 2011

TENTANG

PELAKSANAAN UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET A/UULA,
PROGRAM PAKET B/WUSTHA, PROGRAM PAKET C,
DAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN TAHUN 2011

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

- Menimbang : bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 67 ayat (3) dan Pasal 94 huruf e Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Nasional Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Tahun 2011;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Pembentukan dan Organisasi Kementerian Negara Republik Indonesia;

5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Nomor 67 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
6. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 84/P Tahun 2009 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu II;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Nasional
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 14 Tahun 2007 tentang Standar Isi untuk Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C;
10. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 3 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C;
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Program Paket C Kejuruan;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **PELAKSANAAN UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET A/UULA, PROGRAM PAKET B/WUSTHA, PROGRAM PAKET C, DAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN TAHUN 2011.**

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Program Paket A/Ula adalah pendidikan dasar enam tahun pada jalur pendidikan nonformal termasuk pondok pesantren salafiyah.

2. Program Paket B/Wustha adalah pendidikan dasar tiga tahun pada jalur pendidikan nonformal pondok pesantren salafiyah.
3. Program Paket C adalah pendidikan menengah tiga tahun pada jalur pendidikan nonformal.
4. Program Paket C Kejuruan adalah pendidikan menengah tiga tahun yang memiliki beberapa macam kompetensi keahlian pada jalur pendidikan nonformal.
5. Ujian Nasional Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan yang selanjutnya disebut UNPP adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan yang dilakukan oleh Pemerintah secara nasional.
6. Prosedur operasi standar yang selanjutnya disebut POS adalah urutan langkah baku yang mengatur teknis pelaksanaan Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan yang ditetapkan oleh BSNP.
7. Nilai Akhir yang selanjutnya disebut NA adalah nilai gabungan antara nilai rata-rata laporan hasil belajar pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan dari yang diujinasionalkan.
8. Kriteria kelulusan adalah persyaratan pencapaian minimal untuk dinyatakan lulus
9. Badan Standar Nasional Pendidikan yang selanjutnya disebut BSNP adalah Badan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
10. Surat keterangan hasil ujian nasional Program Paket A/Program Ula, Program Paket B/Program Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan adalah dokumen resmi yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan/Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota yang memuat daftar nilai hasil Ujian Nasional Program Paket A/Program Ula, Program Paket B/Program Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan.
11. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
12. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.

Pasal 2

Mata pelajaran yang diujikan dalam UNPP sebagai berikut:

- a. Program Paket A/Ula meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Pendidikan Kewarganegaraan;

- b. Program Paket B/Wustha meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- c. Program Paket C-IPA meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Biologi, Fisika, Kimia, dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- d. Program Paket C-IPS meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Geografi, Sosiologi, dan Pendidikan Kewarganegaraan;
- e. Program Paket C Kejuruan meliputi Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Pendidikan Kewarganegaraan, dan kompetensi keahlian.

Pasal 3

(1) UNPP dapat diikuti oleh:

- a. peserta didik Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan berasal dari satuan pendidikan nonformal;
- b. peserta didik yang pindah jalur dari pendidikan formal ke pendidikan nonformal;
- c. peserta didik yang belajar melalui pendidikan nonformal lainnya.

(2) Persyaratan peserta UNPP dari satuan pendidikan nonformal adalah:

- a. terdaftar pada satuan pendidikan nonformal;
- b. memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan nonformal.
- c. untuk Program Paket B/Wustha dan Program Paket C memiliki ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah dengan minimum usia ijazah 3 (tiga) tahun pelajaran atau usia ijazah minimum 2 (dua) tahun pelajaran bagi peserta UNPP yang berusia 25 (dua puluh lima) tahun atau lebih dengan dibuktikan nilai rata-rata UN jenjang pendidikan sebelumnya minimal 7.00;
- d. khusus untuk Program Paket C yang berasal dari Kulliyatul/Tarbiyatul Mu'allimin memiliki laporan hasil belajar lengkap yang membuktikan bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan program pendidikan selama tiga tahun di satuan pendidikan tersebut.
- e. khusus untuk peserta UNPP di luar negeri harus terdaftar di satuan pendidikan nonformal melalui koordinasi Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.

- (3) Persyaratan peserta UNPP bagi peserta didik yang pindah jalur dari pendidikan formal ke pendidikan nonformal adalah:
- a. terdaftar pada satuan pendidikan nonformal;
 - b. memiliki kartu tanda peserta ujian nasional pendidikan formal dan surat keterangan tidak lulus atau bukti telah menyelesaikan seluruh program pembelajaran di pendidikan formal.
- (4) Persyaratan peserta UNPP bagi peserta didik yang belajar melalui pendidikan nonformal lainnya adalah:
- a. terdaftar pada satuan pendidikan nonformal atau dinas pendidikan kabupaten/kota setempat;
 - b. memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan nonformal;
 - c. memiliki ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah dengan minimum usia 3 (tiga) tahun pelajaran;
 - d. pengecualian terhadap ayat (4) butir c dapat diberikan kepada peserta didik yang menunjukkan kemampuan istimewa yang dibuktikan dengan kemampuan akademik dari pendidik dan *Intelligence Quotient* (IQ) 130 (seratus tiga puluh) ke atas yang dinyatakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program studi psikologi terakreditasi atau lembaga lain yang disetujui BSNP.

Pasal 4

- (1) UNPP periode I dilaksanakan pada minggu ke-1 Juli sampai dengan minggu ke-2 Juli 2011 dan periode II dilaksanakan pada minggu ke-2 Oktober sampai dengan minggu ke-3 Oktober 2011.
- (2) Jadwal pelaksanaan UNPP diatur dalam POS yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 5

Kisi-kisi soal UNPP Tahun 2011 disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan untuk Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan sebagaimana tercantum pada Lampiran Peraturan Menteri ini.

Pasal 6

- (1) Soal UNPP disusun dan dirakit berdasarkan kisi-kisi soal UNPP Tahun 2011.
- (2) Soal UNPP sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional dibawah koordinasi dan supervisi BSNP.
- (3) Soal UNPP, ditelaah oleh para ahli di bidangnya dan Puspendik di bawah koordinasi dan supervisi BSNP.
- (4) Soal UNPP ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 7

- (1) UNPP diselenggarakan oleh BSNP yang pelaksanaannya bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah, pemerintah provinsi, pemerintah kabupaten/kota, dan kecamatan.
- (2) Kerja sama sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur lebih lanjut dalam POS.

Pasal 8

- (1) Dalam pelaksanaan UNPP Menteri bertanggung jawab :
 - a. menetapkan penyelenggaraan UNPP;
 - b. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UNPP;
 - c. menyediakan blanko Surat Keterangan Hasil Ujian Nasional dan blanko ijazah Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan;
 - d. melakukan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan UNPP.
- (2) Dalam pelaksanaan UNPP, BSNP bertanggung jawab :
 - a. membentuk Penyelenggara UNPP Pusat;
 - b. melaksanakan penjaminan mutu paket soal;
 - c. menyiapkan master soal bekerja sama dengan Puspendik;
 - d. mengkoordinasikan pelaksanaan UNPP;
 - e. melakukan kerja sama dengan instansi terkait di lingkungan Pemerintah dan pemerintah provinsi;
 - f. melakukan pemantauan dan evaluasi penyelenggaraan UNPP; dan
 - g. melaporkan penyelenggaraan UNPP kepada Menteri.

- (3) Dalam pelaksanaan UNPP, Gubernur bertanggung jawab :
 - a. menetapkan Penyelenggara UNPP Provinsi;
 - b. mengkoordinasikan, memfasilitasi, memantau, dan mengevaluasi penyelenggaraan UNPP di daerahnya;
 - c. menggandakan bahan UNPP; dan
 - d. melaporkan pelaksanaan UNPP di wilayahnya kepada Menteri melalui BSNP.
- (4) Dalam pelaksanaan UNPP, bupati/walikota bertanggung jawab :
 - a. menetapkan Penyelenggara UNPP Kabupaten/Kota dan Penyelenggara UNPP Program Paket A/Ula, Program Paket B/Wustha, Program Paket C, dan Program Paket C Kejuruan Kecamatan;
 - b. menetapkan dan mengkoordinasikan Tim Pengawas ruang UNPP;
 - c. mengkoordinasikan, memfasilitasi, memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan UNPP di daerahnya; dan
 - d. melaporkan pelaksanaan UNPP di daerahnya kepada Gubernur.
- (5) Dalam pelaksanaan UNPP, Atase Pendidikan/Konsulat Jenderal pada Kedutaan Besar Republik Indonesia di luar negeri bertanggung jawab :
 - a. memfasilitasi pelaksanaan UNPP; dan
 - b. melaporkan pelaksanaan UNPP kepada Menteri melalui BSNP.
- (6) Dalam pelaksanaan UNPP, kepala cabang dinas/unit pelaksana teknis daerah (UPTD) pendidikan kecamatan bertanggung jawab :
 - a. melaksanakan UNPP sesuai dengan POS; dan
 - b. melaporkan pelaksanaan UNPP kepada bupati/walikota.

Pasal 10

- (1) Pemindaian Lembar Jawaban UNPP dilakukan oleh Penyelenggara UNPP Provinsi dengan menggunakan sistem yang ditetapkan oleh Penyelenggara UNPP Pusat.
- (2) Pemindaian Lembar Jawaban UNPP, yang dilaksanakan di luar negeri dilakukan oleh Penyelenggara UNPP Pusat.
- (3) Penyelenggara UNPP Pusat melakukan penskoran terhadap data hasil pemindaian.
- (4) Penyelenggara UNPP Pusat menyerahkan hasil penskoran ke Penyelenggara UNPP Kabupaten/Kota melalui Penyelenggara UNPP Provinsi.
- (5) Penyelenggara UNPP Kabupaten/Kota menerbitkan Daftar Nilai Hasil UNPP (DNH UNPP).

Pasal 11

- (1) Kelulusan peserta didik dalam UNPP ditentukan berdasarkan Nilai Akhir (NA).
- (2) NA sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diperoleh dari nilai gabungan antara nilai rata-rata laporan hasil belajar (NRLHB) pada satuan pendidikan nonformal kesetaraan dari mata pelajaran yang diujinasionalkan dan Nilai UNPP, dengan pembobotan 40% (empat puluh persen) untuk NRLHB dari mata pelajaran yang diujinasionalkan dan 60% (enam puluh persen) untuk Nilai UNPP.
- (3) Peserta didik dinyatakan lulus UNPP apabila nilai rata-rata dari semua NA sebagaimana dimaksud pada ayat (2) mencapai paling rendah 5,5 (lima koma lima) dan nilai setiap mata pelajaran paling rendah 4,0 (empat koma nol).

Pasal 12

Biaya penyelenggaraan UNPP menjadi tanggung jawab Pemerintah dan pemerintah daerah.

Pasal 13

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam pelaksanaan UNPP wajib menjaga kerahasiaan, keamanan, kejujuran, dan kelancaran pelaksanaan UNPP.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam pelaksanaan UNPP dikenakan sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (3) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal UNPP dinyatakan tidak lulus.

Pasal 14

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan UNPP diatur lebih lanjut dalam POS UNPP yang ditetapkan oleh BSNP.

Pasal 15

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Menteri ini dengan penempatannya ke dalam Berita Negara Republik Indonesia

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 6 Juni 2011

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD.

MUHAMMAD NUH

Diundangkan di Jakarta
Pada tanggal 6 Juni 2011

MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA

TTD.

PATRIALIS AKBAR

BERITA NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2011 NOMOR 327

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Kementerian Pendidikan Nasional,

TTD.

Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003

SALINAN
LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL
NOMOR 21 TAHUN 2011 TANGGAL 6 JUNI 2011

KISI-KISI SOAL UNPP PROGRAM PAKET A/UULA, PROGRAM PAKET B/WUSTHA,
PROGRAM PAKET C, DAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN
TAHUN 2011

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET A/UULA

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET A/UULA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan sistem pemerintahan desa, kota/kabupaten, provinsi, pusat, otonomi daerah dan pembentukan peraturan perundang-undangan di pusat dan daerah.	Menjelaskan sistem pemerintahan desa.
		Menjelaskan sistem pemerintahan kecamatan.
		Menjelaskan sistem pemerintahan kota/kabupaten.
		Menjelaskan sistem pemerintahan pusat.
		Menjelaskan sistem pemerintahan provinsi.
		Mengidentifikasi peraturan tingkat pusat/daerah.
		Menjelaskan arti pentingnya peraturan perundang-undangan.
		Menjelaskan wewenang pemerintah daerah dalam era otonomi.
		Menjelaskan pelaksanaan pemilu/pilkada di Indonesia
2.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam menjaga keutuhan negara kesatuan Republik Indonesia dalam era globalisasi dari pengaruh globalisasi.	Menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan negara kesatuan Republik Indonesia.
		Mengidentifikasi upaya dalam menjaga keutuhan NKRI.
		Menjelaskan persiapan Indonesia dalam menghadapi globalisasi.
		Menjelaskan sikap terhadap pengaruh globalisasi.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi pengertian, ciri, manfaat dan contoh perilaku yang mencerminkan kebebasan berorganisasi, partisipasi masyarakat dalam menerapkan nilai juang proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan kebebasan berorganisasi.
		Menjelaskan kebebasan bertanggung jawab.
		Menjelaskan pengambilan keputusan.
		Menjelaskan konsep rumusan dasar negara.
		Menjelaskan pelaksanaan keputusan bersama.
		Menjelaskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara.
4.	Memahami konsep dasar bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi dan mengaplikasikan pentingnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan politik luar negeri Indonesia dalam peraturan internasional serta peran Indonesia dalam lingkungan negara-negara di Asia Tenggara.	Menjelaskan kerja sama Internasional.
		Menjelaskan kerja sama ASEAN.
		Menjelaskan penerapan prinsip politik luar negeri bebas dan aktif.
		Menjelaskan makna politik luar negeri.
		Menjelaskan peran politik luar negeri Indonesia di dunia internasional.

2. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET A/UULA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca Membaca berbagai jenis teks nonsastra berupa petunjuk, teks sederhana, dan berbagai karya sastra untuk anak-anak berbentuk puisi, dongeng, pantun, percakapan, dan drama.	Memahami isi bacaan.
		Menafsirkan petunjuk penggunaan sesuatu.
		Menentukan kalimat utama.
		Menentukan isi pantun.
		Menentukan topik percakapan.
		Menentukan pesan puisi.
		Membandingkan informasi pada dua teks.
		Memahami isi jadwal perjalanan.
		Menentukan unsur intrinsik cerita.
2.	Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita, puisi, dan pantun.	Menyusun paragraf laporan.
		Melengkapi percakapan.
		Menyusun petunjuk membuat sesuatu.
		Melengkapi paragraf.
		Melengkapi surat.
		Menggunakan kata berimbuhan.
		Menggunakan kata depan.
		Menyunting penggunaan kata.
		Menyusun paragraf.
		Menulis judul.
		Menggunakan huruf besar.
		Menggunakan tanda baca.
		Menggunakan kata tanya.
		Menyusun kalimat pengumuman.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menyusun kalimat efektif.
		Membuat ringkasan.
		Menentukan kata baku/tidak baku.
		Menggunakan kata gabung.
		Menentukan penulisan kata depan.
		Menentukan arti ungkapan.
		Menentukan peribahasa sesuai ilustrasi.
		Mengisi formulir sesuai data.
		Menyusun kalimat pidato.
		Menyusun kalimat surat resmi.
		Melengkapi puisi dengan kata/kalimat.
		Menentukan pernyataan sesuai isi puisi.
		Menentukan maksud larik puisi.

3. MATEMATIKA PROGRAM PAKET A/ULA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	Warga belajar dapat menentukan hasil operasi hitung dua bilangan tiga angka dengan dua angka.
		Warga belajar dapat menentukan hasil dari tiga operasi hitung campuran bilangan cacah.
		Warga belajar dapat menyelesaikan operasi hitung dalam soal cerita sederhana yang berkaitan dengan mata uang.
		Warga belajar dapat menentukan hasil operasi 2 pecahan biasa yang berbeda penyebut.
		Warga belajar dapat menyederhanakan pecahan biasa sampai bentuk paling sederhana.
		Warga belajar dapat mengurutkan 4 pecahan yang berbeda penyebut dari nilai terbesar ke paling kecil atau sebaliknya.
		Warga belajar dapat menentukan hasil pengurangan pecahan desimal.
		Warga belajar dapat menyelesaikan operasi hitung pecahan.
		Warga belajar dapat menentukan faktor dari suatu bilangan.
		Warga belajar dapat menentukan hasil dari KPK dan FPB.
		Warga belajar dapat menyelesaikan masalah yang menggunakan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB).
		Warga belajar dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan sebagai perbandingan.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Warga belajar dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dan skala.</p> <p>Warga belajar dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan akar suatu bilangan.</p> <p>Warga belajar dapat menentukan akar kuadrat dari suatu bilangan.</p>
2.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, volume, dan waktu serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Warga belajar dapat menentukan hasil operasi hitung yang berkaitan dengan penjumlahan 3 ukuran waktu dengan satuan yang berbeda.</p> <p>Warga belajar dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan berat (melibatkan 3 satuan berat).</p> <p>Warga belajar dapat menentukan jarak tempuh apabila kecepatan dan waktu tempuhnya diketahui.</p> <p>Warga belajar dapat menentukan hasil operasi hitung yang berkaitan dengan satuan berat (melibatkan 3 satuan berat).</p> <p>Warga belajar dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan kecepatan.</p>
3.	Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun geometri dapat menghitung besar-besaran yang terkait dengan bangun geometri (2D/3D) memahami konsep transformasi bangun datar, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Warga belajar dapat menentukan bangun datar apabila mempunyai simetri lipat tertentu.</p> <p>Warga belajar dapat menentukan nama bangun datar apabila diketahui sifat-sifatnya.</p> <p>Warga belajar dapat menentukan luas lingkaran yang diketahui ukurannya.</p> <p>Warga belajar dapat menentukan luas segitiga yang telah diketahui ukurannya.</p> <p>Warga belajar dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar.</p> <p>Warga belajar dapat menentukan gambar jaring-jaring bangun ruang.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p data-bbox="813 258 1430 363">Warga belajar dapat menentukan volume bangun ruang dan tabung apabila diketahui ukurannya.</p> <p data-bbox="813 401 1474 468">Warga belajar dapat menentukan luas permukaan balok apabila diketahui ukurannya.</p> <p data-bbox="813 506 1430 611">Warga belajar dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar gabungan.</p>
4.	Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p data-bbox="813 653 1422 720">Warga belajar dapat menentukan letak titik pada bidang koordinat.</p> <p data-bbox="813 758 1422 863">Warga belajar dapat menentukan gambar bangun datar apabila titik-titik koordinatnya diketahui.</p>
5.	Memahami konsep pengumpulan data, penyajian data dengan tabel dan grafik, mengurutkan data, menghitung rata-rata serta menerapkan dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p data-bbox="813 900 1455 1005">Warga belajar dapat menentukan unsur yang belum diketahui dari data dalam diagram batang.</p> <p data-bbox="813 1043 1442 1148">Warga belajar dapat menentukan salah satu unsur yang belum diketahui dari data yang berbentuk tabel.</p> <p data-bbox="813 1186 1442 1291">Warga belajar dapat menentukan salah satu unsur yang belum diketahui dari data pada diagram lingkaran.</p> <p data-bbox="813 1329 1438 1396">Warga belajar dapat menafsirkan data pada diagram batang yang diberikan.</p> <p data-bbox="813 1434 1479 1501">Warga belajar dapat menentukan rata-rata dan modus dari data yang diberikan.</p>

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET A/ULA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan/tumbuhan perkembangbiakan tumbuhan/hewan/manusia, serta manfaat tumbuhan/hewan bagi manusia dan upaya pelestariannya	Menjelaskan ciri-ciri khusus pada makhluk hidup tertentu.
		Menggolongkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.
		Menentukan cara perkembangbiakan pada hewan/tumbuhan.
		Menjelaskan ciri-ciri perkembangan pada hewan atau manusia.
		Menjelaskan pemanfaatan tumbuhan/hewan bagi manusia dan lingkungan.
		Menjelaskan cara melestarikan tumbuhan/hewan langka.
2.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup menyesuaikan diri terhadap lingkungannya, serta cara-cara menjaga keseimbangan ekosistem.	Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi yang terjadi antara makhluk hidup dan lingkungannya (rantai makanan/ simbiosis).
		Menjelaskan bentuk dan fungsi alat tubuh makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.
		Menjelaskan cara menjaga keseimbangan ekosistem.
3.	Memahami bagian tubuh tumbuhan/hewan/manusia, menjelaskan fungsinya serta mengidentifikasi kebutuhan tubuh supaya sehat.	Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh tumbuhan/hewan/ manusia.
		Menjelaskan proses yang terjadi pada tumbuhan.
		Menjelaskan proses dan fungsi alat, gerak indra, pernapasan, pencernaan atau peredaran darah pada hewan/manusia.
		Mengidentifikasi jenis-jenis penyakit, cara pencegahan penyakit, dan cara menjaga kesehatan manusia.
4.	Memahami beragam sifat benda, hubungannya dengan penyusunnya, perubahan wujud benda, dan kegunaannya	Menjelaskan sifat zat tertentu
		Menyebutkan sifat bahan untuk keperluan tertentu
		Menjelaskan perubahan wujud yang memerlukan/ melepaskan kalor

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
5.	Memahami berbagai bentuk energi, perubahan, dan manfaatnya	Menjelaskan pengaruh suhu pada kegiatan tertentu
		Menjelaskan jenis perpindahan kalor yang terjadi pada kegiatan tertentu
		Mengelompokkan benda-benda yang termasuk konduktor/isolator
		Menentukan sumber bunyi pada alat musik tertentu
		Menentukan alat yang menghasilkan bunyi paling tinggi/rendah
		Menentukan sumber energi yang terjadi pada kegiatan tertentu/alat tertentu
		Menyebutkan contoh energi alternatif yang digunakan pada kegiatan tertentu
		Menjelaskan cara menghemat energi tertentu
		Menentukan jenis gaya yang digunakan pada kegiatan tertentu
		Menentukan jenis pesawat sederhana yang digunakan pada suatu kegiatan
		Menentukan sifat cahaya yang terjadi pada suatu kegiatan
		menentukan lampu yang menyala/padam jika saklar diputus/ disambung pada suatu rangkaian
6.	Memahami matahari sebagai pusat tata surya, kenampakan dan perubahan permukaan bumi, dan hubungan peristiwa alam dengan kegiatan manusia	Mengidentifikasi jenis tanah
		Menyebutkan kegiatan yang dapat merusak kelestarian sumber daya alam
		Menentukan nama/ciri-ciri planet dalam tata surya
		Menjelaskan akibat rotasi/revolusi bumi
		Menjelaskan terjadinya gerhana bulan/matahari

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM PAKET A/ULA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menjelaskan penggunaan peta, kenampakan alam, dan keragaman sosial budaya Indonesia serta permasalahannya	Menentukan simbol dan artinya pada peta
		Mengidentifikasi kenampakan alam provinsi Indonesia
		Mengidentifikasi keragaman sosial budaya Indonesia
		Mengidentifikasi permasalahan sosial di suatu daerah
2.	Mendesripsikan sumber daya alam dan kaitannya dengan aktivitas ekonomi penduduk	Mengidentifikasi sumber daya alam
		Menentukan aktivitas penduduk yang berkaitan dengan sumber daya alam
3.	Mendesripsikan peninggalan sejarah di lingkungan, peninggalan berskala nasional	Mengklasifikasi peninggalan sejarah di lingkungan
		Menentukan peninggalan sejarah berskala nasional
4.	Menjelaskan keteladanan pahlawan, tokoh sejarah/pejuang pada masa Hindu-Buddha, Islam, penjajahan Belanda, Jepang	Menentukan keteladanan/patriotisme seorang pahlawan/tokoh pejuang
		Mengidentifikasi tokoh/perjuangan pada masa Hindu-Buddha
		Mengidentifikasi tokoh pejuang/perjuangan melawan penjajahan Jepang/Belanda
5.	Mendesripsikan koperasi, jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia	Menjelaskan peranan koperasi Indonesia dalam kegiatan ekonomi
		Mengidentifikasi jenis usaha/kegiatan ekonomi di Indonesia
6.	Mendesripsikan perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi	Mengidentifikasi alat teknologi komunikasi/ produksi/ transportasi yang menunjang kehidupan masyarakat
7.	Menjelaskan peranan tokoh pejuang Indonesia dalam mempersiapkan, memproklamasikan Indonesia dan mempertahankan kemerdekaan	Mengidentifikasi tokoh pejuang/persiapan kemerdekaan/ mempertahankan kemerdekaan
		Menentukan peranan tokoh pejuang/proklamasi/ mempertahankan kemerdekaan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
8.	Menjelaskan kenampakan alam, pembagian wilayah, dan perkembangan sistem administrasi wilayah	Menentukan kenampakan alam/buatan di Indonesia
		Menentukan wilayah yang termasuk daerah waktu tertentu
		Mengidentifikasi suatu provinsi terbentuk
9.	Menjelaskan keadaan alam sosial negara tetangga dan benua di dunia	Menentukan keadaan alam/sosial negara tetangga
		Mengidentifikasi ciri benua di dunia.
10.	Menjelaskan gejala alam dan cara-cara menghadapi bencana alam	Mengidentifikasi gejala alam di Indonesia/negara tetangga
		Menentukan cara menghadapi bencana alam
11.	Mendeskripsikan dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia	Menentukan dampak globalisasi dalam kehidupan bangsa Indonesia
12.	Mendeskripsikan kegiatan ekspor dan impor dalam kehidupan ekonomi antarbangsa	Menentukan barang ekspor/impor Indonesia
		Menentukan manfaat kegiatan ekspor/impor dalam kehidupan ekonomi antarbangsa

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET B/WUSTHA

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET B/WUSTHA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan dan mengaplikasikan norma dan ideologi Pancasila sebagai dasar negara.	<p data-bbox="834 405 1451 478">Menjelaskan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p data-bbox="834 510 1451 621">Mengidentifikasi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p data-bbox="834 653 1403 726">Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi yang berkembang.</p> <p data-bbox="834 758 1451 831">Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara/pandangan hidup bangsa.</p>
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasi dan menganalisis pelaksanaan otonomi daerah; kemerdekaan mengemukakan pendapat, sikap positif terhadap kemerdekaan mengemukakan pendapat; hak dan kewajiban warga negara; kedaulatan rakyat dan sistem politik, budaya demokrasi; peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembelaan negara.	<p data-bbox="834 865 1451 976">Mengidentifikasi asas, bentuk, kewajiban yang harus dipatuhi dalam mengemukakan pendapat di Indonesia.</p> <p data-bbox="834 1008 1476 1119">Menjelaskan makna proklamasi dan keterkaitan proklamasi kemerdekaan dengan UUD 1945.</p> <p data-bbox="834 1150 1479 1262">Mengidentifikasi kewenangan pemerintah pusat/pemerintah daerah dalam pelaksanaan otonomi daerah.</p> <p data-bbox="834 1293 1390 1367">Menjelaskan asas-asas dalam otonomi daerah.</p> <p data-bbox="834 1398 1476 1472">Menjelaskan unsur-unsur terbentuknya suatu negara.</p> <p data-bbox="834 1503 1385 1614">Menjelaskan asas kewarganegaraan seseorang, penyebab hilangnya status kewarganegaraan seseorang.</p> <p data-bbox="834 1646 1406 1719">Menjelaskan manfaat, bentuk partisipasi dalam usaha pembelaan negara.</p> <p data-bbox="834 1751 1414 1824">Mengidentifikasi perilaku demokratis dan prinsip-prinsip demokrasi.</p> <p data-bbox="834 1856 1443 1929">Menjelaskan pelaksanaan teori kedaulatan rakyat dalam NKRI menurut UUD 1945.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengaplikasikan dan menganalisis perundang-undangan nasional dan proses pembuatannya, instrumen dan institusi penegakan dan perlindungan HAM, perumusan konstitusi pertama, konsitusi yang pernah berlaku di Indonesia dan amandemen UUD 1945, sistem hukum, dan peradilan nasional serta upaya pemberantasan korupsi	<p data-bbox="831 258 1482 342">Menjelaskan kewenangan lembaga yang menangani kasus pelanggaran HAM.</p> <p data-bbox="831 363 1482 447">Menjelaskan HAM dan upaya penegakan HAM.</p> <p data-bbox="831 468 1482 594">Menjelaskan bentuk/sistem pemerintahan berdasarkan konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia.</p> <p data-bbox="831 615 1482 699">Menjelaskan latar belakang amandemen UUD 1945.</p> <p data-bbox="831 720 1482 804">Menjelaskan tata urutan perundangan serta konsekuensi adanya hierarkhi.</p> <p data-bbox="831 825 1482 951">Menjelaskan kewenangan lembaga pemberantasan korupsi dalam menjalankan tugasnya.</p> <p data-bbox="831 972 1482 1077">Menjelaskan akibat perilaku korupsi, faktor penghambat, dan upaya pemberantasan korupsi.</p>
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis potensi diri untuk berprestasi dan pengaruh globalisasi	<p data-bbox="831 1115 1482 1199">Mengidentifikasi dampak positif/negatif globalisasi dalam bidang tertentu</p> <p data-bbox="831 1220 1482 1304">Mengidentifikasi faktor penghambat, upaya mengatasi hambatan dalam eraglobalisasi</p> <p data-bbox="831 1325 1482 1409">Menjelaskan peran Pancasila dalam era golabalisasi</p> <p data-bbox="831 1430 1482 1514">Menjelaskan potensi diri dan upaya untuk berprestasi dalam kehidupan</p>

2. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET B/WUSTHA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai ragam wacana tulis (artikel, berita, biografi, tabel, bagan, grafik, diagram, denah), makna kata, berbagai karya sastra berbentuk cerpen, novel, dan drama.	Menentukan isi paragraf.
		Menentukan isi teks berita.
		Menyimpulkan isi paragraf.
		Menentukan kalimat fakta/pendapat.
		Menentukan makna kata sesuai kamus.
		Menentukan isi grafik, tabel, bagan, diagram, denah.
		Menentukan hal-hal yang dapat diteladani dari biografi tokoh.
		Menentukan unsur intrinsik cerpen.
		Menentukan unsur intrinsik novel.
		Menentukan unsur intrinsik drama.
2.	Menulis karangan nonsastra dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk buku harian, surat resmi, surat pribadi, surat pembaca, pesan singkat, laporan, petunjuk, rangkuman, poster, iklan baris, teks pidato, karya ilmiah, resensi buku, dan menyunting serta menulis karya sastra pantun, puisi, drama, cerpen.	Menulis catatan pengalaman pada buku harian.
		Menulis isi pesan singkat sesuai konteks.
		Menulis iklan baris dengan bahasa yang singkat.
		Menulis/menentukan paragraf laporan.
		Menulis/melengkapi surat pribadi.
		Menulis/melengkapi surat resmi.
		Menulis surat pembaca.
		Menulis/menentukan rangkuman.
		Menulis/menentukan poster.
		Menulis/melengkapi petunjuk melakukan sesuatu.
Menulis/melengkapi kutipan pidato.		

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan unsur karya ilmiah (perumusan permasalahan karya ilmiah, latar belakang karya ilmiah, penulisan daftar pustaka).
		Menulis resensi buku.
		Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihan kata.
		Menulis/melengkapi pantun.
		Menulis/melengkapi puisi.
		Menulis/melengkapi drama.
		Menulis/melengkapi cerpen.

3. MATEMATIKA PROGRAM PAKET B/WUSTHA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menggunakan konsep operasi hitung dan sifat-sifat bilangan, perbandingan, aritmetika sosial, barisan bilangan, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung hasil operasi bilangan bulat dan bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat dan bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persentasi untung rugi, harga beli, harga jual.
		Menyelesaikan masalah perbandingan.
		Menentukan hasil operasi bilangan berpangkat dan operasi bilangan bentuk akar.
		Menentukan pola bilangan, suku ke- n dari barisan bilangan.
		Menentukan suku ke- n dari barisan aritmetika dan geometri bila dua suku diketahui.
2.	Memahami operasi bentuk aljabar, konsep persamaan dan pertidaksamaan linear, persamaan garis, himpunan, relasi, fungsi, sistem persamaan linear, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.
		Menentukan himpunan dari notasi atau keanggotaan himpunan.
		Menentukan irisan atau gabungan himpunan.
		Menentukan relasi atau fungsi.
		Menentukan nilai fungsi.
		Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan sistem persamaan linear 2 variabel.
3.	Memahami bangun datar, bangun ruang, garis sejajar, dan sudut, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan persamaan garis, grafik, gradien garis.
		Menentukan sudut pada garis sejajar yang dipotong garis.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p data-bbox="834 254 1300 331">Menentukan nama bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya.</p> <p data-bbox="834 352 1279 401">Menghitung luas bangun datar.</p> <p data-bbox="834 422 1446 470">Menentukan bagian lingkaran dari gambar.</p> <p data-bbox="834 491 1468 569">Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas lingkaran.</p> <p data-bbox="834 590 1468 638">Menentukan unsur-unsur dari bangun ruang.</p> <p data-bbox="834 659 1446 737">Menghitung luas permukaan bangun ruang dan bangun gabungan.</p> <p data-bbox="834 758 1338 806">Menentukan volume bangun ruang.</p> <p data-bbox="834 827 1468 905">Menentukan panjang salah satu sisi dari dua bangun yang sebangun.</p> <p data-bbox="834 926 1203 974">Menentukan volume bola.</p>
4.	Memahami konsep teori peluang dan statistika serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	<p data-bbox="834 1024 1398 1102">Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rata-rata.</p> <p data-bbox="834 1123 1414 1201">Menentukan unsur-unsur dalam diagram batang atau lingkaran.</p> <p data-bbox="834 1222 1224 1270">Menentukan ruang sampel.</p>

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM PAKET B/WUSTHA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan pengukuran dasar secara teliti dengan menggunakan alat ukur yang sesuai dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Membaca hasil pengukuran besaran dengan menggunakan alat ukur tertentu
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	<p data-bbox="833 506 1482 596">Menjelaskan sifat zat tertentu (padat, cair, dan gas)</p> <p data-bbox="833 611 1482 747">Menentukan salah satu variabel dari rumus $\rho = \frac{m}{v}$</p> <p data-bbox="833 762 1482 852">Menentukan contoh perubahan wujud yang membutuhkan kalor/melepaskan kalor</p> <p data-bbox="833 867 1482 957">Menentukan salah satu variabel dari rumus kalor</p>
3.	Menjelaskan dasar-dasar mekanika gerak, gaya, usaha, gelombang, bunyi, dan optik dalam produk teknologi sehari-hari	<p data-bbox="833 976 1482 1016">Menentukan jenis gerak lurus yang terjadi</p> <p data-bbox="833 1031 1482 1121">Menentukan resultan gaya yang bekerja pada benda</p> <p data-bbox="833 1136 1482 1247">Menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p data-bbox="833 1262 1482 1352">Menentukan besar usaha untuk memindahkan benda</p> <p data-bbox="833 1367 1482 1457">Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana yang digunakan pada suatu kegiatan</p> <p data-bbox="833 1472 1482 1562">Menentukan salah satu parameter dari konsep tekanan</p> <p data-bbox="833 1577 1482 1667">Menentukan salah satu parameter dari gelombang atau getaran</p> <p data-bbox="833 1682 1482 1722">Menentukan sumber bunyi pada suatu alat</p> <p data-bbox="833 1736 1482 1827">Menghitung salah satu besaran fisis bila benda diletakkan di depan lensa atau cermin</p> <p data-bbox="833 1841 1482 1911">Menentukan jenis lensa yang digunakan untuk membantu cacat mata tertentu</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
4.	Memahami konsep kelistrikan dan kemagnetan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<p data-bbox="834 258 1430 338">Menghitung salah satu besaran fisis pada rangkaian listrik</p> <p data-bbox="834 363 1430 443">Menentukan besar energi atau daya listrik yang digunakan</p> <p data-bbox="834 468 1430 548">Menjelaskan cara membuat magnet dan menentukan kutub-kutubnya</p> <p data-bbox="834 573 1430 653">Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besar GGL induksi magnetik</p>
5.	Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya	<p data-bbox="834 682 1317 720">Menentukan nama planet tertentu</p>
6.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan.	<p data-bbox="834 787 1398 825">Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup.</p> <p data-bbox="834 850 1300 930">Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.</p> <p data-bbox="834 955 1430 1035">Menjelaskan interaksi antarmakhluk hidup dalam ekosistem.</p> <p data-bbox="834 1060 1430 1182">Menjelaskan usaha-usaha manusia untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan.</p> <p data-bbox="834 1207 1333 1287">Memprediksi dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.</p>
7.	Mengaitkan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan/organ-organ pada tumbuhan dan manusia.	<p data-bbox="834 1323 1463 1402">Menentukan jenis tulang/sendi/otot pada alat gerak manusia.</p> <p data-bbox="834 1428 1463 1549">Menjelaskan sistem pencernaan dan enzim-enzim yang berperan pada proses pencernaan.</p> <p data-bbox="834 1575 1446 1654">Menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia dan penyakitnya.</p> <p data-bbox="834 1680 1463 1759">Menjelaskan proses ekskresi pada ginjal dan gangguannya</p> <p data-bbox="834 1785 1463 1864">Menjelaskan proses pernapasan, atau fungsi organ pernapasan.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p data-bbox="834 258 1442 331">Menjelaskan fungsi organ reproduksi pada manusia.</p> <p data-bbox="834 363 1390 436">Menjelaskan fungsi sistem indera pada manusia.</p> <p data-bbox="834 468 1289 541">Menjelaskan struktur dan fungsi jaringan/organ pada tumbuhan.</p> <p data-bbox="834 573 1409 646">Menjelaskan respon tumbuhan terhadap pengaruh lingkungan luar.</p>
8.	Mengaplikasikan konsep pertumbuhan dan perkembangan, kelangsungan hidup dan pewarisan sifat pada organisme serta kaitannya dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat.	<p data-bbox="834 682 1468 793">Menjelaskan konsep perilaku makhluk hidup untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya.</p> <p data-bbox="834 825 1377 898">Menginterpretasikan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel.</p> <p data-bbox="834 930 1484 1003">Menjelaskan pemanfaatan bioteknologi untuk kehidupan manusia.</p> <p data-bbox="834 1035 1458 1146">Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan pada makhluk hidup.</p>
9.	Menjelaskan bahan kimia alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan dan pengaruhnya terhadap kesehatan.	<p data-bbox="834 1182 1468 1255">Menentukan bahan kimia yang ditambahkan pada makanan.</p> <p data-bbox="834 1287 1409 1360">Mendeskripsikan pengaruh zat adiktif/psikotropika pada tubuh manusia.</p>

5. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM PAKET B/WUSTHA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendesripsikan keragaman muka bumi, proses pembentukan dan kaitannya dengan kehidupan penduduk	Menentukan keragaman muka bumi dengan tenaga pembentukannya
		Mengidentifikasi kaitan bentuk muka bumi dengan kegiatan ekonomi penduduk
2.	Mendesripsikan interaksi sosial dan bentuk-bentuk interaksi	Mengidentifikasi bentuk interaksi sosial dalam masyarakat
		Menentukan proses sosial dalam masyarakat
3.	Mendesripsikan dinamika sosial pada kehidupan masyarakat	Menjelaskan peranan sosialisasi dalam pembentukan kepribadian
		Menentukan penyakit sosial akibat penyimpangan sosial
		Menentukan upaya pencegahan penyimpangan sosial
		Menentukan tipe masyarakat dalam menyikapi perubahan sosial
4.	Menentukan penggunaan peta, atlas, globe untuk mendapatkan informasi keruangan atau obyek geografi	Menentukan skala dalam peta
		Menggunakan peta untuk menentukan obyek geografi di muka bumi
5.	Mendesripsikan kaitan kondisi geografik/fisik dengan penduduk	Mengidentifikasi kaitan geografik/kondisi fisik dengan penduduk
6.	Mendesripsikan gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan	Menentukan manfaat lapisan atmosfer dalam kehidupan
		Menentukan penyebab wilayah di Indonesia curah hujannya tinggi
7.	Mendesripsikan permasalahan kependudukan dan lingkungan hidup	Menentukan permasalahan kependudukan/lingkungan hidup serta upaya penanggulangannya
8.	Mendesripsikan Asia Tenggara, negara berkembang dan negara maju, serta pembagian muka bumi	Menentukan kenampakan alam Asia Tenggara
		Mengidentifikasi negara berkembang dan negara maju di dunia

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Mengidentifikasi ciri benua/pulau/samudera di muka bumi
9.	Memahami usaha manusia memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas, kelangkaan, dan tindakan ekonomi	<p>Mengidentifikasi manusia sebagai makhluk sosial dan makhluk ekonomi yang bermoral</p> <p>Menjelaskan kelangkaan sumber daya</p> <p>Mengidentifikasi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dalam kegiatan sehari-hari</p>
10.	Memahami kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat dan negara dalam perekonomian Indonesia	<p>Mendeskripsikan kegiatan pokok ekonomi yang meliputi kegiatan konsumsi, produksi, dan distribusi</p> <p>Mendeskripsikan peran badan usaha, termasuk koperasi, sebagai tempat berlangsungnya proses produksi dalam kaitannya dengan pelaku ekonomi</p> <p>Mengungkapkan gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi untuk mencapai kemandirian dan kesejahteraan</p> <p>Mendeskripsikan pelaku ekonomi: rumah tangga, masyarakat, perusahaan, koperasi, dan negara serta bentuk pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat</p> <p>Mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya</p> <p>Mendeskripsikan fungsi pajak dalam perekonomian nasional dan perhitungan pajak (PPH dan PBB) berdasarkan data</p> <p>Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar berdasarkan data, grafik beserta perhitungan.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
11.	Memahami uang, lembaga keuangan, dan kerjasama dalam perdagangan internasional	<p>Mendeskripsikan uang dan lembaga keuangan</p> <p>Mendeskripsikan perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia</p> <p>Mendeskripsikan kerjasama antarnegara di bidang ekonomi</p> <p>Mengidentifikasi dampak kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia</p>
12.	Memahami perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan serta peninggalan-peninggalannya sejak masa Hindu-Buddha sampai masa kolonial Belanda.	<p>Menjelaskan proses masuknya dan perkembangan kebudayaan, pemerintahan agama Hindu – Buddha, Islam serta peninggalan-peninggalan.</p> <p>Memberi contoh perkembangan sosial/budaya/ekonomi/politik pada masa Hindu – Buddha sampai masa kolonial Belanda.</p> <p>Menjelaskan dampak perkembangan kolonialisme di Indonesia.</p>
13.	Mendeskripsikan terbentuknya kesadaran nasional, perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia, seperti proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia.	<p>Menjelaskan perkembangan politik pada masa kolonial Belanda hingga terbentuknya kesadaran nasional.</p> <p>Mengidentifikasi perjuangan bangsa Indonesia terhadap penjajah.</p> <p>Mengidentifikasi usaha persiapan kemerdekaan.</p> <p>Menjelaskan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi.</p> <p>Menentukan langkah-langkah persiapan kemerdekaan Indonesia.</p>
14.	Mendeskripsi negara berkembang dan negara maju, Perang Dunia II	Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang atau negara maju serta Perang Dunia II.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
15.	Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan RI, perubahan pemerintahan dan kerjasama internasional.	<p data-bbox="831 254 1484 342">Menjelaskan perjuangan mempertahankan kemerdekaan.</p> <p data-bbox="831 359 1484 447">Menjelaskan perjuangan merebut Irian Barat, tragedi nasional.</p> <p data-bbox="831 464 1484 552">Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru, lahirnya reformasi.</p> <p data-bbox="831 569 1484 678">Menjelaskan lembaga-lembaga internasional, peran industri dalam kerjasama internasional.</p>

6. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET B/WUSTHA

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis pendek, baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk <i>descriptive, procedure, report, narative</i> dan <i>recount</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, makna kata/phrase dalam teks fungsional berbentuk <i>label</i>
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional berbentuk kartu ucapan (<i>greeting card</i>).
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk <i>recount</i> .
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tertentu, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk <i>procedure</i> .
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional iklan (<i>advertisement</i>).
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks fungsional berbentuk undangan (<i>invitation</i>).
		Menentukan gambaran umum, gagasan utama, pikiran utama, informasi rinci, informasi tersirat, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk <i>narrative</i> .

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Menentukan gambaran umum, gagasan utama, pikiran utama, informasi rinci, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional berbentuk surat (<i>letter</i>).</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci, informasi tertentu, informasi tersirat, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan (<i>report</i>).</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk pesan pendek (<i>short messages</i>).</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tertentu, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks fungsional berbentuk pengumuman (<i>announcement</i>).</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci, informasi tertentu, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dari teks deskriptif (<i>descriptive</i>).</p>
2.	<p><i>Writing</i> (Menulis)</p> <p>Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk <i>descriptive</i>, <i>procedure</i>, <i>report</i>, <i>narrative</i> dan <i>recount</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks deskriptif (<i>descriptive</i>).</p> <p>Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat.</p> <p>Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraf.</p>

C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C

1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, sistem politik, sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, sistem hukum nasional dan peradilan nasional	<p>Mendeskripsikan budaya politik dalam kehidupan masyarakat Indonesia dan masyarakat internasional</p> <p>Mendeskripsikan makna yang terkandung (terdapat) dalam budaya demokrasi</p> <p>Mendeskripsikan sosialisasi politik sebagai bagian dari pendidikan politik</p> <p>Mengidentifikasi unsur pembentukan masyarakat kewargaan (masyarakat madani)</p> <p>Mengidentifikasi unsur pembentukan terbentuknya negara.</p> <p>Mendeskripsikan penggolongan (klasifikasi) hukum</p> <p>Mendeskripsikan usaha bangsa dan negara Indonesia dalam pemberantasan korupsi, kolusi, dan nepotisme</p> <p>Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan nasional</p> <p>Mendeskripsikan sistem pemerintahan di berbagai negara</p> <p>Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik dan suprastruktur politik)</p>
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis peranan pers dalam masyarakat terbuka dan demokratis dan pengaruh globalisasi	<p>Mendeskripsikan fungsi dan atau peranan pers sesuai ketentuan peraturan perundangan yang berlaku</p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri pers liberalis atau sosialis atau pers Pancasila</p> <p>Mengidentifikasi dampak positif atau negatif era globalisasi</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi	<p data-bbox="831 258 1455 331">Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai kaidah negara yang fundamental</p> <p data-bbox="831 363 1455 436">Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka</p> <p data-bbox="831 468 1377 541">Mendeskripsikan norma-norma dalam kehidupan</p> <p data-bbox="831 573 1435 646">Menjelaskan peran/kedudukan UUD 1945 bagi bangsa dan negara Indonesia</p>
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara menganalisis penegakan hak asasi manusia, sistem hukum internasional, hubungan internasional, keterbukaan, dan jaminan keadilan	<p data-bbox="831 684 1430 789">Mendeskripsikan upaya bangsa dalam pemeliharaan, pemajuan, dan penegakan hak asasi manusia</p> <p data-bbox="831 821 1474 863">Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan</p> <p data-bbox="831 894 1373 968">Mendeskripsikan tugas, peran, fungsi perwakilan diplomatik di suatu negara</p> <p data-bbox="831 999 1474 1041">Mendeskripsikan prinsip hukum internasional</p> <p data-bbox="831 1073 1369 1146">Mendeskripsikan makna keterbukaan pemerintah</p>

2. BAHASA INDONESIA (IPA/IPS) PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	<p>Membaca:</p> <p>Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik</p>	<p>Menentukan isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel</p> <p>Menentukan unsur paragraf</p> <p>Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf</p> <p>Menentukan fakta/opini dalam tajuk rencana</p> <p>Menentukan isi grafik, diagram, atau tabel</p> <p>Menentukan unsur intrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik</p> <p>Menentukan unsur intrinsik cerpen</p> <p>Menentukan unsur intrinsik novel</p> <p>Menentukan isi surat dagang</p> <p>Menentukan unsur intrinsik puisi</p> <p>Menentukan isi kutipan esai</p>
2.	<p>Menulis:</p> <p>Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskripsi, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman/ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik/esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadatan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.</p>	<p>Melengkapi paragraf deskripsi dengan kalimat yang sesuai</p> <p>Melengkapi wawancara</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi paragraf</p> <p>Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif</p> <p>Menentukan kalimat latar belakang karya tulis</p> <p>Menentukan kalimat tujuan dalam proposal</p> <p>Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks (isi dan bagian-bagian/struktur), dan penulisan surat lamaran pekerjaan</p> <p>Melengkapi bagian surat kuasa</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan kalimat resensi
		Melengkapi puisi dengan larik bermajas
		Melengkapi dialog drama dengan peribahasa
		Melengkapi paragraf dengan kata penghubung
		Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan
		Memperbaiki penulisan judul karangan sesuai Ejaan yang Disempurnakan
		Melengkapi paragraf sebab-akibat

3. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	READING (Membaca) Memahami makna-makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek (pengumuman, surat, dan lain-lain) dan esai berbentuk narrative, recount, news item, exposition, report, descriptive, discussion, procedure, dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks fungsional berbentuk email/letter.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks fungsional berbentuk message.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk procedure.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk news item.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks fungsional berbentuk announcement.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk analytical exposition.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk recount.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk discussion.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk descriptive.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks fungsional berbentuk poster.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk narrative.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata/tujuan komunikatif dari teks berbentuk report.

4. FISIKA PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti, dan obyektif	<p>Membaca pengukuran salah satu besaran dengan menggunakan alat tertentu</p> <p>Menentukan penjumlahan atau pengurangan vektor dengan berbagai cara</p>
2.	Memahami gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, dan momentum	<p>Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus dan gerak melingkar beraturan</p> <p>Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi antarplanet</p> <p>Menentukan letak titik berat dari berbagai benda homogin</p> <p>Menentukan salah satu besaran fisis yang terkait dengan usaha</p> <p>Menjelaskan sifat elastisitas benda atau penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan mekanik</p> <p>Menentukan besaran-besaran fisis yang terkait dengan impuls dan hukum kekekalan momentum</p>
3.	Memahami prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor	<p>Menjelaskan proses perpindahan kalor atau penerapan azas Black dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menjelaskan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
4.	Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian masalah dan produk teknologi	Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan alat optik
		Menjelaskan berbagai jenis gelombang serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan besaran-besaran tertentu yang menimbulkan efek Doppler atau menentukan perubahan akibat efek Doppler tersebut
5.	Menerapkan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam berbagai masalah dan produk teknologi	Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb dan medan listrik
		Menentukan berbagai faktor yang mempengaruhi kapasitas kapasitor keping sejajar
		Menjelaskan perbedaan listrik AC dan DC
		Menentukan hasil pengukuran kuat arus/tegangan listrik
		Menunjukkan pemasangan amperemeter dan voltmeter
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam rangkaian listrik
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan kuat medan listrik
		Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor
6.	Memahami konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya	Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan teori relativitas
		Menjelaskan teori-teori atom
		Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam
		Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom
		Menyebutkan pemanfaatan radioisotop dalam kehidupan sehari-hari

5. KIMIA PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami struktur atom, sistem periodik unsur, dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa	Mendeskripsikan unsur dan kaitannya dengan konfigurasi elektron, struktur atom, dan letaknya dalam tabel periodik
		Memprediksi jenis ikatan kimia/jenis interaksi molekuler
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia
		Mendeskripsikan persamaan reaksi kimia
3.	Memahami sifat-sifat larutan, metode pengukuran, dan terapannya	Menganalisis data daya hantar listrik
		Mendeskripsikan konsep pH larutan
		Menentukan hasil titrasi asam basa
		Mendeskripsikan larutan penyangga
		Mendeskripsikan garam yang terhidrolisis dan Ksp
		Mendeskripsikan sifat koligatif larutan
		Mendeskripsikan sistem koloid
4.	Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul	Mendeskripsikan senyawa karbon
		Mendeskripsikan senyawa benzena dan turunannya
		Mendeskripsikan makromolekul
5.	Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya	Menganalisis peristiwa eksoterm/endoterm pada peristiwa termokimia
		Menentukan kalor reaksi
6.	Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya	Menentukan laju reaksi
		Mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi
		Menganalisis pergeseran kesetimbangan kimia
		Menentukan Kc dan atau Kp

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya	Mendeskripsikan reaksi redoks
		Mendeskripsikan diagram sel volta
		Menerapkan hukum Faraday
		Mendeskripsikan fenomena korosi
8.	Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan, dan kegunaannya	Mendeskripsikan unsur penting yang ada di alam
		Mendeskripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya

6. BIOLOGI PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menjelaskan konsep-konsep keanekaragaman hayati, prinsip-prinsip klasifikasi, dan peranan serta manfaat sumber daya alam bagi kehidupan.	Mengidentifikasi contoh keanekaragaman hayati.
		Menjelaskan manfaat keanekaragaman hayati dan sumber daya alam bagi kehidupan.
		Mengklasifikasikan tumbuhan atau hewan berdasarkan ciri-cirinya.
2.	Menjelaskan ciri-ciri Virus, kingdom Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi kehidupan.	Menentukan ciri virus atau protista.
		Menjelaskan peran virus, protista, monera, atau fungi bagi manusia.
3.	Menjelaskan ciri-ciri <i>Plantae</i> dan <i>Animalia</i> serta peranannya bagi kehidupan.	Menjelaskan ciri-ciri divisio dalam dunia tumbuhan.
		Menjelaskan ciri-ciri filum dalam dunia hewan.
		Menjelaskan peran tumbuhan/hewan bagi kehidupan.
4.	Menjelaskan hubungan antara komponen ekosistem, aliran energi dan daur biogeokimia serta mengkaitkannya dengan keseimbangan lingkungan dan pelestariannya.	Mendeskripsikan komponen ekosistem, aliran energi, atau daur biogeokimia.
		Menjelaskan konsep keseimbangan lingkungan dan pelestariannya karena adanya kegiatan manusia.
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengkaitkannya dengan struktur jaringan dan fungsi pada sistem organ tumbuhan, hewan, dan manusia.	Menjelaskan fungsi organel sel.
		Menjelaskan struktur dan fungsi organ pada tumbuhan.
		Mengidentifikasi jaringan dan organ yang dibentuk pada sistem organ manusia/hewan sesuai dengan fungsinya.
6.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ pada hewan dan manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi.	Mengidentifikasi bagian organ pada sistem gerak (otot/tulang) pada manusia.
		Menjelaskan proses yang terjadi pada sistem peredaran darah manusia dan identifikasi gangguannya.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		<p>Mengidentifikasi organ pada sistem pencernaan manusia dan identifikasi gangguannya</p> <p>Menjelaskan proses yang terjadi pada sistem ekskresi manusia dan identifikasi gangguannya.</p> <p>Mengidentifikasi organ pada sistem regulasi manusia dan identifikasi gangguannya.</p> <p>Menjelaskan proses reproduksi pada manusia.</p>
7.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan.	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan.
8.	Mendeskripsikan fungsi, cara kerja enzim dan proses metabolisme (katabolisme dan anabolisme) pada rantai karbohidrat.	<p>Menjelaskan fungsi enzim.</p> <p>Menjelaskan proses katabolisme karbohidrat (katabolisme).</p> <p>Menjelaskan peristiwa fotosintesis pada tumbuhan (anabolisme).</p>
9.	Menjelaskan konsep dasar hereditas, reproduksi sel dan mutasi serta implikasinya pada salingtemas.	<p>Menentukan susunan nukleotida, DNA atau RNA.</p> <p>Menjelaskan proses sintesis protein</p> <p>Menjelaskan tahap-tahap pembelahan sel.</p> <p>Menentukan hasil persilangan berdasarkan hukum Mendel.</p> <p>Menyebutkan contoh peristiwa mutasi.</p>
10.	Menjelaskan prinsip teori evolusi dan implikasinya pada perkembangan sains.	<p>Menjelaskan mekanisme atau prinsip-prinsip evolusi biologi.</p> <p>Menyebutkan fakta-fakta yang mendukung teori evolusi.</p>
11.	Menjelaskan prinsip, peran dan implikasi Bioteknologi pada salingtemas bagi masyarakat dan lingkungan.	<p>Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi.</p> <p>Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan.</p>

7. MATEMATIKA IPA PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan penarikan kesimpulan dari premis-premis yang diberikan
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linier, program linier, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan, dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	<p>Menyederhanakan bentuk pangkat dan bentuk akar</p> <p>Menentukan nilai logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma</p> <p>Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat</p> <p>Menentukan persamaan lingkaran</p> <p>Menentukan komposisi dua fungsi dan fungsi invers</p> <p>Menggunakan aturan teorema sisa atau teorema faktor</p> <p>Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear</p> <p>Menyelesaikan masalah program linear</p> <p>Menentukan invers matriks</p> <p>Menggunakan rumus sudut antara dua vektor</p> <p>Menentukan hasil operasi aljabar beberapa vektor</p> <p>Menentukan bayangan titik karena dua transformasi</p> <p>Menyederhanakan hasil operasi aljabar bentuk eksponen</p> <p>Menyelesaikan pertidaksamaan logaritma sederhana</p> <p>Menentukan suku ke-n barisan aritmetika</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan deret</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Memahami sifat bangun geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak antara dua objek (titik, garis dan bidang) dalam ruang
		Menghitung nilai perbandingan trigonometri atau besar sudut antara dua objek (garis, bidang) dalam ruang
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa
		Menggunakan aturan sinus atau kosinus
		Menghitung nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah atau selisih dua sudut
		Menghitung nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah atau selisih sinus, kosinus atau tangen
5.	Memahami konsep limit, turunan dan integral dari fungsi aljabar dan trigonometri serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri
		Menentukan persamaan garis singgung di suatu titik pada kurva
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai ekstrim menggunakan turunan
		Menyelesaikan integral tak tentu fungsi aljabar dan integral tentu fungsi aljabar sederhana
		Menyelesaikan integral tak tentu fungsi trigonometri dan integral tentu fungsi trigonometri
		Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral
6.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram atau grafik
		Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait
		Menghitung peluang suatu kejadian

8. MATEMATIKA IPS PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan
		Menentukan ingkaran suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linier, program linier, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat
		Menentukan persamaan fungsi kuadrat
		Menentukan nilai fungsi komposisi
		Menentukan nilai fungsi invers
		Menyelesaikan persamaan kuadrat
		Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel
		Menyelesaikan masalah program linier
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, dan invers matriks
Menentukan suku ke-n atau jumlah suku pertama deret aritmetika atau geometri		
3.	Memahami konsep limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menentukan nilai limit fungsi aljabar
		Menentukan turunan fungsi aljabar
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi
		Menentukan nilai peluang suatu kejadian
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram
		Menentukan ukuran penyebaran

9. EKONOMI (IPS) PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan dan pasar.	<p>Mendeskripsikan kebutuhan manusia dan kelangkaan.</p> <p>Menentukan masalah pokok ekonomi dan sistem ekonomi.</p> <p>Mendeskripsikan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen.</p> <p>Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga keseimbangan dengan tabel, grafik, dan perhitungan matematika.</p> <p>Mendeskripsikan pasar barang dan pasar input.</p>
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	<p>Mendeskripsikan ekonomi mikro dan ekonomi makro serta masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.</p> <p>Mendeskripsikan konsep PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstan, pendapatan nasional.</p> <p>Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi .</p> <p>Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan serta kurva permintaan investasi.</p> <p>Mendeskripsikan uang dan perbankan serta kebijakan pemerintah di bidang moneter.</p>
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, mengenal pasar modal.	<p>Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan dan pertumbuhan ekonomi serta pengangguran.</p> <p>Mendeskripsikan APBN dan APBD serta kebijakan fiskal.</p> <p>Mendeskripsikan sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis pengeluaran pemerintah pusat dan pemerintah daerah.</p> <p>Mendeskripsikan perdagangan internasional, valuta asing dan pasar modal serta perhitungannya.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan sistem informasi akuntansi dan persamaan akuntansi serta mekanisme debit dan kredit.
		Mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal umum dan buku besar.
		Siklus akuntansi perusahaan jasa dan mencatat transaksi ke dalam kertas kerja.
		Menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu perusahaan dagang berdasarkan transaksi dan jurnal.
		Menghitung harga pokok penjualan dan membuat siklus akuntansi perusahaan dagang.
		Membuat laporan keuangan perusahaan dagang dan perhitungannya (laba/rugi dan modal) serta membuat jurnal penutup.
6.	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan fungsi, unsur atau tingkatan manajemen.
		Mendeskripsikan bentuk, ciri-ciri, atau perbedaan bentuk badan usaha
		Mendeskripsikan koperasi dan menghitung pembagian sisa hasil usaha.
		Mendeskripsikan kewirausahaan.

10. GEOGRAFI PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Menganalisis hakikat objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menentukan penggunaan konsep dasar, prinsip, dan pendekatan geografi dalam rangka memahami fenomena geosfer.
2.	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	<p>Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan bumi.</p> <p>Mendeskripsikan proses terjadinya Tata Surya dan Jagad Raya.</p> <p>Menganalisis fenomena yang terjadi pada lithosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Menganalisis fenomena yang terjadi pada pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Menganalisis fenomena yang terjadi pada atmosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Menganalisis fenomena yang terjadi pada hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.</p> <p>Mendeskripsikan keaneka ragaman flora fauna di muka bumi sebagai potensi pendukung kehidupan.</p>
3.	Menganalisis dinamika unsur-unsur sosial dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan fenomena kependudukan yang terjadi pada masyarakat.</p> <p>Menentukan potensi industri untuk mendukung kehidupan manusia.</p> <p>Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam.</p> <p>Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam secara arif.</p> <p>Menentukan pemanfaatan lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan.</p> <p>Menganalisis pelestarian lingkungan hidup dalam kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
4.	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pembuatan peta/pemetaan fenomena geosfer.
5.	Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	<p data-bbox="834 394 1481 485">Menginterpretasikan penginderaan jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer.</p> <p data-bbox="834 485 1481 590">Menjelaskan pemanfaatan citra penginderaan jauh dalam kehidupan.</p> <p data-bbox="834 590 1481 695">Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografi sebagai media informasi fenomena geosfer.</p> <p data-bbox="834 695 1481 835">Menjelaskan pemanfaatan Sistem Informasi Geografi untuk kepentingan program pembangunan.</p>
6.	Menjelaskan perkembangan wilayah.	<p data-bbox="834 856 1481 947">Membedakan pola keruangan dan interaksi desa – desa, desa – kota, dan kota – kota.</p> <p data-bbox="834 947 1481 1083">Menentukan karakteristik suatu wilayah sebagai pusat pertumbuhan di negara berkembang dan di negara maju.</p>

11. SOSIOLOGI PROGRAM PAKET C

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai nilai dan norma dalam keteraturan hidup bermasyarakat	Mengidentifikasi proses/bentuk interaksi sosial
		Menjelaskan nilai dan norma sosial
		Menganalisis keteraturan sosial
2.	Mendeskripsikan proses sosialisasi untuk membentuk kepribadian	Mengidentifikasi fungsi dan tujuan sosialisasi
		Menjelaskan berbagai bentuk sosialisasi
		Menjelaskan media sosialisasi dan fungsinya
3.	Mengidentifikasi perilaku menyimpang dan pengendalian sosial	Mendeskripsikan terjadinya perilaku menyimpang secara sosiologis
		Menganalisis bentuk perilaku menyimpang
		Mengidentifikasi bentuk pengendalian sosial
		Menjelaskan fungsi aparat/lembaga pengendalian sosial
4.	Menggambarkan struktur sosial dan korelasinya dengan konflik atau mobilitas sosial	Menginterpretasi struktur sosial vertikal dan horizontal
		Menganalisis berbagai konflik sosial
		Menjelaskan tentang mobilitas sosial
5.	Menganalisis kehidupan sosial dalam masyarakat multikultural	Menganalisis kehidupan masyarakat multikultural
		Menjelaskan tentang struktur sosial majemuk
		Mengidentifikasi dampak multikultural
6.	Mendeskripsikan perubahan sosial dan dampaknya	Menjelaskan berbagai bentuk perubahan sosial, faktor perubahan sosial, dampak perubahan sosial

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
7.	Menjelaskan lembaga sosial dalam masyarakat	Menjelaskan hakikat, ciri, fungsi lembaga sosial bagi kelangsungan masyarakat
8.	Menyusun rancangan penelitian sosial sederhana	Menjelaskan berbagai jenis penelitian
		Menjelaskan data penelitian, teknik pengumpulan data, proses pengolahan data, fungsi laporan penelitian

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL PROGRAM PAKET C KEJURUAN

1. BAHASA INDONESIA PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami isi berbagai teks dan menanggapi isinya secara kritis	Menyimpulkan informasi tertulis dalam berbagai teks
		Menyimpulkan perintah kerja tertulis
		Menentukan makna kata, bentuk kata, ungkapan, dan kalimat dalam konteks bekerja
2.	Menulis berbagai jenis karangan, laporan ilmiah, ringkasan, teks ilmiah, jenis surat, dengan menggunakan kata, bentuk, ungkapan, kalimat yang tepat dan santun dengan memanfaatkan kelas kata	Melengkapi paragraf rumpang dengan kata, ungkapan, kata berimbuhan, kata kerja, kata benda
		Menentukan pola kalimat
		Menentukan struktur kalimat
		Menentukan penggunaan tanda baca dan ejaan
		Menentukan kalimat tanya, kalimat sanggahan, kalimat pendapat, kalimat negosiasi, kalimat laporan
		Menentukan kalimat pembuka/penutup surat resmi
		Menentukan kalimat surat pemesanan barang
		Menentukan ringkasan
		Menentukan kerangka karangan
		Menentukan latar belakang sesuai rumusan masalah
		Menentukan penulisan judul karya ilmiah
Menentukan kata lugas dalam karya ilmiah		
3.	Mengapresiasi seni berbahasa	Menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik puisi
		Menentukan unsur intrinsik dan ekstrinsik penggalan cerpen, novel, roman, drama

2. BAHASA INGGRIS PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	READING (Membaca) Memahami makna dalam wacana tulis interpersonal, transaksional, dan teks tulis fungsional pendek berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, pekerjaan dan profesi.	INCOMPLETE DIALOG Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan deskripsi benda/tempat.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan perbandingan benda/tempat.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan keinginan/kebutuhan/keperluan mengenai sesuatu kepentingan.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan hobi/minat/kegiatan yang disukai.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan penanganan tamu/lawan berbicara di telepon.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan di waktu lampau.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pujian/memberi motivasi.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan keluhan/laporan terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan permintaan/permohonan mengenai sesuatu kepentingan.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan memberi nasehat/saran terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pengandaian tipe 1/2/3 terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan setuju/tidak setuju terhadap sesuatu.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan memberitahukan arah suatu lokasi/tempat tertentu.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan rutin sehari-hari/berkala.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan pemesanan/penyediaan suatu barang/jasa/tempat.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan suatu kemungkinan/kepastian terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kemampuan seseorang/suatu benda terhadap sesuatu.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan pada masa yang akan datang.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan permohonan maaf/penyesalan/pengakuan salah.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan deskripsi seseorang/benda/tempat.
		Menentukan ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan yang sedang berlangsung.
		ERROR RECOGNITION
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan perbandingan benda/orang/tempat.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan deskripsi benda/orang/tempat.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan penawaran sesuatu.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan permohonan/pemberian/permintaan izin.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan pengandaian terhadap sesuatu.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan perasaan.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan pilihan/kesukaan terhadap sesuatu.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan permohonan/pemberian/permintaan saran.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan undangan/ajakan/pemberitahuan.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan kegiatan masa akan datang.
		Menentukan kata/frasa yang salah dari ungkapan yang berhubungan dengan hobi/minat/kegiatan yang disukai.
		READING COMPREHENSION
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata dari teks bentuk descriptive.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata dari teks bentuk business letter.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata dari teks bentuk tabel/diagram/schedule.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata dari teks bentuk personal job experience.
		Menentukan gambaran umum/gagasan utama/informasi tertentu/informasi rinci/informasi tersirat/makna kata/frasa/rujukan kata dari teks bentuk procedure.

3. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, sistem politik, sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, sistem hukum nasional dan peradilan nasional	<p>Mendeskripsikan budaya politik dalam kehidupan masyarakat Indonesia dan masyarakat internasional</p> <p>Mendeskripsikan makna yang terkandung (terdapat) dalam budaya demokrasi</p> <p>Mendeskripsikan sosialisasi politik sebagai bagian dari pendidikan politik</p> <p>Mengidentifikasi unsur pembentukan masyarakat kewargaan (masyarakat madani)</p> <p>Mengidentifikasi unsur pembentukan terbentuknya negara.</p> <p>Mendeskripsikan penggolongan (klasifikasi) hukum</p> <p>Mendeskripsikan usaha bangsa dan negara Indonesia dalam pemberantasan korupsi, kolusi, dan nepotisme</p> <p>Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan nasional</p> <p>Mendeskripsikan sistem pemerintahan di berbagai negara</p> <p>Mendeskripsikan komponen dalam kehidupan politik (infrastruktur politik dan suprastruktur politik)</p>
2.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis peranan pers dalam masyarakat terbuka dan demokratis dan pengaruh globalisasi	<p>Mendeskripsikan fungsi dan atau peranan pers sesuai ketentuan peraturan perundangan yang berlaku</p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri pers liberalis atau sosialis atau pers Pancasila</p> <p>Mengidentifikasi dampak positif atau negatif era globalisasi</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
3.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi	<p data-bbox="831 254 1484 342">Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai kaidah negara yang fundamental</p> <p data-bbox="831 342 1484 451">Mendeskripsikan makna Pancasila sebagai ideologi terbuka</p> <p data-bbox="831 451 1484 560">Mendeskripsikan norma-norma dalam kehidupan</p> <p data-bbox="831 560 1484 657">Menjelaskan peran/kedudukan UUD 1945 bagi bangsa dan negara Indonesia</p>
4.	Memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan cara menganalisis penegakan hak asasi manusia, sistem hukum internasional, hubungan internasional, keterbukaan, dan jaminan keadilan	<p data-bbox="831 680 1484 804">Mendeskripsikan upaya bangsa dalam pemeliharaan, pemajuan, dan penegakan hak asasi manusia</p> <p data-bbox="831 804 1484 871">Mendeskripsikan masalah kewarganegaraan</p> <p data-bbox="831 871 1484 980">Mendeskripsikan tugas, peran, fungsi perwakilan diplomatik di suatu negara</p> <p data-bbox="831 980 1484 1050">Mendeskripsikan prinsip hukum internasional</p> <p data-bbox="831 1050 1484 1146">Mendeskripsikan makna keterbukaan pemerintah</p>

4. MATEMATIKA SMK KELOMPOK TEKNOLOGI KESEHATAN, DAN PERTANIAN
PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi bilangan real dan menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan.
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan.
		Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat.
		Menyederhanakan bentuk akar.
2.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi, persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat.	Menggambarkan grafik fungsi kuadrat.
3.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linier.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linier sederhana.
		Menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel.
4.	Menyelesaikan masalah program linier.	Menuliskan model matematika dari masalah program linier.
		Menentukan daerah himpunan penyelesaian.
5.	Menyelesaikan masalah matriks dan vektor serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menentukan hasil operasi matriks.
		Menentukan determinan matriks.
		Menentukan invers matriks.
		Menentukan hasil operasi vektor di R_2 dan R_3 .
6.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam bidang kejuruan.	Menghitung keliling bangun datar.
		Menentukan luas permukaan bangun ruang.
		Menentukan volume bangun ruang.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
7.	Menerapkan prinsip-prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.	Menentukan konvers, invers atau kontraposisi.
		Menarik kesimpulan dari beberapa premis.
		Menentukan nilai kebenaran pernyataan mejemuk.
8.	Menerapkan konsep perbandingan trigonometri dalam pemecahan masalah.	Menentukan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.
		Mengubah koordinat kutub ke kartesius atau sebaliknya.
9.	Menyelesaikan masalah dengan konsep peluang.	Menghitung permutasi, kombinasi atau peluang suatu kejadian.
10.	Menerapkan aturan konsep statistik dalam pemecahan masalah.	Menginterpretasikan data dalam bentuk diagram atau tabel.
		Menentukan modus data berbobot.
		Menentukan simpangan baku data tunggal.
11.	Menggunakan konsep limit fungsi dan turunan fungsi dalam penyelesaian masalah.	Menentukan limit fungsi aljabar.
		Menentukan turunan fungsi aljabar.
		Menentukan nilai turunan fungsi aljabar.
12.	Menggunakan konsep integral dalam penyelesaian masalah.	Menghitung integral tak tentu dan tentu dari fungsi aljabar.
		Menghitung luas daerah.
		Menghitung volume benda putar.
13.	Menerapkan konsep barisan dan deret dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret.

5. MATEMATIKA SMK KELOMPOK AKUNTANSI DAN PENJUALAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bil. real & dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan
		Menyederhanakan pecahan bentuk akar
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, program linear, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel
		Menentukan model matematika dari permasalahan program linier
		Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat
3.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	Menyelesaikan operasi matriks
		Menentukan invers matriks
4.	Mengaplikasikan prinsip-prinsip logika matematika dalam menarik kesimpulan serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menentukan invers, konvers, atau kontraposisi dari suatu pernyataan
		Menentukan kesimpulan dari premis-premis yang ada sesuai hukum-hukum logika (modus Tollens, dsb)
5.	Menyelesaikan masalah fungsi dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menggunakan fungsi linier pada masalah bidang kejuruan
		Menghitung unsur-unsur pada grafik fungsi kuadrat
6.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret, serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan	Menentukan suku-suku barisan bilangan
		Menyelesaikan masalah deret aritmetika
		Menentukan suku suatu barisan geometri
		Menentukan suku deret geometri tak hingga
7.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menghitung keliling bangun datar
		Menghitung luas bangun datar

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
8.	Menentukan banyak kemungkinan dan besar peluang suatu kejadian, serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menghitung permutasi dari beberapa unsur
		Menghitung kombinasi dari beberapa unsur
		Menghitung peluang kejadian
9.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menghitung unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung ukuran pemusatan
		Menghitung ukuran penyebaran
		Menghitung angka baku dan koefisien variasi
10.	Menerapkan konsep matematika keuangan serta terampil menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan	Menghitung bunga tunggal
		Menghitung bunga majemuk
		Menghitung rente
		Menghitung anuitas
		Menghitung penyusutan

6. MATEMATIKA SMK KELOMPOK PARIWISATA, SENI DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADMINISTRASI PERKANTORAN PROGRAM PAKET C KEJURUAN

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
1.	Melakukan operasi hitung pada bilangan real dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	<p data-bbox="834 405 1398 478">Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan</p> <p data-bbox="834 506 1325 579">Menghitung hasil operasi bilangan berpangkat</p> <p data-bbox="834 615 1357 688">Menghitung nilai logaritma atau menyederhanakan operasi logaritma</p> <p data-bbox="834 724 1390 798">Menyederhanakan atau merasionalkan penyebut dan bilangan bentuk akar</p>
2.	Menyelesaikan masalah persamaan dan pertidaksamaan, matriks, dan program linear serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	<p data-bbox="834 831 1455 936">Menentukan himpunan penyelesaian persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel</p> <p data-bbox="834 972 1450 1119">Menentukan hasil operasi akar-akar persamaan kuadrat, menyusun persamaan kuadrat baru atau menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat</p> <p data-bbox="834 1155 1446 1228">Menyelesaikan permasalahan pada sistem persamaan linear dua variabel</p> <p data-bbox="834 1264 1390 1337">Menyelesaikan kesamaan matriks atau operasi matriks</p> <p data-bbox="834 1373 1422 1404">Menentukan invers matriks berordo 2×2</p> <p data-bbox="834 1440 1422 1503">Menentukan penyelesaian permasalahan program linear</p>
3.	Menghitung keliling, luas bangun datar, dan dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	<p data-bbox="834 1541 1308 1583">Menghitung keliling bangun datar</p> <p data-bbox="834 1610 1271 1652">Menghitung luas bangun datar</p>
4.	Menerapkan konsep pola bilangan dalam menyelesaikan perhitungan barisan dan deret serta terampil menggunakannya dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang kejuruan	<p data-bbox="834 1686 1458 1759">Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret aritmetika</p> <p data-bbox="834 1795 1458 1858">Menyelesaikan permasalahan pada barisan dan deret geometri</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	INDIKATOR
5.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data serta dapat menerapkannya dalam bidang kejuruan	Menyelesaikan permasalahan pada penyajian data
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata
		Menghitung ukuran pemusatan data
		Menghitung ukuran penyebaran data
		Menghitung angka baku
		Menghitung koefisien variabel

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD.

MOHAMMAD NUH

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Kementerian Pendidikan Nasional,

TTD.

Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003